



جمهورية العراق

المسح الوطني للفتوة والشباب 2009 التقرير التفصيلي

- وزارة الشباب والرياضة
- الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

- وزارة الرياضة والشباب / إقليم كردستان
- هيئة إحصاء إقليم كردستان

بالتعاون مع

- صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) مكتب العراق
- المشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM)



تشرين الأول 2009

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ

وَزِدْنَاهُمْ هُدًى))

صدق الله العظيم



شكر وتقدير...

تشكر وزارة الشباب والرياضة - مكتب الوكيل لشؤون الشباب
ووزارة التخطيط والتعاون الإنمائي - الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
ووزارة الرياضة والشباب / إقليم كردستان
وهيئة إحصاء إقليم كردستان

صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM) والمنظمات الدولية المساهمة في العمل ولكل الخبراء والمستشارين الدوليين والإقليميين الذين ساهموا في الإعداد للمسح، لاسيما ممثلي منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) مكتب العراق، منظمة الصحة العالمية (WHO) مكتب العراق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ومنظمة التربية والعلوم والثقافة (UNESCO) مكتب العراق وكل الجهود التي قُدمت خلال مراحل الإعداد والتنفيذ وإصدار التقرير، لاسيما السادة أعضاء اللجنة العليا واللجنة الفنية واللجنة الإدارية واللجنة المالية والمشرفون المركزيون وفريق العمل الميداني من كوادر وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات من بغداد والمحافظات وإقليم كردستان.

وتشيد بالجهود التي بذلها الخبراء من الوزارات ذات العلاقة لاسيما خبراء مجلس النواب ووزارات الصحة، التعليم العالي والبحث العلمي، العمل والشؤون الإجتماعية والتربية والتعليم/ إقليم كردستان لمساهماتهم الفعّالة في تصميم الإستمارة.

كلمة حكومة العراق

الشباب هم الإشرافة التي يطل فيها المجتمع على مستقبله، الذي ترسمه مقومات بناء الجيل وتربيته وإعداده لتبوء دوره في المجتمع، مما يقتضي الوقوف على معارفه وتوجهاته وممارساته، لذا نفذت وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء ووزارة الرياضة والشباب وهيئة الإحصاء في إقليم كردستان المسح الوطني للفتوة والشباب في العراق (NYS) لسنة 2009 والذي يتعلق بالبحث في جوانب أساسية ومهمة تخص الشباب في العراق للفئة العمرية (10-30) سنة من اجل العمل على وضع إستراتيجية لتلك الفئة بشراكة فنية وتنظيمية مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM).

إن الهدف من هذا المشروع هو دراسة المعرفة والمواقف والممارسات للفتوة والشباب بعمق (10-30) سنة لرسم إستراتيجية واضحة للشباب في العراق تلبى متطلبات وطموحات هذه الفئة العمرية وكذلك توفير قاعدة بيانات عن الفئة العمرية (10-30) سنة لتسهيل عمل متخذي القرارات والاستفادة من جداولها لتحسين المعارف والمواقف والممارسات وتطويرها وتوجيهها بما يساعد على رفع مستوى البناء الجسماني والنفسي والإجتماعي والثقافي للفتوة والشباب.

كان لتضافر جهود كادر وزارة الشباب والرياضة في مركز العمل في بغداد، وفي المحافظات دور مهم في تنسيق الفعاليات وتنفيذها إلى جانب الدور الرئيس للجهاز المركزي للإحصاء الذي يعد المرجع الفني المختص للعمل الإحصائي في العراق طبقاً لقانون الإحصاء المعتمد والجهات المناظرة في إقليم كردستان، حيث تمكن العاملون فيه بتفانيهم ومهاراتهم، من إنجاز مرحلة التحضير وتنفيذ المسح الذي يعد الثاني من نوعه في العراق خاصة بعد التغييرات الكبيرة التي طرأت على المجتمع العراقي بصورة عامة وشريحة الشباب بصورة خاصة بعد عام 2003، مع العلم انه لم يتم إجراء مسح لهذه الفئة إلا في عام 2004.

يعتبر هذا الإنجاز ثمرة لتعاون علمي بناءً مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM). إذ جرى الإعداد للمسح وتنظيم منهجياته وفعالياته بتنسيق وبشراكة مهمة مع الجهتين المذكورتين، مما ساهم في تعزيز القدرات الوطنية في تنفيذ هذا المسح المتخصص.

ونحن إذ نطلق هذه الوثيقة الوطنية لا يسعنا إلا أن نهديتها للخيرين من الباحثين والمعنيين بشؤون هذه الشريحة من الشباب للإستفادة منها والعمل جميعاً من اجل النهوض بالجيل الصاعد ولضمان الرقي بتطلعاته وطموحاته.

في الختام.. نثمنّ عالياً الجهود الكبيرة لصندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) مكتب العراق والمشروع العربي لصحة الأسرة - جامعة الدول العربية (PAPFAM)، ولكل الخبراء والمستشارين الدوليين والإقليميين الذين ساهموا في الإعداد للمسح، لاسيما ممثلي منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) مكتب العراق، منظمة الصحة العالمية (WHO) مكتب العراق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ومنظمة التربية والعلوم والثقافة (UNESCO) مكتب العراق. كما نثمنّ جهود كوادر وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء وكوادر وزارة الرياضة والشباب وهيئة إحصاء إقليم كردستان والفريق الأساس للمسح وأعضاء اللجنة العليا الذين أنجزوا واحداً من أهم المسوح الإحصائية. كما نُشيد بالجهود المتميز للخبراء الوطنيين الذين ساهموا في إعداد ومراجعة منهجيات العمل والنتائج التي خرج بها المسح لاسيما خبراء مجلس النواب ووزارات الصحة، التعليم العالي والبحث العلمي، العمل والشؤون الإجتماعية والتربية والتعليم / إقليم كردستان... نسأل الله أن يحفظ العراق... وأن يمكنّه على تخطّي الصعوبات من أجل سعادة الشعب العراقي العزيز.

ومن الله التوفيق...

جاسم محمد جعفر
وزير الشباب والرياضة
تشرين الأول 2009

علي غالب بابان
وزير التخطيط والتعاون الإنمائي
تشرين الأول 2009

علي السندي
وزير التخطيط / إقليم كردستان
تشرين الأول 2009

كاوة محمود شاكر
وزير الرياضة والشباب / اقليم كردستان
تشرين الأول 2009

الفرق الفنية والإدارية المساهمة في تنفيذ المسح

اللجنة العليا

- المهندس عباس كاظم الشمري- وكيل وزارة الشباب والرياضة لشؤون الشباب
- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- أياد جواد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- هدى صالح مهدي-وزارة الشباب والرياضة
- علي قاسم حسين-وزارة الشباب والرياضة
- عذراء عبد الأمير نجم-وزارة الشباب والرياضة
- أمير داود-إقليم كردستان

فريق إعداد التقرير

- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- لهيب جليل-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

منسقو العمل من صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA والمشروع العربي لصحة الأسرة PPFAM في جامعة الدول العربية

- د. جورج جورجي-مدير صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- د. احمد عبد المنعم-مدير المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- د. لؤي شبانة-رئيس خبراء - صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- فتحي النسور-خبير - صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- احمد الهنداوي-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- منى السيد احمد-أخصائي تجهيز بيانات - المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- دانة الاعمى-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق

اللجنة الفنية

- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- منيرة حمد-وزارة الشباب والرياضة
- فائزة عباس-وزارة الشباب والرياضة

اللجنة الإدارية

- د. عدنان السراج-وزارة الشباب والرياضة
- أمجد مهدي نجو-وزارة الشباب والرياضة

- حيدر الغبان - وزارة الشباب والرياضة
- أياد طعمة مولى-وزارة الشباب والرياضة
- بلاسم باقر خلف-وزارة الشباب والرياضة

اللجنة المالية

- أياد طعمة مولى-وزارة الشباب والرياضة
- فلاح سلمان عبد جاسم-وزارة الشباب والرياضة
- أنور عبد الخالق عبد الرحمن-وزارة الشباب والرياضة
- زيد حمزة خلف-وزارة الشباب والرياضة

المشرفون المركزيون

- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سعدي احمد كلة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- حيدر شناوة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- عمار عباس حسن-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- مهند شهيد-وزارة الشباب والرياضة
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان

محللو النظام والمبرمجون

- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- منى السيد احمد-أخصائي تجهيز بيانات-المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- سارة شعلان-وزارة الشباب والرياضة

فريق المعالجة الآلية

- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سارة شعلان-وزارة الشباب والرياضة
- لهيب جليل-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سهيلة العضاض-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- زينة سمير-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- نورية حسين-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- رنا رعد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان

لجنة الخبراء الدوليون

- د. احمد عبد المنعم-مدير المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- د. لؤي شبانة-رئيس خبراء-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- د. فائزة مجيد-منسق برنامج-منظمة الصحة العالمية-مكتب العراق

- د. نورا الدجاني-أخصائية برامج-(اليونسكو)-مكتب العراق
- د. شوبو رشيد-أخصائية برامج-(اليونيسف)-مكتب العراق
- السيد غسان الصفار-مستشار دولي-منظمة العمل الدولية-مكتب العراق
- السيدة ديالا عودة-مساعد إدارة المعلومات-مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية
- د. عبد العزيز فرح-مستشار سياسات التنمية والسكان-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- د. عبد الله الزعبي-مستشار جمع وتحليل البيانات السكانية-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيدة نجوى كفاية-خبير - صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيدة وسن الجودي-منسق البرنامج الوطني-صندوق الأمم المتحدة للسكان-مكتب العراق
- د. حسام السعد-خبير-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيد معتز زكية-قسم الأبحاث-الهيئة السورية لشؤون الأسرة
- السيد أديب نعمة-مستشار إقليمي-برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

لجنة الخبراء من الجهات القطاعية

- المهندس عباس كاظم الشمري-وكيل وزارة الشباب والرياضة لشؤون الشباب
- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- عامر حبيب الخيزران-رئيس لجنة الشباب والرياضة-عضو مجلس النواب
- حسن عثمان محمد-نائب رئيس لجنة الشباب والرياضة-عضو مجلس النواب
- د. محمد جبر حويل-معاون مدير عام دائرة الصحة العامة-وزارة الصحة
- د. كريم حمزة-كلية الآداب-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- د. عبد الحسين مهدي الهادي-كلية الطب-جامعة النهرين
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- د. أمل كاظم-خبير الأسرة والمجتمع-وزارة العمل والشؤون الإجتماعية
- نجاح جليل خليل-معاون مدير عام-وزارة العمل والشؤون الإجتماعية-إقليم كردستان
- جلال عزيز فقي-خبير - وزارة التربية والتعليم-إقليم كردستان
- نوزاد محمد طيب-خبير-وزارة الرياضة والشباب-إقليم كردستان
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- مهند شهيد شمخي-وزارة الشباب والرياضة
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- هدى صالح مهدي-وزارة الشباب والرياضة
- فائزة عباس صالح-وزارة الشباب والرياضة
- عذراء عبد الأمير-وزارة الشباب والرياضة
- يسرى هاشم ديبس-وزارة الشباب والرياضة
- حوراء عبد الأمير نجم-شباب عراقي مشارك
- نمير سعد مجيد-شباب عراقي مشارك
- محمد باسم هلال-شباب عراقي مشارك
- علي غسان الصفار-طالب

المساندون

- شيماء عدنان-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سعاد حسن-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- شيماء فاخر-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هديل نعمان-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- شيماء فريد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- رامى يوسف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هبة حسيب تركي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- لندا رعد محمد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

فهرست المحتويات

1	أهم المؤشرات الإحصائية لمسح الفتوة والشباب، 2009
4	الفصل الأول - منهجية المسح
4	1-1 تمهيد
4	2-1 أهداف المسح
4	3-1 خلفية المشروع
5	1-3-1 الجانب الإعلامي والاتصالات
5	2-3-1 الجانب السياسي
5	3-3-1 الجانب الاجتماعي
6	4-3-1 الجانب الصحي
6	4-1 تصميم العينة وأسلوب اختيار وحدات المعاينة
6	1-4-1 الفئة المستهدفة
6	2-4-1 لماذا نعتمد أسلوب المسح الأسري؟
6	3-4-1 معايير بناء وتصميم العينة
7	4-4-1 حجم العينة
7	5-4-1 توزيع العينة
9	6-4-1 ترجيح العينة
9	7-4-1 أهمية ترجيح البيانات وضرورته
9	8-4-1 حساب الأوزان
10	5-1 إستمارة المسح
11	6-1 التدريب
12	7-1 العمل الميداني
12	8-1 العمل المكتبي وإدخال البيانات
13	الفصل الثاني - النتائج الرئيسية
13	1-2 خصائص الأسر والأفراد
14	2-2 الحالة الزوجية
15	3-2 التعليم
15	1-3-2 معدلات الالتحاق
16	2-3-2 التحصيل العلمي للمستمرين بالدراسة
18	3-3-2 الدوام غير المنتظم للمستمرين بالدراسة

فهرست المحتويات

18	4-3-2 التسرب من التعليم
19	4-2 الشباب والعمل
20	1-4-2 الإقتران بالعمل
21	2-4-2 إبتجاهات الشباب نحو العمل
22	5-2 الشباب والصحة
22	1-5-2 الصحة
22	2-5-2 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للإعمار (15-30) سنة
24	3-5-2 الإبتجاه نحو المصابين بالإيدز
24	6-2 الصحة الإبتجائية للإناث
24	1-6-2 المعرفة بعلامات البلوغ
25	2-6-2 السن المناسب للزواج
26	3-6-2 زواج الأقارب
26	4-6-2 الفحوصات قبل الزواج
26	5-6-2 الرعاية أثناء الحمل
27	6-6-2 إستخدام وسائل تنظيم الأسرة
28	7-2 الصحة الإبتجائية للذكور
28	1-7-2 المعرفة بعلامات البلوغ
28	2-7-2 السن المناسب للزواج
29	3-7-2 زواج الأقارب
29	4-7-2 معرفة واستخدام وسائل تنظيم الأسرة
30	8-2 الشباب والتغذية
30	1-8-2 الغذاء المتوازن
31	2-8-2 الغذاء والصحة
31	9-2 إبتجاهات الشباب
31	1-9-2 الحالة النفسية
32	2-9-2 العلاقات الأسرية
32	3-9-2 مشاكل الشباب النفسية

32	4-9-2 الشباب والسلوكيات السلبية
33	5-9-2 مواقف الشباب
34	10-2 الشباب والإعلام والثقافة
34	1-10-2 متابعة وسائل الإعلام
34	2-10-2 المتابعة الثقافية
35	11-2 الشباب والرياضة
36	12-2 الشباب والإعاقة
36	13-2 الشباب وتكنولوجيا المعلومات
36	1-13-2 استخدام الإنترنت
37	2-13-2 الهاتف النقال
37	14-2 الشباب والأمن
38	15-2 مشاركة الشباب
38	16-2 الشباب والحقوق المدنية والمواطنة
39	17-2 الشباب والهجرة

41

الجدول التفصيلية

404	ملحق رقم 1: المفاهيم والمصطلحات
410	ملحق رقم 2: جودة البيانات
422	ملحق رقم 3: إستمارة المسح

فهرست الجداول التفصيلية

42

خصائص الأسر

- 44 جدول (1-1): توزيع أسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)
- 45 جدول (2-1): توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن والإقامة
- 46 جدول (3-1): توزيع أفراد العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة - بيانات غير موزونة
- 46 جدول (4-1): توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفئات الأعمار
- 47 جدول (5-1 أ): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر مركز
- 47 جدول (5-1 ب): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر اطراف
- 48 جدول (5-1 ج): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / ريف
- 48 جدول (5-1 د): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر مركز، حضر اطراف، ريف
- 49 جدول (5-1 هـ): توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف

50

خصائص الأفراد للأعمار (10-30) سنة

- 52 جدول (1-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الحالة الإجتماعية والخصائص الرئيسية
- 53 جدول (2-2): التوزيع النسبي لأمهات المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية
- 54 جدول (3-2): التوزيع النسبي لأباء المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية
- 55 جدول (4-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تفضيل السكن والخصائص الرئيسية
- 56 جدول (5-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب القدرة على القراءة والخصائص الرئيسية
- 57 جدول (6-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإلتحاق بالدراسة والخصائص الرئيسية
- 58 جدول (7-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب السبب الرئيس لعدم الإلتحاق وحسب الخصائص الرئيسية
- 59 جدول (8-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب آخر مرحلة وصلوا لها وحسب الخصائص الرئيسية

60 جدول (2-9): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب أسباب ترك الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

62 قسم التعليم / خاص بالمستمرين بالدراسة للأعمار (10-30) سنة

64 جدول (3-1): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المرحلة التي هم فيها وحسب الخصائص الرئيسية

65 جدول (3-2): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب اهمية الحصول على الشهادة وماذا تحقق لهم وحسب الخصائص الرئيسية

66 جدول (3-3): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه وحسب الخصائص الرئيسية

67 جدول (3-4): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين لديهم قدرات أو مواهب حسب بعض المؤشرات المختارة وحسب الخصائص الرئيسية

68 جدول (3-5): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة وحسب نوع الدعم أو الرعاية المقدمة وحسب الخصائص الرئيسية

69 جدول (3-6): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب الجهة التي يستعينون بها عند حصول مشكلة دراسية وحسب الخصائص الرئيسية

70 جدول (3-7): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب طبيعة المشاكل التي تواجههم وحسب الخصائص الرئيسية

71 جدول (3-8): نسبة المبوهين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب ممارستهم المهارات بعد اوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

72 جدول (3-9): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب وصفهم للعلاقة مع الهيئة التدريسية وحسب الخصائص الرئيسية

73 جدول (3-10): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب رغبتهم بالمشاركة في النشاطات اللاصفية وحسب الخصائص الرئيسية

74 جدول (3-11): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تفضيلهم ان تكون المرحلة الإبتدائية مختلطة وأسباب عدم التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

75 جدول (3-12): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب سبب الإنقطاع عن الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

76 جدول (3-13): نسبة المبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين يعملون بعد اوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

77 جدول (3-14): التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

80

قسم العمل والتشغيل للأعمار (30-10) سنة

- 82 جدول (4-1): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السبعة ايام الماضية للمسح والسنة السابقة ومتوسط عمر المبحوثين عند اول عمل ومتوسط ساعات العمل حسب الخصائص الرئيسية
- 83 جدول (4-2 أ): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 84 جدول (4-2 ب): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 85 جدول (4-2 ج): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 86 جدول (4-3 أ): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 87 جدول (4-3 ب): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 88 جدول (4-3 ج): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 89 جدول (4-4 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 90 جدول (4-4 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 91 جدول (4-4 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 92 جدول (4-5 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 93 جدول (4-5 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 94 جدول (4-5 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

- 95 جدول (4-6 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 96 جدول (4-6 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 97 جدول (4-6 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 98 جدول (4-7 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 99 جدول (4-7 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 100 جدول (4-7 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 101 جدول (4-8 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 102 جدول (4-8 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 103 جدول (4-8 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 104 جدول (4-9 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل
- 105 جدول (4-9 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية
- 106 جدول (4-9 ج) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل
- 107 جدول (4-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لحوادث وإصابات عمل ونوع الإصابة وحسب الخصائص الرئيسية
- 108 جدول (4-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح وتعرضوا لإصابة أو حادث أثناء العمل حسب ما أدت إليه الإصابة من عوق وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 109 جدول (4-12 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح ونوع المضايقات والإعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية
- 110 جدول (4-12 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل ونوع المضايقات والإعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية
- 111 جدول (4-12 ج): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 112 جدول (4-13 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 113 جدول (4-13 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 114 جدول (4-13 ج): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 115 جدول (4-14 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 116 جدول (4-14 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 117 جدول (4-14 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 118 جدول (4-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يعملوا من قبل ويرغبون بالعمل ونسبة الذين لا يرغبون بالعمل لإسباب معينة وحسب الخصائص الرئيسية
- 119 جدول (4-16 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية
- 120 جدول (4-16 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية
- 121 جدول (4-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب ما إذا كانوا يعملون بعد أوقات الدوام والخصائص الرئيسية
- 122 **قسم الصحة للأعمار (10-30) سنة**
- 124 جدول (5-1): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي العام حسب الخصائص الرئيسية
- 125 جدول (5-2): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق حسب الخصائص الرئيسية

- 127 جدول (3-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق والخصائص الرئيسية
- 129 جدول (4-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من المشاكل الصحية المشخصة المزمنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 130 جدول (5-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب جهة المراجعة عند الإصابة بالمرض خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة وحسب الخصائص الرئيسية
- 131 جدول (5-6): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سبب إختيارهم جهة المراجعة للمساعدة وحسب الخصائص الرئيسية
- 132 جدول (5-7): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهم الإجراءات التي يقومون بها للعناية بصحتهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 133 جدول (5-8): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم في مدى صلاحية مياه الإسالة للشرب دون معالجة ورأيهم بأهم أسباب تلوث مياه الإسالة وحسب الخصائص الرئيسية
- 134 جدول (5-9): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإجراءات التي يعرفونها لمعالجة تلوث مياه الشرب وحسب الخصائص الرئيسية

136 قسم الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة

- 138 جدول (6-1): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب معارفهم بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز وسماعهم عن مرض الإيدز والخصائص الرئيسية
- 139 جدول (6-2): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب مصدر معلوماتهم عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز والخصائص الرئيسية
- 140 جدول (6-3): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب معرفتهم بطرق الوقاية من الأمراض الجنسية والإيدز والخصائص الرئيسية
- 141 جدول (6-4): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب رغبتهم بمعرفة المزيد عن الإيدز والأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 142 جدول (6-5): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب آرائهم بمعرفة طرق انتقال مرض الإيدز وحسب الخصائص الرئيسية
- 143 جدول (6-6): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم بإصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية
- 144 جدول (6-7): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم ومعرفتهم بوجود أماكن يتم فيها فحص للتحرر عن فيروس الإيدز للمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية
- 145 جدول (6-8): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب توجهاتهم نحو الاشخاص المصابين بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 146 جدول (6-9): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب آرائهم بالوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول الأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 147 جدول (6-10): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في العراق في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 148 جدول (6-11): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب الإصابة بأحد الأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 150 قسم الصحة الإنجابية للإناث للأعمار (12-30) سنة**
- 152 جدول (7-1): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية
- 153 جدول (7-2): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية
- 154 جدول (7-3): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 155 جدول (7-4): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن عن الصحة الإنجابية حسب مصادر حصولهم على المعلومات الخاصة بالصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 156 جدول (7-5): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب إستطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية
- 157 جدول (7-6): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 158 جدول (7-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب مكان مراجعتهم في حالة حصول مشكلة تتعلق بالحمل والأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 159 جدول (7-8): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 160 جدول (7-9): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بزواج الأقارب واضرارهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 161 جدول (7-10): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بأن الزوجة يجب ان تكون أصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية
- 162 جدول (7-11): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالسن المناسب للأم لولادة الطفل الأول ومتوسط العمر حسب الخصائص الرئيسية
- 163 جدول (7-12): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن ضرورة إجراء فحص قبل الزواج حسب الخصائص الرئيسية
- 164 جدول (7-13): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالعدد المناسب للأطفال الذي تنجبه المرأة ومتوسط عدد الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

- 165 جدول (7-14): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بالفترة المناسبة بين ولادة وأخرى وحسب الخصائص الرئيسية
- 166 جدول (7-15): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بعوامل الإختطار خلال فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 167 جدول (7-16): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بعدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية ومتوسط عدد الزيارات وحسب الخصائص الرئيسية
- 168 جدول (7-17): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 169 جدول (7-18): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي تم تلقيهن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز وعدد الجرعات التي تم أخذها وحسب الخصائص الرئيسية
- 170 جدول (7-19): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن باللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الأول وحسب الخصائص الرئيسية
- 171 جدول (7-20): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن بالطريقة الصحية لتغذية الطفل بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 172 جدول (7-21): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب حالتهم الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية
- 173 جدول (7-22): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند اول زواج ومتوسط العمر عند الزواج الاول وحسب الخصائص الرئيسية
- 174 جدول (7-23): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب إجرائهن وأزواجهن الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية
- 175 جدول (7-24): نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الحمل ومتوسط العمر عند ولادة الطفل الاول وحسب الخصائص الرئيسية
- 176 جدول (7-25): نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأخر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم إستعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 177 جدول (7-26): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة حسب حالة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 178 جدول (7-27): نسبة الإناث المتزوجات حالياً وحوامل بعمر (12-30) سنة حسب حصولهن على الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 179 جدول (7-28): التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب تفضيلهن مكان الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 180 جدول (7-29): التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالمراجعة خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 181 جدول (7-30): نسبة الإناث المتزوجات الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب مراجعتهن لأطفالهن بعد الولادة إلى مراكز الرعاية الصحية وأسباب المراجعة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 182 جدول (7-31 أ): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل ونسبة اللاتي يستخدمن تلك الوسائل ونوع الوسائل المستعملة وحسب الخصائص الرئيسية
- 183 جدول (7-31 ب): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) حسب استخدام وسائل منع الحمل هن أو أزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية
- 184 جدول (7-32): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل حسب جهة إتخاذ قرار استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية
- 185 جدول (7-33): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل حسب السبب في عدم استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية
- 186 قسم الصحة الإنجابية للذكور للأعمار (12-30) سنة**
- 188 جدول (8-1): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية
- 189 جدول (8-2): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية
- 190 جدول (8-3): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهم بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 191 جدول (8-4): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة الذين يعرفون عن الصحة الإنجابية حسب حصولهم على معلومات عن الصحة الإنجابية من مصادر مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 192 جدول (8-5): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب إ استطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية
- 193 جدول (8-6): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر المناسب لزواجهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 194 جدول (8-7): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر المناسب لزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية
- 195 جدول (8-8): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب آرائهم حول زواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية
- 196 جدول (8-9): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية
- 197 جدول (8-10): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالفترة المناسبة بين حمل وآخر وحسب الخصائص الرئيسية
- 198 جدول (8-11): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب مكان المراجعة لحالات تتعلق بالصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية

- 199 جدول (8-12): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم باساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 200 جدول (8-13): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالسن المناسب للأم عند ولادة الطفل الأول ومتوسط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 201 جدول (8-14): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب الحالة الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية
- 202 جدول (8-15): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند الزواج الأول ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية
- 203 جدول (8-16): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب متخذ قرار الأنجاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 204 جدول (8-17): نسبة الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة الذين يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل ونسبة من يستخدمون وسائل معينة حسب الخصائص الرئيسية
- 205 جدول (8-18): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب جهة إتخاذ قرار إستخدام وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 206 جدول (8-19): نسبة الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل وسبب عدم استخدامهم لها وحسب الخصائص الرئيسية
- 207 جدول (8-20): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب إجرائهم وزوجاتهم الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

208

قسم الحالة التغذوية للأعمار (10-30) سنة

- 210 جدول (9-1): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن وماهي مكونات الغذاء المتوازن وحسب الخصائص الرئيسية
- 211 جدول (9-2 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - اللحوم
- 212 جدول (9-2 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الحليب ومشتقاته
- 213 جدول (9-2 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - البيض
- 214 جدول (9-2 د): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الخضراوات
- 215 جدول (9-2 هـ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - البقوليات
- 216 جدول (9-2 و): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الفواكه

فهرست الجداول التفصيلية

- 217 جدول (3-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الوجبات السريعة اسبوعيا وحسب الخصائص الرئيسية
- 218 جدول (4-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معارفهم بتأثير الغذاء على صحة الإنسان وحسب الخصائص الرئيسية
- 219 جدول (5-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهتمامهم بالمحافظة على اوزانهم ومدى رضاهم عنها وحسب الخصائص الرئيسية
- 220 جدول (6-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب عدد مرات قياسهم للوزن وحسب الخصائص الرئيسية
- 221 جدول (7-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تناولهم الأدوية والأعشاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 222 جدول (8-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين تناولوا أدوية وأعشاب مختلفة حسب الجهة التي قدمت النصيحة وحسب الخصائص الرئيسية

224 قسم النفسية والإجتماعية واولقات الفراغ للأعمار (10-30) سنة

- 226 جدول (1-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى رضاهم عن انفسهم في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 227 جدول (2-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى شعورهم بالسعادة في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 228 جدول (3-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للاولقات التي يشعرون فيها بالسعادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 229 جدول (4-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 231 جدول (5-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالأفراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية
- 233 جدول (6-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم أهتمامات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 234 جدول (7-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للمشاكل التي يعانون منها في محيطهم العائلي وحسب الخصائص الرئيسية
- 235 جدول (8-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي ويلجأون إلى جهات مختلفة في حلها وحسب الخصائص الرئيسية
- 236 جدول (9-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تفاؤلهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 237 جدول (10-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهدافهم الرئيسية في الحياة وحسب الخصائص الرئيسية

- 238 جدول (10-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 240 جدول (10-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم شخص واحد على الأقل بعمرهم يمارس العادات المحددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 241 جدول (10-13 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) ونسبة من مارسوا عادات معينة منهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 242 جدول (10-13 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) حسب نوع هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية
- 243 جدول (10-14): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) حسب العمر الذي بدأوا فيه هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية
- 244 جدول (10-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) وحاولوا الإقلاع عنها حسب الشخص الذي اقنعهم بالإقلاع عن هذه العادات وحسب الخصائص الرئيسية
- 245 جدول (10-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأسباب تناول الكحول والمواد المهذئة والمخدرات من قبل الشباب وحسب الخصائص الرئيسية
- 246 جدول (10-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 261 جدول (10-18): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الفعاليات التي يعتقدون أنه من المقبول مشاركة الفتيات والفتيان معاً وحسب الخصائص الرئيسية
- 262 جدول (10-19): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تأييدهم لإستخدام العنف في حل المشاكل وحسب الخصائص الرئيسية
- 263 جدول (10-20): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف في المجتمع وحسب الخصائص الرئيسية
- 264 جدول (10-21): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف ضد المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 265 جدول (10-22): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إعتقادهم بإطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات وحسب الخصائص الرئيسية
- 266 جدول (10-23): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سماعهم بوجود اتفاقية حقوق الطفل وتأييدهم نشر مبادئها من خلال المناهج الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 267 جدول (10-24): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم الأشياء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

268

قسم الإعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة

- 270 جدول (1-11 أ): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الاولى
- 271 جدول (1-11 ب): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الثانية
- 272 جدول (1-11 ج): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الثالثة
- 273 جدول (1-11 د): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الرابعة
- 274 جدول (1-11 هـ): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الخامسة
- 275 جدول (2-11): نسبة المبجوثين بعمر (10-30) حسب الأسباب التي تدفعهم لمتابعة وسائل الإعلام وحسب الخصائص الرئيسة
- 276 جدول (3-11): نسبة المبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم المشاركة بنشاطات وسائل الأعلام وطبيعة البرامج التي يحبون المشاركة فيها وحسب الخصائص الرئيسة
- 277 جدول (4-11): نسبة المبجوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (10-30) سنة حسب أسباب رغبتهم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسة
- 278 جدول (5-11): نسبة المبجوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (10-30) سنة حسب نوع المشاركة التي يرغبون المساهمة بها وحسب الخصائص الرئيسة
- 279 جدول (6-11): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسة
- 281 جدول (7-11): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بما تبثه أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة وحسب الخصائص الرئيسة
- 282 جدول (8-11): التوزيع النسبي للمبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية) وحسب الخصائص الرئيسة
- 283 جدول (9-11): التوزيع النسبي للمبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات لمشاهدة التلفزيون وحسب الخصائص الرئيسة
- 284 جدول (10-11): نسبة المبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم بمشاهدة انواع محددة من الأفلام وحسب الخصائص الرئيسة
- 285 جدول (11-11): نسبة المبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب مشاهدتهم قنوات تلفزيونية محددة وحسب الخصائص الرئيسة

- 286 جدول (12-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستمعون للإذاعة وحسب تفضيلهم لإذاعات معينة وحسب الخصائص الرئيسية
- 287 جدول (13-11): التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يستمعون للإذاعة بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات التي يفضلون الإستماع فيها إلى البرامج الإذاعية وحسب الخصائص الرئيسية
- 288 جدول (14-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم للإستماع أو مشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية
- 290 جدول (15-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 291 جدول (16-11): نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب المواضيع التي يطالعونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 292 جدول (17-11): نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب مطالعتهم لصحف الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية
- 293 جدول (18-11): نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 294 جدول (19-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بإرتياد السينما وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم إليها وحسب الخصائص الرئيسية
- 295 جدول (20-11): نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب إلى السينما بعمر (30-10) سنة وأسباب عدم رغبتهم في الذهاب إليها وحسب الخصائص الرئيسية
- 296 جدول (21-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الرغبة بإرتياد المسرح وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم إليها ونوع المسرحيات التي يفضلونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 297 جدول (22-11): نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم رغبتهم في الذهاب له وحسب الخصائص الرئيسية
- 298 جدول (23-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إهتماماتهم الثقافية والفنية وحسب الخصائص الرئيسية
- 299 جدول (24-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب دورهم في حفظ التراث وحسب الخصائص الرئيسية

300

قسم الشباب والرياضة للأعمار (30-10) سنة

- 302 جدول (1-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون منتديات الشباب ونسبة من لا يرتادون لإسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 303 جدول (2-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون المنتديات والأندية الرياضية وتقييمهم لها وحسب الخصائص الرئيسية
- 304 جدول (3-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الأنشطة التي يحبون ممارستها وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 305 جدول (4-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسية
- 307 جدول (5-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المكان الذي يفضلون ممارسة الرياضة فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 308 جدول (6-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مشاركتهم بسفارات ترويحية وأسباب عدم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية
- 309 جدول (7-12): التوزيع النسبي للمبحوثين الطلبة بعمر (10-30) سنة حسب انتظام دروس التربية الفنية والرياضية وتحقيق طموحاتهم في متابعة انشطتهم الرياضية وحسب الخصائص الرئيسية
- 310 جدول (8-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الهوايات التي يمارسونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 311 جدول (9-12): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تمكنهم من ممارسة هواياتهم بشكل مرض ونسبة من يحبذون ممارسة هواياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر وحسب الخصائص الرئيسية

312

قسم الإعاقة للأعمار (10-30) سنة

- 314 جدول (1-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بتقديم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية
- 315 جدول (2-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم لصداقة أشخاص معاقين والأسباب الداعية لعدم تقبلهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 316 جدول (3-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم العمل مع أشخاص معاقين والأسباب الداعية لرفض العمل معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 317 جدول (4-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم الزواج من أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 318 جدول (5-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض والخصائص الرئيسية
- 320 جدول (6-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم بأن يكون للمعاق الحق في الإنجاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 321 جدول (7-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يتقبلون أن يكون للمعاق الحق في الانجاب حسب أسباب رفضهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 322 جدول (8-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم الدراسة مع أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 323 جدول (9-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين حسب سبب رفضهم وحسب الخصائص الرئيسية

- 324 جدول (10-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم بطرق تأهيل المعاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 325 جدول (11-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لأنواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق وحسب الخصائص الرئيسية
- 326 جدول (12-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم إعاقة حسب نوع الإعاقة والخصائص الرئيسية
- 327 جدول (13-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المعاقين حسب سبب الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية
- 328 جدول (13-14): نسبة المبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم مساعدة أشخاص آخرين لهم وتعرضهم لمضايقات حسب الخصائص الرئيسية
- 329 جدول (13-15): التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

332 قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات للأعمار (10-30) سنة

- 334 جدول (14-1): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم باستخدام الحاسوب والخصائص الرئيسية
- 335 جدول (14-2): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مكان استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 336 جدول (14-3): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مجالات استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 337 جدول (14-4): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب الغرض من استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 338 جدول (14-5): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يستخدمون الإنترنت حسب أسباب عدم استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 339 جدول (14-6): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب المعرفة بأوجه إساءة إستعماله وحسب الخصائص الرئيسية
- 340 جدول (14-7): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب وجود رقابة من قبل العائلة على إستعماله وحسب الخصائص الرئيسية
- 341 جدول (14-8 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الإستخدام أسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 342 جدول (14-8 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الإستخدام يومياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 343 جدول (14-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال حسب رأيهم بأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

344 جدول (10-14): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمتلكون هاتف نقال حسب سبب اقتنائهم له وحسب الخصائص الرئيسية

346 قسم الشباب والأمن للأعمار (10-30) سنة

348 جدول (1-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل المؤدية إلى عدم الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

349 جدول (2-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بعوامل الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

350 جدول (3-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لدور الشباب في تعزيز الأمن وحسب الخصائص الرئيسية

351 جدول (4-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لأهم الظواهر التي تهدد امنهم الشخصي وحسب الخصائص الرئيسية

352 جدول (5-15): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب كيفية ممارستهم الحياة اليومية (الذهاب إلى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء،... الخ) وحسب الخصائص الرئيسية

354 قسم مشاركة الشباب للأعمار (10-30) سنة

356 جدول (1-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم بالمشاركة في الأنشطة الإجتماعية ونوع النشاط الذي يرغبون المشاركة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

357 جدول (2-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في اداء المنظمات في مناطق سكناهم وحسب الخصائص الرئيسية

361 جدول (3-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالمنظمات الأكثر اهمية في الوقت الحالي وحسب الخصائص الرئيسية

362 جدول (4-16): نسبة المبحوثين بعمر (03-10) سنة حسب إعتقادهم بعمل المنظمات الشبابية وحسب الخصائص الرئيسية

363 جدول (5-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرون ان لهم الإمكانية بالتأثير في مواضيع مختلفة ان كانوا طلاب وحسب الخصائص الرئيسية

364 جدول (6-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع اصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

368 جدول (7-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

373 جدول (8-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المعوقات المختلفة التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية

- 374 جدول (9-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم ان الشباب يجب ان يشارك في الأنشطة السياسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 375 جدول (10-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية
- 376 جدول (11-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في إتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية
- 381 جدول (12-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم المقترحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة وحسب الخصائص الرئيسية

382 **قسم الحقوق المدنية والمواطنة للأعمار (18-30) سنة**

- 384 جدول (1-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 387 جدول (2-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب معرفتهم بواجباتهم كمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية
- 388 جدول (3-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب سبب مشاركتهم بالانتخابات وحسب الخصائص الرئيسية
- 389 جدول (4-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة المشاركين في الإنتخابات السابقة حسب ما تم التصويت عليه وحسب الخصائص الرئيسية
- 390 جدول (5-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب رأيهم بالمشاركة في الإنتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية
- 391 جدول (6-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب أسباب عدم المشاركة في الإنتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية
- 392 جدول (7-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم إلى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 395 جدول (8-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 398 جدول (9-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 402 جدول (10-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة الذين يرغبون بالهجرة والبلد الذي يرغبون الهجرة اليه وحسب الخصائص الرئيسية
- 403 جدول (11-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة وأسباب الهجرة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الاشكال البيانية

- شكل 1: نسبة الأسر التي تسكن في منازل مستقلة ومشاركة حسب البيئة 13
- شكل 2: التوزيع النسبي للأسر حسب نوعية المسكن 13
- شكل 3: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب الحالة الزوجية 14
- شكل 4: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب عدم الالتحاق بالدراسة وحسب العمر والجنس 15
- شكل 5: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة الذي لم يلتحق بالتعليم مسبقاً حسب السبب 15
- شكل 6: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة غير الملتحقين بالتعليم حسب سبب عدم الالتحاق والجنس 16
- شكل 7: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بالتعليم حسب العمر والجنس 16
- شكل 8: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب المرحلة التي هم فيها 17
- شكل 9: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه 17
- شكل 10: نسبة المبحوثين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب أسباب عدم تفضيلهم ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وحسب الجنس 18
- شكل 11: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب العمر 19
- شكل 12: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب الجنس 19
- شكل 13: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والجنس 20
- شكل 14: التوزيع النسبي للشباب العامل في عمر (10-30) سنة حسب مدى إقتناعهم بعملهم 20
- شكل 15: نسبة الشباب العامل وغير المقتنع بعمله لأسباب مختلفة 21
- شكل 16: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المؤيدون لعمل المرأة والعمل المبكر حسب الجنس 21
- شكل 17: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي 22
- شكل 18: نسبة الشباب الذين يتخذون إجراءات معينة للعناية بصحتهم 22
- شكل 19: نسبة الشباب في عمر (15-30) سنة الذين يعرفون الإيدز حسب العمر والبيئة 23

- شكل 20: نسبة الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز ويعرفون طرق معينة للوقاية من الإصابة به
- شكل 21: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15-30) سنة حسب معرفتهم بإمكانية إصابة الشخص ذوالمظهر الصحي بالإيدز
- شكل 22: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز حسب إستعدادهم لمصافحة شخص مصاب بالإيدز
- شكل 23: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن علامات البلوغ عند الإناث
- شكل 24: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الفتيات في عمر (12-30) سنة
- شكل 25: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة اللاتي يرين اضرار صحية في زواج الأقارب حسب البيئة
- شكل 26: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة الحوامل واللاتي تلقين رعاية صحية من عدة اماكن مختلفة
- شكل 27: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة المتزوجات واللاتي يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة حسب البيئة
- شكل 28: التوزيع النسبي للإناث في عمر (12-30) سنة ممن يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة حسب متخذ قرار الاستخدام
- شكل 29: نسبة الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون علامات البلوغ عند الذكور
- شكل 30: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الذكور في عمر (12-30) سنة
- شكل 31: نسبة الشباب الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون وسائل مختلفة لتنظيم الأسرة
- شكل 32: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن حسب العمر
- شكل 33: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن ويرون له مكونات مختلفة
- شكل 34: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لا يتناولون الوجبات السريعة
- شكل 35: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين يشعرون بالسعادة حسب العمر والجنس
- شكل 36: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المتفائل حسب العمر والجنس
- شكل 37: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين يرون أسباب مختلفة لتناول الشباب للكحوليات والمخدرات

فهرست الاشكال البيانية

- 34 شكل 38: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين يشاهدون التلفزيون ويشاهدون قنوات محددة
- 35 شكل 39: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح لأسباب مختلفة
- 35 شكل 40: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم هوايات مختلفة
- 36 شكل 41: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن كيفية تأهيل المعاق ويرون انه بحاجة إلى أنواع مختلفة من التأهيل
- 36 شكل 42: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب
- 37 شكل 43: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المستخدمين للإنترنت ويرون في استخدامه أوجه إساءة مختلفة
- 37 شكل 44: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل المؤدية لتحقيق الإستقرار الأمني
- 38 شكل 45: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب كيفية قضاء حياتهم اليومية
- 39 شكل 46: التوزيع النسبي للشباب في عمر (18-30) سنة حسب عزمهم بالمشاركة في الإنتخابات القادمة
- 39 شكل 47: نسبة الشباب في عمر (18-30) سنة حسب البلد الذي يرغبون الهجرة اليه حسب الجنس
- 40 شكل 48: التوزيع النسبي للشباب في عمر (18-30) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة حسب الأسباب التي دعتهم لذلك.

أهم المؤشرات الإحصائية لمسح الفتوة والشباب، العراق 2009

الفئة العمرية		المؤشر
(24-15)	(30-10)	العمل
26.2	25.3	نسبة الإلتحاق حالياً أو العام الماضي بسوق العمل
21.8	20.4	نسبة العمالة في القطاع الزراعي من مجموع العمال
15.8	24.7	نسبة العمالة في القطاع الحكومي من مجموع العمال
52.3	57.1	نسبة الشباب المؤيد لعمل المرأة
(24-15)	(30-10)	الصحة
4.3	4.8	نسبة من يعانون من مرض مزمن
93.9	90.9	نسبة من يعرفون أي طريقة لمعالجة المياه
(24-15)	(30-15)	الإيدز
72.6	74.6	نسبة من يعرفون الإيدز
42.5	44.5	نسبة من يعرفون إن الشخص ذو المظهر الصحي الجيد يمكن أن يكون مصاباً بالإيدز
20.8	22.7	نسبة من يعرفون مكان لإجراء فحص الإيدز
83.7	84.6	نسبة من يرون ضرورة في عزل المصابين بالإيدز
7.9	7.6	نسبة من هم على إستعداد لمشاركة الطعام مع شخص مصاب بالإيدز
14.1	14.3	نسبة من هم على إستعداد لمصافحة شخص مصاب بالإيدز
(24-15)	(30-12)	الصحة الإيجابية للإناث
97.9	94.5	نسبة الإناث اللاتي يعرفن أي علامة لبلوغ الإناث
60.5	57.8	نسبة من يعرفن عن الصحة الإيجابية
35.6	33.2	نسبة من يرين أن لزواج الأقارب أضرار صحية
90.5	88.0	نسبة من يرين ضرورة في إجراء فحوصات قبل الزواج
15.1	13.7	نسبة من يرين أن الفترة المناسبة بين المواليد هي 3 سنوات فأكثر
52.5	51.8	نسبة من يرين أن العدد المناسب لزيارات متابعة الحمل 4 فأكثر
81.1	77.3	نسبة من يعرفن وسائل تنظيم الأسرة
71.5	78.7	نسبة الحوامل اللاتي سعين لتلقي الرعاية
33.9	37.7	نسبة المستخدمين لوسائل تنظيم الأسرة
(24-15)	(30-12)	الصحة الإيجابية للذكور
95.2	91.4	نسبة الذكور الذين يعرفون عن أي من علامات البلوغ للذكور
51.5	50.5	نسبة من يعرفون عن الصحة الإيجابية
31.2	29.8	نسبة من يرون أن لزواج الأقارب أضرار صحية
77.2	73.2	نسبة من يعرفون وسائل تنظيم الأسرة
13.6	13.8	نسبة من يعرفون الواقي الذكري

(24-15)	(30-10)	التغذية
44.9	40.7	نسبة من لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن
46.8	48.7	نسبة من لا يتناولون أي وجبات سريعة
39.3	36.9	نسبة من يعرفون ما الذي يؤثر في الغذاء على صحة الإنسان
35.9	33.0	نسبة من يهتمون بالمحافظة على وزنهم
(24-15)	(30-10)	الصحة النفسية والإجتماعية
73.0	75.6	نسبة الراضين عن أنفسهم في الوقت الحاضر
53.3	58.7	نسبة من يشعرون بالسعادة في الوقت الحاضر
85.6	85.1	نسبة من لديهم اهتمامات محددة
20.1	18.0	نسبة من يعانون من مشكلات محددة في محيطهم العائلي
56.9	60.1	نسبة الشباب المتفائلين
71.8	68.7	نسبة من يرون أن المرأة لا تقل منزلة بصورة عامة عن الرجل
31.7	30.5	نسبة من يرون أن الممارسات السياسية ليست حkra على الرجال
73.9	71.2	نسبة من يرون أن في استطاعة المرأة القيام بالأدوار القيادية في الدولة
37.6	35.6	نسبة من يؤيدون استخدام العنف في حل المشاكل مطلقا أو أحيانا
(24-15)	(30-10)	الإعلام والثقافة
97.5	96.7	نسبة من يشاهدون التلفزيون
41.8	37.8	نسبة من يستمعون إلى الإذاعة
23.5	21.6	نسبة من يمارسون المطالعة
51.0	47.6	نسبة من يرون أن لهم دور محدد في حفظ التراث
(24-15)	(30-10)	الشباب والرياضة
13.7	12.5	نسبة من يرتادون المنتديات والأندية الرياضية
33.0	32.0	نسبة من يحبون ممارسة الرياضة من ضمن الأنشطة
64.2	63.4	نسبة من لديهم هوايات محددة يمارسونها
(24-15)	(30-10)	الإعاقة
83.1	83.5	نسبة من يقبلون مصادقة أشخاص معاقين
86.7	87.1	نسبة من يقبلون الدراسة مع أشخاص معاقين
76.1	76.8	نسبة من يقبلون العمل مع أشخاص معاقين
13.3	14.1	نسبة من يقبلون الزواج من أشخاص معاقين
77.1	72.4	نسبة من يعرفون عن كيفية تأهيل المعاقين
(24-15)	(30-10)	تكنولوجيا المعلومات
40.0	35.2	نسبة من يعرفون عن كيفية استخدام الحاسب
15.9	13.0	نسبة من يستخدمون الانترنت
49.1	44.6	نسبة مستخدمي الانترنت بغرض الدراسة والبحث

(24-15)	(30-10)	تكنولوجيا المعلومات
61.2	51.3	نسبة من يمتلكون هاتف نقال
(24-15)	(30-10)	الشباب والأمن
68.2	66.5	نسبة من يرون أن الجماعات الإرهابية تؤدي إلى عدم الاستقرار
41.0	39.2	نسبة من يرون أن الإحتلال يؤدي إلى عدم الاستقرار
57.5	53.2	نسبة من يرون أن بدء الأعمار والقضاء على البطالة يؤدي إلى تحقيق الاستقرار
59.0	60.6	نسبة من يمارسون حياتهم اليومية باطمئنان
(24-15)	(30-10)	مشاركة الشباب
28.3	27.3	نسبة من يرغبون بالمشاركة في الأنشطة الإجتماعية
5.9	5.8	نسبة من يرون أن لديهم فرصة لمناقشة رأيهم وأسماع صوتهم في المنظمات السياسية
29.7	27.0	نسبة من يرون أن الشباب لا يهتم بالمواضيع الإجتماعية
45.3	41.4	نسبة من يرون أن الشباب لا يثق بالعمل السياسي
35.8	33.9	نسبة من يرون أن الأحزاب مهمة في الحياة العامة
66.2	62.2	نسبة من يعتقدون أن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية
61.3	56.2	نسبة من لديهم دور في اتخاذ قرار زواجهم
(24-18)	(30-18)	الحقوق المدنية والمواطنة
39.8	40.5	نسبة من يرون الحق الأكثر أهمية هو تساوي العراقيين أمام القانون دون تمييز
62.8	70.4	نسبة من سبق أن شاركوا بالانتخابات العامة الوطنية
86.2	86.9	نسبة من يعتزمون المشاركة في الانتخابات المقبلة
9.9	10.5	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب الدين أو الطائفة
8.4	8.4	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب القومية
10.1	9.8	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب الجنس
8.9	9.3	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب المواقف السياسية
55.4	56.7	نسبة من يؤيدون التحولات السياسية
60.5	61.5	نسبة من يتحاورون مع أشخاص مختلفين عنهم
63.9	64.2	نسبة من يرون أن الوضع الاقتصادي تحسن عن السنة الماضية
74.6	75.2	نسبة من يستطيعون التعبير عن رأيهم أكثر من السابق
16.9	16.8	نسبة من يرغبون بالهجرة

الفصل الأول - منهجية المسح

1-1 تمهيد

نفّذت الكوادر الفنية الإحصائية والشبابية بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM) مسحاً نوعياً يتعلق بالبحث في جوانب أساسية ومهمة تخص الشباب في العراق للفئة العمرية (10-30) سنة من أجل العمل على وضع إستراتيجية وطنية لتلك الفئة، نفذ المسح خلال الفترة (2009/3/25)-(2009/4/13) في (18) محافظة. وقد شمل المسح عينة عشوائية من الأسر بلغ عددها (6730) أسرة وتمت معاينة (15080) فرداً بعمر (10-30) سنة.

وبعد الانتهاء من مرحلة العمل الميداني والعمل المكتبي ومعالجة البيانات آلياً أعدت جداول التقرير التي تشمل جوانب المعلومات التعريفية الخاصة بالأسرة، الوحدة السكنية والبيئة المنزلية، التعليم، العمل والتشغيل، الصحة العامة، الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز، الصحة الإنجابية، الحالة التغذوية، الحالة النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ، الإعلام والثقافة والفنون، الشباب والرياضة، الإعاقة، الشباب وتكنولوجيا المعلومات، الشباب والأمن، مشاركة الشباب والحقوق المدنية والمواطنة.

كما ويقدم التقرير توثيقاً موجزاً لمراحل المسح ومنهجيته، وتحليلاً مبسطاً للنتائج الأساسية التي وردت في جداوله.

نأمل أن يجد الباحث والمخطط العراقي وصانعو القرار في التقرير مؤشرات تلفت النظر إلى العوامل والمؤثرات التي تتحكم في سلوك الشباب بما يساعد في محصلته النهائية على وضع خطط ورسم استراتيجيات للشباب تعنى بتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ووضع الحلول الجذرية لها.

2-1 أهداف المسح

- حددت أهداف المسح الوطني للفتوة والشباب في العراق (NYS) لسنة 2009 بما يأتي:
1. دراسة المعارف والمواقف والممارسات للفتوة والشباب للفئة العمرية (10-30) سنة خصوصاً بعد التحولات السياسية والإجتماعية التي مر بها العراق منذ عام (2003) لرسم إستراتيجية وطنية للشباب في العراق تلبي متطلبات وطموحات هذه الفئة العمرية.
 2. توفير قاعدة بيانات عن الفئة العمرية (10-30) سنة لتسهيل عمل متخذي القرارات والاستفادة من جداولها لتحسين المعارف والمواقف والممارسات وتطويرها وتوجيهها بما يساعد على رفع مستوى البناء الجسماني والنفسي والإجتماعي والثقافي للفتوة والشباب.

3-1 خلفية المشروع

الشباب عماد الأمة ومستقبلها والأمل الذي تصبو إليه في تحقيق أهدافها وأمانها في حاضرها ومستقبلها، ويعتبر العراق من الدول الفتية من حيث التركيبة العمرية.

تمثل الفئة المستهدفة في مشروع المسح (10-30) سنة نسبة كبيرة من المجتمع العراقي حيث تبلغ (42%) حسب تقديرات السكان لسنة 2009، وعليه فإن من الضروري جداً على أصحاب الشأن ومتخذي القرار التوجه بكافة المجالات من أجل الأهتمام بها وتلبية طموحاتها وآمالها وأحتياجاتها.

ولغرض الوقوف على الواقع الفعلي لهذه الشريحة الكبيرة والمهمة في المجتمع العراقي لا بد من توفير قاعدة بيانات حديثة يمكن الاعتماد عليها في بناء الإستراتيجية الوطنية للشباب، خاصة بعد التغيرات الكبيرة التي طرأت على المجتمع العراقي بصورة عامة وشريحة الشباب بصورة خاصة بعد عام 2003، مع العلم أنه لم يتم إجراء مسح لهذه الفئة إلا في عام 2004، حيث تم تنفيذ مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب لسنة

2004 (KAP2) وقد استهدفت في المسح الفئة العمرية من (10-24) سنة حيث شمل الاستبيان الأقسام الآتية:

- التعليم
- العمالة والتشغيل
- الصحة العامة
- الأمراض المنقولة جنسياً
- الصحة الإنجابية
- الحالة التغذوية
- الحالة النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ
- الإعلام والثقافة
- الشباب والرياضة

ونظراً للتغيرات المتسارعة التي حدثت للمجتمع العراقي خلال الفترة التي تلت مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب (KAP2) كان لابد من البحث في جوانب أخرى عديدة ذات صلة بطريقة تفكير الشباب وممارساتهم ومواقفهم، من هذه الجوانب:

1-3-1 الجانب الإعلامي والاتصالات

- إنتشار وتنوع وسهولة إستخدام وسائل الاتصال والاطلاع الحديثة كالانترنت والفنوت الفضائية والتي لم تكن متاحة بشكلها الحالي أمام الشباب العراقي وكذلك تعدد الصحف والمجلات ذات التوجهات المختلفة والمتعددة التي ظهرت بعد فترة المسح المذكور آنفاً.
- نتيجة الاستخدام السيء لبعض وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل الهاتف النقال والانترنت أو جهاز الحاسوب وغيرها من الوسائل خصوصاً إذا ما إستخدمت دون توجيه تربوي أو إجتماعي أو دون رقابة وتوجيه العائلة.

2-3-1 الجانب السياسي

- بروز الأحزاب والتيارات السياسية على الساحة العراقية ذات التوجهات والأفكار المتعددة مما أثر بشكل كبير على آراء الشباب في المشاركة السياسية كالإنتخابات والاستفتاءات على القضايا التي تحدد مصير الشعب العراقي وعلى المدى البعيد.
- رأي الشباب حول فصل الدين عن السياسة أو عدمه والولاء للأحزاب والفيدرالية بمفهومها الواسع وإطلاع الشباب على مصطلحات سياسية جديدة على أسماعهم.
- رأي الشباب حول ظاهرة العنف والأعمال المسلحة التي طالت أعداداً كبيرة من العراقيين والتي تعتبر في جُلها أفكاراً وظواهر جديدة على المجتمع العراقي بصورة عامة والشباب بصورة خاصة.
- تحوّل النظام السياسي في العراق من الدكتاتورية والفردية إلى النظام البرلماني وفصل السلطات الثلاث مما خلق حالة جديدة في العراق مكنت من خلالها الشباب من التعبير عن أنفسهم وإعادة الثقة اليهم والمشاركة الفاعلة في رسم المستقبل من خلال قنوات ومؤسسات دستورية حقيقية.

3-3-1 الجانب الإجتماعي

- إزدياد عدد الأرامل واليتامى نتيجة للأعمال الإرهابية التي شهدها العراق والتي طالت العراقيين بصورة عامة ومما لا يخفى على احد ما لهاتين الفئتين (الأرامل واليتامى) من تأثير كبير على المجتمع.
- إزدياد أعداد المهجرين داخل العراق مما شكل عبئاً كبيراً على المجتمع العراقي.
- إزدياد أعداد العاطلين عن العمل نتيجة لتخوف السكان النشيطين إقتصادياً من التنقل بين المناطق المختلفة والتي شهدت توترات طائفية وعرقية مما أدى إلى زيادة أعباء ومشاكل الأسر العراقية.

4-3-1 الجانب الصحي

- إزدياد عدد الشباب المعاقين نتيجة لما شهده العراق من حروب وأعمال إرهابية وبالتالي الحاجة الملحة للتعرف على طموحات وآمال هذه الفئة المهمة من الشعب العراقي وبالأخص الشباب الذين هم في عمر الإنتاج والإبداع وسبيل إعادة دمجهم في المجتمع من خلال توفير الوسائل الممكنة والمتاحة أمامهم ومحاولة تذليل الصعاب التي تواجههم.
- معلومات إضافية عن مرض الإيدز وعن بعض الأمراض والعادات الأخرى التي قد تصيب الشباب.
- تأثيرات المواد المشعة الموجودة في البيئة على الصحة العامة نتيجة للكميات الهائلة من الأسلحة والمواد المتفجرة التي استخدمت خلال الحروب الأخيرة على العراق والتي بدأ تأثيرها بالظهور والوضوح بعد فترة قليلة من العام المذكور كالتشوهات الخلقية وأنواع متعددة من الأمراض الغريبة.

4-1 تصميم العينة وأسلوب اختيار وحدات المعاينة

صممت عينة مسح الفتوة والشباب لسنة 2009 لتكون ممثلة على مستوى المحافظات بمستوى ثقة قدره (95%) وبخطأ مسموح به قدره (7%). وقد روعي في تحديد حجم العينة معالجة التحيز الناتج من اعتماد أسلوب الاختيار العنقودي للأسر ومعالجة نسبة عدم الاستجابة المحتملة الناتجة من عدم تجاوب بعض الأسر مع الباحثين الميدانيين أو من عدم وجود البعض الآخر في الوحدات السكنية خلال تنفيذ المسح الميداني.

في ضوء ما تقدم قدر حجم العينة بـ (6730) أسرة بواقع (360) أسرة لكل محافظة بإستثناء بغداد حيث بلغ حجم العينة (610) أسرة، وزعت على البيئة (حضر مركز - حضر أطراف - ريف) حيث بلغت (2500) أسرة من حضر المركز و(2250) أسرة من حضر الأطراف و(1980) أسرة من الريف وعلى مستوى العراق كافة.

وللوصول إلى مؤشرات تأخذ بنظر الاعتبار وزن السكان النسبي في كل من الطبقات المذكورة جرت عملية ترجيح البيانات على أساس الثقل السكاني في كل طبقة، بحيث تصبح المؤشرات التي تظهر في نتائج المسح موزونة ومرجحة بعدد السكان. أي أن مؤشرات محافظة بغداد لها وزن ترجيحي يقدر بـ (22.1%) عند احتساب المتوسطات (أو المؤشرات) لعموم العراق، في حين تشكل مؤشرات محافظة المثنى (2.2%) من الوزن الترجيحي لعموم العراق وهكذا.

1-4-1 الفئة المستهدفة

بغية الإحاطة بوضع شريحتي الفتوة والشباب في العراق في ضوء ما تعرضت له هاتان الشريحتان من ظروف وآثار خلفتها الحروب والعقوبات الاقتصادية ومظاهر الإرهاب والعنف.. يركز هذا المسح على الفئتين الآتيتين:

نسبة السكان بعمر (10 - أقل من 18 سنة) (19%)

نسبة السكان بعمر (18-30 سنة) (23%)

أي أن هذا المسح يستهدف فئة عمرية تشكل نسبة (42%) من سكان العراق.

2-4-1 لماذا نعتمد أسلوب المسح الأسري؟

إن الشريحة المستهدفة هي شريحة واسعة لكنها تتوزع على تصنيفات وظروف مختلفة.. فالغالبية من الأفراد في الأعمار (10-30) سنة هم في سن التعليم بمراحله المختلفة.. كما أن قسماً منهم في سوق العمل.. لذلك لا يتوفر إطار مناسب يُطمأن إليه لخصر الفئة المستهدفة بحيث يمكن جمع بيانات موضوعية وحيادية، في حين أن كل أفراد هذه الشريحة موجودة ضمن أسرهم.. كما أن متوسط حجم الأسرة في العراق البالغ حوالي سبعة أفراد يسمح بوجود العدد المطلوب في العينة بحجم مناسب من الأسر.

3-4-1 معايير بناء وتصميم العينة

1. الحصول على مؤشرات بمستوى عالٍ من الدقة والكفاءة.
2. تغطية المسح لكل محافظات العراق.
3. توفير مؤشرات بمستوى تمثيل مناسب على مستوى المحافظات وعلى مستوى ثلاث طبقات في كل محافظة هي حضر مركز - حضر أطراف - ريف، إذ أن المسح التي نفذت خلال السنوات الثلاثة الماضية في العراق سعت للوصول إلى هذا المستوى من التفصيل.
4. تكييف الأطر المتوفرة بهدف اختيار عينة ممثلة إلى حد مناسب مع غياب إطار سكاني حديث.

5. إختيار تصميم معاينة يناسب ظروف العمل الميداني في العراق ويؤمن متابعة العمل بأسلوب كفوء.

4-4-1 حجم العينة

لما كان الهدف من المسح الوصول إلى مؤشرات تمثل مستوى كل طبقة من طبقات المحافظات، لذا فإن حجم العينة الكافي لكل طبقة حسب على النحو الآتي:

$$n = \frac{Z^2 pq(1+NR)(DE)}{d^2(HH's)(r)}$$

وقد تم تحديد حجم العينة على أساس المعايير الآتية:

Z:	وهي حدود الثقة معبر عنه بقيمة z الجدولية بمستوى معنوية (5%) وتساوي 1.96
p:	نسبة تمثل إحدى متغيرات المسح (وقد اختيرت النسبة 0.5 لتسمح باستيعاب أعلى تباين متوقع بين المشاهدات)
Pq:	تباين النسبة - وتساوي 0.25
NR:	نسبة عدم الاستجابة - وتساوي %4
DE:	معامل تأثير التصميم (زيادة حجم العينة هنا إلى حوالي الضعف لمعالجة التحيز الناتج عن استخدام أسلوب المعاينة العنقودية)
HH's:	متوسط حجم الأسرة - ويساوي 1.8
r:	نسبة الأفراد بعمر (10-30) سنة - وتساوي %24
d:	الخطأ المسموح به - ويساوي %7
	6.6 في الحضر
	7.6 في الريف
	6.9 (الحضر والريف)

(هذا الخطأ يخص التقديرات عن مستوى كل طبقة، لذلك فإن الخطأ يقل عن ذلك عندما تكون التقديرات على مستوى كل محافظة، كما انه يصبح صغيراً جداً عندما تكون التقديرات على مستوى العراق).

5-4-1 توزيع العينة

زيادة حجم العينة في محافظة بغداد عن باقي المحافظات إقتضتها ضرورة توزيع العينة على مستوى مناطق بغداد المختلفة.

وقد اختيرت أعداد الأسر الواردة في الجدول المذكور لاحقاً بأسلوب الاختيار العنقودي الذي يعد أسلوباً مفضلاً في المسوح الأسرية، لما يتصف به من سهولة المتابعة، وتقليص للنفقات والوقت. وكان حجم العنقود (5) أسر وبذلك فإن عدد العناقيد (التجمعات) التي اختيرت منها الأسر هو (1346)، اعتمدت الخطوات الآتية في عملية الاختيار:

1. تم ترتيب المجالات حسب البيئة كما يأتي:
 - أ - تم ترتيب كل المجالات الحضرية في المحافظة (ناحية بعد أخرى حسب دليل الوحدات الإدارية) واختيرت عينة عشوائية نظامية من المجالات المحدد عددها.
 - ب - تم ترتيب كل المجالات الريفية في المحافظة (ناحية بعد أخرى حسب دليل الوحدات الإدارية) واختيرت عينة عشوائية نظامية من المجالات المحدد عددها.
2. لأغراض سحب العينة (الأسر) من المجالات المختارة، تم طبع كل الأسر التي يضمها المجال المختار في الخطوة السابقة.
3. تم اختيار (5) أسر من أسر المجال المختار (الواردة في جدول أسر المجال) كما يأتي:
 - أ - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار يساوي (5) أسر تم اختيار الأسر بالكامل.
 - ب - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار أقل من (5) أسر تم أخذ الأسر بالكامل ويستكمل العدد من المجال الذي يلي المجال المختار أسرة بعد أسرة بدءاً من أول أسرة في المجال الجديد.
 - ج - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار يزيد على (5) أسر نعتد قاعدة الاختيار العشوائي بإستخدام جداول الأرقام العشوائية.

خلاصة القول إننا باختيارنا لعينة في كل طبقة من الطبقات سنشمل عدداً من الأسر تضم عدداً أكبر من الأفراد المشمولين.. على سبيل المثال فإن حجم عينة طبقة حضر المركز في كل محافظة (عدا بغداد) هي (125) أسرة، ولكنها تضم (350) فرداً تقريباً.

وان حجم العينة الكلي المستهدف هو (6730) أسرة، ولكن بشمول عينة من الشباب بعمر (10-30) سنة يبلغ حجمها التقديري (19600) فرد.

جدول توزيع العينة على محافظات العراق حسب الأسر

المجموع		عدد الأسر المشمولة						المحافظة
		ريف		حضر أطراف		حضر مركز		
أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	
1050	360	350	110	350	125	350	125	نينوى
1050	360	350	110	350	125	350	125	كركوك
1050	360	350	110	350	125	350	125	ديالى
1050	360	350	110	350	125	350	125	الانبار
1750	610	350	110	350	125	1050	375	بغداد
1050	360	350	110	350	125	350	125	بابل
1050	360	350	110	350	125	350	125	كربلاء
1050	360	350	110	350	125	350	125	واسط
1050	360	350	110	350	125	350	125	صلاح الدين
1050	360	350	110	350	125	350	125	النجف
1050	360	350	110	350	125	350	125	القادسية
1050	360	350	110	350	125	350	125	المتن
1050	360	350	110	350	125	350	125	ذي قار
1050	360	350	110	350	125	350	125	ميسان
1050	360	350	110	350	125	350	125	البصرة
								إقليم كردستان:
1050	360	350	110	350	125	350	125	دهوك
1050	360	350	110	350	125	350	125	إربيل
1050	360	350	110	350	125	350	125	السليمانية
19600	6730	6300	1980	6300	2250	7000	2500	المجموع

1-4-6 ترجيح العينة

ان عملية ترجيح العينة تعنى عملية اعادة وضع العينة كما هي في المجتمع، وتنبع اهمية الترجيح خاصة في العينات الغير موزونة ذاتياً حيث يسحب نسبة أكبر من وحدات المعاينة في الطبقات الصغيرة ونسبة أقل في الطبقات الكبيرة مما يعني ان النتائج سوف تكون مضللة ما لم يتم ترجيحها، حتى في حالة العينة الموزونة ذاتياً فانها تحتاج إلى اعادة توزيع بعد تنفيذ الدراسة وذلك لوجود حالات عدم استجابة وكذلك فإن وحدات المعاينة الاولية قد تتغير بعد التحديث عما كانت عليه قبل التحديث.

1-4-7 أهمية ترجيح البيانات وضرورته

لكي تكون تقديرات العينة من مسح معين ممثلة للمجتمع، فإنه من الضروري ضرب البيانات بوزن المعاينة أو معامل التمديد (الرفع)، وبالوزن الأساسي لكل وحدة معاينة حيث يساوي معكوس احتمالية السحب أو الاختيار، وبما أن جميع بيانات المسح عادة تعالج باستخدام الحاسوب الآلي، لذلك فمن السهل وضع الوزن لكل سجل وحدة معاينة في ملفات الكمبيوتر.

1-4-8 حساب الأوزان

الوزن هو مقلوب احتمالية وقوع وحدة المعاينة في العينة فهو يساوي حاصل قسمة عدد وحدات المعاينة في المجتمع على عدد وحدات المعاينة المسحوبة في العينة، واحتمالية سحب الأسرة i من الطبقة h يرمز له بالرمز P_{hi} ويساوي:

$$P_{hi} = m_{hi} / M_{hi}$$

حيث:

- P_{hi} = احتمالية ظهور الأسرة في الطبقة hi
- m_{hi} = عدد الأسر المسحوبة من الطبقة hi
- M_{hi} = عدد الأسر الموجودة في الطبقة hi

وقد تم تقدير عدد الأسر والأفراد على الطبقات حسب المحافظات بالاعتماد على المعلومات التي وفرها المسح الإجمالي والاقتصادي للأسرة في العراق لسنة 2007 (IHSES) حيث بلغت عدد الأسر المشمولة فيه (18722) أسرة، تم جمع معلومات واسعة عنها ومن ضمنها البيانات التفصيلية عن الخصائص الديموغرافية للأفراد والذي بدوره اعتمد بالدرجة الاساس على اطار اولي للأسر من تعداد 1997، ثم بعد ذلك تم تحديثه ضمن المراحل الاولية من مراحل العمل الميدانية.

تم الاستفادة من بيانات المسح اعلاه في تقدير نسب الأسر والأفراد الشباب وحسب كل طبقة من طبقات 18 محافظة، وبما أنه تتوفر لدينا بيانات الأسر والأفراد لعام 2008 من بيانات البطاقة التموينية لوزارة التجارة على مستوى المحافظة فقد تم تقدير عدد الأسر والأفراد لعام 2008 حسب الطبقات من خلال التوزيع النسبي لطبقات المحافظات للمسح الإجمالي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام 2007. وبعد تقدير عدد الأفراد تم احتساب الوزن حسب الجدول التالي الذي يعرض الوزن لسبع محافظات:

الطبقة	تقديرات عدد الأفراد بعمر (10-30) سنة لعام 2008 من البطاقة التموينية	عدد الأفراد المستجيبين بالعينة	الوزن
	A	B	1/(B/A)
DUHOK - Rural	114622	288	397.9921626526
DUHOK - Other urban	186522	282	661.4243707536
DUHOK - Urban center	115199	315	365.7106583715
MOSUL - Rural	536532	332	1616.0615915179
MOSUL - Other urban	249054	376	662.3781117683
MOSUL - Urban center	470899	319	1476.1720564817
SULAIMANIYA - Rural	139675	180	775.9737957153
SULAIMANIYA - Other urban	303055	210	1443.1195836794
SULAIMANIYA - Urban center	280130	150	1867.5316572393
KIRKUK - Rural	160801	243	661.7316646632
KIRKUK - Other urban	37911	289	131.1794557017
KIRKUK - Urban center	346607	212	1634.9404057376
ERBIL - Rural	123845	213	581.4311632954
ERBIL - Other urban	199975	196	1020.2801755431
ERBIL - Urban center	342092	195	1754.3156159468
DIYALA - Rural	300155	202	1485.9167300740
DIYALA - Other urban	117102	184	636.4212983488
DIYALA - Urban center	115847	199	582.1461274316
ANBAR - Rural	257090	222	1158.0633746402
ANBAR - Other urban	221708	261	849.4575562871
ANBAR - Urban center	153482	316	485.7026710195

5-1 إستمارة المسح

يعد مسح الفتوة والشباب (NYS) لسنة 2009 ثاني مسح ينفذ في العراق للفتوة الشبابية وقد تم إيلاء تصميم إستمارة المسح اهتماماً كبيراً، ويمكن الإشارة في هذا الصدد إلى المراحل الأساسية التي مرت بها عملية تصميم إستمارة المسح:

1. دراسة إستمارة مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب لسنة 2004 من قبل لجنة خبراء من وزارات مختلفة شاركوا فعلاً بتنفيذ المسح السابق وذلك بعقد ورشة عمل ومناقشة محتويات إستمارة المسح أعلاه وإعداد صيغة جديدة في ضوء ما أفرزته مراحل النقاش.
2. الاتفاق على صيغة جديدة للإستمارة من قبل لجنة الخبراء شملت التوسع في بعض الأقسام مثل قسم الصحة والصحة الإنجابية... الخ من خلال ورشة عمل أقيمت في الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات.
3. دعوة لجنة الخبراء إلى حضور ورشة عمل في دمشق حضرها خبراء منظمات دولية مختلفة منها خبراء صندوق الأمم المتحدة للسكان، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، المشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية، منظمة الأمم المتحدة للطفولة، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، منظمة العمل الدولية، منظمة الصحة العالمية ومنظمات أخرى. نوقشت خلالها الإستمارة المعدّة وتم صياغة الإستمارة بالشكل الذي يتفق وأهداف المسح.
4. أعيد تصميم الإستمارة بشكلها النهائي وأجريت عملية اختبار قبلي ميداني للإستمارة (Pre-test).
5. عدلت الإستمارة بعد الاختبار القبلي ونفذ مسح تجريبي.

6. أعيد تصميم الإستمارة والتعليمات وقواعد التدقيق في ضوء المسح التجريبي ومشاهدات فرق العمل التي أنجزته.

ضمت إستمارة المسح الجديدة سبعة عشر قسمًا هي:
أولاً: المعلومات التعريفية الخاصة بالأسرة وبالوحدة السكنية التي تعيش فيها.
ثانياً: المعلومات الأساسية الخاصة بالأفراد بعمر (10-30) سنة.
ثالثاً: قسم التعليم الخاص بالمستمرين بالدراسة للأعمار (10-30) سنة.
رابعاً: قسم العمل والتشغيل للأعمار (10-30) سنة.
خامساً: قسم الصحة للأعمار (10-30) سنة.
سادساً: قسم الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة.
سابعاً: قسم الصحة الإنجابية للأعمار (12-30) سنة للإناث.
ثامناً: قسم الصحة الإنجابية للأعمار (12-30) سنة للذكور.
تاسعاً: قسم الحالة التغذوية للأعمار (10-30) سنة.
عاشراً: قسم النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ للأعمار (10-30) سنة.
الحادي عشر: قسم الإعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة.
الثاني عشر: قسم الشباب والرياضة للأعمار (10-30) سنة.
الثالث عشر: قسم الإعاقة للأعمار (10-30) سنة.
الرابع عشر: قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات للأعمار (10-30) سنة.
الخامس عشر: قسم الشباب والأمن للأعمار (10-30) سنة.
السادس عشر: قسم مشاركة الشباب للأعمار (10-30) سنة.
السابع عشر: قسم الحقوق المدنية والمواطنة للأعمار (18-30) سنة.

يمكن القول أن مرحلة الإعداد والتهيئة التي سبقت العمل الميداني أمتدت لمدة (17) شهراً (تشرين الثاني/2007) - (آذار/2009).

وقد نفذ المسح خلال الفترة (2009/3/25 - 2009/4/13) في 18 محافظة، وأستغرقت عملية تدقيق ومعالجة البيانات وإعداد التقارير للمسح مدة ثلاثة أشهر.

6-1 التدريب

حظيت عملية تدريب الكوادر الفنية بمستوياتها المختلفة بأهتمام كبير.. ولم تقتصر عملية التدريب على الكوادر الفنية الميدانية إنما شملت أعضاء اللجان والمشرفين المركزيين والمحليين والمدققين المكتبيين ومعالجي البيانات.

ويمكن إجمال النشاط التدريبي الخاص بمسح الفتوة والشباب بما يأتي :

1. تم عقد دورة تدريبية لإعداد المدربين بواقع (5) أيام في المملكة الأردنية الهاشمية وكذلك عقدت دورات تدريبية للباحثين الميدانيين بواقع (8) دورات تدريبية شملت كل محافظات العراق حيث شملت كل دورة ثلاث محافظات بواقع أربعة أيام لكل دورة تدريبية أي عدد أيام التدريب (37) يوم.
2. عدد المتدربين (345) متدرجاً موزعين كالآتي:

أعضاء اللجان	(13) وكلاء وزارة وخبراء ومتخصصون في الجوانب الإحصائية والإستراتيجية
المشرفون المركزيون	(9) مدراء وإحصائيون
المشرفون المحليون	(38) معاون مدير الإحصاء، ومسؤولين من دوائر الشباب في المحافظات
الباحثون الميدانيون	(190) باحث ميداني بعمر (20-30) سنة من خريجي الكليات
المدققون المحليون	(18) إحصائي، معاون إحصائي
المدققون المركزيون	(25) إحصائي، معاون إحصائي
محللو الأنظمة والمبرمجون	(2) رئيس محلي أنظمة، مبرمج
مدخلو البيانات	(50) مدخل بيانات

المجموع (345)

وقد رافقت الدورات التدريبية جولات ميدانية تجريبية، كما نفذ المشرفون المركزيون والمحليون دورة تنشيطية في كل محافظة من المحافظات لكل العاملين في المسح في المحافظة التي يشرف عليها قبل يوم واحد من تنفيذ المسح ميدانياً.

ونفذت أيضاً في بغداد ولمدة يومين دورة تنشيطية للمشرفين المحليين والمركزيين سبقت تنفيذ الدورة التنشيطية في المحافظات.

7-1 العمل الميداني

- وضعت خطة ميدانية تفصيلية لإنجاز العمل الميداني، يمكن إجمالها بما يأتي:
- وزعت المحافظات على المشرفين المركزيين، وبواقع (2) محافظة لكل مشرف مركزي بإستثناء بغداد حيث بلغ عدد المشرفين (2) في هذه المحافظة.
 - سُمي معاون مدير الإحصاء ومسؤول من وزارة الشباب والرياضة في كل محافظة مشرفين محليين عدا بغداد أربع مشرفين محليين اشرفوا على المسح الميداني.
 - شكلت فرق ميدانية بواقع (2) باحث ميداني من كلا الجنسين من وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء حيث بلغ عدد الفرق البحثية (95) فريقاً توزعت على المحافظات كالآتي:
 - خمسة فرق في كل محافظة.
 - عشر فرق لمحافظة بغداد.

وبذلك يكون العدد الكلي للعاملين في الميدان (237) موظفاً موزعين كما يأتي:

نوع العمل	العدد الكلي
مشرف مركزي	9
مشرف محلي	38
باحث ميداني	190
المجموع	237

وقد إستمر العمل الميداني لمدة عشرين يوماً. ولغرض ضمان التنفيذ الكفوء والفعال للعمل الميداني فقد خصصت سيارة لكل فريق بحث ميداني مع سيارة لكل مشرف محلي، وقد عملت هذه السيارات طيلة مدة أيام المسح الميداني أي لمدة عشرين يوماً إضافة إلى مدة عشرة أيام لتحديث الإطار أي بواقع (30) يوم عمل.

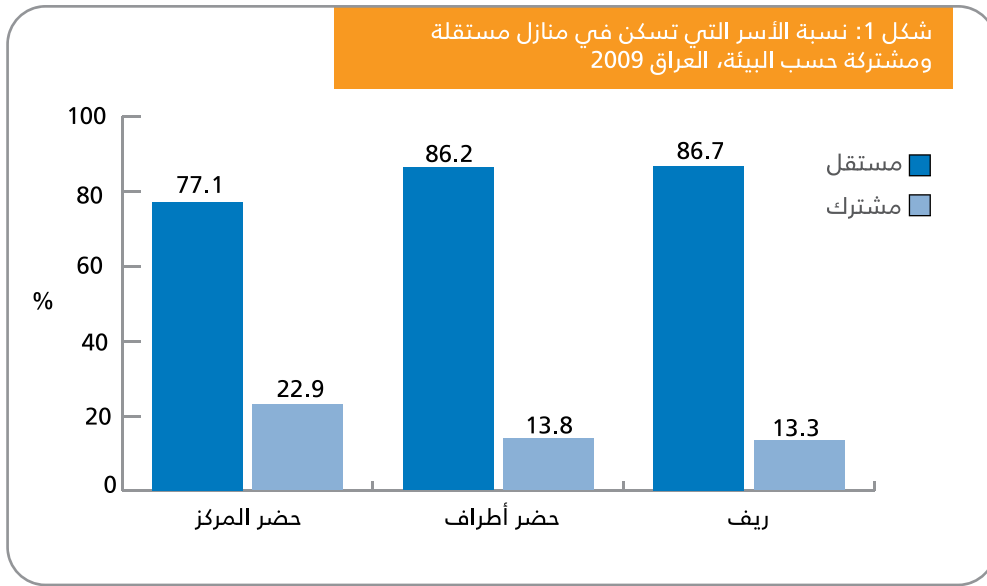
8-1 العمل المكتبي وإدخال البيانات

- بعد إنجاز العمل الميداني، خضعت الاستمارات التي تم ملؤها لسلسلة عمليات مكتبية هي:
1. إجراء التدقيق المحلي من قبل المشرف المحلي.
 2. تدقيق العمل في المحافظات من قبل المشرف المركزي.
 3. تدقيق العمل في المحافظات من قبل المدقق المحلي.
 4. تدقيق العمل في مركز الجهاز من قبل فرق العمل المكتبي.
 5. إدخال الاستمارات في الحاسبة الالكترونية من قبل موظفين مهياين لهذا الغرض ولمدة (30) يوماً وعلى برنامج (CSPRO).
 6. تدقيق عمليات الإدخال من قبل مراجعي الإدخال وإجراء التصحيحات الممكنة بواسطة برنامج (Editor) وتنقية عمليات الإدخال.
 7. إجراء عملية دمج الملفات لكافة المحافظات وبضمنها إقليم كردستان ونقلها إلى برنامج (SPSS).
 8. إستخراج الأوزان وتكبير العينة للأفراد والأسر.
 9. إعداد التقارير والجداول المطلوبة بعد نقلها إلى برنامج (EXCEL).

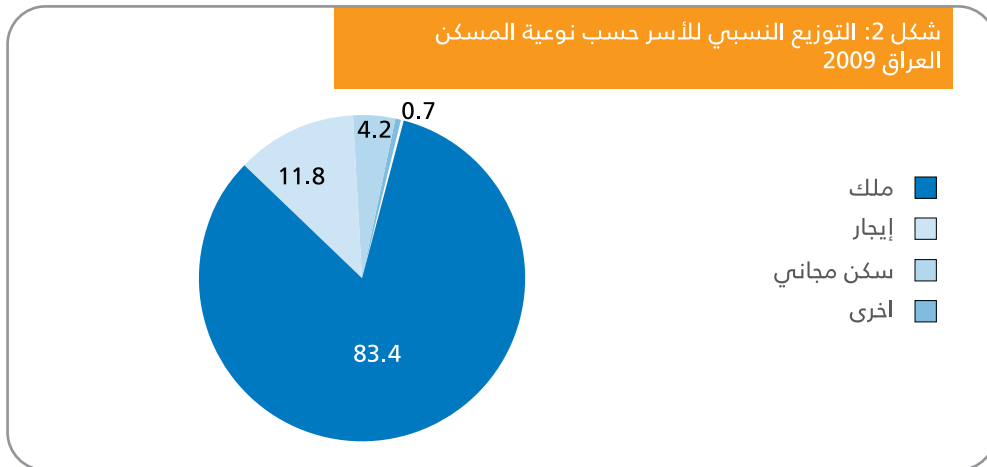
الفصل الثاني - النتائج الرئيسية

1-2 خصائص الأسر والأفراد

تعيش (82.4%) من الأسر العراقية في مسكن مستقل بينما تعيش (17.6%) منها بشكل مشترك بمعنى إن خمس عدد الأسر في العراق لا يسكنون في منازل مستقلة وتبدو هذه الظاهرة أكثر وضوحاً في المناطق الريفية عنها في المناطق الحضرية حيث إن (22.9%) من الأسر في حضر المركز تسكن في منازل مشتركة مقارنة بـ (13.3%) في الريف وما يزال السكن التقليدي هو السائد إذ تسكن (95.9%) من الأسر في دور منفصلة في حين تسكن الأسر المتبقية بالشقق أو الصرائف أو الكرفانات وغيرها.



وأظهرت النتائج أيضاً إن ما نسبته (83.4%) من الأسر تمتلك مساكن خاصة بها مقابل (11.8%) تعيش في مساكن مؤجرة.



أما بالنسبة لإقامة الأسر فكان (97.2%) من الأسر إقامتها اعتيادية مقابل (1.5%) من الأسر نازحة من خارج المحافظة و(1.4%) من الأسر نازحة من داخل المحافظة.

يوضح الجدول التالي التوزيع النوعي والعمري للشباب حسب البيئة ويتبين منه أن (29%) تقريباً من الشباب المبحوثين هم بعمر (14-10) سنة وأن أكثر من نصفهم هم في العمر (15-24) سنة بينما تبلغ نسبة الشباب في عمر (25-30) سنة (21%) تقريباً من إجمالي الشباب المبحوث.

ويظهر الجدول أن (53.2%) من الشباب المبحوثين هم من الذكور مقابل (46.8%) من الإناث.

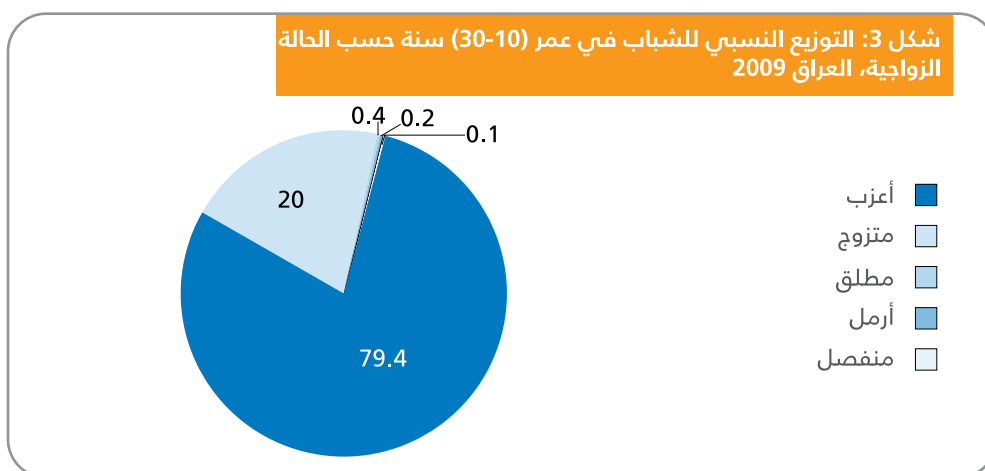
التوزيع العمري للشباب بعمر (10-30) سنة حسب البيئة، العراق 2009

الخصائص	البيئة			
	المجموع	ريف	حضر أطراف	حضر مركز
العمر				
14-10	28.9	33.6	29.4	25.1
18-15	23.2	23.0	24.0	22.8
24-19	27.3	25.7	27.1	28.6
30-25	20.6	17.7	19.5	23.4
النوع				
ذكور	53.2	55.3	51.0	53.4
إناث	46.8	44.7	49.0	46.6
عدد الشباب في العينة	15080	4429	4390	6261

2-2 الحالة الزوجية

أوضحت نتائج المسح إن شاب من بين كل خمسة متزوج وقت المسح وان كانت نسبة الإناث المتزوجات من الشباب هي تقريباً ضعف نسبة الذكور المتزوجين.

وتقل نسبة العزوبة بين الشباب بالتقدم في العمر فنجد إن الشباب في عمر (10-14) سنة جميعهم تقريباً عزاب إلا إن النسبة تقل لتصل إلى (40%) تقريباً بين الشباب في عمر (25-30) سنة. ويوضح الشكل (3) التوزيع النسبي للشباب حسب الحالة الزوجية.

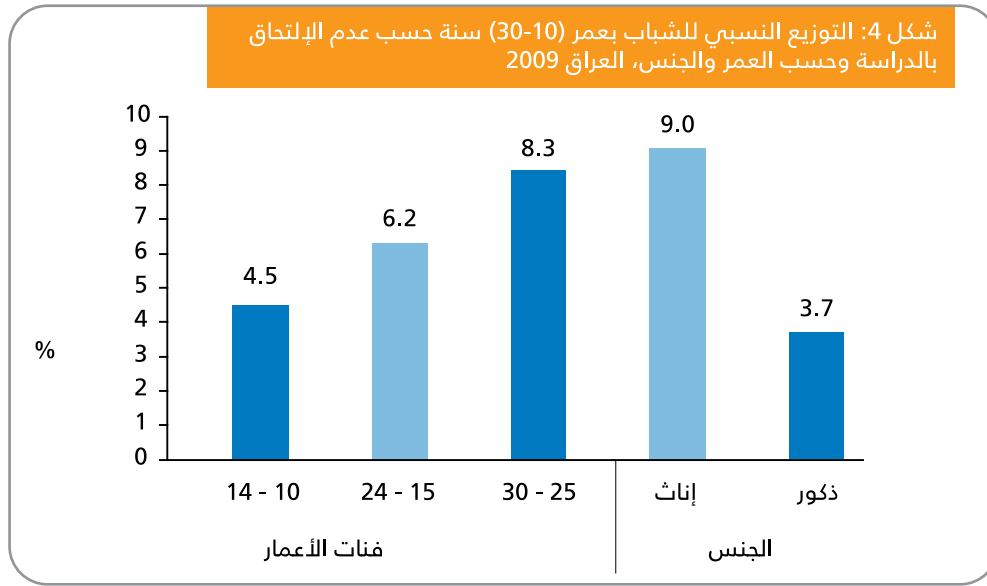


3-2 التعليم

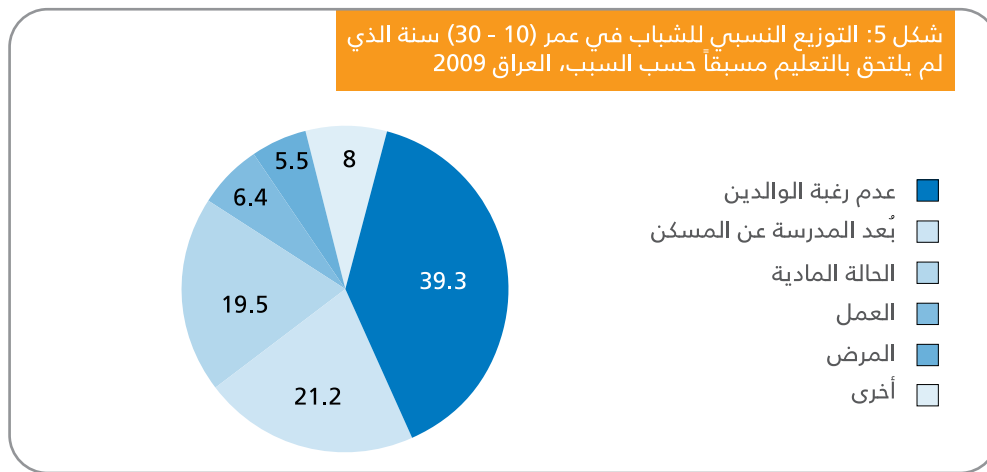
1-3-2 معدلات الإلتحاق

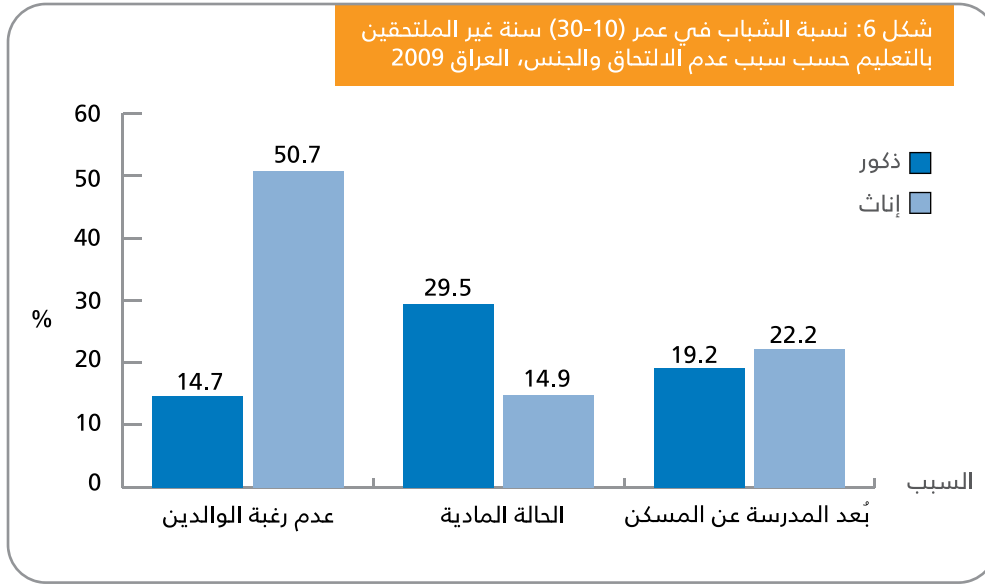
أظهرت نتائج المسح أن (6.2%) من الشباب في عمر (10-30) سنة لم يلتحقوا مسبقاً في التعليم وتقل هذه النسبة بين الشباب الأصغر سناً (10-14) سنة لتكون (4.5%) ويبلغ أعلى مستوى لها (8.3%) بين الشباب الأكبر سناً في عمر (25-30) سنة.

ويلاحظ أيضاً التفاوت الواضح بين الذكور والإناث حيث بلغت نسبة عدم التحاق الذكور (3.7%) في حين بلغت نسبة التحاق الإناث (9.0%).

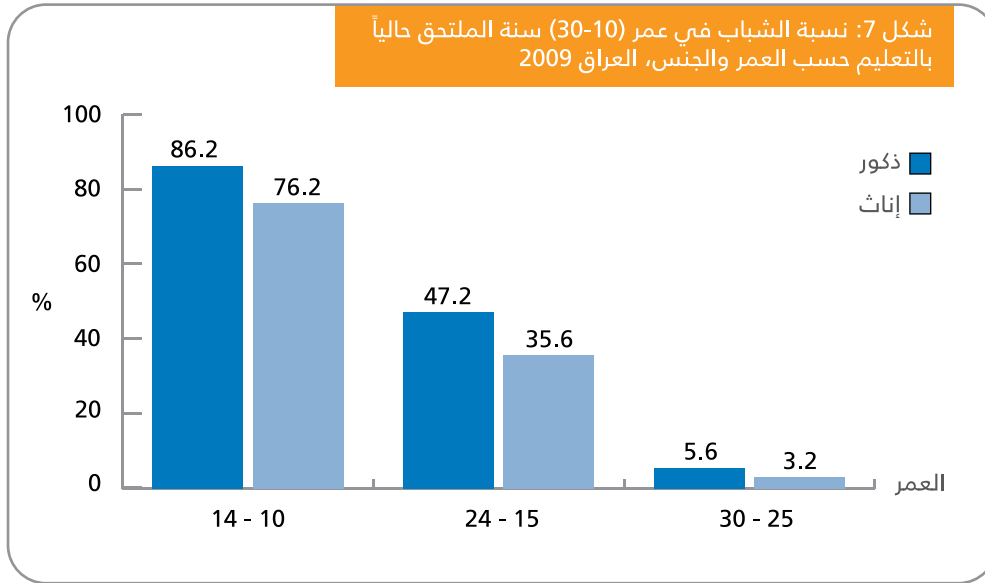


وكان عدم رغبة الوالدين هو السبب الرئيس لعدم الإلتحاق في التعليم بنسبة (39.3%)، ويظهر تفاوت الذكور عن الإناث حيث تبلغ النسبة للذكور (14.7%) في حين تبلغ النسبة للإناث (50.7%)، كما جاء بُعد المدرسة عن المسكن والحالة المادية في المرتبة الثانية والثالثة، كما هو موضح في الشكل (5).





ويلتحق (45.6%) من الشباب في عمر (30-10) سنة حالياً ضمن المؤسسات التعليمية وتزيد هذه النسبة لتصل إلى (81.7%) بين الشباب في عمر (14-10) سنة كما يوجد إختلاف بين نسب التحاق الذكور والإناث، حيث بلغت نسبة الذكور الملتحقين حالياً (50.3%) في حين بلغت نسبة الإناث الملتحقات حالياً (40.3%).

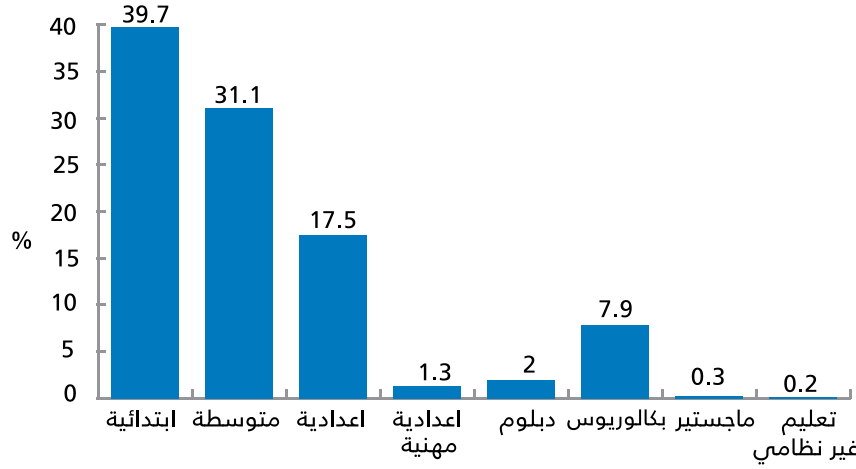


كما أظهرت نتائج المسح إن (11.0%) من الطلبة يجمعون بين الدراسة والعمل وتزداد هذه النسبة في الفئة العمرية (30-25) سنة حيث بلغت (31.4%)، وكذلك تزداد بين الذكور عنها بين الإناث حيث بلغت النسبة بين الذكور (15.5%) مقابل (4.5%) بين الإناث.

2-3-2 التحصيل العلمي للمستميرين بالدراسة

أظهرت نتائج المسح إن (39.7%) من المبحوثين بعمر (30-10) سنة المستميرين بالدراسة هم في المرحلة الابتدائية و(31.1%) منهم في المرحلة المتوسطة و(17.5%) منهم في المرحلة الإعدادية و(7.9%) منهم في مرحلة البكالوريوس، كما موضح في شكل (8).

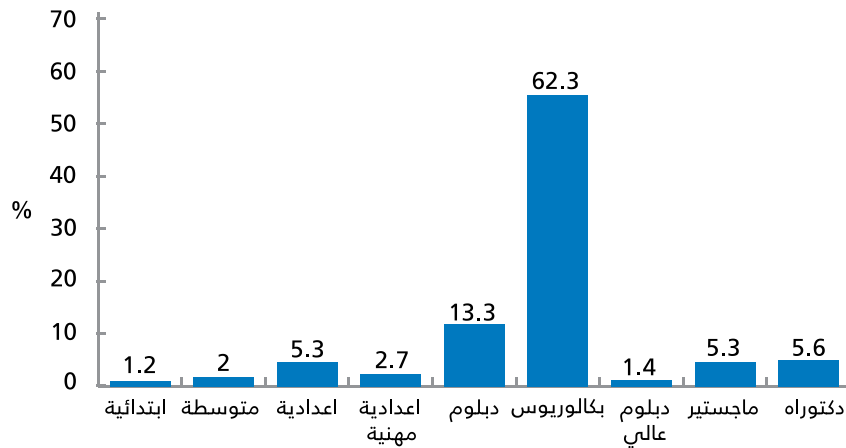
شكل 8: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10 - 30) سنة حسب المرحلة التي هم فيها، العراق 2009



وفي إطار تحليل الدافع حول استمرار الطلبة في الدراسة تشير النتائج الواردة إلى إن (53.6%) من المبحوثين بعمر (10-30) سنة يرون إن الحصول على الشهادة يحقق لهم الحصول على فرصة عمل وتحسين المكانة الإجتماعية.

وعن رأي المبحوثين حول المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه بينت النتائج إلى إن (62.3%) من المبحوثين بعمر (10-30) سنة يرغبون الحصول على شهادة البكالوريوس وتزداد هذه النسبة خصوصاً في الفئة العمرية (15-18) سنة حيث بلغت (65.8%) و(13.3%) منهم يرغبون الحصول على شهادة الدبلوم كما موضح في شكل (9).

شكل 9: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10 - 30) سنة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه، العراق 2009

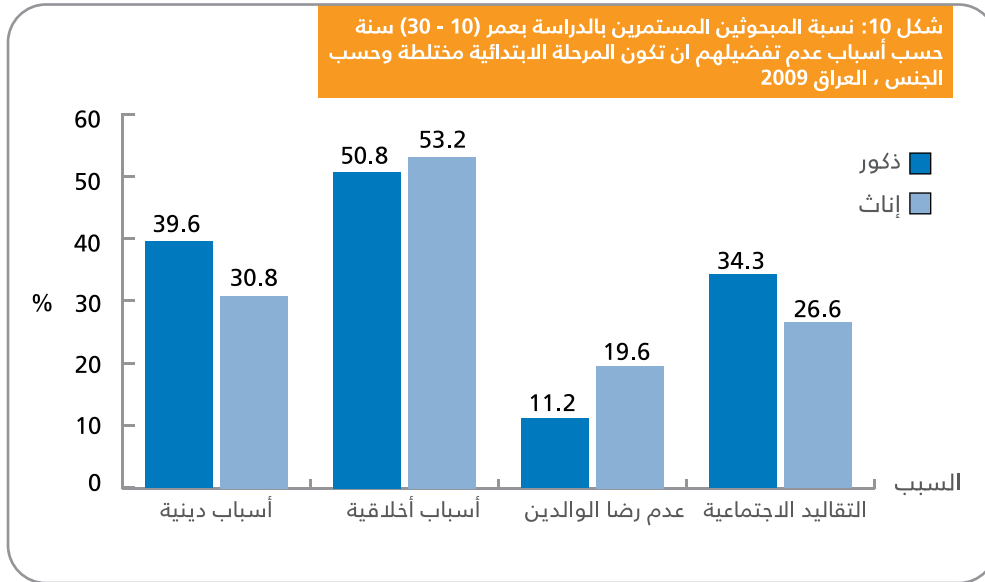


كما أوضحت نتائج المسح أن (22.2%) من الطلبة بعمر (10-30) سنة لديهم قدرات أو مواهب خاصة و(66.5%) من هؤلاء يتلقون دعم أو رعاية، وأشارت النتائج إلى إن الوالدين هم أكثر جهة تقدم الدعم أو الرعاية لهم حيث بلغت (84.4%) و(23.4%) للإخوان والأخوات.

أما عن نوع الدعم أو الرعاية المقدمة للطلبة كانت (69.1%) بيئةً أُسرية مناسبة و(33.0%) تقديم مساعدات مالية لهم.

وعن علاقة الطلبة مع الهيئة التدريسية يبيّن (59.0%) منهم هي علاقة ودية وتزداد هذه النسبة للفئة العمرية (14-10) سنة حيث بلغت (60.4%) وتقل هذه النسبة بتقدم العمر ويرى (35.8%) من المبحوثين إنها علاقة متفهمة وتزداد هذه النسبة للفئة العمرية (30-25) سنة لتصل إلى (41.5%) و(2.4%) يرون إنها علاقة متسلطة.

وعند سؤال الطلبة عن تفضيلهم أن تكون المرحلة الابتدائية مختلطة بينت النتائج أن (44.1%) من الطلبة يفضلون أن تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وتقل هذه النسبة في الفئة العمرية (14-10) سنة وتزداد بتقدم العمر حيث بلغت (61.1%) في الفئة العمرية (30-25) سنة، أما عن الطلبة الذين لا يفضلون فقد بلغت نسبتهم (50.6%) وعند سؤالهم عن أسباب عدم التفضيل كانت الأسباب الأخلاقية هي الأكثر نسبة حيث بلغت (51.9%) والأسباب الدينية بنسبة (35.6%) والتقاليد الإجتماعية بنسبة (30.8%) ولا يوجد تفاوت واضح بين الذكور والإناث كما مبين في شكل (10).



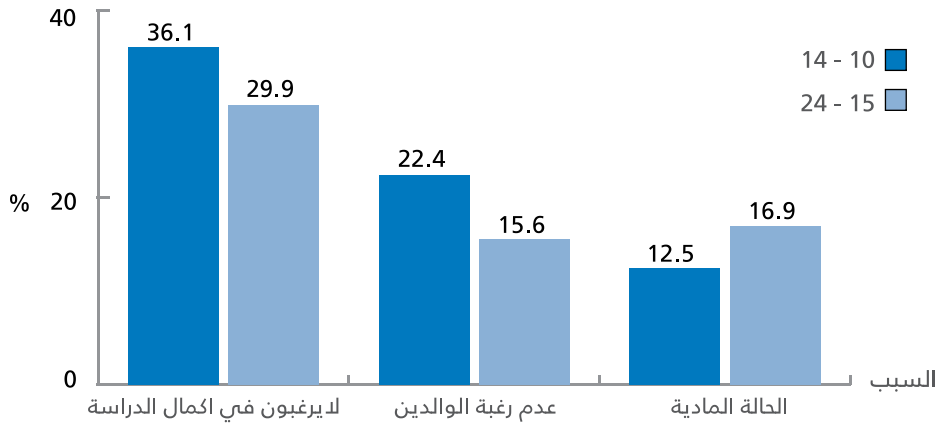
3-3-2 الدوام غير المنتظم للمستمرين بالدراسة

بينت نتائج المسح إن (3.3%) من المبحوثين المستمرين بالدراسة دوامهم غير منتظم وكان لدى (44.9%) منهم سبب الانقطاع عن الدراسة هو العمليات الحربية حيث بلغت هذه النسبة بين الذكور (38.8%) في حين بلغت بين الإناث (53.7%) وكان بُعد المدرسة عن المسكن يشكل ما نسبته (11.0%) أيضاً من الأسباب التي جعلت المبحوثين المستمرين بالدراسة دوامهم غير منتظم في حين شكّل التهديد ما نسبته (9.0%) وكانت النسبة بين الذكور (9.9%) أما بين الإناث فكانت (7.8%).

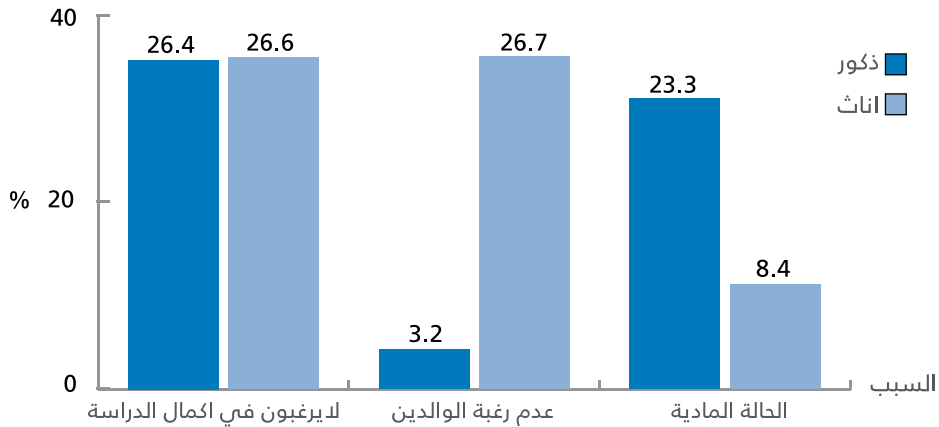
4-3-2 التسرب من التعليم

أوضحت النتائج إن (13.9%) من الشباب في عمر (14-10) سنة لم يكملوا التعليم أما بين الشباب في عمر (24-15) سنة فتجاوز النسبة النصف وكان السبب الأول لترك شباب الفئتين للتعليم هو عدم رغبتهم في إكمال الدراسة.

شكل 11: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب العمر، العراق 2009



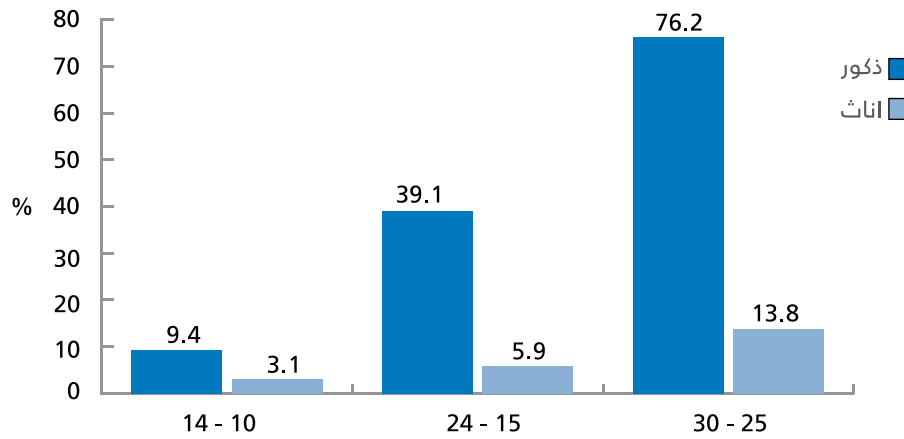
شكل 12: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب الجنس، العراق 2009



4-2 الشباب والعمل

أوضحت نتائج المسح إن (23.3%) من الشباب في عمر (10-30) سنة يعملون وقت المسح وهذه النسبة تزداد بطبيعة الحال بين الشباب في العمر (25-30) سنة لتصل إلى (46.3%)، كما إن نسبة الذكور من الشباب الذين يعملون وقت المسح (37.9%) تتجاوز خمسة أضعاف نسبة الإناث العاملات منهم (6.8%)، ويوضح الشكل (13) نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والنوع.

شكل 13: نسبة الشباب في عمر (10 - 30) سنة الملحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والجنس، العراق 2009

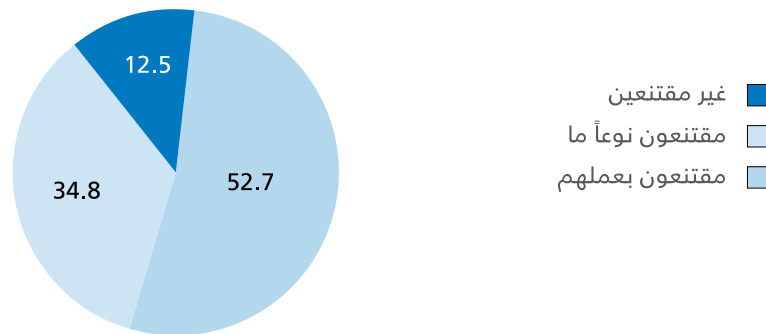


كما تشير النتائج إلى ان واحد من بين كل أربعة شباب أما يعملون وقت المسح أو عملوا خلال العام السابق للمسح واتجه أكثر من نصف هؤلاء (52.6%) للعمل بسبب ضعف الحالة الاقتصادية كما كان أيضاً تغطية النفقات الشخصية هو السبب وراء عمل (29.3%) من هؤلاء.

1-4-2 الإقتناع بالعمل

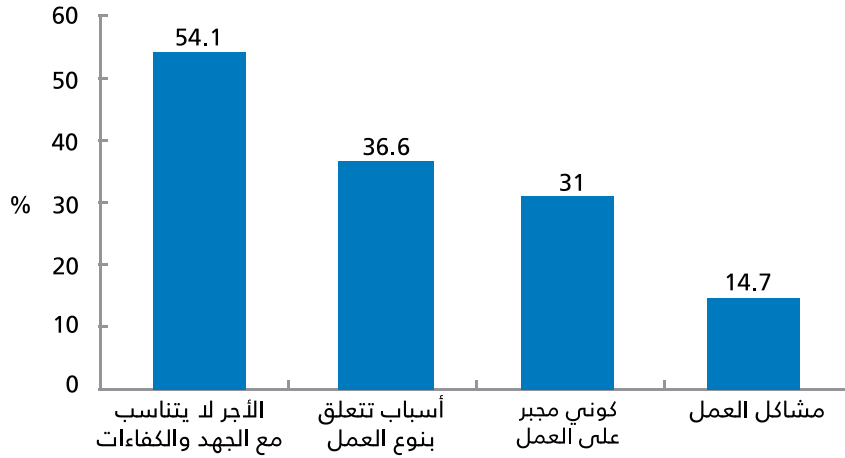
حول مدى اقتناع الشباب العامل بعملهم، أوضحت النتائج أن (12.5%) منهم غير مقتنعين بعملهم في حين أن الغالبية العظمى مقتنعون أو مقتنعون نوعاً ما كما هو موضح في الشكل (14).

شكل 14: التوزيع النسبي للشباب العامل في عمر (10-30) سنة حسب مدى إقتناعهم بعملهم، العراق 2009



أشار (54.1%) من الشباب العامل غير المقتنع بعمله إن الأجر الذي يتقاضونه لا يتناسب مع جهدهم وخبرتهم كسبب لعدم إقتناعهم و(36.6%) منهم غير مقتنعين لأسباب تتعلق بنوع العمل كما هو موضح في الشكل (15).

شكل 15: نسبة الشباب العامل وغير المقتنع بعمله لأسباب مختلفة، العراق 2009

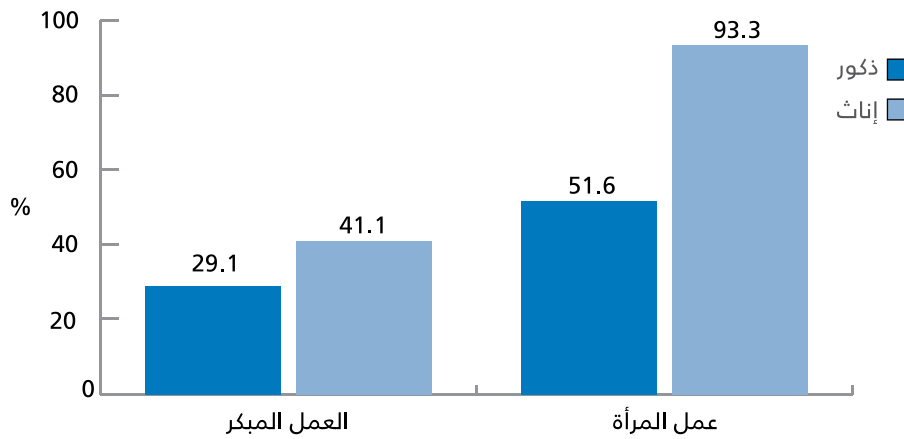


2-4-2 إتجاهات الشباب نحو العمل

أظهرت نتائج المسح إن (30.6%) من الشباب في عمر (10-30) سنة يؤيدون التحاق الشباب بسوق العمل قبل بلوغهم الخامسة عشر من العمر وان كانت هذه النسبة تزيد بين الإناث (41.1%) مقارنة بالذكور منهم (29.1%)، وان كان إجمالاً سبعة من بين كل عشر شباب يرون أن ترك الدراسة هو احد مساوئ العمل المبكر كما يرى (34.1%) منهم إن الاختلاط بأشخاص سيئين أيضاً احد مساوئه.

أما بالنسبة لعمل المرأة فيؤيد (57.1%) من الشباب في عمر (10-30) سنة عمل المرأة وترتفع هذه النسبة كثيراً بين الإناث عنها بين الذكور، كما موضح في الشكل (16).

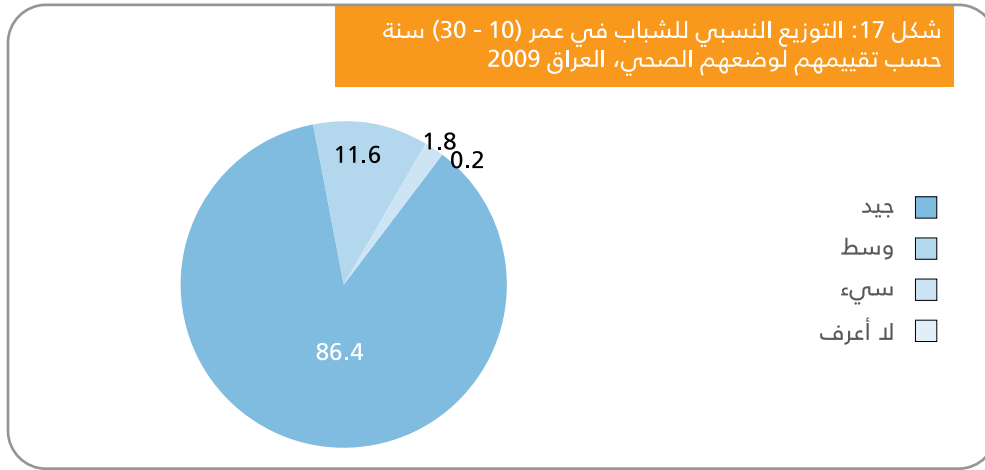
شكل 16: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المؤيدون لعمل المرأة والعمل المبكر حسب الجنس، العراق 2009



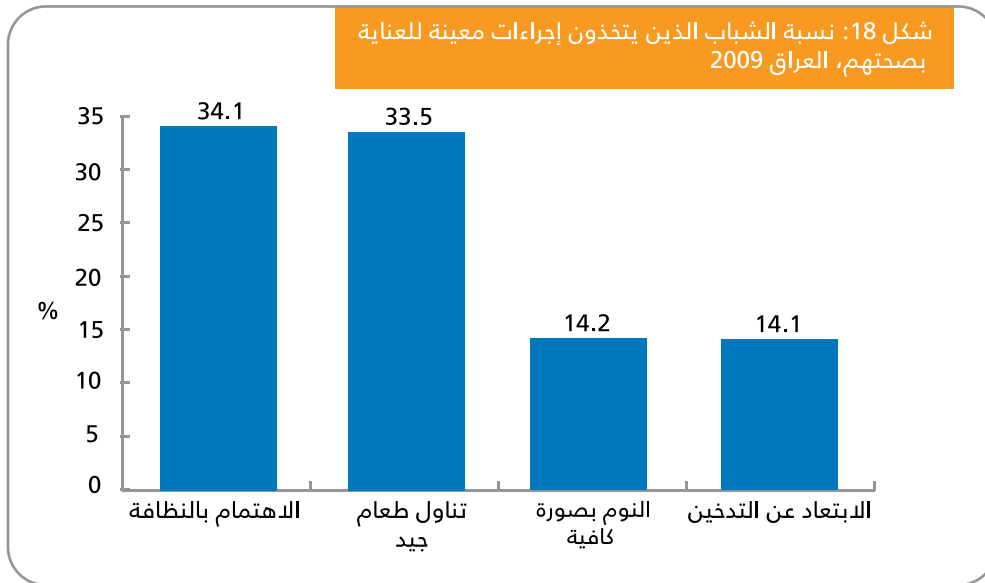
5-2 الشباب والصحة

1-5-2 الصحة

يرى (86.4%) من الشباب في عمر (10-30) سنة أن صحتهم جيدة كما هو موضح في الشكل (17).



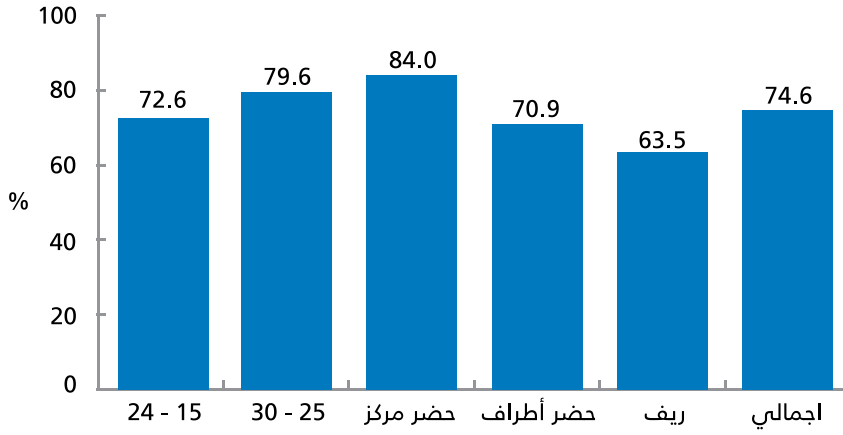
يهتم (34.1%) من الشباب بنظافتهم كإجراء اعتيادي للعناية بصحتهم كما يتناول أكثر من ثلثهم طعاماً جيداً أيضاً بهدف العناية بصحتهم.



2-5-2 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة

عند سؤال الشباب في عمر (15-30) سنة عن معرفتهم بالأمراض المنقولة جنسياً، كان جواب أكثر من ثلثهم إنهم لا يعرفونها، في حين يعرف (74.6%) منهم الإيدز كمرض ينتقل عن طريق ممارسة الجنس وتزيد هذه النسبة بين الذكور منهم (79.1%) عنها بين الإناث (69.6%) وترتفع أيضاً بين الشباب الأكبر سناً والشباب في الحضر كما هو موضح في الشكل (19).

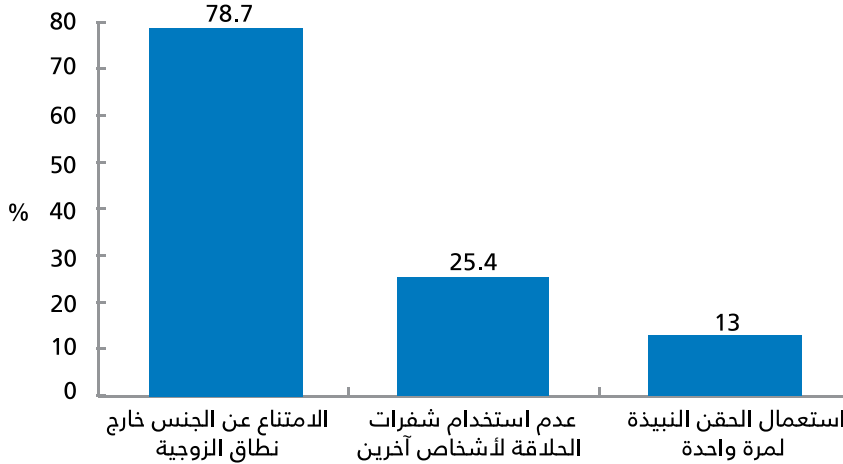
شكل 19: نسبة الشباب في عمر (15 - 30) سنة الذين يعرفون الإيدز حسب العمر والبيئة، العراق 2009



كان التلفزيون هو أحد مصادر المعلومات عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز بالنسبة لـ (78.6%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز، كما حصل (27.4%) منهم على هذه المعلومات من المؤسسات التعليمية و(22.6%) من الأصدقاء والأقارب.

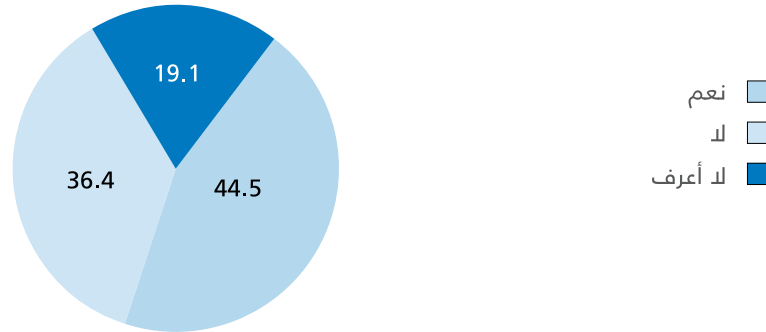
لم يستطع (14.2%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز التعرف على طرق الوقاية منه، بينما ذكر (78.7%) منهم إن الامتناع عن الجنس خارج نطاق الزوجية هو من طرق الوقاية من هذا المرض كما هو موضح في الشكل (20).

شكل 20: نسبة الشباب في عمر (15 - 30) سنة ممن يعرفون الإيدز ويعرفون طرق معينة للوقاية من الإصابة به، العراق 2009



ذكر (44.5%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز إن الشخص ذو المظهر الصحي الجيد من الممكن أن يكون مصاباً بالإيدز وترتفع هذه النسبة بين الذكور (47.2%) عنها بين الإناث (41.1%) وبين الشباب في عمر (25-30) سنة حيث بلغت النسبة (49.1%) مقابل (42.5%) بين الشباب في عمر (15-24) سنة.

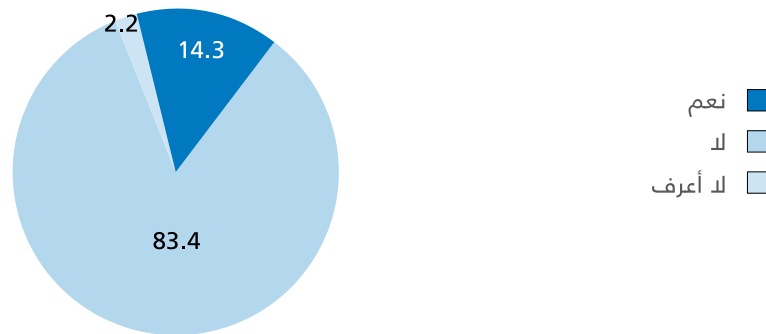
شكل 21: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10 - 30) سنة حسب معرفتهم بإمكانية إصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز، العراق 2009



3-5-2 الإلتجاه نحو المصابين بالإيدز

يرى (84.6%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز انه من الضروري عزل المصابين، كما أبدى تسعة من بين كل عشرة منهم عدم إستعدادهم للإشتراك في وجبة طعام مع أشخاص مصابين بالإيدز، ويوضح الشكل رقم (22) مدى استعداد الشباب لمصافحة شخص مصاب.

شكل 22: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15 - 30) سنة ممن يعرفون الإيدز حسب استعدادهم لمصافحة شخص مصاب بالإيدز، العراق 2009



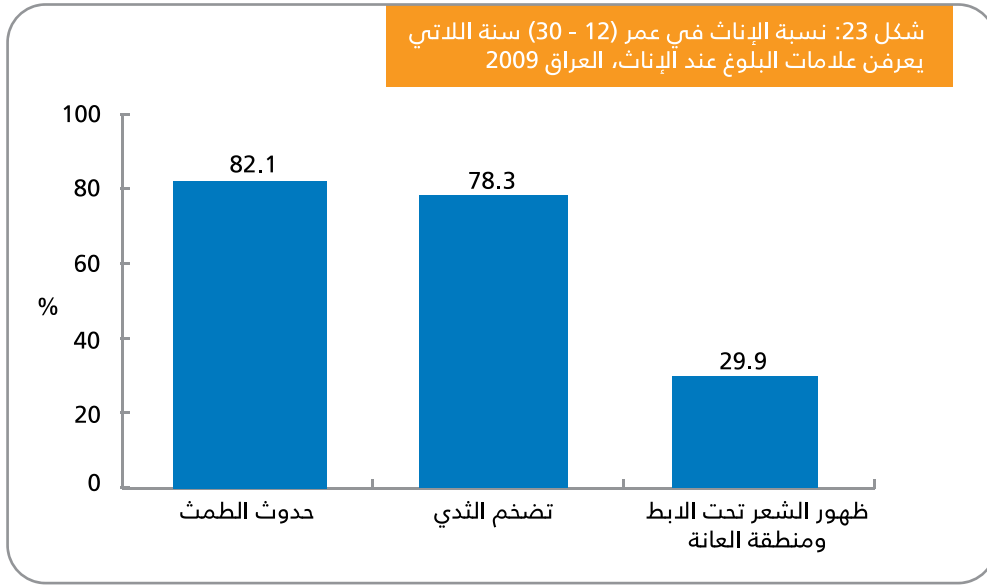
يعتقد (30.5%) من الشباب في عمر (15-30) سنة أن هناك إمكانية لزيادة الإصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر، وأرجح (63%) تقريباً من هؤلاء السبب إلى ضعف الإلتزام بالقيم الأخلاقية والدينية و(28.7%) لدخول الأدوية والمواد الطبية والمصولات عن طريق الحدود بدون فحصها ورقابتها و(27.9%) لزيادة عدد الوافدين و(24.5%) لزيادة عدد المسافرين إلى الخارج.

6-2 الصحة الإيجابية للإناث

1-6-2 المعرفة بعلامات البلوغ

عند سؤال الإناث في عمر (12-30) سنة عن معرفتهن بعلامات البلوغ عند الذكور، جاء جواب (17.0%) منهن بعدم المعرفة وترتفع هذه النسبة بين الإناث صغيرات السن في عمر (12-14) سنة لتصل إلى (41.2%) وتقل لتكون (6.6%) بين الإناث في عمر (25-30) سنة، في حين تعرف (73.4%) منهن على خشونة الصوت كأحدى العلامات و(52.2%) منهن عرفن ظهور الشعر تحت الإبطين وفي منطقة العانة كعلامة لبلوغ الذكور.

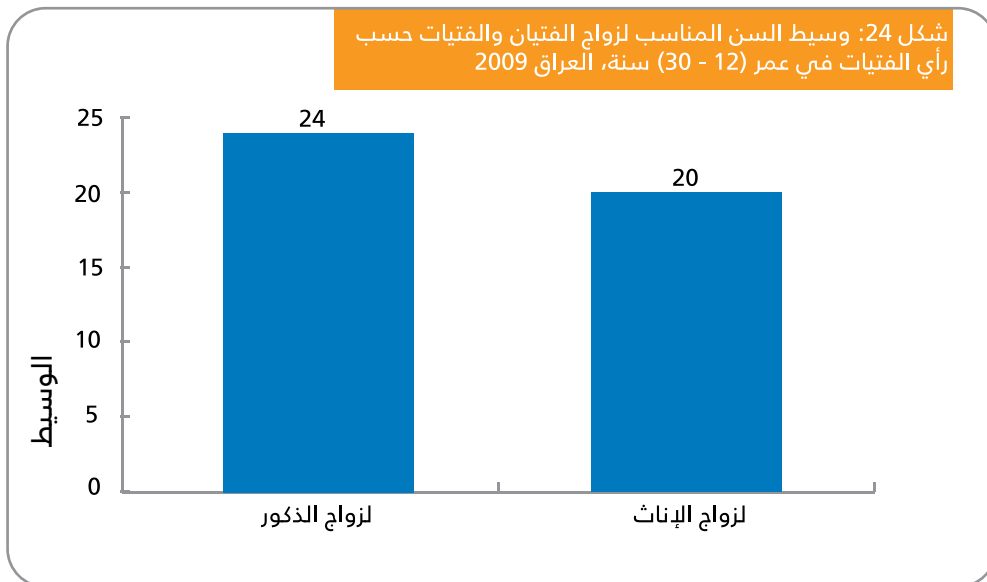
وحول معرفة الإناث بعلامات البلوغ عند الإناث، تعرّف غالبيةهن على أي من العلامات كما هو موضح في الشكل (23)، بينما لم يتعرف (5.5%) منهن فقط على أي علامة.



2-6-2 السن المناسب للزواج

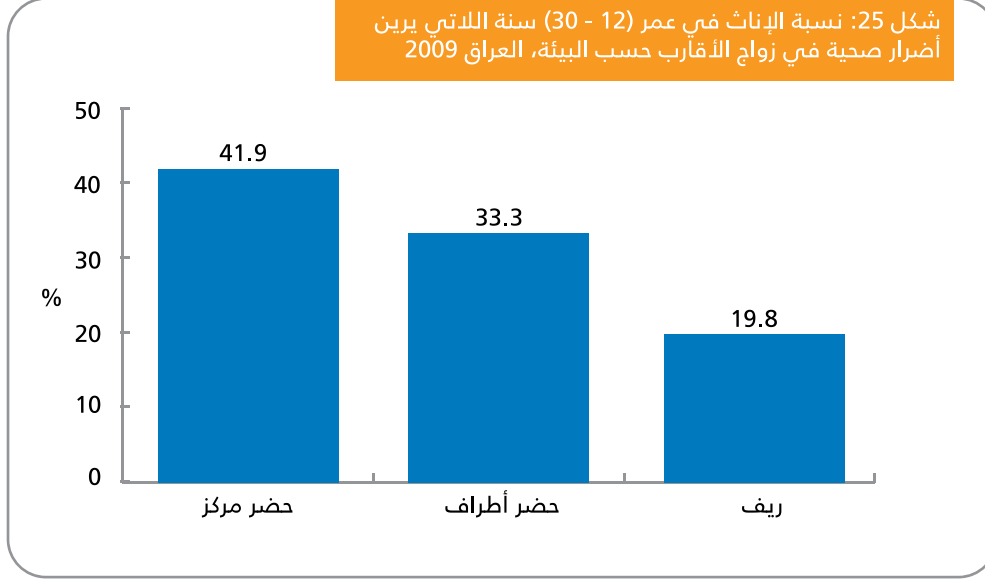
يعتقد (46.5%) من الإناث في عمر (12-30) سنة أن السن المناسب للزواج الذكور هو عند بلوغهم (24) عاماً أو أكثر بينما يرى (29.0%) منهن أن السن المناسب للزواج هو من (18-20) سنة.

أما بالنسبة لرايهن في السن المناسب للزواج الإناث فكان رأي (53%) منهن تقريباً هو العمر من (18-20) سنة و(15.2%) منهن يرين العمر المناسب (24) سنة فأكثر هو السن المناسب وبوسيط سن (20) سنة تقريباً.



3-6-2 زواج الأقارب

يرى ثلث الإناث في عمر (12-30) سنة إن لزواج الأقارب أضراراً صحية وترتفع هذه النسبة بين إناث الحضر عنها بين إناث الريف كما في الشكل (25).



وفي تعريف الإناث اللاتي يرين لزواج الأقارب أضراراً صحية ترى (82.6%) منهن انه يؤدي إلى إنتشار أمراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات و(31.7%) منهن رأين انه يؤثر سلباً على العلاقات بين أفراد الأسرة مستقبلاً.

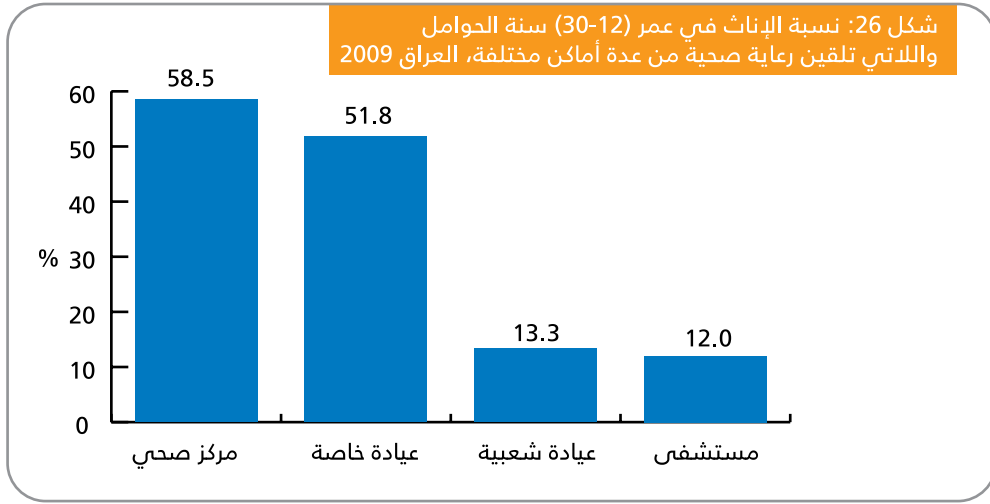
4-6-2 الفحوصات قبل الزواج

يرى (88.0%) من الإناث في عمر (12-30) سنة انه من الضروري إجراء فحص قبل الزواج وتقل هذه النسبة بين الإناث صغيرات السن في عمر (12-14) سنة لتكون (75.0%) وترتفع تدريجياً بالتقدم في العمر فتصل إلى (90.5%) بين الإناث في عمر (15-24) سنة و(93.0%) بين الإناث في عمر (25-30) سنة.

توجد ثلاث إناث من بين كل عشرة في العمر (12-30) سنة متزوجات وتزيد هذه النسبة بين إناث الفئة العمرية (25-30) سنة لتكون (67.3%)، وقد أجرت (86.1%) من الإناث المتزوجات الفحص قبل زواجهن.

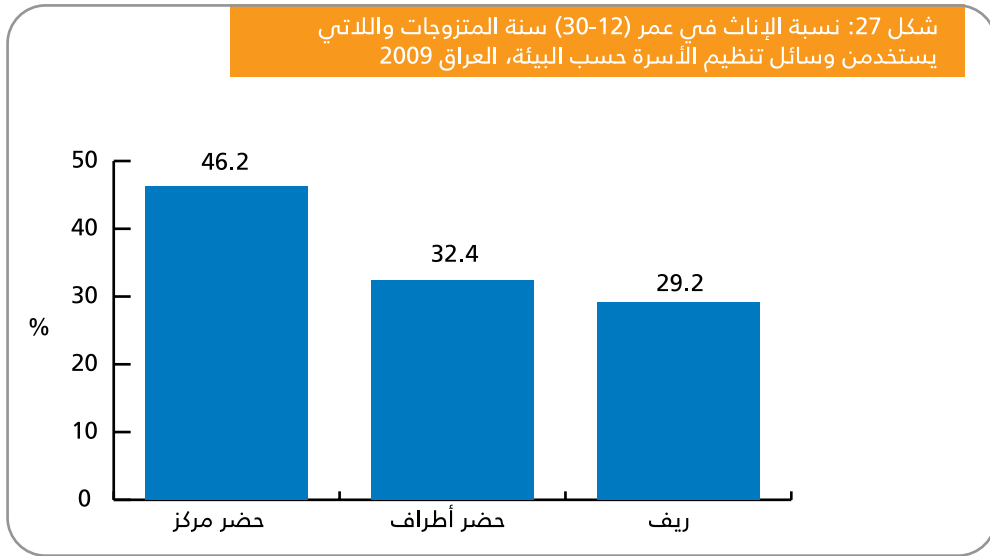
5-6-2 الرعاية أثناء الحمل

أظهرت نتائج المسح أن (11.6%) من الإناث في عمر (12-30) سنة والمتزوجات كن حوامل وقت المسح، وسعى (78.7%) من هؤلاء لتلقي الرعاية الصحية أثناء الحمل، وحصل (58.5%) منهن على هذه الرعاية من مركز صحي كما مبين في الشكل (26).



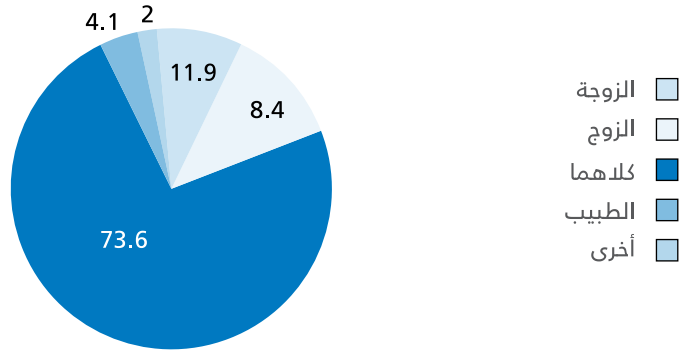
6-6-2 استخدام وسائل تنظيم الأسرة

تستخدم (37.7%) من الإناث المتزوجات وغير الحوامل في عمر (12-30) سنة وسائل تنظيم الأسرة وتزيد هذه النسبة بين إناث الحضر عن مثيلاتها في الريف، كما في الشكل (27).



أفادت (73.6%) من المستخدمين لوسائل تنظيم الأسرة أن قرار الاستخدام أتخذ بشكل مشترك مع أزواجهن، وأتخذت (12%) تقريباً منهن قرار الاستخدام بمفردهن كما هو موضح في الشكل (28).

شكل 28: التوزيع النسبي للإناث في عمر (12-30) سنة ممن يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة حسب اتخاذ قرار الإستخدام، العراق 2009

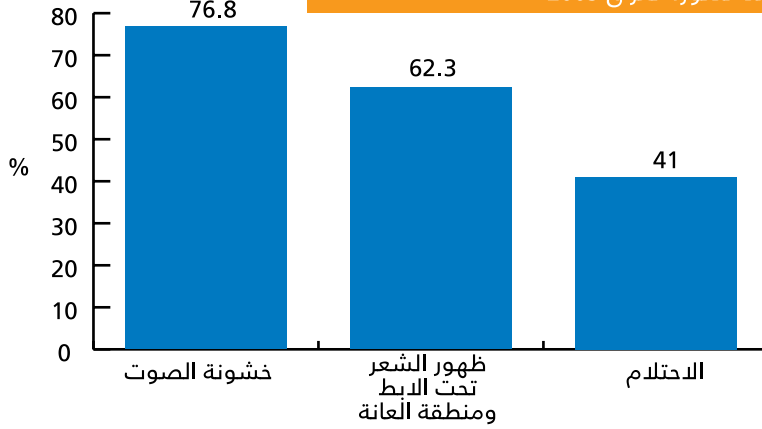


7-2 الصحة الإنجابية للذكور

1-7-2 المعرفة بعلامات البلوغ

تعرف غالبية الذكور من الشباب في عمر (12-30) سنة على علامات بلوغ الذكور في حين لم يعرف (8.6%) منهم أي علامة وتزيد هذه النسبة بين الذكور الأصغر سناً في الفئة العمرية (12-14) سنة لتكون (26.5%).

شكل 29: نسبة الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون علامات البلوغ عند الذكور، العراق 2009

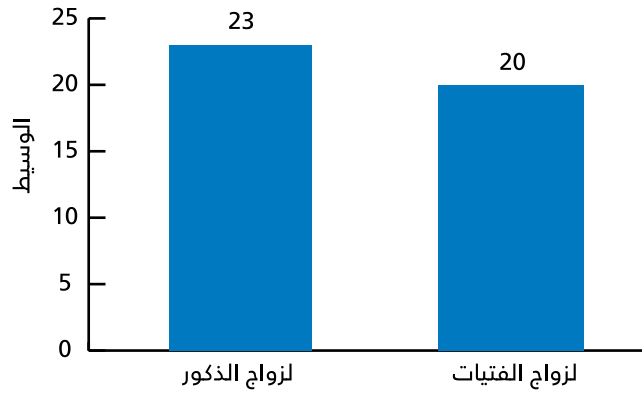


كما أوضحت النتائج أن (19.2%) من الذكور في عمر (12-30) سنة لا يعرفون أي من علامات البلوغ للإناث وتزيد هذه النسبة بين الذكور في عمر (12-14) سنة لتصل إلى (45.8%) في حين ذكر إجمالاً (68.5%) منهم تضم الثدي كعلامة لبلوغ الإناث و(52.4%) ذكروا حدوث الطمث.

2-7-2 السن المناسب للزواج

هناك تقارب بصورة كبيرة في رأي الذكور والإناث من الشباب في الفئة العمرية (12-30) سنة حول السن المناسب للزواج.

شكل 30: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الذكور في عمر (30-12) سنة، العراق 2009



3-7-2 زواج الأقارب

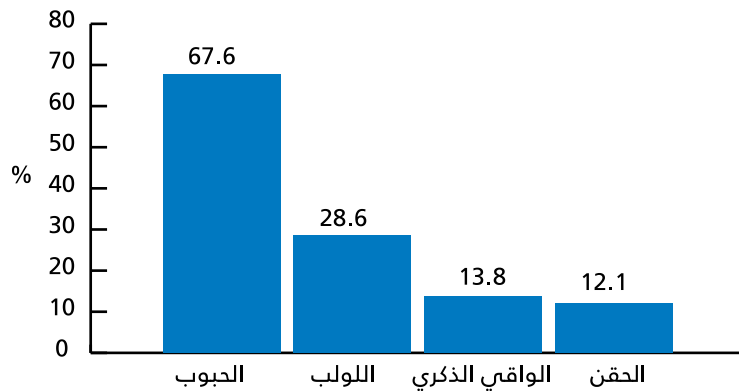
يرى (30%) تقريباً من الذكور في عمر (30-12) سنة إن لزواج الأقارب إضراراً صحية واجمع (85.5%) من هؤلاء على إن زواج الأقارب يؤدي إلى انتشار أمراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات وقال (31.6%) انه يؤثر سلباً على العلاقات بين أفراد الأسرة مستقبلاً و(25.8%) منهم قالوا انه يؤثر على مستوى ذكاء الأطفال.

4-7-2 معرفة وإستخدام وسائل تنظيم الأسرة

لم يستطع (26.8%) من الشباب الذكور في عمر (30-12) سنة التعرف على وسائل لتنظيم الأسرة وترتفع هذه النسبة بين الذكور الأصغر سناً في عمر (14-12) سنة لتصل إلى (61.6%).

وكانت أكثر الوسائل التي يعرفها الذكور من الشباب هي الحبوب بنسبة (67.6%) ويليه اللولب بنسبة (28.6%) كما موضح في الشكل (31).

شكل 31: نسبة الشباب الذكور في عمر (30-12) سنة الذين يعرفون وسائل مختلفة لتنظيم الأسرة، العراق 2009

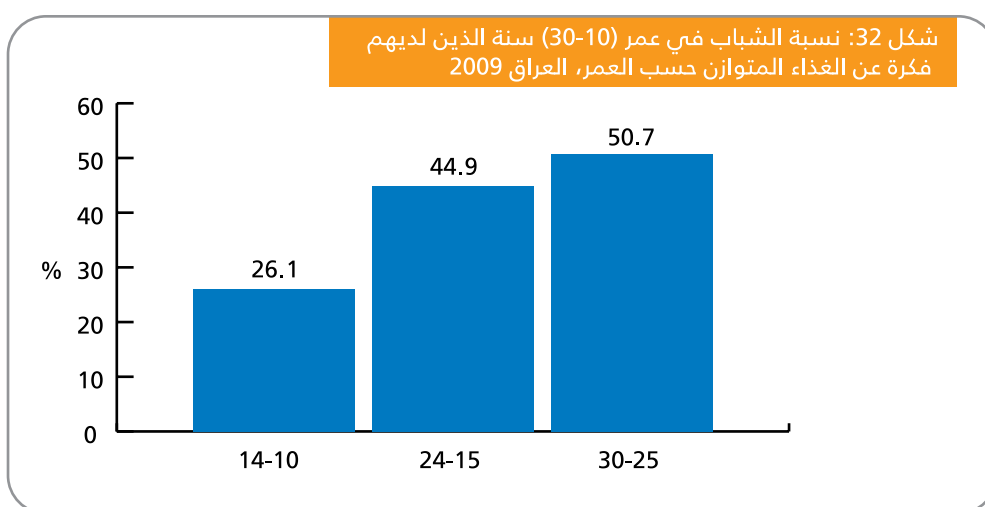


يستخدم (18.7%) من الشباب الذكور في عمر (12-30) سنة المتزوجين هم أو زوجاتهم وسائل لتنظيم الأسرة وتزيد هذه النسبة بين شباب حضر المركز لتصل إلى (24.1%) وتتضاعف بذلك عن نسبة المستخدمين في الريف (11.2%) ويستخدم إجمالاً (51%) تقريباً من زوجات الشباب الحبوب و(17.2%) تستخدم زوجاتهم اللولب.

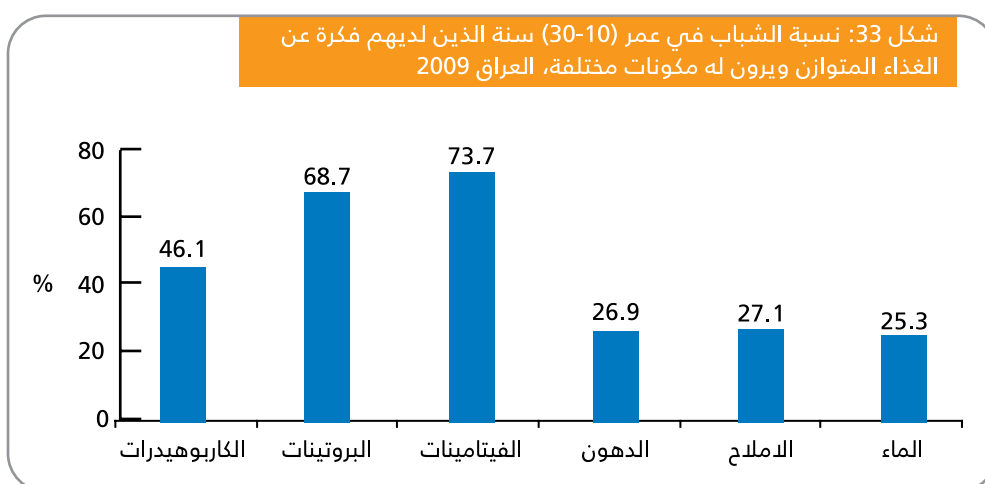
8-2 الشباب والتغذية

1-8-2 الغذاء المتوازن

توجد لدى (40.7%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة فكرة عن الغذاء المتوازن وتقل هذه النسبة لتكون (26.1%) بين الفئة العمرية من (10-14) سنة كما موضح في الشكل (32).

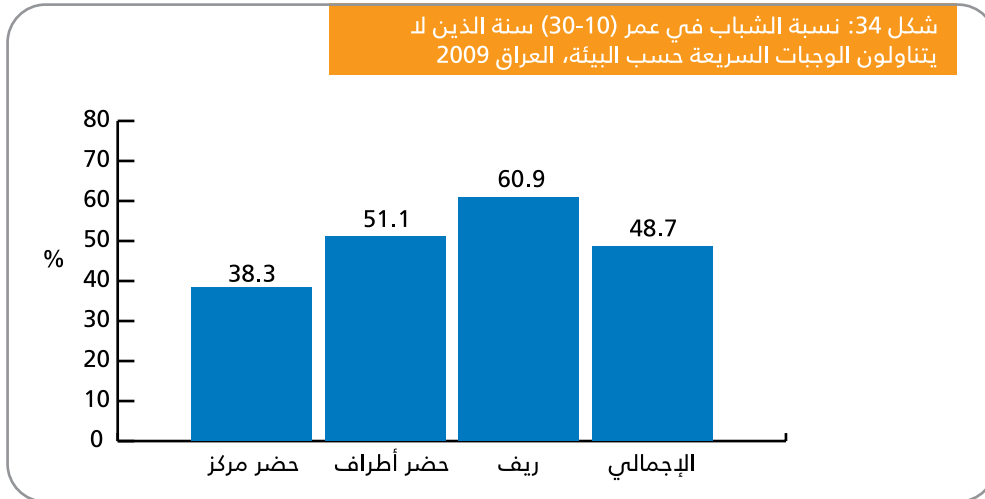


ويرى (73.7%) من الشباب الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن أن الفيتامينات هي من مكونات هذا الغذاء و(68.7%) منهم يرون البروتينات من هذه المكونات.



2-8-2 الغذاء والصحة

أظهرت النتائج أن (48.7%) من الشباب في عمر (10-30) سنة لا يتناولون الوجبات السريعة وتزيد هذه النسبة بين الإناث (62.2%) عنها بين الذكور (36.9%)، كما تختلف هذه النسبة حسب البيئة كما هو موضح في الشكل (34).



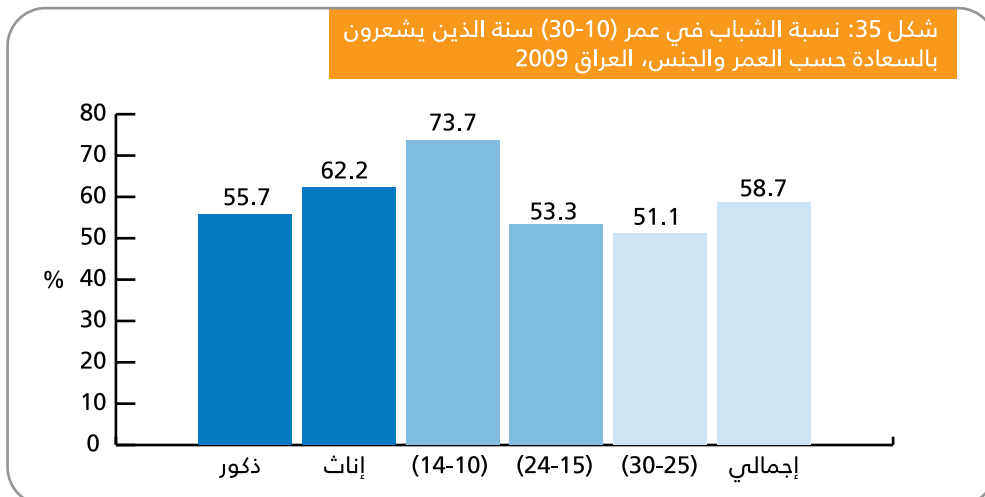
وفي المتوسط يتناول الشباب في عمر (10-30) سنة ممن يتناولون الوجبات السريعة حوالي وجبتين أسبوعياً.

ويرى (40.8%) من الشباب أن كمية الغذاء من الأشياء التي تؤثر في صحة الإنسان و(38.0%) منهم يرون أن نوع الطعام أيضاً يؤثر على صحة الإنسان في حين يرى (36.9%) منهم أن كمية الغذاء ونوعيته والانتظام في أوقات تناوله جميعها تؤثر في صحة الإنسان.

9-2 اتجاهات الشباب

1-9-2 الحالة النفسية

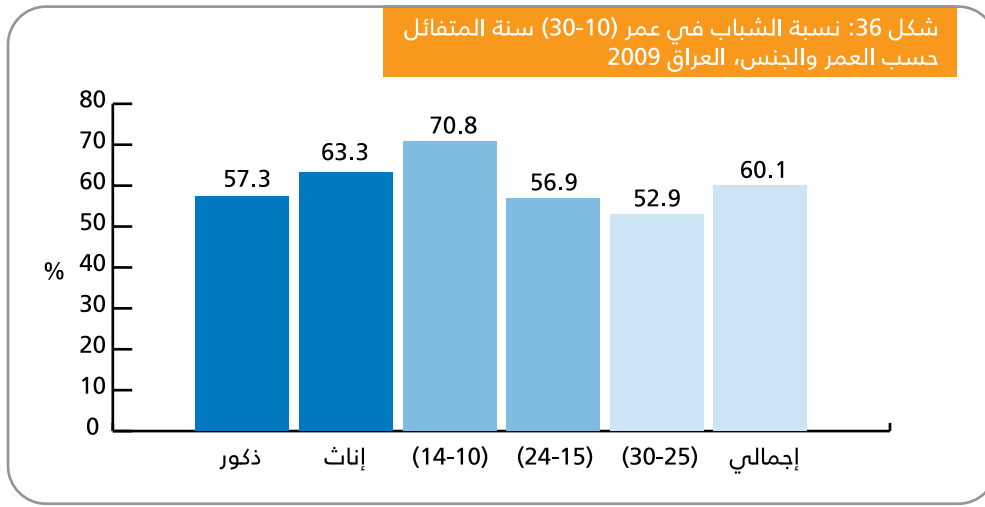
تشير نتائج المسح إلى إن معظم الشباب العراقي يشعر بالرضى عن ذاته ولا توجد فروقات جوهرية حسب العمر والجنس والبيئة. على صعيد آخر بينت النتائج إن نسبة أقل يشعرون بالسعادة ولوحظ أن السعادة تزداد كلما أبتعدنا من مراكز المدن باتجاه الريف. والإناث عموماً أكثر سعادة من الذكور وتقل السعادة بين الشباب مع تقدم العمر.



من جهة أخرى أشارت النتائج إلى أن الشباب العراقي أكثر أوقاتة سعادةً تلك التي يقضيها مع العائلة يليها الأوقات التي يقضيها مع الأصدقاء ثم لحظات النجاح. ويجدر التنويه إلى إن أكثر من ربع الشباب العراقي أفاد بأن لحظة السعادة هي التي تستقر فيها الظروف.

من زاوية أخرى فأن عدداً من القضايا تثير قلق الشباب العراقيين على رأسها الحرب وفقدان الأمان والحوادث المؤلمة يليها بدرجة أقل الفشل بالدراسة ولحظات الامتحانات. وقد بينت النتائج أيضاً إن شاب من كل عشرة شباب قلقون بشأن المستقبل وان أقل من (13.0%) لا يشعرون بالقلق مطلقاً.

وعلى صعيد الحالة النفسية أظهرت نتائج المسح إن الشاب العراقي متفائل عموماً وإن (58.7%) أفادوا بشعورهم بالسعادة، وإن (31.8%) يشعرون بالسعادة إلى حد ما ونفس الشعور بالسعادة يسلك الشعور بالتفاؤل من حيث العمر والجنس والبيئة.



وأخيراً أشارت النتائج إلى أن الغالبية العظمى من الشباب العراقي حدد أهدافاً له في الحياة تراوحت ما بين النجاح في الدراسة والبحث عن شريك حياة متفهم والحصول على وظيفة مناسبة في حين إن (6.1%) فقط ليس له هدف و(5.5%) لا يعرف إن كان له هدف في الحياة.

2-9-2 العلاقات الأسرية

أكدت نتائج المسح إن علاقات الشباب في محيطهم الأسري جيدة بشكل عام وبينت النتائج العلاقة الطبيعية بين الشباب وأسرهم إذ تزداد بين الشباب الأصغر سناً. ولم يلاحظ فروق جوهرية فيما يخص أفراد الأسرة سواء العلاقة مع الأب أو الأم أو الأشقاء.

3-9-2 مشاكل الشباب النفسية

أشارت نتائج المسح على إن الشباب العراقي يعاني من العصبية بشكل عام حيث إن (23.8%) يعانون من العصبية، بينما (25.5%) يعاني من العصبية لحد ما، كما يعاني (41.0%) من النوم الكثير و(47.6%) من الإحساس بالإرهاق و(34.8%) من الصداع المستمر بدون سبب وان (47.0%) يعانون من البكاء بسهولة وهناك (30.3%) يعانون من عدم التركيز.

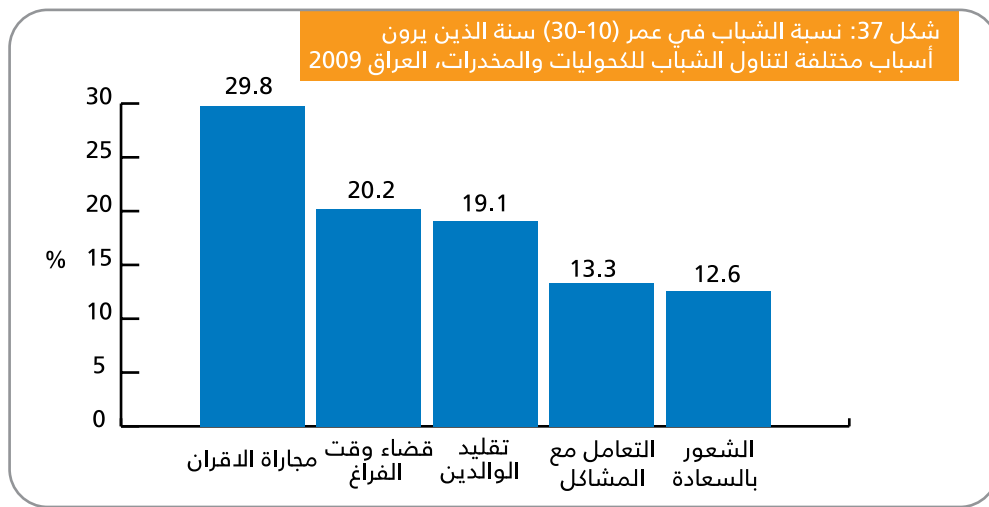
4-9-2 الشباب والسلوكيات السلبية

أكثر من نصف الشباب العراقي يدخنون السجائر وتلثمهم تقريباً يدخنون الناركيلة ونسب قليلة أفادت بمعرفة أشخاص أو أنهم أنفسهم يتعاطون المواد المذيبة أو المهدئة، وهناك (5.7%) يشربون الكحول. ولوحظ أن الإناث عموماً غير مدخنات بالعراق خصوصاً الإناث الأصغر سناً. ولم تشر البيانات إلى فروق جوهرية في موضوع السلوكيات السلبية بين الحضر والريف.

5-9-2 مواقف الشباب

أشارت البيانات إلى أن الشباب العراقي بشكل عام يتفق مع حقوق المرأة ودورها في المجتمع ومع خروجها لسوق العمل، وإن كان الشباب لا يزال يمثل التوجه المحافظ فيما يتعلق بالأسرة ودور كل من الرجل والمرأة، إذ يرى الغالبية العظمى أهمية أن تأخذ المرأة موافقة ولي الأمر (الأب/الزوج/الأخ الأكبر..) قبل القيام بأي عمل. ويظهر ذلك بشكل جلي في موقف الشباب من آلية التعامل مع المرأة إذا دنست شرف العائلة، حيث يرى غالبية الشباب أنه يحق لأحد أفراد العائلة أن يقتل الأنثى في حالة تدنيسها لشرف العائلة. ويلاحظ أيضاً أن هناك إنفتاح في رأي الشباب من دور المرأة في العمل السياسي.

كما بينت النتائج أن الشباب العراقي لا يختلف كثيراً في تفسيره لأسباب قيام البعض بالسلوكيات السلبية مثل تعاطي المهدئات وشرب الكحول، حيث أفاد الشباب العراقي بأن ذلك يعود بشكل أساسي إلى تقليد الآباء ومجارة الأصدقاء. وأن نسبة أقل أفادت أن ذلك بسبب قضاء وقت الفراغ وإلى رغبة من المتعاطين بالتعامل مع المشاكل بشكل أفضل.



وبين الجدول التالي نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات وحسب الجنس.

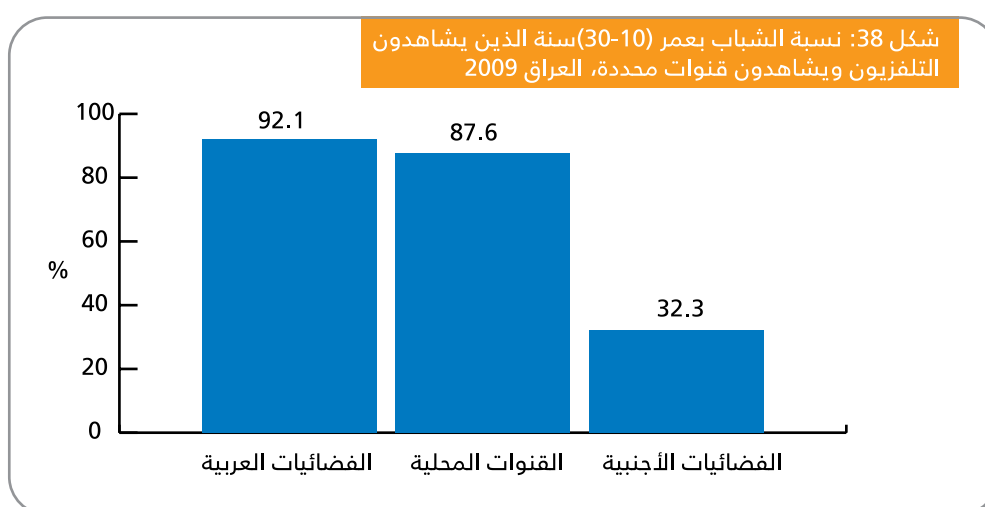
نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات حسب الجنس، العراق 2009		
المقولة	ذكور	إناث
المرأة لا تقل منزلة عن الرجل بصورة عامة	63.3	74.8
يجب على الأنثى أن تأخذ موافقة ولي أمرها قبل قيامها بأي عمل	92.1	92.3
مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية	83.3	91.4
يحق للزوج أن يضرب زوجته إذا خالفت أوامره	50.1	26.3
يجب على الفتاة أن تتزوج قريبها إذا رغب ولي أمرها	46.5	34.2
لا تستطيع المرأة اتخاذ قرارات تخصها وعائلتها لأنها غير قادرة على ذلك	35.9	25.6
الممارسات السياسية هي حكر على الرجال	34.0	26.5
في استطاعة المرأة القيام بالأدوار القيادية في الدولة	66.0	77.1
من واجب الأسرة فرض ضوابط أشد على الإناث منها إلى الذكور	71.9	58.1

10-2 الشباب والإعلام والثقافة

1-10-2 متابعة وسائل الإعلام

أوضحت النتائج أن الوسيلة الإعلامية الأكثر متابعة في المرتبة الأولى لدى الشباب في العراق هي التلفزيون بنسبة (87.4%) ويأتي الراديو كأهم وسيلة إعلامية في المرتبة الثانية بنسبة (56.4%). ويعتقد (85.6%) من الشباب أن التلفزيون يلبي رغبات الشباب بينما يرى (40.5%) منهم أن الإذاعة تلبي رغباتهم.

ويشاهد (96.7%) من الشباب التلفزيون ويفضل (63.0%) من هؤلاء مشاهدته ليلاً ويرغب (80%) من هؤلاء تقريباً مشاهدة الأفلام الإجتماعية و(54.8%) يرغبون في مشاهدة الأفلام الثقافية، كما يشاهد (92.1%) من الشباب المشاهد للتلفزيون الفضائيات العربية.



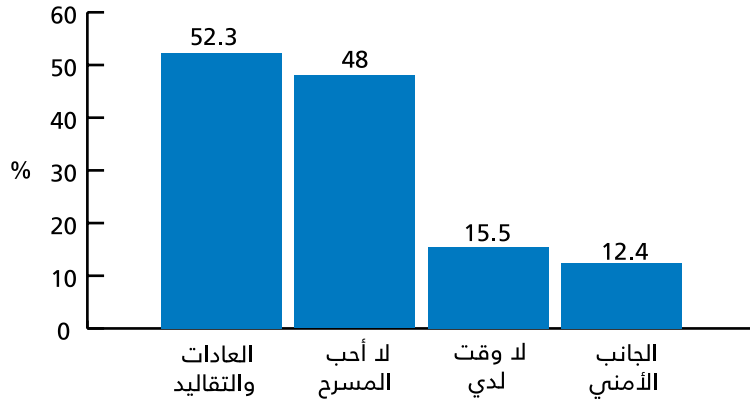
2-10-2 المتابعة الثقافية

يمارس (21.6%) فقط من الشباب المطالعة ويطالع (51%) تقريباً من هؤلاء الكتب و(43.2%) منهم يطالع المجلات، كما جاءت الموضوعات الثقافية والإجتماعية من أكثر الموضوعات التي يطالعها الشباب بنسبة (54.1%).

أما بالنسبة لأسباب عدم ممارسة (78.4%) من الشباب للمطالعة، فقد جاء عدم وجود وقت فراغ لديهم وعدم حبهم للمطالعة كأسباب رئيسة بنسبة (45.2%) لكلا السببين.

يرغب (37.3%) فقط من الشباب ارتياد المسرح إن كان متاحاً وترتفع هذه النسبة بين الذكور منهم (48.4%) عنها بين الإناث (24.6%) وكانت العادات والتقاليد هي أحد الأسباب الرئيسية لعدم رغبة الشباب في ارتياده بنسبة (52.3%).

شكل 39: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح لأسباب مختلفة، العراق 2009



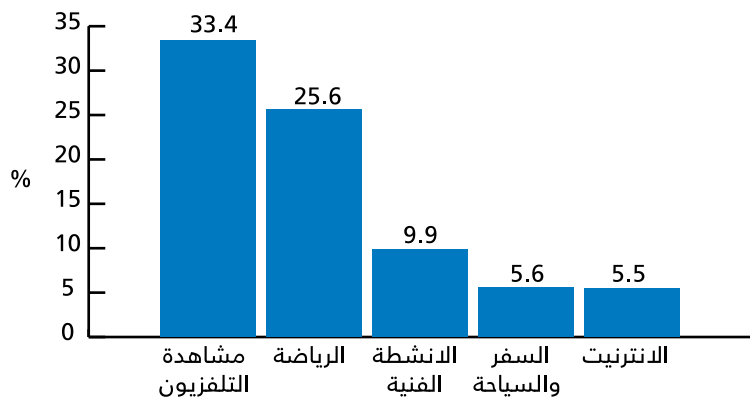
وإجمالاً لا توجد لدى (70.4%) من الشباب العراقي اهتمامات ثقافية أو فنية بينما يهتم (14.6%) منهم بالشعر والشعر الشعبي و(10.1%) يهتمون بالرسم.

11-2 الشباب والرياضة

يرتاد (12.5%) فقط من الشباب في العراق في عمر (10-30) سنة المنتديات والأندية الرياضية ويوجد فارق كبير بين نسبة الذكور (21.6%) ونسبة الإناث (2.1%) ويرجع (45.8%) من الشباب الذي لا يذهب للمنتديات والأندية الرياضية في ذلك إلى عدم وجود منتدى قريب منهم وتأتي العادات والتقاليد الإجتماعية والدينية عائقاً لأرتياد الأندية الرياضية عند (32.4%) وترتفع هذه النسبة بين الإناث لتصل إلى (58.1%) وهي بذلك تفوق كثيراً مثل هذه النسبة بين الذكور (4.3%).

لا توجد لدى (36.6%) من الشباب في العراق أية هوايات يمارسونها وتأتي مشاهدة التلفزيون كهواية عند ثلث الشباب تقريباً وممارسة الرياضة لدى (25.6%) منهم، كما هو موضح في الشكل (40).

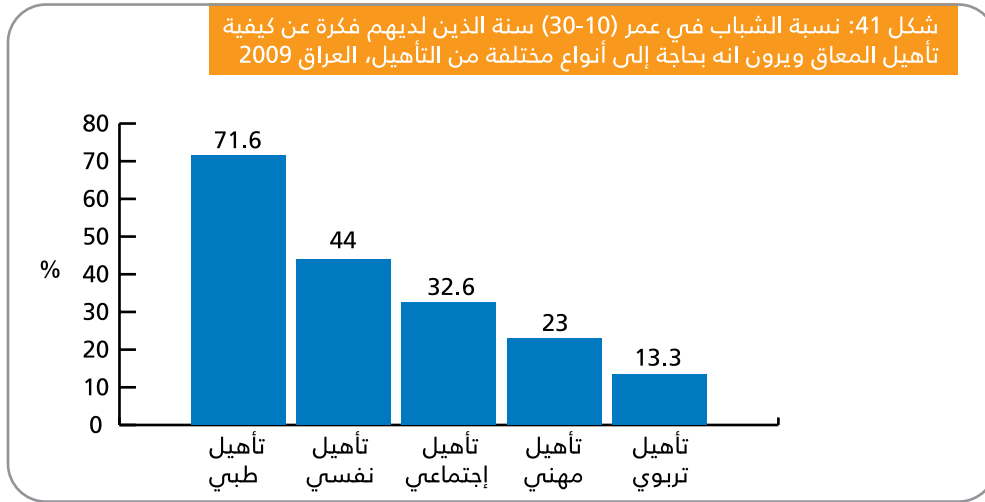
شكل 40: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم هوايات مختلفة، العراق 2009



12-2 الشباب والإعاقاة

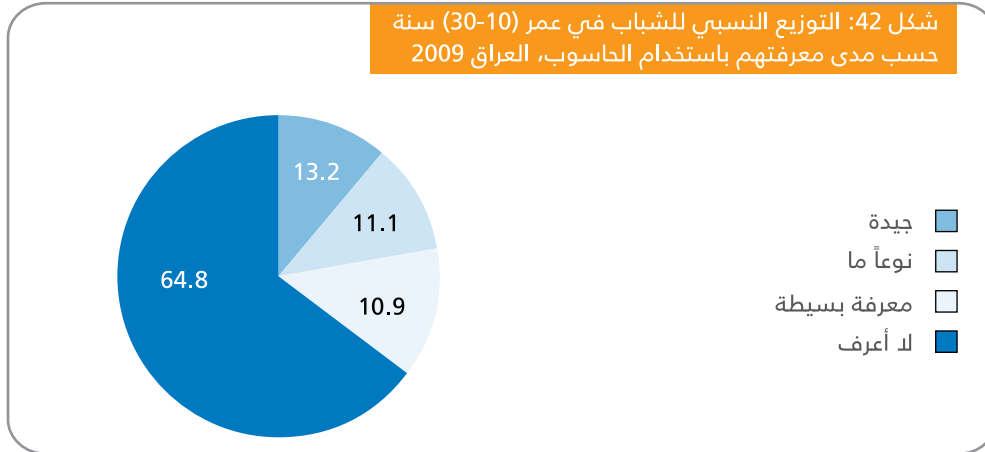
يرى (48.8%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة انه يمكن تأهيل المعاقين من خلال مراكز تأهيل طبي عامة ويرى (39.8%) منهم انه يمكن تأهيلهم من خلال المعاهد التعليمية.

وحول رأي الشباب الذي لديه معرفة عن كيفية تأهيل المعاقين، يرى (71.6%) منهم إن المعاقين بحاجة إلى التأهيل الطبي ويرى (44%) منهم إن المعاقين بحاجة إلى تأهيل نفسي كما هو موضح في الشكل (41).



13-2 الشباب وتكنولوجيا المعلومات

يمتلك (35.2%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة معرفة باستخدام الحاسوب وصفها (13.2%) منهم بالجيدة كما هو موضح في الشكل (42).

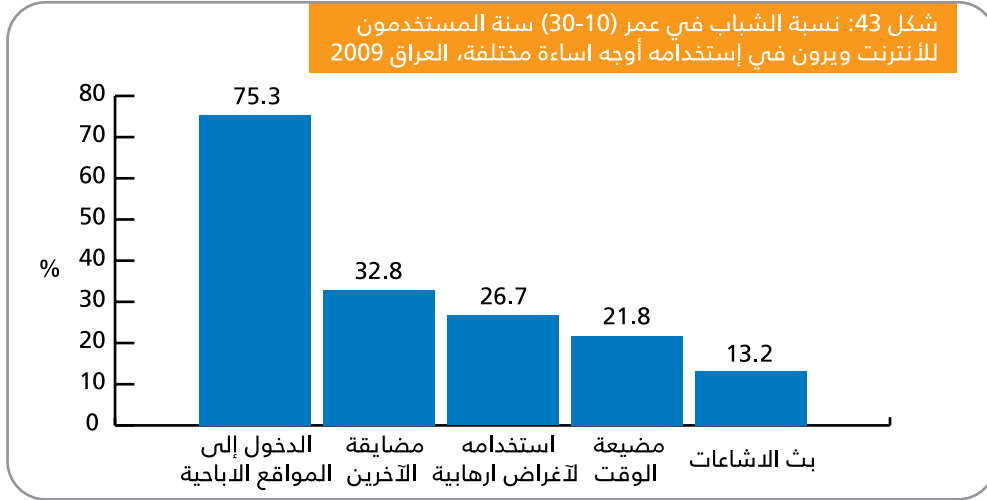


1-13-2 استخدام الإنترنت

يستخدم (13.0%) من الشباب الإنترنت ويوجد فرق بين الذكور المستخدمين (17.5%) ونسبة الإناث المستخدمين (7.9%) ويأتي البحث في المواقع ك مجال لإستخدام الإنترنت عند (72.1%) من الشباب المستخدم للإنترنت والدرشة والتحدث مع الآخرين عند (51.0%) منهم.

يرى ثلاثة أرباع الشباب المستخدم للإنترنت أن الدخول إلى المواقع الإباحية هو أحد أوجه إساءة إستخدامه، كما يرى (32.8%) منهم المضايقة والتجاوز على حقوق الآخرين وجه آخر من أوجه الإساءة ويرى (26.7%) منهم

أنه يمكن إستخدامه للأغراض الإرهابية كأحد أوجه إساءة الاستخدام أيضاً.



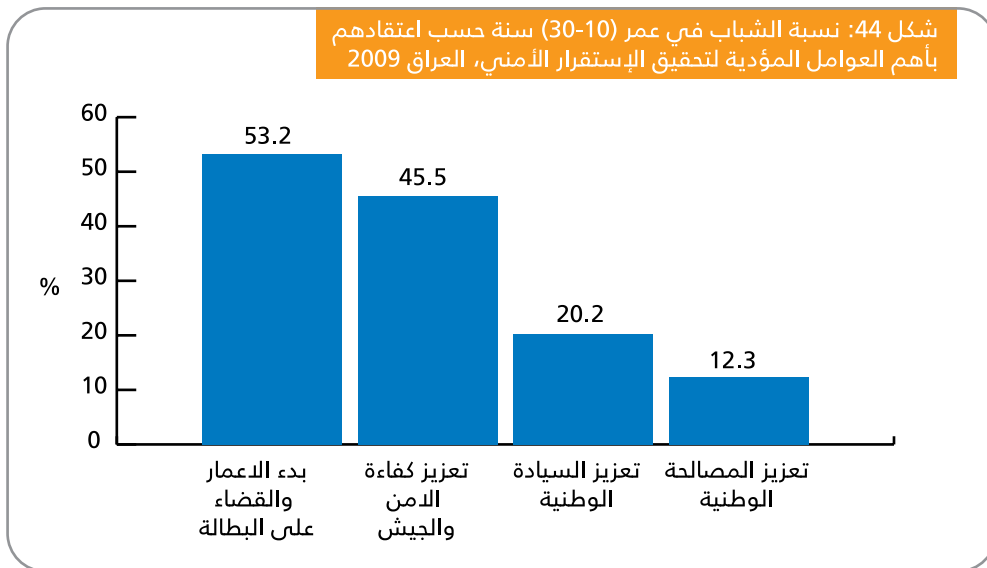
2-13-2 الهاتف النقال

يملك (51.3%) من الشباب العراقي هواتف نقالة وترتفع النسبة بين الذكور (65.7%) عنها بين الإناث (34.8%)، ويرى (40%) تقريباً من هؤلاء إن للهاتف النقال أضراراً اقتصادية ويرى (26.6%) منهم إن الإزعاج هو أحد أضراره أيضاً ويرى (23.2%) منهم إن للهاتف النقال أضراراً صحية، بينما يرى (23.7%) منهم تقريباً إن ليس له أية أضرار.

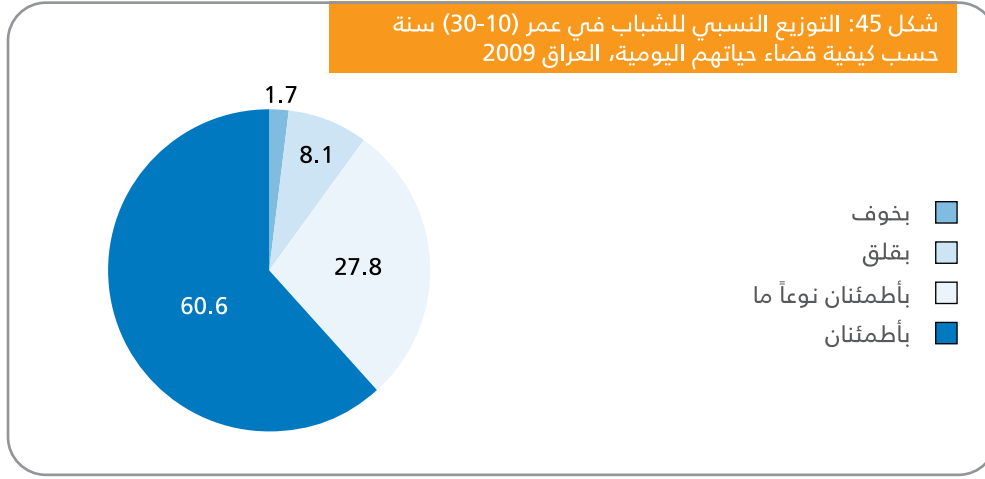
2-14 الشباب والأمن

يرى (66.5%) من الشباب في العراق في عمر (10-30) سنة إن الجماعات الإرهابية هي احد العوامل المؤدية لعدم الإستقرار الأمني في العراق، كما يرى (39.2%) منهم الإحتلال أيضاً كعامل يؤدي إلى عدم الإستقرار.

وبرأي (53.2%) من الشباب أن بدء الأعمار والقضاء على البطالة هو أحد عوامل تحقيق الإستقرار الأمني في العراق.



يمارس (60.6%) من الشباب العراقي حياتهم اليومية بأطمئنان بينما يمارسها (8.1%) منهم بقلق كما هو موضح في الشكل (45).



15-2 مشاركة الشباب

يرى (26.5%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة إن المنظمات السياسية هي المنظمات الأكثر أهمية في الوقت الحالي ويليها المنظمات الدينية (25.1%).

وحول رأي الشباب في الهدف وراء عمل المنظمات الشبابية رأى (31.1%) منهم إنها تعمل لمصلحة الشباب في حين يرى (22.4%) منهم إنها تعمل للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها.

يوضح الجدول التالي نسب اتفاق الشباب مع المقولات المختلفة الخاصة بمشاركتهم في الحياة المجتمعية والسياسية.

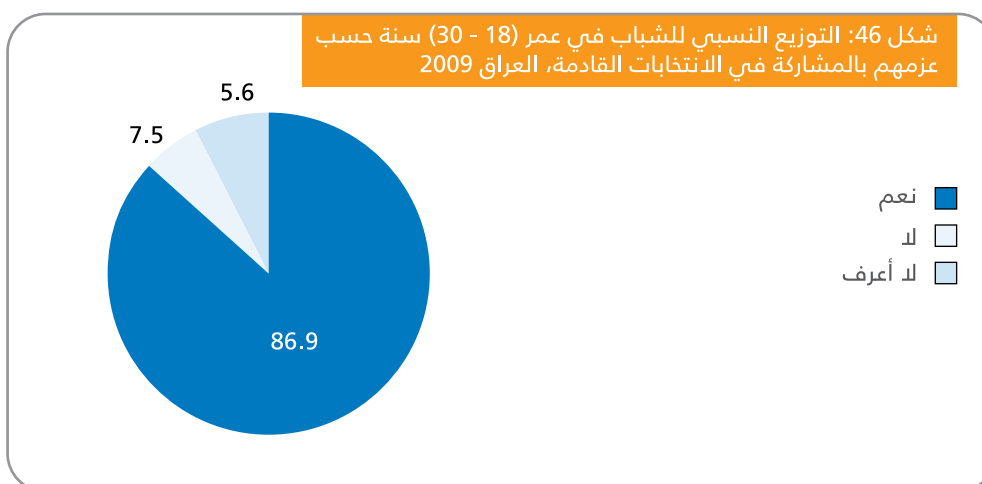
%	نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات، العراق 2009
27.0	الشباب لا يهتم بالمواضيع الإجتماعية
41.4	الشباب لا يثق بالعمل السياسي
40.5	الأسرة لا تسمح للشباب بالمشاركة في العمل السياسي
27.3	الأسرة لا تسمح بالمشاركة في الأنشطة المجتمعية
28.7	لا يحرص الطلاب على المشاركة في الأتحادات الطلابية
33.9	الأحزاب مهمة في الحياة العامة
54.1	كثرة المنظمات وتنوعها تتيح للشباب المشاركة فيها
71.4	من الأفضل أن يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم
71.5	من حق المواطنة المشاركة في الشأن السياسي
34.8	النقابات لا تعبر عن المطالب

16-2 الشباب والحقوق المدنية والمواطنة

يرى (40.5%) من الشباب العراقي في عمر (18-30) سنة إن الحق الأكثر أهمية بالنسبة لهم هو إن العراقيين متساوون أمام القانون دون تمييز ورأى (15.1%) منهم الحق الأكثر أهمية هو الجنسية العراقية حق لكل عراقي.

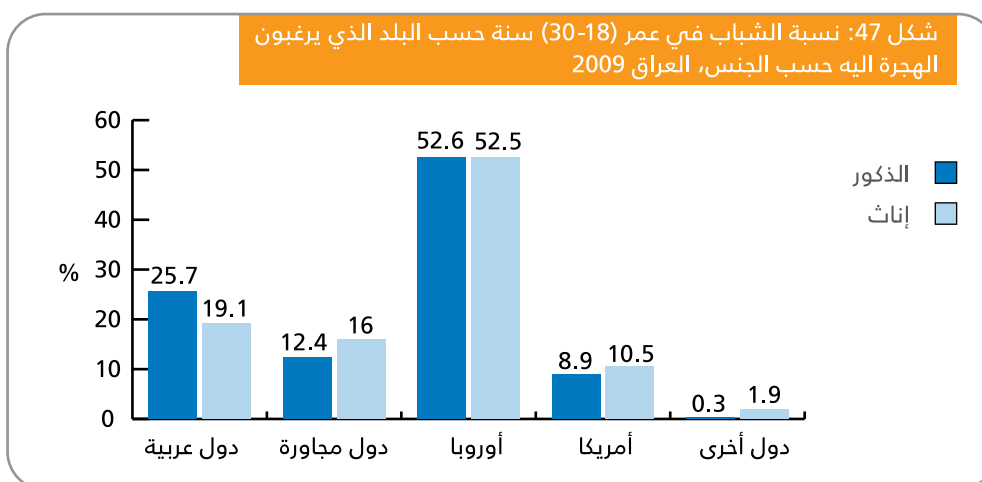
ويرى (62.4%) من الشباب العراقي إن احترام حقوق الآخرين هي من واجباته كمواطن، كما يرى (46.7%) منهم إن من واجباتهم الدفاع عن الوطن.

أوضحت النتائج أن (70.4%) من الشباب شاركوا في الإنتخابات العامة الوطنية وزادت نسبة مشاركة الذكور (75.7%) عن مشاركة الإناث (64.5%) وكان إجمالاً سبب مشاركة (82.3%) من هؤلاء هو التعبير عن صوتهم كما يرى (30.3%) منهم المشاركة في الإنتخابات كواجب وطني وحسبما يعتزم الشباب سيشارك (86.9%) منهم في الإنتخابات المقبلة.

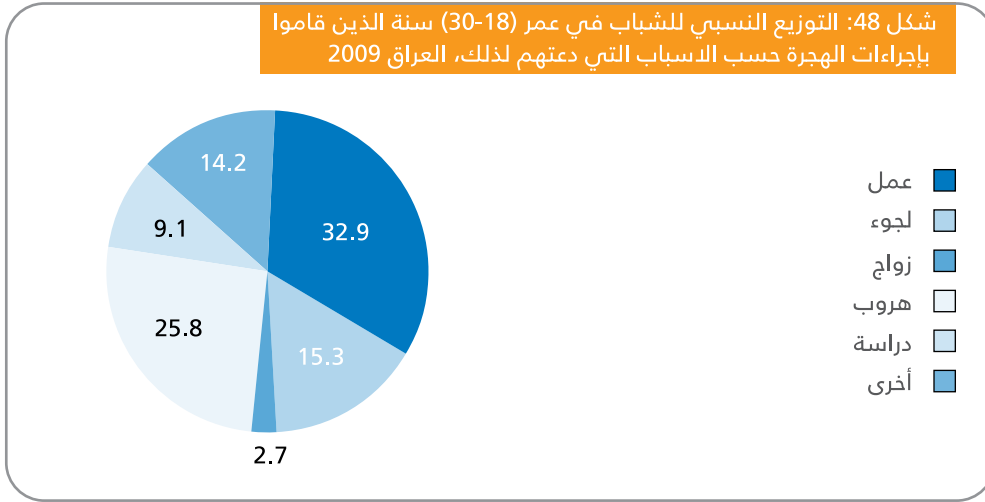


17-2 الشباب والهجرة

يرغب (16.8%) من الشباب في عمر (18-30) سنة الهجرة إلى خارج البلاد وتتفاوت النسبة بين الذكور والإناث، حيث يرغب الذكور بنسبة (21.5%) في حين بلغت رغبة الإناث (11.6%). وإن أكثر من نصف هؤلاء يرغبون الهجرة إلى أوروبا.



وأوضحت النتائج أن نسبة من اتخذوا إجراءات للهجرة بلغت (2.7%) وكان السبب في الهجرة بالنسبة لثلث هؤلاء تقريباً هو العمل بينما بالنسبة لـ (25.8%) منهم هو الهروب ويليهما اللجوء (15.3%).



الجداول التفصيلية

ملاحظات هامة

1. تم استخدام إشارة (-) للحالات التي فيها مشاهدات العينة قليلة بدرجة لا تسمح بالنشر.
2. المجاميع في بعض الجداول لا تساوي (100%) وذلك نتيجة التقريب.



خصائص الأسر

جدول (1-1)
توزيع أسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)

البيانات	البيجمالي		ريف		حضر اطراف		حضر مراكز		نتيجة المقابلة
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
تمت المقابلة	96.5	6492	97.1	1922	95.9	2158	96.5	2412	تمت المقابلة
تمت المقابلة جزئياً	0.0	1	0.0	0	0.0	1	0.0	0	تمت المقابلة جزئياً
الأُسرة رفضت المقابلة	1.2	80	1.0	19	1.5	34	1.1	27	الأُسرة رفضت المقابلة
الأُسرة ليست في البيت	1.5	99	1.4	27	1.6	36	1.4	36	الأُسرة ليست في البيت
لم يتم العثور على الأُسرة	0.2	11	0.1	2	0.1	3	0.2	6	لم يتم العثور على الأُسرة
أخرى	0.7	47	0.5	10	0.8	18	0.8	19	أخرى
البيجمالي	100.0	6730	100.0	1980	100.0	2250	100.0	2500	البيجمالي

جدول (2-1)
توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن والإقامة

الخصائص	حضر مركز	حضر اطراف	ريف	الإجمالي	
نوع السكن	مستقل	86.2	86.7	82.4	
	مشترك	22.9	13.3	17.6	
نوع الوحدة السكنية	الإجمالي	100.0	100.0	100.0	
		دار	94.4	97.0	95.9
		شقة	5.1	0.6	2.9
		صريفة أو كوخ	0.1	1.1	0.4
		كرفان	0.0	0.1	0.4
		أخرى	0.3	1.1	0.5
ملكية المسكن	الإجمالي	100.0	100.0	100.0	
		ملك	79.7	91.7	83.4
		إيجار	16.8	2.4	11.8
		سكن مجاني	3.0	5.3	4.2
		أخرى	0.4	0.6	0.7
نوع الإقامة	الإجمالي	100.0	100.0	100.0	
		إعتيادية	96.3	98.3	97.2
		نارج من خارج المحافظة نارج من داخل المحافظة	1.7 2.0	0.8 0.9	1.5 1.4
مجموع الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها بشكل تام	2844	1933	1716	6492	

جدول (3-1)

توزيع أفراد العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة - بيانات غير موزونة

البيجمالي	ريف		حضر اطراف		حضر مركز		نتيجة المقابلة	
	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
92.6	15080	92.3	4684	91.0	5079	94.5	5317	تمت المقابلة
0.5	80	0.5	23	0.8	42	0.3	15	تمت المقابلة جزئياً
1.2	190	1.1	55	1.2	67	1.2	68	الفرد رفض المقابلة
4.9	806	5.6	283	5.7	317	3.7	206	الفرد ليس في البيت
0.8	130	0.6	32	1.3	75	0.4	23	أخرى
100.0	16286	100.0	5077	100.0	5580	100.0	5629	البيجمالي

جدول (4-1)

توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفئات الأعمار

البيجمالي	ريف		حضر اطراف		حضر مركز		الفئات	
	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
28.9	4356	33.6	1490	29.4	1292	25.1	1573	سنة 14-10
23.2	3502	23.0	1020	24.0	1052	22.8	1430	سنة 18-15
27.3	4118	25.7	1137	27.1	1191	28.6	1790	سنة 24-19
20.6	3104	17.7	782	19.5	854	23.4	1468	سنة 30-25
50.5	7620	48.7	2157	51.1	2243	51.4	3220	فئة الشباب
100.0	15080	100.0	4429	100.0	4390	100.0	6261	البيجمالي

جدول (1-5 أ)
توزيع اللامر المعيشية حسب عدد أفرادها والرف في المنزل ومعدل الترامم السكاني في الوحدة السكنية
البيئة / حضر مركز

الجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.7	0.0	1.8	0.7	5.2	7.6	23.0	38.2	17.1	5.9	2.1
100.0	0.4	0.1	2.1	4.7	6.9	16.0	28.9	27.8	11.1	2.1	4.3
100.0	0.3	0.4	2.2	4.3	8.5	19.3	26.7	25.7	11.0	1.7	6.5
100.0	0.0	0.2	2.9	5.4	7.6	23.3	28.9	23.1	7.4	1.1	8.7
100.0	0.4	3.9	5.7	5.6	7.6	18.5	34.1	13.4	8.9	1.8	10.9
100.0	0.8	5.1	10.5	4.6	21.7	21.7	21.6	10.0	4.1	0.0	11 فأكثر
1.6	0.5	1.0	0.9	0.9	1.1	1.2	1.4	1.7	2.6	4.7	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول (1-5 ب)
توزيع اللامر المعيشية حسب عدد أفرادها والرف في المنزل ومعدل الترامم السكاني في الوحدة السكنية
البيئة / حضر اطراف

الجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.0	0.2	0.0	0.2	4.2	12.2	22.0	37.5	21.1	2.5	2.1
100.0	0.0	0.4	0.1	1.6	2.9	14.8	32.8	28.2	15.8	3.4	4.3
100.0	0.4	0.2	0.9	0.9	6.3	15.4	32.3	28.2	14.8	0.5	6.5
100.0	0.2	0.3	2.4	4.1	7.9	15.0	33.7	23.5	10.8	2.0	8.7
100.0	0.4	0.0	0.0	1.1	12.9	25.7	22.8	27.3	7.2	2.6	10.9
100.0	0.9	0.0	1.9	17.2	8.6	22.2	32.8	13.2	3.2	43.0	11 فأكثر
1.8	0.6	0.5	1.0	1.2	1.2	1.3	1.5	2.0	2.7	5.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول (1-5 ج) توزيع الالسر المعيشية حسب عدد أفرادها والرفرف في المنزل ومعدل التزاحم السكاني في الوحدة السكنية البيية / ريف

البيجمالي	عدد الرفرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.0	0.0	0.0	1.9	2.6	17.0	14.5	25.9	34.5	3.7	2.1
100.0	0.2	0.0	0.0	1.1	3.3	8.9	25.8	36.9	20.6	3.2	4.3
100.0	0.5	0.2	0.3	1.1	3.6	12.6	25.7	37.7	17.1	1.3	6.5
100.0	0.6	0.3	0.5	1.9	6.2	16.2	30.6	31.5	10.6	1.7	8.7
100.0	0.0	0.0	0.2	1.8	5.9	25.0	23.7	31.3	9.6	2.4	10.9
100.0	0.7	1.6	1.4	5.4	17.6	16.4	33.6	17.8	3.9	1.5	11 فأكثر
2.0	0.6	1.0	1.2	1.3	1.4	1.4	1.7	2.1	2.7	6.3	متوسط عدد الأفراد لكل رفرفة

جدول رقم (1-5 د) توزيع الالسر المعيشية حسب عدد أفرادها والرفرف في المنزل ومعدل التزاحم السكاني في الوحدة السكنية البيية / حضر مركز، حضر اطراف، ريف

البيجمالي	عدد الرفرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.4	0.1	0.9	0.8	4.4	10.8	20.9	35.3	21.9	4.6	2.1
100.0	0.3	0.1	1.1	3.1	5.1	14.2	29.4	29.8	14.3	2.7	4.3
100.0	0.3	0.3	1.4	2.5	6.7	16.5	28.1	29.4	13.6	1.3	6.5
100.0	0.2	0.3	2.0	3.9	7.3	18.4	31.0	25.9	9.5	1.6	8.7
100.0	0.3	1.3	1.9	2.8	8.8	23.1	26.8	24.2	8.6	2.3	10.9
100.0	0.8	2.4	4.7	8.4	16.6	19.9	29.2	13.8	3.8	0.6	11 فأكثر
1.8	0.6	1.0	0.9	1.0	1.2	1.3	1.5	1.9	2.7	5.4	متوسط عدد الأفراد لكل رفرفة

جدول (1-5 هـ)
توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف


الإجمالي	البيئة			متوسط عدد أفراد الأسرة
	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	
5.2	4.3	4.5	6.3	2.1
22.3	16.7	21.4	26.2	4.3
35.1	32.5	34.0	37.4	6.5
37.4	46.6	40.1	30.0	7 فأنثر
100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي
6.1	6.6	6.2	5.7	عدد أفراد الأسرة
3.9	3.7	3.9	4.1	متوسط عدد الغرف
1.8	2.0	1.8	1.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة



2



خصائص الأفراد
للأعمار (10-30) سنة



جدول (1-2)
التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (30-10) سنة حسب الحالة الاجتماعية والخصائص الرئيسية

مجموع المبوهين بعمر سنة (30-10)	الإجمالي	الحالة الاجتماعية					الخصائص
		منفصل	ارمل	مطلق	متزوج	اعزب	
6261	100.0	0.1	0.1	0.5	21.1	78.3	حضر مركز حضر اطراف
4390	100.0	0.2	0.2	0.3	17.3	82.0	
4429	100.0	0.0	0.2	0.2	21.3	78.3	ريف
8028	100.0	0.0	0.0	0.3	13.9	85.7	ذكور
7052	100.0	0.1	0.3	0.4	27.0	72.2	إناث
4356	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	سنة 14-10
3502	100.0	0.1	0.0	0.1	5.0	94.8	سنة 18-15
4118	100.0	0.1	0.2	0.6	25.0	74.2	سنة 24-19
3104	100.0	0.2	0.5	0.9	58.4	40.1	سنة 30-25
7620	100.0	0.1	0.1	0.3	15.8	83.7	سنة 24-15
15080	100.0	0.1	0.2	0.4	20.0	79.4	فئة الشباب الإجمالي

جدول (2-2)

التوزيع النسبي لأصوات المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية

الخصائص	حضر مركز	حضر اطراف	ريف	الإجمالي	مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10)
فئات عمر الأم	أقل من 30	0.9	1.0	0.8	120
	39 - 30	23.7	23.5	21.8	3285
	49 - 40	37.4	36.8	38.0	5732
	50 فأكثر	34.8	34.6	35.4	5336
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	608
الحالة التعليمية للأم	الأم ليست على قيد الحياة	100.0	100.0	100.0	15080
	أمية	28.5	42.0	52.2	5939
	تقرأ وتكتب	6.9	8.8	9.3	1233
	دون الابتدائية	9.2	9.1	8.6	1357
	إبتدائية	21.6	21.0	17.3	3039
	متوسطة	12.5	8.2	5.6	1390
	إعدادية	5.8	3.7	1.4	587
	دبلوم	7.3	3.2	0.8	632
	بكالوريوس	3.2	0.7	0.3	248
	دراسات عليا	(-)	(-)	(-)	8
الإجمالي	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	608
	الأم ليست على قيد الحياة	100.0	100.0	100.0	15080
	تقيم مع الأسرة	85.2	86.9	86.1	12961
	لا تقيم مع الأسرة	10.3	9.9	9.8	1511
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	608
الإجمالي	نعم	2.0	2.3	1.8	269
	لا	93.4	94.5	94.2	14203
	الأم متزوجة من رجل آخر	4.5	3.2	4.1	608
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	15080	

جدول (3-2)
التوزيع النسبي لأباء المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الخصائص
16	(-)	(-)	(-)	(-)	أقل من 30
1455	9.6	13.0	10.2	6.9	39 - 30
4249	28.2	27.5	30.0	27.4	49 - 40
7322	48.5	47.4	46.0	51.2	50 فأكثر
2041	13.5	11.9	13.8	14.5	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي
2533	16.8	24.8	16.7	11.2	أمي
951	6.3	8.2	5.9	5.3	يقراً ويكتب
1020	6.8	8.2	7.6	5.2	دون الابتدائية
3131	20.8	21.3	20.7	20.5	إبتدائية
1989	13.2	11.5	13.5	14.2	متوسطة
1426	9.5	6.0	10.5	11.2	إعدادية
894	5.9	4.2	5.3	7.6	دبلوم
963	6.4	3.5	5.0	9.4	بكالوريوس
109	0.7	0.4	0.9	0.8	دراسات عليا
20	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
2044	13.6	11.9	13.8	14.5	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي
11636	77.2	79.1	76.7	76.2	يقدم مع الأسرة
1400	9.3	9.0	9.6	9.3	لا يقدم مع الأسرة
2044	13.6	11.9	13.8	14.6	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي
1636	10.8	13.2	10.7	9.2	نعم
11400	75.6	74.9	75.5	76.2	لا
2044	13.6	11.9	13.8	14.6	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	100.0	100.0	100.0	زواج الأب بأكثر من واحدة
15080	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي

جدول (4-2) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تفضيل السكن والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	تفضيل السكن		الخصائص
		منزل مستقل	مع الأسرة	
6261	100.0	19.9	80.1	حضر مركز
4390	100.0	15.8	84.2	حضر اطراف
4429	100.0	11.7	88.3	ريف
8028	100.0	16.0	84.0	ذكور
7052	100.0	16.7	83.3	إناث
4356	100.0	5.9	94.1	سنة 14-10
3502	100.0	9.2	90.8	سنة 18-15
4118	100.0	21.7	78.3	سنة 24-19
3104	100.0	31.8	68.2	سنة 30-25
7620	100.0	15.9	84.1	سنة 24-15
15080	100.0	16.3	83.7	فئة الشباب الإجمالي

جدول (5-2)
التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (30-10) سنة حسب القدرة على القراءة والخصائص الرئيسية

مجموع المبدئين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	القدرة على القراءة				الخصائص
		غير معروف	لا يستطيع القراءة على الإطلاق	يقراً بصعوبة	يستطيع القراءة بسهولة	
6261	100.0	0.4	5.3	12.4	82.0	حضرمركز
4390	100.0	0.9	10.0	16.3	72.8	حضر اطراف
4429	100.0	0.8	17.6	27.0	54.6	ريف
8028	100.0	0.5	7.8	18.3	73.4	ذكور
7052	100.0	0.8	13.1	17.3	68.8	إناث
4356	100.0	0.4	9.9	24.9	64.7	سنة 14-10
3502	100.0	0.6	9.1	15.1	75.2	سنة 18-15
4118	100.0	0.9	10.5	15.4	73.2	سنة 24-19
3104	100.0	0.6	11.8	14.2	73.4	سنة 30-25
7620	100.0	0.8	9.9	15.3	74.1	سنة 24-15
15080	100.0	0.6	10.3	17.8	71.2	مئة الشباب الإجمالي

جدول (6-2) التوزيع النسبي للمبتوتين بعمر (30-10) سنة حسب المناطق بالدراسة و الخصائص الرئيسية

مجموع المبتوتين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	المناطق بالدراسة			الخصائص
		لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً	
6261	100.0	2.6	48.4	49.0	حضر مركز
4390	100.0	5.6	46.8	47.6	حضر اطراف
4429	100.0	11.8	49.4	38.8	ريف
8028	100.0	3.7	46.1	50.3	ذكور
7052	100.0	9.0	50.7	40.3	إناث
4356	100.0	4.5	13.9	81.7	سنة 14-10
3502	100.0	5.2	38.5	56.4	سنة 18-15
4118	100.0	7.2	63.5	29.3	سنة 24-19
3104	100.0	8.3	87.2	4.4	سنة 30-25
7620	100.0	6.2	52.0	41.8	سنة 24-15
14472	100.0	6.1	47.4	46.5	نعم
608	100.0	6.8	69.1	24.1	لا
12961	100.0	5.2	43.6	51.2	نعم
1511	100.0	14.1	80.0	5.9	لا
608	100.0	6.8	69.1	24.1	الأم ليست على قيد الحياة
269	100.0	11.2	54.9	33.9	نعم
14203	100.0	6.0	47.2	46.7	لا
608	100.0	6.8	69.1	24.1	الأم ليست على قيد الحياة
13039	100.0	5.9	45.2	48.8	نعم
2041	100.0	7.7	67.4	25.0	لا
11636	100.0	5.1	41.5	53.4	نعم
1400	100.0	12.8	76.6	10.7	لا
2044	100.0	7.6	67.4	24.9	الأب ليس على قيد الحياة
1636	100.0	9.6	46.5	43.9	نعم
11400	100.0	5.4	45.0	49.6	لا
2044	100.0	7.6	67.4	24.9	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	6.2	48.2	45.6	الإجمالي

جدول (7-2)
التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب السبب الرئيس لعدم الالتحاق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتعثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة	الإجمالي	السبب الرئيس لعدم الالتحاق بالدراسة						الخصائص	
		أخرى	بعد المدرسة عن المسكن	العمل	المرض	الحالة المادية	عدم رغبة الوالدين		
160	100.0	12.0	6.7	10.9	9.9	32.0	28.5	حضر مركز	البيئة
247	100.0	9.3	10.8	5.0	4.6	20.8	49.5	حضر اطراف	
522	100.0	6.2	30.6	5.7	4.6	15.1	37.7	ريف	الجنس
294	100.0	9.6	19.2	17.4	9.6	29.5	14.7	ذكور	
635	100.0	7.3	22.2	1.3	3.6	14.9	50.7	إناث	فئات الأعمار
195	100.0	7.2	23.7	4.6	11.9	13.2	39.2	سنة 14-10	
180	100.0	6.5	22.2	7.2	3.2	21.7	39.1	سنة 18-15	
294	100.0	8.3	20.9	4.9	4.0	20.1	41.9	سنة 24-19	فئة الشباب
259	100.0	9.4	19.1	8.9	4.0	22.2	36.4	سنة 30-25	
475	100.0	7.6	21.4	5.8	3.7	20.7	40.8	سنة 24-15	الإجمالي
929	100.0	8.0	21.2	6.4	5.5	19.5	39.3		

جدول (8-2)

التوزيع النسبي للمبوثين بعمر (30-10) سنة الذين سبق لهم الالتحاق بالدراسة حسب أدر مرحلة وصلوا لها و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبوثين بعمر السنة (30-10) الذين التحقوا بالدراسة في الماضي	الإجمالي	أدر مرحلة وصلوا لها							الخصائص	
		أخرى	دبلوم عالي فأكثر	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الابتدائية		
3033	100.0	0.1	0.8	11.2	8.3	9.7	27.0	42.8	حضر مركز	البيئة
2056	100.0	0.2	0.2	5.3	5.3	7.4	21.1	60.5	حضر اطراف	
2186	100.0	0.0	0.0	2.4	2.5	5.7	18.4	71.0	ريف	الجنس
3698	100.0	0.1	0.3	7.7	5.6	9.9	25.8	50.6	ذكور	
3577	100.0	0.1	0.5	6.1	5.8	5.8	19.6	62.1	إناث	فئات الأعمار
604	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	93.6	سنة 14-10	
1347	100.0	0.2	0.0	0.0	0.0	3.3	21.2	75.3	سنة 18-15	فئة الشباب
2616	100.0	0.2	0.1	4.3	5.4	8.6	27.6	53.9	سنة 24-19	
2707	100.0	0.0	1.0	14.4	10.2	11.1	22.5	40.8	سنة 30-25	الإجمالي
3963	100.0	0.2	0.1	2.8	3.5	6.8	25.4	61.1	سنة 24-15	
7275	100.0	0.1	0.4	6.9	5.7	7.9	22.7	56.3		

جدول (9-2) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين سبق لهم الالتحاق بالدراسة حسب أسباب ترك الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين التحقوا بالدراسة في الماضي الماضي	الإجمالي	السبب الرئيس لترك الدراسة										الخصائص	
		أخرى	بعد المدرسة عن المسكن	صعوبة الدراسة	الزواج	عدم الرغبة بإكمال الدراسة	إكمال مرحلة دراسية معينة	العمل	المرض	الحالة المادية	عدم رغبة الوالدين		
3033	100.0	4.2	1.6	5.7	4.3	25.8	19.7	10.6	1.8	14.6	11.7	حضر مركز	البيئة
2056	100.0	3.8	4.2	6.4	2.8	19.8	13.7	12.7	1.2	18.3	17.2	حضر أطراف	
2186	100.0	1.6	8.7	6.2	2.1	33.8	7.5	6.9	0.6	15.8	16.7	ريف	
3698	100.0	2.6	2.2	6.1	0.3	26.4	16.0	18.5	1.3	23.3	3.2	ذكور	الجنس
3577	100.0	4.1	6.8	5.9	6.2	26.6	12.5	1.4	1.3	8.4	26.7	إناث	
604	100.0	3.5	6.7	9.4	0.1	36.1	2.6	5.3	1.2	12.5	22.4	سنة 14-10	فئات الأعمار
1347	100.0	2.9	5.0	8.6	2.4	33.0	2.6	9.3	1.5	15.9	18.9	سنة 18-15	
2616	100.0	3.8	4.6	6.3	2.8	28.2	11.0	10.8	1.2	17.4	13.9	سنة 24-19	
2707	100.0	3.1	3.6	3.7	4.7	19.4	25.9	11.0	1.3	15.4	11.8	سنة 30-25	
3963	100.0	3.5	4.7	7.1	2.7	29.9	8.2	10.3	1.3	16.9	15.6	سنة 24-15	فئة الشباب
7275	100.0	3.3	4.5	6.0	3.2	26.5	14.3	10.1	1.3	16.0	14.8	الإجمالي	







3

قسم التعليم

خاص بالمستمرين بالدراسة
للأعمار من (10-30) سنة



جدول (1-3) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المبحوثين بالدراسة حسب المرحلة التي هم فيها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستثمرين بالدراسة حالياً	الإجمالي	في أي مرحلة دراسية أنت							الخصائص		
		تعليم غير نظامي	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	إعدادية مهنية	إعدادية	متوسطة		ابتدائية	
3068	100.0	0.2	0.4	11.5	2.6	1.4	20.0	31.1	32.8	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	0.2	0.0	5.9	2.1	1.2	17.6	33.3	39.6	حضر اطراف ريف	
1721	100.0	0.2	0.2	4.0	0.9	1.2	12.7	28.4	52.3	ريف	الجنس
4036	100.0	0.4	0.3	7.4	1.5	1.6	17.9	31.9	39.0	ذكور	
2840	100.0	0.0	0.2	8.7	2.7	0.8	16.8	30.0	40.8	إناث	فئات الأعمار
3557	100.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	72.5	سنة 14-10	
1975	100.0	0.1	0.0	0.5	0.9	2.2	35.9	53.3	7.2	سنة 18-15	
1208	100.0	0.4	0.5	38.2	8.0	3.7	39.1	9.1	0.9	سنة 24-19	فئة الشباب
138	100.0	0.9	8.1	53.0	16.3	0.8	15.4	5.0	0.0	سنة 30-25	
3182	100.0	0.2	0.2	14.8	3.6	2.8	37.1	36.5	4.8	سنة 24-15	الإجمالي
6876	100.0	0.2	0.3	7.9	2.0	1.3	17.5	31.1	39.7		

جدول (2-3)
التوزيع النسبي للمبتدئين بعمر (10-30) سنة المستثمرين بالدراسة حسب أهمية الحصول على الشهادة وماذا تحقق لهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتدئين المستثمرين بالدراسة حالياً	الإجمالي	هل الحصول على الشهادة يحقق				الخصائص	
		أخرى	كلاهما	تحسين المكانة الإجتماعية	الحصول على فرصة عمل		
3068	100.0	0.7	56.6	12.0	30.6	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	1.0	50.8	12.0	36.1	حضر اطراف	
1721	100.0	0.6	51.7	13.3	34.4	ريف	الجنس
4036	100.0	0.7	51.6	10.6	37.1	ذكور	
2840	100.0	0.9	56.5	14.9	27.7	إناث	فئات الأعمار
3557	100.0	1.2	47.9	13.1	37.8	سنة 14-10	
1975	100.0	0.4	55.7	13.2	30.7	سنة 18-15	فئة الشباب
1208	100.0	0.1	65.4	9.1	25.4	سنة 24-19	
138	100.0	0.0	68.1	10.8	21.1	سنة 30-25	المرحلة الدراسية
3182	100.0	0.3	59.4	11.6	28.7	سنة 24-15	
2728	100.0	1.5	45.6	13.0	39.9	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	100.0	0.5	52.8	12.7	34.0	متوسطة	
1200	100.0	0.1	63.1	12.8	23.9	إعدادية	المرحلة الدراسية
89	100.0	0.0	49.4	11.2	39.4	إعدادية مهنية	
137	100.0	0.0	68.8	5.3	25.8	دبلوم	المرحلة الدراسية
543	100.0	0.0	72.9	7.7	19.4	بكالوريوس	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي	المرحلة الدراسية
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	الإجمالي
6867	100.0	0.8	53.6	12.4	33.2		

جدول (3-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستقرين بالدراسة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما المستوى التعليمي الذي ترغب الحصول عليه												
	مجموع المبحوثين المستقرين بالدراسة حالياً	الرجائي	أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	إعدادية مهنية	إعدادية	متوسطة	إبتدائية	
البيئة	3068	100.0	0.5	8.5	7.0	1.1	67.4	9.5	1.3	2.7	1.3	0.6	حضر مركز
	2087	100.0	1.0	4.5	5.3	2.4	57.6	16.3	4.0	6.0	2.3	0.7	حضر اطراف
الجنس	1721	100.0	0.6	1.9	2.3	0.8	59.0	16.6	3.7	8.8	3.1	3.2	ريف
	4036	100.0	0.8	4.7	5.0	1.2	64.9	11.9	2.9	5.4	2.3	1.0	ذكور
فئات الأعمار	2840	100.0	0.6	7.0	5.7	1.8	58.7	15.4	2.5	5.0	1.7	1.6	إناث
	3557	100.0	0.9	3.7	2.6	1.1	62.2	14.6	3.5	6.7	2.7	2.1	سنة 14-10
فترة الشباب	1975	100.0	0.5	5.5	4.2	1.8	65.8	12.2	2.4	5.2	2.0	0.5	سنة 18-15
	1208	100.0	0.1	10.5	13.3	1.6	59.4	11.4	1.4	1.8	0.5	0.0	سنة 24-19
المرحلة الدراسية	138	100.0	2.4	16.2	19.6	4.4	42.3	14.3	0.0	0.7	0.0	0.0	سنة 30-25
	3182	100.0	0.4	7.4	7.7	1.7	63.4	11.9	2.0	3.9	1.4	0.3	سنة 24-15
المرحلة الدراسية	2737	100.0	1.1	3.4	2.0	1.1	57.9	15.8	3.8	8.7	3.3	2.8	إبتدائية
	2136	100.0	0.4	4.8	3.2	1.3	66.3	14.0	2.9	4.7	2.2	0.3	متوسطة
المرحلة الدراسية	1288	100.0	0.4	6.4	5.7	1.7	74.5	8.0	1.4	1.6	0.3	0.1	إعدادية
	137	100.0	0.0	0.7	8.9	10.5	21.5	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم
الخصائص	562	100.0	0.0	19.2	27.4	0.7	51.8	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	بكالوريوس فما فوق
	15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
الرجائي	6876	100.0	0.7	5.6	5.3	1.4	62.3	13.3	2.7	5.3	2.0	1.2	

جدول (4-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين لديهم قدرات أو مواهب حسب بعض المؤشرات المختارة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ممن تتلقى الدعم أو الرعاية (*)							مجموع المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة	نسبة المبحوثين الذين يتلقون دعم أو رعاية	مجموع المبحوثين المتحقين بالدراسة	نسبة المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة	الخصائص	
	مجموع المبحوثين الموهوبين والمدعوين	أذى	الهيئة التدريسية	الأصدقاء	منظمات المجتمع المدني	الأنعام والأحوال	الأخوان والأخوات						الوالدين
البيئة	555	0.0	22.1	20.1	0.7	7.8	23.1	84.2	773	71.9	3068	25.3	حضر مركز
	310	1.2	14.3	12.2	0.4	7.3	25.3	87.0	516	60.0	2087	24.7	حضر اطراف
الجنس	148	0.0	21.7	34.7	0.6	7.3	21.0	79.7	235	62.7	1721	13.7	ريف
	564	0.6	15.4	22.3	0.5	8.5	22.3	84.9	903	62.6	4036	22.4	دكور
فئات الأعمار	448	0.0	25.0	16.8	0.6	6.4	24.9	83.7	622	72.1	2840	22.0	إناث
	492	0.4	20.6	14.4	0.5	9.5	21.7	87.3	707	69.6	3557	19.9	سنة 14-10
فئة الشباب	281	0.0	18.4	20.6	0.3	6.5	27.1	84.6	451	62.7	1975	22.9	سنة 18-15
	203	0.9	18.2	30.7	0.5	4.0	22.7	78.5	317	64.0	1208	26.3	سنة 24-19
فئة الشباب	36	0.0	25.3	26.7	3.4	10.0	23.4	77.0	49	72.2	138	35.9	سنة 30-25
	484	0.4	18.3	24.8	0.4	5.5	25.3	82.0	768	63.2	3182	24.2	سنة 24-15
إعدادية	336	0.0	21.9	12.5	0.8	12.0	21.4	84.9	490	68.6	2728	18.0	إعدادية
	332	1.1	17.0	16.2	0.0	5.7	26.3	87.2	508	65.7	2136	23.8	متوسطة
المرحلة الدراسية	190	0.0	22.3	27.8	1.1	6.6	21.9	78.0	309	61.4	1200	25.7	إعدادية
	14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	19	(-)	89	22.0	إعدادية مهنية
المرحلة الدراسية	24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	35	70.5	137	25.7	دبلوم
	110	0.0	16.9	31.2	0.0	4.0	25.3	84.1	157	69.6	543	29.0	بكالوريوس
الجمالي	4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	18	(-)	ماجستير
	3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3	(-)	15	(-)	تعليم غير نظامي
الجمالي	1012	0.4	19.7	19.8	0.6	7.6	23.4	84.4	1525	66.5	6867	22.2	

(*) مجموع نسب تلقي الدعم تزيد على 100 % لأن الرجاءة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-3) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة المستثمرين بالدراسة الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة حسب نوع الدعم أو الرعاية المقدمة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة ويتلقون دعم	نوع الدعم أو الرعاية المقدمة (*)							الخصائص
	أُخرى	مساعدة مالية	الوصول على مدرسين خصوصيين	دورات تقوية	دورات تدريبية	بيئة اسرية مناسبة		
555	4.8	35.2	5.8	20.9	16.7	69.8	حضر مركز	البيئة
310	8.8	33.1	1.3	11.4	9.2	66.7	حضر اطراف	
148	7.6	24.5	3.2	15.5	14.3	71.0	ريف	الجنس
564	5.6	34.8	5.9	20.3	15.7	65.0	ذكور	
448	7.5	30.8	1.7	13.3	12.0	74.2	إناث	مئات الأعمار
492	7.7	30.4	3.3	14.5	12.2	70.9	سنة 14-10	
281	4.9	32.2	4.4	17.4	13.3	72.3	سنة 18-15	مئات الأعمار
203	6.2	39.6	6.2	22.4	18.0	63.8	سنة 24-19	
36	3.0	37.0	0.0	22.7	23.8	48.1	سنة 30-25	مئة الشباب
484	5.5	35.3	5.1	19.5	15.2	68.8	سنة 24-15	
336	8.6	28.5	2.0	10.3	13.6	69.2	إبتدائية	متوسطة
332	4.8	32.7	4.2	20.4	8.7	71.3	متوسطة	
190	5.9	31.5	8.2	24.4	24.4	65.1	إعدادية	المرحلة الدراسية
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	إعدادية مهنية	
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم	بكالوريوس
110	5.8	44.3	4.2	16.3	9.9	68.8	بكالوريوس	
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	التعليم غير نظامي
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
1012	6.5	33.0	4.1	17.2	14.0	69.1		الإجمالي

(*) مجموع نسب تلقي نوع الدعم تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (6-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستثمرين بالدراسة حسب الجهة التي يستعينون بها عند حصول مشكلة دراسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستثمرين بالدراسة	في حالة مواجهتك مشكلة دراسية بمن تستعين (*)							الخصائص	
	لا استعين بأحد	أخرى	التنظيمات الطلابية	الأقران	الأسرة	الباحثة الاجتماعية	الادارة		مرشد المصف / المرشد التربوي
3068	5.7	0.6	3.2	14.5	50.3	6.3	25.8	35.2	حضر مركز حضر اطراف
2087	7.0	0.8	2.1	10.4	42.7	5.4	34.7	37.7	
1721	7.5	0.2	2.8	13.9	50.7	3.5	34.3	35.9	ريف ذكور
4036	7.2	0.5	3.0	13.4	47.6	4.8	33.6	35.6	
2840	5.7	0.6	2.3	12.7	48.8	6.2	26.4	36.9	إناث
3557	4.5	0.4	0.6	8.6	54.0	4.8	30.7	39.0	
1975	5.9	0.6	2.3	14.7	44.7	6.7	34.8	35.8	سنة 14-10
1208	11.9	0.7	8.5	22.9	38.1	4.9	25.4	29.7	
138	23.4	0.9	13.3	20.8	30.6	3.8	15.6	24.6	سنة 18-15
3182	8.2	0.6	4.7	17.8	42.2	6.0	31.2	33.5	
2728	5.1	0.4	0.7	7.6	52.7	3.6	31.0	38.6	سنة 24-19
2136	4.9	0.4	1.5	12.4	49.1	7.0	33.3	39.0	
1200	7.1	0.7	2.6	17.2	43.7	7.0	33.2	34.0	متوسطة
89	10.3	1.2	4.4	28.5	32.3	0.4	34.8	40.7	
137	15.9	0.0	10.3	21.5	41.4	4.5	23.8	21.9	إعدادية مهنية
543	15.6	0.7	16.3	29.1	35.7	4.7	15.6	19.9	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	بكالوريوس
6867	6.6	0.5	2.8	13.1	48.1	5.3	30.6	36.2	

(*) مجموع نسب الذين تواجههم مشاكل دراسية تزيد على 100 % لأن الحاجة على السؤال سمحت باختيار اكثر من اجابة.

جدول (7-3) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمدين بالدراسة حسب طبيعة المشاكل التي تواجههم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي طبيعة المشاكل التي تواجهك كطالب (*)						
	دراسية	مادية	اجتماعية	العنف في المدرسة	ضغط الأقران نحو السلوكيات الخطرة	أخرى	لا توجد مشاكل
البيئة	حضر مركز	20.8	6.1	7.4	2.2	1.2	31.0
	حضر اطراف	43.7	26.7	4.9	6.2	1.7	40.8
الجنس	رئف	43.3	24.1	5.1	4.9	3.3	41.9
	ذكور	50.2	26.3	4.4	7.6	1.9	34.2
فئات الأعمار	إناث	48.5	19.3	7.0	4.7	1.9	40.3
	14-10 سنة	46.2	21.1	3.8	7.8	1.5	40.8
فئة الشباب	18-15 سنة	53.2	23.7	6.5	5.4	1.8	33.7
	24-19 سنة	53.2	29.0	7.5	4.5	3.4	30.7
المرحلة الدراسية	30-25 سنة	48.4	32.1	16.2	1.3	0.5	26.6
	24-15 سنة	53.2	25.7	6.9	5.1	2.4	32.5
المرحلة الدراسية	إبتدائية	45.4	22.1	3.8	7.3	1.5	40.7
	متوسطة	50.8	22.3	5.6	6.8	2.0	36.4
المرحلة الدراسية	إعدادية	55.0	24.0	7.5	5.7	1.7	31.9
	إعدادية مهنية	39.0	32.4	3.2	3.9	1.4	43.4
المرحلة الدراسية	دبلوم	44.5	39.7	7.6	6.2	2.4	29.5
	بكالوريوس	54.8	27.4	8.5	2.7	4.2	29.6
المرحلة الدراسية	دبلوم عالي	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	ماجستير	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
المرحلة الدراسية	تعليم غير نظامي	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	الجمالي	49.5	23.4	5.5	6.4	1.9	36.7
مجموع المبحوثين المستمدين بالدراسة							

(*) مجموع نسب طبيعة المشاكل الدراسية تزيد على 100% لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (8-3)

نسبة المبدئين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب ممارستهم المهارات بعد أوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدئين المستمرين بالدراسة	هل تمارس أيًا من المهارات الآتية بعد أوقات الدراسة (*)							الخصائص
	لا أمارس	أخرى	مهارات (تعليم غير نظامي)	فنية	تجارة	زراعة	صناعة	
3068	73.4	4.5	6.3	12.3	2.7	1.9	2.9	حضر مركز
2087	76.7	3.1	3.5	9.9	2.3	4.8	1.7	حضر أطراف
1721	78.0	1.3	1.3	5.9	1.0	13.3	0.6	ريف
4036	73.4	4.4	4.5	7.0	3.4	7.5	2.9	ذكور
2840	78.5	1.7	3.7	14.2	0.5	3.0	0.6	إناث
3557	79.2	2.5	3.0	9.9	0.9	5.9	1.1	سنة 14-10
1975	73.3	4.0	4.0	10.0	2.3	6.2	2.8	سنة 18-15
1208	70.6	4.0	7.8	9.1	4.3	4.2	2.9	سنة 24-19
138	54.9	5.9	7.5	17.8	15.2	4.1	4.7	سنة 30-25
3182	72.3	4.0	5.5	9.7	3.1	5.4	2.9	سنة 24-15
2728	80.4	2.2	2.4	9.1	0.6	6.0	1.2	إبتدائية
2136	74.5	3.9	3.9	10.3	1.9	6.3	2.2	متوسطة
1200	70.4	4.0	5.7	10.8	4.4	5.6	2.4	إعدادية
89	71.1	2.7	4.4	11.8	6.2	7.6	1.4	إعدادية مهنية
137	69.6	3.0	10.8	6.7	7.4	1.3	2.2	دبلوم
543	68.5	4.5	8.9	11.4	4.6	1.7	4.0	بكالوريوس
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي
6867	75.5	3.3	4.2	9.9	2.2	5.6	2.0	الجمالي

(*) مجموع نسب المهارات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (3-9)
التوزيع السنوي للمبتعثين بعمر (10-30) سنة المستثمرين بالدراسة حسب وصفهم للعلاقة مع الهيئة التدريسية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كيف تصف العلاقة بينك وبين الهيئة التدريسية						
	علاقة ودية	علاقة متفهمة	علاقة خشنة	علاقة متسلطة	علاقة مؤذية (ضرب)	أخرى	الإجمالي
البيئة	حضر مركز	32.0	1.9	3.3	0.5	0.4	100.0
	حضر اطراف	39.5	2.6	2.3	0.4	0.1	100.0
الجنس	ريف	37.9	1.4	1.1	0.6	0.2	100.0
	ذكور	34.6	2.3	2.8	0.6	0.2	100.0
فئات الأعمار	إناث	37.4	1.6	1.9	0.3	0.4	100.0
	14-10 سنة	34.1	2.1	2.5	0.6	0.2	100.0
	18-15 سنة	36.1	2.0	2.1	0.3	0.2	100.0
	24-19 سنة	39.6	1.9	3.0	0.3	0.2	100.0
	30-25 سنة	41.5	1.5	0.3	0.0	2.9	100.0
فئة الشباب	24-15 سنة	37.4	1.9	2.4	0.3	0.2	100.0
	إبتدائية	33.1	2.4	2.9	0.9	0.3	100.0
المرحلة الدراسية	متوسطة	37.2	1.8	2.2	0.1	0.3	100.0
	إعدادية	36.3	2.1	2.1	0.5	0.0	100.0
	إعدادية مهنية	37.5	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
	دبلوم	52.4	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
	بكالوريوس	38.1	0.6	3.0	0.1	0.9	100.0
التعليم غير نظامي	دبلوم عالي	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	ماجستير	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	59.0	35.8	2.0	2.4	0.5	0.3	100.0

جدول (10-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمدين بالدراسة حسب رغبتهم بالمشاركة في النشاطات اللاصفية وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	هل لديك الرغبة بالمشاركة في النشاطات اللاصفية		هل توجد نشاطات لاصفية في المؤسسات التعليمية		الإجمالي	الإجمالي
	نعم	لا	نعم	لا		
البيئة	حضر مركز	52.8	47.2	54.9	45.1	100.0
	حضر اطراف	47.4	52.6	39.3	60.7	100.0
الجنس	ريف	41.0	59.0	32.4	67.6	100.0
	ذكور	48.0	52.0	43.0	57.0	100.0
فئات الأعمار	إناث	48.4	51.6	46.6	53.4	100.0
	سنة 14-10	48.4	51.6	41.2	58.8	100.0
	سنة 18-15	49.1	50.9	47.1	52.9	100.0
	سنة 24-19	46.1	53.9	50.4	49.6	100.0
	سنة 30-25	45.3	54.7	43.3	56.7	100.0
فئة الشباب	سنة 24-15	48.0	52.0	48.3	51.7	100.0
	إبتدائية	46.9	53.1	40.7	59.3	100.0
المرحلة الدراسية	متوسطة	49.5	50.5	45.1	54.9	100.0
	إعدادية	51.4	48.6	48.9	51.1	100.0
	إعدادية مهنية	39.7	60.3	48.0	52.0	100.0
	دبلوم	42.6	57.4	46.7	53.3	100.0
	بكالوريوس	44.9	55.1	50.3	49.7	100.0
التعليم غير نظامي	دبلوم عالي	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	ماجستير	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	تعليم غير نظامي	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	6867	51.8	48.2	44.5	55.5	100.0

جدول (3-11)
التوزيع النسبي للمبتدئين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تفضيلهم ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وأسباب عدم التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	أسباب عدم تفضيلك ان تكون المرحلة الدراسية (*) مختلطة (*)					مجموع المبتدئين المستمرين بالدراسة	الاجمالي	هل تفضل ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة			الخصائص
	أسباب دينية	أسباب اخلاقية	عدم رضا الوالدين	التقاليد الاجتماعية	أخرى			لا أعرف	لا	نعم	
البيئة	1445	4.1	31.0	13.1	47.9	3068	100.0	5.7	47.3	47.1	حضر مركز
	1146	2.9	27.0	16.3	55.5	2087	100.0	3.7	54.9	41.4	حضر اطراف
الجنس	881	3.4	35.2	16.8	53.7	1721	100.0	6.8	51.2	42.0	ريف
	1882	3.2	34.3	11.2	50.8	4036	100.0	5.2	46.7	48.1	دکور
فئات الأعمار	1590	4.0	26.6	19.6	53.2	2840	100.0	5.5	56.1	38.3	إناث
	1871	4.2	28.6	17.5	50.1	3557	100.0	6.9	52.7	40.4	سنة 14-10
فئة الشباب	1010	2.0	32.7	12.9	55.4	1975	100.0	4.5	51.3	44.2	سنة 18-15
	544	4.1	35.6	11.2	50.9	1208	100.0	2.3	45.1	52.6	سنة 24-19
المرحلة الدراسية	47	5.6	16.6	7.6	58.6	138	100.0	4.7	34.2	61.1	سنة 30-25
	1553	2.7	33.7	12.3	53.8	3182	100.0	3.6	48.9	47.4	سنة 24-15
الاجمالي	1423	4.0	28.2	17.7	49.1	2728	100.0	8.0	52.2	39.8	إبتدائية
	1149	2.9	30.6	14.0	54.0	2136	100.0	4.4	53.8	41.8	متوسطة
المرحلة الدراسية	554	2.6	33.5	13.5	54.4	1200	100.0	3.0	46.2	50.8	إعدادية
	50	6.6	27.0	17.1	63.1	89	100.0	7.9	56.2	36.0	إعدادية مهنية
الاجمالي	61	5.3	41.9	18.2	50.1	137	100.0	3.0	45.3	51.7	دبلوم
	219	3.8	38.4	7.2	50.7	543	100.0	1.4	40.4	58.2	بكالوريوس
الاجمالي	3	(-)	(-)	(-)	(-)	18	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير
	12	(-)	(-)	(-)	(-)	15	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي
الاجمالي	3472	3.5	30.8	15.1	51.9	6867	100.0	5.4	50.6	44.1	

(*) مجموع نسب أسباب عدم تفضيل ان تكون المرحلة الدراسية مختلطة تزيد على 100 % لان الإجابة على السؤال سمحت باختيار اكثر من اجابة.

جدول (12-3) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمدين بالناراسة حسب سبب الانقطاع عن الناراسة وحسب الفصائل الرأسة

مجموع المبحوثين الغير منظم دواهم في الناراسة	سبب الانقطاع عن الناراسة (*)							مجموع المبحوثين الملتحقين بالناراسة	نسبة المبحوثين الغير منظم دواهم بالناراسة	الفصائل	
	بعد المدرسة عن المسكن	الحالة الاقتصادية	الحالة الصحية	العمليات الدرية	الاعتقال العشوائي	التهمير	التهديد				
141	7.8	6.2	4.9	56.2	3.1	5.4	10.5	3068	4.6	حضر مركز	البيئة
50	16.3	8.9	5.6	24.4	0.3	0.3	3.6	2087	2.4	حضر اطراف	
38	16.1	12.4	11.9	29.8	3.5	4.4	10.6	1721	2.2	ريف	الجنس
135	13.3	13.3	6.0	38.8	4.3	3.7	9.9	4036	3.4	دكور	
94	7.7	0.0	6.6	53.7	0.0	4.8	7.8	2840	3.3	إناث	فئات الأعمار
100	7.1	7.3	1.8	59.4	2.6	8.9	12.5	3557	2.8	سنة 14-10	
73	16.9	6.7	14.6	36.1	1.8	0.9	2.5	1975	3.7	سنة 18-15	
50	10.1	11.6	3.6	28.1	3.7	0.0	7.7	1208	4.2	سنة 24-19	
7	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	138	4.8	سنة 30-25	فئة الشباب
123	14.1	8.7	10.1	32.8	2.6	0.5	4.6	3182	3.9	سنة 24-15	
229	11.0	7.8	6.2	44.9	2.5	4.1	9.0	6867	3.3		الجمالي

(*) مجموع نسب أسباب الانقطاع عن الناراسة لا يساوي 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (13-3)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمدين بالدراسة الذين يعملون بعد أوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	الجمع بين الدراسة والعمل %	مجموع المبحوثين المستمدين بالدراسة
حضر مركز	8.9	3068
حضر اطراف	11.4	2087
ريف	14.2	1721
ذكور	15.5	4036
إناث	4.5	2840
المرحلة 14-10 سنة	6.4	3557
المرحلة 18-15 سنة	12.3	1975
المرحلة 24-19 سنة	19.7	1208
المرحلة 30-25 سنة	31.4	138
المرحلة 24-15 سنة	15.2	3182
إبتدائية	7.1	2728
متوسطة	10.4	2136
إعدادية	15.0	1200
إعدادية مهنية	25.6	89
دبلوم	21.6	137
بكالوريوس	17.9	543
دبلوم عالي	(-)	1
ماجستير	(-)	18
تعليم غير نظامي	(-)	15
الإجمالي	11.0	6867

جدول (14-3)

التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (10-30) سنة المستثمرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

ما تخصصك الدراسي الحالي										الخصائص	
الرياضيات والإحصاء	العلوم الميزيائية	العلوم الحياتية	القانون	التجارة وإدارة الأعمال والإدارة العامة	المصاحفة وإعلام	العلوم الاجتماعية والسلوكية	الدراسات الانسانية	الفنون الجميلة	العلوم التربوية		
1.3	6.4	4.1	1.5	11.4	1.9	6.7	19.4	2.9	16.8	حضر مركز	البيئة
1.3	5.8	8.0	2.1	15.6	2.2	4.4	18.3	1.3	16.8		
1.7	2.7	9.9	6.4	17.9	0.0	6.2	20.6	1.3	14.5	ريف	الجنس
2.0	4.4	5.7	1.9	12.9	1.9	7.1	18.9	3.5	13.8	ذكور	
0.6	7.3	5.8	2.7	13.6	1.5	4.9	19.8	0.9	19.6	إناث	مئات الأعمار
0.8	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	0.0	8.5	11.3	48.6	أقل من 18 سنة	
1.4	6.7	6.9	2.5	12.9	2.1	5.2	20.2	1.8	14.8	24-19 سنة	مئات الأعمار
1.1	1.9	1.2	1.6	17.1	0.0	12.4	17.2	2.8	17.6	30-25 سنة	
1.4	6.5	6.6	2.4	12.5	2.0	5.0	19.7	2.2	16.3	أقل من 24-18 سنة	مئة الشباب
1.3	5.8	5.8	2.3	13.2	1.7	6.1	19.3	2.3	16.5	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (3-14)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستقرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما تخصصك الدراسي الحالي							
	تكنولوجيا المعلومات والحاسب	الهندسة والمهن الهندسية	العمارة والبناء	الزراعة والغابات ومصائد الأسماك	البيطرة	الصحة	الخدمات الشخصية	خدمات الأمن
البيئة	7.1	9.0	2.5	1.8	0.0	5.9	0.8	0.6
	4.8	6.5	1.9	1.0	1.1	5.5	3.6	0.0
الجنس	4.4	5.8	4.8	2.0	0.0	0.8	0.9	0.0
	5.5	11.0	3.1	0.8	0.5	3.9	2.4	0.7
فئات الأعمار	7.0	4.6	2.1	2.5	0.0	6.6	0.4	0.0
	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	19.8	0.0	0.0
فئة الشباب	0.0	6.5	2.8	2.0	0.3	4.5	1.4	0.5
	0.0	17.8	2.3	0.0	0.0	5.0	2.0	0.0
الإجمالي	6.2	8.0	2.6	1.6	0.3	5.2	1.5	0.4
	7.3	6.2	2.7	1.9	0.3	5.2	1.4	0.5
أقل من 18-24 سنة	7.3	6.2	2.7	1.9	0.3	5.2	1.4	0.5
أقل من 24-18 سنة	7.3	6.2	2.7	1.9	0.3	5.2	1.4	0.5
الإجمالي	6.2	8.0	2.6	1.6	0.3	5.2	1.5	0.4



4



قسم العمل والتشغيل
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-4)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السبعة أيام الماضية للمسح والسنة السابقة ومتوسط
عمر المبحوثين عند أول عمل و متوسط ساعات العمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع الذي سبق المسح	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة * للمسح	متوسط عمر المبحوثين عند أول عمل	متوسط ساعات العمل لكل يوم	مجموع الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح
البيئة	حضر مركز	6261	2.4	17.2	7.5	1539
	حضر اطراف	4390	3.0	15.4	7.2	1104
	ريف	4429	2.7	15.2	6.7	1178
الجنس	ذكور	8028	5.5	16.0	7.5	3315
	إناث	7052	0.5	16.7	5.4	506
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	0.7	10.2	5.1	313
	18-15 سنة	3502	2.0	13.1	6.4	624
	24-19 سنة	4118	4.9	16.0	7.5	1370
	30-25 سنة	3104	4.5	18.5	7.7	1514
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	3.4	15.1	7.1	1994
الملتحقين بالدراسة	في الحاضر	6876	1.7	13.4	5.4	596
	في الماضي	7275	4.2	16.8	7.5	3009
غير الملتحقين بالدراسة		929	1.3	12.5	7.4	216
الأم على قيد الحياة		14472	2.6	16.0	7.2	3629
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأم تقيم مع الأسرة		12961	2.8	15.8	7.2	3383
الأم لا تقيم مع الأسرة		1511	0.8	18.0	7.0	246
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأم متزوجة من رجل آخر		269	1.4	16.8	7.1	63
الأم غير متزوجة من رجل آخر		14203	2.6	16.0	7.2	3566
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأب على قيد الحياة		13039	2.5	15.8	7.2	3070
الأب ليس على قيد الحياة		2041	3.5	17.1	7.4	750
الأب يقيم مع الأسرة		11636	2.6	15.7	7.2	2823
الأب لا يقيم مع الأسرة		1400	1.7	17.1	7.0	247
الأب ليس على قيد الحياة		2044	3.5	17.1	7.4	750
الأب متزوج من امرأة أخرى		1636	4.0	15.2	7.5	424
الأب غير متزوج من امرأة أخرى		11400	2.3	15.9	7.1	2647
الأب ليس على قيد الحياة		2044	3.5	17.1	7.4	750
الحالة التعليمية	أمي	1700	2.1	13.0	7.2	455
	يقراً	217	2.7	16.0	7.7	48
	إبتدائية	5842	2.4	14.2	7.1	1290
	متوسطة	3791	2.5	15.7	7.6	887
	إعدادية	1859	3.8	17.1	7.1	463
	دبلوم	553	4.9	20.8	6.9	274
	بكالوريوس فما فوق	1094	2.7	21.6	7.0	395
أخرى	23	(-)	(-)	(-)	9	
الإجمالي		15080	2.6	16.1	7.2	3820

يقصد بالمبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح جميع المبحوثين العاملين عدا المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع الذي سبق المسح.

جدول (4-2 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأُسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتهك للعمل (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص
	المشغل في الدراسة	لا تكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل			
1539	11.5	14.2	8.8	31.6	48.4	14.5	22.1	6261	24.6	حضر مركز
1104	12.1	7.7	10.7	27.4	52.5	28.2	12.9	4390	25.1	حضر اطراف
1178	20.4	11.4	6.8	28.1	58.4	16.7	9.6	4429	26.6	ريف
3315	14.0	11.9	9.4	30.8	56.2	17.6	13.1	8028	41.3	ذكور
506	16.8	8.8	4.6	19.7	29.4	29.7	31.3	7052	7.2	إناث
313	26.2	4.7	6.6	16.3	50.9	34.8	2.1	4356	7.2	سنة 14-10
624	19.5	6.4	8.4	26.8	56.3	25.7	1.4	3502	17.8	سنة 18-15
1370	14.5	12.9	10.0	31.8	54.5	17.4	10.8	4118	33.3	سنة 24-19
1514	9.7	13.6	8.2	30.8	49.9	14.9	28.5	3104	48.8	سنة 30-25
1994	16.1	10.9	9.5	30.2	55.0	20.0	7.8	7620	26.2	سنة 24-15
455	26.0	8.3	9.2	22.4	65.4	16.8	0.9	1700	26.8	أمي
48	15.7	7.9	1.6	22.9	72.3	13.5	6.9	217	22.0	يقراً
1290	20.1	8.1	9.2	26.3	61.3	22.1	1.2	5842	22.1	إبتدائية
887	14.0	12.5	12.2	33.1	58.6	20.1	3.3	3791	23.4	متوسطة
463	5.9	17.6	6.4	38.4	46.6	21.2	21.0	1859	24.9	إعدادية
274	1.1	11.1	4.0	27.9	23.1	10.8	71.3	553	49.6	دبلوم
395	2.4	16.8	6.1	29.9	21.6	14.6	62.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى
3820	14.4	11.4	8.8	29.3	52.6	19.2	15.5	15080	25.3	الإجمالي

(*) أن مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الحاجة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							
	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الفشل في الدراسة	لا تكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل
البيئة	1425	11.5	13.8	9.2	31.6	49.6	13.8	23.0
	1003	12.6	7.8	10.2	27.3	51.7	29.1	13.4
الجنس	1088	21.1	11.3	6.8	28.0	57.9	17.1	10.1
	3040	14.5	11.8	9.4	30.7	56.5	17.5	13.7
فئات الأعمار	476	16.9	8.1	4.7	19.7	28.9	29.9	32.5
	283	27.9	4.2	6.0	16.6	49.2	36.3	1.9
فئة الشباب	565	20.8	6.8	8.8	27.0	56.4	24.9	1.5
	1229	15.1	12.3	10.2	31.5	55.8	17.6	11.0
الحالة التعليمية	1439	9.7	13.6	8.0	30.7	49.3	15.0	29.5
	1794	16.9	10.6	9.8	30.1	56.0	19.9	8.0
البيئات الحضرية	428	26.4	8.5	8.5	21.6	65.8	17.7	1.0
	43	17.4	8.8	1.8	22.8	71.9	15.0	7.7
البيئات الريفية	1180	20.9	7.8	9.2	26.2	61.1	22.4	1.2
	812	14.4	12.4	13.0	33.7	58.8	19.8	3.1
البيئات الحضرية	408	6.1	17.3	6.0	39.6	48.1	21.9	22.2
	260	1.2	11.7	2.9	26.9	23.1	9.8	73.2
البيئات الريفية	375	2.0	16.7	6.3	29.4	22.0	13.4	64.9
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	3516	14.8	11.3	8.7	29.2	52.7	19.2	16.3

(*) أن مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتهك للعمل (*)							الخصائص
	الممثل في الدراسة	لاكون مستقل	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	اكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل	
114	10.8	19.4	4.9	31.0	33.5	24.0	10.1	حضر مركز حضر اطراف البيئة
101	6.7	6.4	15.6	29.3	60.5	20.2	7.2	
89	11.3	11.6	7.4	30.3	64.4	11.2	3.2	ريف
275	8.8	12.2	9.7	31.3	53.1	18.1	6.5	ذكور
30	16.2	18.6	4.2	21.1	37.1	26.9	12.2	إناث
30	9.4	9.3	12.0	14.2	67.1	19.7	4.0	سنة 14-10
59	7.1	2.7	4.4	24.5	54.9	34.1	0.0	سنة 18-15
141	9.7	17.8	8.2	34.1	42.5	15.8	9.0	سنة 24-19
75	11.4	12.7	13.6	33.9	59.7	12.9	10.4	سنة 30-25
199	8.9	13.3	7.1	31.3	46.1	21.2	6.3	سنة 24-15
305	9.6	12.8	9.2	30.3	51.6	19.0	7.1	فئة الشباب الاجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الرجاءة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-3 أ) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تصرف بالأجر الذي تتقاضاه				نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص
		أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم بحصة منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفها منها						
1435	100.0	0.2	9.3	50.3	20.8	61.9	1539	93.2	6261	24.6	حضر مركز
846	100.0	0.1	9.5	46.8	29.6	55.2	1104	76.6	4390	25.1	حضر أطراف
745	100.0	0.0	14.0	46.1	29.0	61.1	1178	63.3	4429	26.6	ريف
2764	100.0	0.0	11.4	48.9	25.5	58.1	3315	83.4	8028	41.3	ذكور
262	100.0	1.2	0.3	41.5	22.6	78.3	506	51.9	7052	7.2	إناث
115	100.0	0.0	0.6	36.6	45.3	59.6	313	36.7	4356	7.2	سنة 14-10
425	100.0	0.0	0.3	42.4	38.5	49.6	624	68.1	3502	17.8	سنة 18-15
1125	100.0	0.2	6.2	52.3	24.6	58.6	1370	82.2	4118	33.3	سنة 24-19
1363	100.0	0.1	18.1	47.8	20.0	64.1	1514	89.9	3104	48.8	سنة 30-25
1549	100.0	0.2	4.6	49.6	28.4	56.1	1994	77.7	7620	26.2	سنة 24-15
282	100.0	0.0	12.8	47.7	29.9	48.8	455	62.1	1700	26.8	مئة الشباب
40	100.0	0.0	12.6	42.1	37.6	49.4	48	84.6	217	22.0	أمي
943	100.0	0.0	10.1	46.1	34.0	56.0	1290	73.2	5842	22.1	يفراً
725	100.0	0.1	10.4	48.0	26.9	60.3	887	81.8	3791	23.4	إبتدائية
386	100.0	0.0	9.2	51.5	15.6	57.1	463	83.4	1859	24.9	متوسطة
261	100.0	0.0	10.7	59.0	17.1	73.6	274	95.3	553	49.6	إعدادية
380	100.0	0.9	11.0	44.6	11.7	71.0	395	95.8	1094	36.1	دبلوم
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	23	(-)	بكالوريوس فما فوق
3027	100.0	0.1	10.5	48.3	25.3	59.8	3820	79.2	15080	25.3	أخرى
											الإجمالي

جدول (3-4 ب) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاعمته للجدد المبدول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كيف تنصرف بالأجر الذي تنقضاه						نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبدول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاعمته للجدد المبدول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية	
	أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم في جزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفاتي منها	انصرف به لنفسي بحرية	بخرية					
البيئة	1333	100.0	0.2	9.6	51.2	21.7	17.3	61.8	1425	93.6	حضر مركز
	765	100.0	0.1	9.1	47.6	29.4	13.8	55.1	1003	76.3	حضر اطراف
الجنس	675	100.0	0.0	14.3	45.8	29.9	10.0	62.8	1088	62.1	ريف
	2531	100.0	0.0	11.6	49.5	26.0	12.9	58.5	3040	83.3	ذكور
فئات الأعمار	243	100.0	1.3	0.4	42.9	24.0	31.4	77.6	476	51.0	إناث
	99	100.0	0.0	0.7	36.3	48.4	14.7	57.8	283	35.1	14-10 سنة
فئات الأعمار	380	100.0	0.0	0.3	43.8	39.7	16.2	49.0	565	67.2	18-15 سنة
	1003	100.0	0.3	5.8	53.2	25.8	15.0	59.1	1229	81.7	24-19 سنة
فئة الشباب	1291	100.0	0.1	18.1	48.1	20.0	13.7	64.6	1439	89.8	30-25 سنة
	1383	100.0	0.2	4.3	50.6	29.6	15.3	56.3	1794	77.1	15-24 سنة
الحالة التعليمية	261	100.0	0.0	13.6	47.8	29.7	9.0	48.8	428	61.0	أمي
	36	100.0	0.0	14.2	39.6	37.4	8.7	47.7	43	82.9	يقراً
الحالة التعليمية	854	100.0	0.0	10.4	45.8	35.2	8.6	55.6	1180	72.4	إبتدائية
	663	100.0	0.1	10.5	48.2	27.9	13.3	60.9	812	81.6	متوسطة
الحالة التعليمية	341	100.0	0.0	8.6	54.6	15.3	21.5	58.1	408	83.6	إعدادية
	247	100.0	0.0	10.1	59.6	18.1	12.2	74.7	260	95.0	دبلوم
البيئات	363	100.0	0.9	11.2	46.6	11.5	29.7	71.3	375	96.6	بكالوريوس فما فوق
	8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى
الإجمالي	2773	100.0	0.1	10.6	48.9	25.8	14.5	60.2	3516	78.9	

جدول (3-4) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهود المبذولة وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كيف تنصرف بالأجر الذي تتقاضاه				نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهود المبذولة	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	الخصائص
	أنا رب الأسرة	اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفيا منها	انصرف به لنفسه بحرية				
البيئة	101	100.0	5.0	37.7	63.5	114	88.7	حضر مركز
	81	100.0	11.4	39.7	55.7	101	79.8	حضر اطراف ريف
الجنس	70	100.0	11.0	49.1	44.1	89	78.4	ذكور
	232	100.0	9.4	42.9	53.0	275	84.6	إناث
فئات الأعمار	20	(-)	(-)	(-)	(-)	30	65.4	14-10 سنة
	15	(-)	(-)	(-)	(-)	30	51.6	18-15 سنة
فئة الشباب الإجمالي	44	100.0	0.0	30.3	55.0	59	75.9	24-19 سنة
	122	100.0	9.3	44.8	54.1	141	86.6	30-25 سنة
الخصائص الإجمالي	70	100.0	15.1	43.3	55.3	75	93.1	24-15 سنة
	166	100.0	6.8	40.9	54.4	199	83.4	الإجمالي
	252	100.0	8.7	41.5	55.6	305	82.7	

جدول (4-4) أ

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	أخرى	المشاكل التي تواجهني في العمل	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الدرج لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
206	2.8	18.5	25.9	31.8	59.2	1539	100.0	13.4	32.4	54.2	حضر مركز	البيئة
136	6.5	12.8	32.6	44.5	48.7	1104	100.0	12.3	37.6	50.1	حضر اطراف	
137	4.3	11.1	36.9	36.0	51.7	1178	100.0	11.7	35.1	53.2	ريف	الجنس
451	4.2	15.4	28.9	37.3	55.2	3315	100.0	13.6	36.6	49.8	ذكور	
27	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	506	100.0	5.4	22.9	71.7	إناث	فئات الأعمار
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	313	100.0	7.6	26.0	66.4	14-10 سنة	
100	0.0	16.7	37.5	37.7	64.6	624	100.0	16.0	36.8	47.2	18-15 سنة	فئة الشباب
192	2.6	16.7	25.0	41.8	48.0	1370	100.0	14.0	38.5	47.5	24-19 سنة	
163	9.5	10.1	31.2	31.4	58.7	1514	100.0	10.7	32.4	56.9	30-25 سنة	الحالة التعليمية
292	1.7	16.7	29.3	40.4	53.7	1994	100.0	14.7	38.0	47.4	15-24 سنة	
69	0.0	18.4	32.0	35.1	58.8	455	100.0	15.1	37.3	47.6	أمي	الحالة التعليمية
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	48	100.0	8.5	46.4	45.1	يقراً	
150	4.6	16.2	29.0	43.4	59.9	1290	100.0	11.6	38.4	50.0	إبتدائية	الحالة التعليمية
121	2.6	14.0	30.0	41.0	52.3	887	100.0	13.6	36.3	50.0	متوسطة	
64	2.9	18.3	37.5	20.9	54.0	463	100.0	13.9	33.2	53.0	إعدادية	الحالة التعليمية
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	274	100.0	7.9	29.5	62.6	دبلوم	
49	12.4	1.4	26.6	28.9	51.7	395	100.0	12.4	20.3	67.4	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
479	4.3	14.7	31.0	36.6	54.1	3820	100.0	12.5	34.8	52.7		

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ب) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مدى قناعتهم بعمليات وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل انت مقتنع بعمالك			الاجمالي	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	لماذا انت غير مقتنع بعمالك (*)					مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملياتهم
	نعم	نوعا ما	لا			الاجر المناسب مع العمل والجهود	أسباب تتعلق بنوع العمل	كوتني محير على العمل	المشاكل التي تواجهني في العمل	أخرى	
البيئة	54.7	32.2	13.1	100.0	1425	58.9	31.1	25.0	19.4	2.4	187
	50.1	38.7	11.2	100.0	1003	49.1	47.0	33.7	12.9	4.7	112
الجنس	55.0	34.6	10.4	100.0	1088	47.4	36.0	40.4	10.4	5.2	114
	50.6	36.6	12.8	100.0	3040	54.5	37.5	29.1	15.8	3.7	388
فئات الأعمار	71.9	23.0	5.1	100.0	476	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	24
	65.1	27.3	7.6	100.0	283	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	22
فئة الشباب	48.3	37.6	14.1	100.0	565	63.7	40.1	41.9	18.3	0.0	80
	47.7	38.9	13.4	100.0	1229	45.5	43.1	25.3	16.7	2.3	165
الاجمالي	58.1	31.7	10.2	100.0	1439	60.6	29.4	30.1	10.5	8.1	147
	47.9	38.5	13.6	100.0	1794	51.4	42.1	30.7	17.2	1.6	244
	53.5	34.8	11.7	100.0	3516	53.1	36.8	31.6	15.1	3.8	413

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لان الحاجة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ج) التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل انت مقتنع بعملك			الإجمالي	مجموع المبوهئين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)			مجموع المبوهئين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم
	نعم	نوعاً ما	لا			لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد	
الخصائص	نعم	35.2	16.4	100.0	114	62.2	38.6	34.8	19
	نوعاً ما	25.7	23.6	100.0	101	46.8	32.9	27.4	24
البيئة	نعم	31.3	26.4	100.0	89	72.5	36.0	19.9	24
	ذكور	41.5	35.6	100.0	275	59.4	36.3	27.1	63
الجنس	نعم	68.6	20.7	100.0	30	78.6	21.4	20.6	3
	إناث	79.0	13.3	100.0	30	87.4	12.6	29.0	2
فئات الأعمار	نعم	37.2	28.2	100.0	59	68.0	28.0	20.3	20
	24-19 سنة	45.0	35.3	100.0	141	63.3	34.6	23.0	28
فئة الشباب الإجمالي	نعم	34.1	21.1	100.0	75	41.4	50.3	41.4	16
	24-15 سنة	42.7	33.2	100.0	199	65.3	31.8	21.9	48
الإجمالي	نعم	34.1	21.7	100.0	305	60.3	35.6	26.8	66

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-5 أ) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب النشاط الاقتصادي للمسح وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	النشاط الاقتصادي للعمل						الخصائص	
	زراعي	صناعي	خدمي	تجاري	أخرى	الإجمالي		
البيئة	حضير مركز	1.6	15.0	61.2	20.4	1.9	100.0	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح
	حضير اطراف	20.0	16.0	44.0	17.4	2.6	100.0	
الجنس	ريف	45.3	8.7	34.6	8.9	2.5	100.0	
	دكور	16.3	14.8	48.4	18.2	2.4	100.0	
فئات الأعمار	إناث	46.9	3.9	45.6	1.9	1.6	100.0	
	14-10 سنة	51.9	7.2	21.2	17.2	2.5	100.0	
	18-15 سنة	33.4	15.6	31.4	18.0	1.7	100.0	
	24-19 سنة	16.5	14.9	47.8	18.2	2.5	100.0	
فئة الشباب	30-25 سنة	12.0	12.3	60.5	13.0	2.2	100.0	
	24-15 سنة	21.8	15.1	42.7	18.1	2.3	100.0	
الحالة التعليمية	أمي	40.4	13.2	36.6	8.9	0.8	100.0	
	يفراً	20.5	13.4	41.6	22.5	1.9	100.0	
	إبتدائية	27.3	15.7	40.5	14.6	2.0	100.0	
	متوسطة	17.6	14.2	46.9	18.3	3.0	100.0	
الإجمالي	إعدادية	12.6	12.7	49.4	23.6	1.7	100.0	
	دبلوم	2.9	8.3	72.5	13.9	2.5	100.0	
الإجمالي	بكالوريوس فما فوق	2.9	7.7	69.8	15.8	3.9	100.0	
	أخرى	20.4	13.3	48.0	16.0	2.3	100.0	
								9
								3820

جدول (4-5 ب)

التوزيع النسبي للمبدولين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب النشاط الاقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	النشاط الاقتصادي للعمل					مجموع المبدولين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	
	زراعي	صناعي	خدمي	تجاري	أخرى		
البيئة	حضر مركز	1.7	14.2	61.9	20.5	1.7	100.0
	حضر اطراف	20.8	16.1	43.1	17.7	2.2	100.0
الجنس	رئف	46.5	8.9	33.8	8.4	2.4	100.0
	ذكور	16.7	14.6	48.3	18.1	2.2	100.0
فئات العمر	إناث	48.5	3.5	44.8	2.0	1.2	100.0
	14-10 سنة	54.1	5.4	21.6	17.8	1.1	100.0
	18-15 سنة	35.3	14.4	29.9	18.7	1.7	100.0
	24-19 سنة	17.4	15.0	47.6	17.7	2.2	100.0
	30-25 سنة	12.0	12.5	60.2	13.0	2.3	100.0
فئة الشباب	24-15 سنة	23.0	14.8	42.1	18.0	2.0	100.0
	أمي	41.4	13.7	35.3	8.7	0.9	100.0
الحالة التعليمية	يفراً	22.8	10.7	42.1	22.3	2.1	100.0
	إبتدائية	28.2	15.4	39.9	15.0	1.6	100.0
	متوسطة	18.0	14.2	46.6	18.6	2.7	100.0
	إعدادية	13.5	12.5	49.3	23.4	1.2	100.0
	دبلوم	2.8	7.4	73.9	13.3	2.6	100.0
	بكالوريوس فما فوق	2.8	7.6	70.7	14.8	4.1	100.0
	أخرى	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	21.0	13.1	47.8	16.0	2.1	100.0	
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	3516						

جدول (4-5 ج) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص		
	زراعي	صناعي	خدمي	تجاري	أخرى			
البيئة	حضر مركز	0.1	24.5	52.4	19.2	3.8	114	100.0
	حضر اطراف	12.2	15.2	51.4	14.4	6.7	101	100.0
	ريف	31.0	5.9	44.3	15.9	3.0	89	100.0
الجنس	ذكور	12.1	16.5	48.7	18.5	4.2	275	100.0
	إناث	23.0	11.0	58.4	0.0	7.7	30	100.0
	سنة 14-10	31.3	23.8	17.6	11.2	16.2	30	100.0
فئات الأعمار	سنة 18-15	15.2	26.6	45.7	10.9	1.5	59	100.0
	سنة 24-19	9.2	14.0	49.1	22.2	5.6	141	100.0
	سنة 30-25	12.0	8.3	66.5	13.0	0.2	75	100.0
فئة الشباب	سنة 24-15	10.9	17.7	48.1	18.9	4.4	199	100.0
	الإجمالي	13.2	15.9	49.7	16.7	4.5	305	100.0

جدول (4-6 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه							الخصائص
	مكثبي	خدمي	حرفي	بائع فني محل تجاري	بائع متجول	أخرى	الاجمالي	
البيئة	9.9	42.2	22.0	20.6	1.7	3.5	100.0	1539
	3.8	31.9	25.3	17.0	3.2	18.7	100.0	1104
الجنس	2.9	37.4	30.8	8.7	1.8	18.4	100.0	1178
	5.1	38.4	25.9	17.9	2.5	10.3	100.0	3315
فئات الأعمار	11.6	33.9	24.5	2.8	0.3	27.0	100.0	506
	0.6	22.5	30.0	16.7	2.3	27.9	100.0	313
فئة الشباب	1.9	27.0	32.4	17.1	3.9	17.7	100.0	624
	4.0	38.7	27.3	18.0	1.6	10.5	100.0	1370
فئة الشباب	10.6	44.5	20.6	13.4	2.0	9.0	100.0	1514
	3.3	35.1	28.9	17.7	2.3	12.7	100.0	1994
فئة الشباب	0.7	30.9	34.2	10.7	1.6	22.0	100.0	455
	0.0	24.0	38.6	20.7	7.5	9.1	100.0	48
الحالة التعليمية	0.7	34.9	31.3	13.3	3.6	16.3	100.0	1290
	2.5	41.4	25.7	17.1	1.9	11.4	100.0	887
الحالة التعليمية	9.9	34.5	21.0	23.6	1.6	9.4	100.0	463
	19.0	49.7	12.2	16.5	0.6	2.0	100.0	274
الاجمالي	24.4	44.4	10.3	17.8	0.1	3.1	100.0	395
	6.0	37.8	25.7	15.9	2.2	12.5	100.0	3820

جدول (6-4 ب)

التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (10-30) ستة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه							الخصائص		
	أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي				
البيئة	1425	100.0	3.4	1.5	20.5	21.0	43.4	10.2	حضر مركز	
	1003	100.0	20.1	3.5	17.4	24.3	30.9	3.8	حضر اطراف	
الجنس	1088	100.0	19.0	1.6	8.1	30.9	37.3	3.1	ريف	
	3040	100.0	10.6	2.4	17.8	25.4	38.6	5.2	ذكور	
فئات الأعمار	476	100.0	28.6	0.3	3.0	22.4	33.7	12.1	إناث	
	283	100.0	29.4	1.4	17.8	28.1	22.6	0.7	سنة 14-10	
فئة الشباب	565	100.0	19.3	4.3	17.2	29.9	27.6	1.7	سنة 18-15	
	1229	100.0	10.8	1.3	17.9	27.1	39.0	4.0	سنة 24-19	
	1439	100.0	9.2	2.1	13.1	20.7	44.1	10.8	سنة 30-25	
	1794	100.0	13.5	2.2	17.7	28.0	35.4	3.3	سنة 24-15	
الحالة التعليمية	428	100.0	22.9	1.7	9.9	34.3	31.0	0.1	أمن	
	43	100.0	10.1	8.3	20.4	34.6	26.6	0.0	يقراً	
	1180	100.0	17.0	3.6	13.8	30.7	34.2	0.8	ابتدائية	
	812	100.0	11.5	1.4	17.0	25.5	42.1	2.4	متوسطة	
	408	100.0	10.4	1.8	23.5	19.7	35.0	9.6	إعدادية	
	260	100.0	1.9	0.6	16.4	11.1	50.3	19.7	دبلوم	
الجمالي	375	100.0	3.3	0.1	17.0	9.2	44.8	25.7	بكالوريوس فما فوق	
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
	3516	100.0	13.0	2.1	15.8	25.0	37.9	6.2		

جدول (4-6 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملو خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي	
114	100.0	4.9	4.3	21.8	35.0	28.1	6.0	حضر مركز حضر اطراف
101	100.0	5.0	0.3	13.3	35.6	41.4	4.5	
89	100.0	11.1	4.3	15.4	29.5	38.6	1.0	ريف
275	100.0	7.2	3.3	19.0	31.0	35.4	4.1	ذكور
30	100.0	2.4	0.0	0.0	57.5	36.9	3.1	إناث
30	100.0	14.2	10.0	6.2	47.9	21.7	0.0	سنة 14-10
59	100.0	2.2	0.0	15.9	56.9	21.3	3.8	سنة 18-15
141	100.0	7.9	3.9	19.0	28.8	36.5	4.0	سنة 24-19
75	100.0	5.1	0.7	18.9	18.9	50.4	6.0	سنة 30-25
199	100.0	6.2	2.8	18.1	37.0	32.0	3.9	سنة 24-15
305	100.0	6.7	3.0	17.1	33.6	35.6	4.0	فئة الشباب الإجمالي

جدول (4-7 أ) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص		
	منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة				
البيئة	1539	100.0	0.3	11.2	31.5	1.4	45.9	9.7	حضر مركز	
	1104	100.0	0.9	16.8	21.4	2.5	34.5	23.9	حضر اطراف	
	1178	100.0	0.2	14.1	18.9	1.6	30.4	34.9	ريف	
الجنس	3315	100.0	0.5	15.1	23.0	2.0	41.9	17.5	ذكور	
	506	100.0	0.0	4.5	35.6	0.1	11.2	48.6	إناث	
	313	100.0	0.0	8.8	1.8	1.2	30.2	58.1	14-10 سنة	
فئات الأعمار	624	100.0	0.0	16.5	3.7	1.8	45.1	32.9	18-15 سنة	
	1370	100.0	1.0	14.4	21.2	1.8	43.0	18.5	24-19 سنة	
	1514	100.0	0.2	12.9	41.1	1.9	31.8	12.1	30-25 سنة	
فئة الشباب	1994	100.0	0.7	15.1	15.8	1.8	43.7	23.0	24-15 سنة	
	455	100.0	0.0	11.0	9.1	0.6	38.9	40.5	أمي	
	48	100.0	0.0	21.6	14.7	0.0	44.5	19.2	يقراً	
الحالة التعليمية	1290	100.0	0.4	15.6	13.3	1.9	41.3	27.4	إبتدائية	
	887	100.0	0.4	15.0	19.1	2.1	46.1	17.3	متوسطة	
	463	100.0	1.3	16.4	26.1	2.9	35.7	17.6	إعدادية	
الخصائص	274	100.0	0.4	9.0	63.0	2.0	18.6	7.0	دبلوم	
	395	100.0	0.0	7.0	65.1	0.9	21.8	5.3	بكالوريوس فما فوق	
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
الإجمالي	3820	100.0	0.4	13.7	24.7	1.8	37.8	21.6		الإجمالي

جدول (7-4) ب) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
1425	100.0	0.3	11.3	33.4	1.4	44.8	8.8	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	0.6	15.6	22.0	2.8	34.4	24.5	حضر اطراف	
1088	100.0	0.2	13.2	20.2	1.1	29.2	36.1	ريف	
3040	100.0	0.4	14.6	24.5	2.0	41.0	17.5	ذكور	الجنس
476	100.0	0.0	3.5	36.5	0.1	11.5	48.3	إناث	
283	100.0	0.0	7.4	2.0	1.3	29.8	59.6	سنة 14-10	فئات الأعمار
565	100.0	0.0	16.3	3.4	1.8	45.4	33.0	سنة 18-15	
1229	100.0	0.8	13.3	22.8	1.8	42.3	18.9	سنة 24-19	
1439	100.0	0.2	12.8	42.5	1.7	30.6	12.2	سنة 30-25	هئة الشباب
1794	100.0	0.6	14.3	16.7	1.8	43.3	23.3	سنة 24-15	
428	100.0	0.0	11.2	9.4	0.6	37.0	41.7	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	0.0	19.7	16.3	0.0	42.7	21.3	يقرا	
1180	100.0	0.5	14.4	13.8	1.8	41.4	28.1	إبتدائية	
812	100.0	0.4	15.0	19.6	2.0	46.4	16.5	متوسطة	الحالة التعليمية
408	100.0	0.6	15.7	29.4	3.0	33.8	17.4	إعدادية	
260	100.0	0.4	9.4	65.0	1.8	16.3	7.1	دبلوم	
375	100.0	0.0	6.3	68.1	0.9	19.9	4.7	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	0.4	13.1	26.1	1.7	37.0	21.7		

جدول (4-7 ج)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
114	100.0	0.1	10.5	6.9	1.1	59.8	21.5	حضر مركز	البيئة
101	100.0	3.5	28.5	14.2	0.0	35.8	18.0	حضر اطراف	
89	100.0	0.0	24.1	3.0	6.7	45.7	20.4	ريف	الجنس
275	100.0	1.3	20.4	6.8	2.6	52.3	16.5	ذكور	
30	100.0	0.0	20.8	21.1	0.0	6.2	52.0	إناث	فئات الأعمار
30	100.0	0.0	22.2	0.0	0.0	33.8	43.9	سنة 14-10	
59	100.0	0.0	18.4	6.6	1.9	41.7	31.3	سنة 18-15	فئة الشباب
141	100.0	2.5	23.7	7.7	1.7	49.2	15.2	سنة 24-19	
75	100.0	0.2	15.3	13.7	5.0	55.1	10.8	سنة 30-25	الإجمالي
199	100.0	1.8	22.2	7.4	1.8	47.0	19.9	سنة 24-15	
305	100.0	1.2	20.5	8.2	2.4	47.7	20.0		

جدول (4-8 أ)
التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الذين يعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص	
		اعمل بمفردي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل		
1539	100.0	6.0	27.4	3.7	63.0	100.0	33.8	44.6	18.0	3.6	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	7.7	26.9	3.3	62.0	100.0	25.4	42.5	27.7	4.4	حضر اطراف	
1178	100.0	7.3	30.9	5.2	56.5	100.0	20.6	39.9	32.8	6.7	ريف	الجنس
3315	100.0	6.8	22.1	1.6	69.4	100.0	28.5	43.3	25.0	3.3	ذكور	
506	100.0	7.5	69.1	20.1	3.2	100.0	19.5	37.7	28.0	14.8	إناث	فئات الأعمار
313	100.0	6.7	41.5	5.0	46.8	100.0	10.6	36.3	39.4	13.8	سنة 14-10	
624	100.0	7.2	23.3	3.7	65.7	100.0	20.1	38.1	36.8	5.1	سنة 18-15	فئة الشباب
1370	100.0	7.0	22.0	2.9	68.1	100.0	29.1	46.0	20.6	4.2	سنة 24-19	
1514	100.0	6.8	33.4	5.0	54.8	100.0	32.0	42.5	22.2	3.3	سنة 30-25	الحالة التعليمية
1994	100.0	7.1	22.4	3.2	67.4	100.0	26.3	43.5	25.7	4.5	سنة 24-15	
455	100.0	7.9	26.8	3.7	61.7	100.0	24.1	36.6	32.5	6.8	أمي	إعدادية
48	100.0	3.4	13.3	2.5	80.7	100.0	10.2	48.5	32.5	8.7	يقرا	
1290	100.0	6.0	24.7	3.7	65.6	100.0	25.5	42.4	26.2	5.8	إبتدائية	الحالة التعليمية
887	100.0	7.6	17.9	2.6	72.0	100.0	26.6	44.7	24.9	3.8	متوسطة	
463	100.0	9.4	26.4	2.6	61.6	100.0	29.6	38.1	27.4	4.9	إعدادية	دبلوم
274	100.0	6.0	52.0	7.0	35.1	100.0	34.5	47.0	15.4	3.1	دبلوم	
395	100.0	5.6	53.4	8.9	32.1	100.0	32.7	45.5	19.8	2.0	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	6.9	28.3	4.0	60.7	100.0	27.3	42.5	25.4	4.8		

جدول (8-4ب)

التوزيع السنوي للمبتعثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مكان العمل والذين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتعثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	الذين الذين تعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص	
		اعمل بمفرد	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل		
1425	100.0	5.6	28.2	3.7	62.5	100.0	33.5	45.2	17.9	3.3	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	7.9	28.1	3.5	60.5	100.0	25.1	43.2	28.3	3.4	حضر اطراف	
1088	100.0	7.6	32.3	5.4	54.7	100.0	20.1	40.4	32.6	6.9	ريف	الجنس
3040	100.0	7.0	22.9	1.7	68.4	100.0	28.1	43.9	24.8	3.2	ذكور	
476	100.0	6.2	71.6	19.8	2.4	100.0	19.6	38.5	29.1	12.7	إناث	فئات الأعمار
283	100.0	6.0	44.4	4.8	44.7	100.0	10.0	36.1	41.3	12.5	سنة 14-10	
565	100.0	7.5	25.4	4.0	63.1	100.0	19.1	39.0	37.3	4.5	سنة 18-15	فئة الشباب
1229	100.0	7.1	22.6	2.8	67.5	100.0	28.4	46.8	20.9	4.0	سنة 24-19	
1439	100.0	6.6	33.9	5.3	54.2	100.0	32.2	43.0	21.5	3.3	سنة 30-25	الحالة التعليمية
1794	100.0	7.2	23.5	3.2	66.1	100.0	25.5	44.3	26.0	4.2	سنة 24-15	
428	100.0	8.4	26.9	3.6	61.1	100.0	24.8	35.5	32.6	7.0	أمي	فئة الشباب
43	100.0	3.8	14.8	2.8	78.6	100.0	7.1	49.8	33.5	9.6	يقراً	
1180	100.0	5.7	26.7	3.6	64.0	100.0	25.7	43.1	26.2	5.0	إبتدائية	الحالة التعليمية
812	100.0	7.7	17.7	2.7	71.9	100.0	25.9	45.2	25.2	3.6	متوسطة	
408	100.0	9.6	28.8	2.9	58.6	100.0	28.7	39.7	27.1	4.4	إعدادية	الحالة التعليمية
260	100.0	5.3	51.7	7.1	35.9	100.0	33.1	48.7	15.0	3.2	دبلوم	
375	100.0	5.9	53.9	9.4	30.8	100.0	32.0	45.9	20.1	2.1	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	6.9	29.5	4.2	59.5	100.0	27.0	43.1	25.4	4.5		

جدول (4-8 ج) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبهوتين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الذين الذين تعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص
		اعمل بمفردي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل	
114	100.0	10.8	17.3	3.2	68.7	37.0	36.9	19.5	6.7	حضر مراكز	البيئة
101	100.0	5.7	14.0	1.8	78.5	28.9	35.1	22.2	13.7	حضر أطراف ريف	
89	100.0	4.9	12.9	3.4	78.8	26.3	33.9	35.8	4.0	ذكور	الجنس
275	100.0	5.0	13.4	0.4	81.3	32.6	36.6	26.8	4.0	إناث	
30	100.0	28.8	29.0	25.1	17.1	18.6	24.5	10.4	46.5		فئات الأعمار
30	100.0	13.2	13.5	6.7	66.6	15.8	38.0	20.7	25.5		
59	100.0	4.4	3.5	1.2	91.0	29.7	28.9	31.1	10.3		
141	100.0	5.9	16.4	3.7	74.0	35.7	39.3	18.6	6.4		
75	100.0	10.0	21.6	0.9	67.5	30.0	32.1	34.7	3.1		
199	100.0	5.5	12.6	3.0	79.0	33.9	36.2	22.2	7.6		
305	100.0	7.4	14.9	2.8	74.9	31.2	35.4	25.2	8.2		
											فئة الشباب الإجمالي

جدول (4-9 أ)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح والشخصان الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل

الخصائص	الأخزين الذين تفضل العمل معهم				الخصائص		
	لا أعرف	أفضل العمل لوحد	ذكور وإناث	إناث فقط		ذكور فقط	
البيئة	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	1539	1.5	6.2	31.9	4.8	55.6	حضر مركز
	1104	0.8	6.4	31.3	4.8	56.8	حضر اطراف
	1178	1.6	5.2	29.8	5.9	57.5	ريف
	3315	1.4	5.8	26.2	1.8	64.9	ذكور
	506	0.9	7.0	63.0	27.5	1.5	إناث
	313	3.7	4.2	34.7	6.2	51.3	سنة 14-10
	624	2.2	5.9	24.7	4.8	62.3	سنة 18-15
	1370	0.9	8.0	26.2	4.0	60.8	سنة 24-19
	1514	0.8	4.4	37.3	6.1	51.4	سنة 30-25
فئات الأعمار	1994	1.3	7.4	25.8	4.3	61.3	سنة 24-15
	2319	0.7	3.2	10.9	1.6	83.6	ذكور فقط
	155	1.2	0.5	27.0	59.1	12.2	إناث فقط
	1080	1.6	0.9	80.5	5.7	11.3	ذكور وإناث
	264	5.3	53.6	8.9	2.6	29.6	أعمل لوحد
	455	3.2	6.3	25.0	5.7	59.8	أمي
	48	0.0	2.6	24.2	2.0	71.2	يقراً
	1290	1.0	6.0	24.1	4.2	64.7	إبتدائية
	887	1.3	6.5	22.8	4.1	65.2	متوسطة
	463	1.8	7.0	36.2	2.2	52.7	إعدادية
الحالة التعليمية	274	0.7	4.1	52.1	11.3	31.8	دبلوم
	395	0.2	4.1	60.1	9.5	26.2	بكالوريوس فما فوق
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
	3820	1.3	5.9	31.1	5.2	56.5	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي

جدول (4-9 ب) التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل

الخصائص	الأخريين الذين تفضل العمل معهم				الخصائص			
	افضل العمل لوحدي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط				
الخصائص مجموع المبدئين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي							
البيئة	1425	100.0	5.6	28.2	3.7	62.5	حضر مركز	
	1003	100.0	7.9	28.1	3.5	60.5	حضر اطراف	
الجنس	1088	100.0	7.6	32.3	5.4	54.7	ريف	
	3040	100.0	7.0	22.9	1.7	68.4	ذكور	
فئات الأعمار	476	100.0	6.2	71.6	19.8	2.4	إناث	
	283	100.0	6.0	44.4	4.8	44.7	سنة 14-10	
فئة الشباب	565	100.0	7.5	25.4	4.0	63.1	سنة 18-15	
	1229	100.0	7.1	22.6	2.8	67.5	سنة 24-19	
	1439	100.0	6.6	33.9	5.3	54.2	سنة 30-25	
	1794	100.0	7.2	23.5	3.2	66.1	سنة 24-15	
الحالة التعليمية	428	100.0	8.4	26.9	3.6	61.1	أمي	
	43	100.0	3.8	14.8	2.8	78.6	يقراً	
	1180	100.0	5.7	26.7	3.6	64.0	إبتدائية	
	812	100.0	7.7	17.7	2.7	71.9	متوسطة	
	408	100.0	9.6	28.8	2.9	58.6	إعدادية	
	260	100.0	5.3	51.7	7.1	35.9	دبلوم	
الإجمالي	375	100.0	5.9	53.9	9.4	30.8	بكالوريوس فما فوق	
	9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
	3516	100.0	6.9	29.5	4.2	59.5		

جدول (4-9 ج)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل

الخصائص	معمم				الجمالي
	أفضل العمل لوحد	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط	
الخصائص	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	100.0	100.0	100.0	100.0
	114	10.8	17.3	3.2	68.7
البيئة	101	5.7	14.0	1.8	78.5
	89	4.9	12.9	3.4	78.8
الجنس	275	5.0	13.4	0.4	81.3
	30	28.8	29.0	25.0	17.1
فئات الأعمار	30	13.2	13.5	6.7	66.6
	59	4.4	3.5	1.2	91.0
	141	5.9	16.4	3.7	74.0
	75	10.0	21.6	0.9	67.5
فئة الشباب	199	5.5	12.6	3.0	79.0
	305	7.4	14.9	2.8	74.9
الجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	

جدول (10-4) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لحوادث وإصابات عمل ونوع الإصابة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا لحوادث أو إصابات خلال السنة السابقة للمسح	مجموع المبحوثين العاملين خلال السنة السابقة للمسح	خلال السنة السابقة للمسح، ما نوع الإصابة التي تعرضت لها (*)							
			حرق	جروح	كسور	حوادث سيارات	تسمم	حوادث عنف	أخرى	
البيئة	حضر مركز	1539	8.8	47.7	21.1	13.6	5.5	8.2	8.2	136
	حضر أطراف	1104	6.0	35.5	30.2	6.7	1.5	23.5	3.4	66
	ريف	1178	8.6	51.8	25.7	10.5	2.7	11.3	2.7	101
الجنس	ذكور	3315	8.7	46.5	25.1	10.8	3.6	12.3	5.4	288
	إناث	506	2.9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	15
فئات الأعمار	14-10 سنة	313	3.8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	12
	18-15 سنة	624	7.0	62.3	15.3	8.5	12.9	8.2	10.7	44
	24-19 سنة	1370	8.7	45.6	26.9	12.3	1.7	10.9	3.7	119
فئة الشباب	30-25 سنة	1514	8.4	40.5	27.8	10.3	2.3	13.5	5.6	128
	24-15 سنة	1994	8.2	50.1	23.8	11.3	4.7	10.2	5.6	163
الإجمالي		3820	7.9	46.5	24.6	11.1	3.7	12.5	5.3	302

(*) إن مجموع نسب نوع الإصابة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-11)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح وتعرضوا لإصابة أو حادث أثناء العمل حسب ما أدت اليه الإصابة من عوق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا لحادث خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	خلال السنة السابقة للمسح هل أدت الإصابة إلى			الخصائص
		لم تؤدِ إلى إعاقة	عوق مؤقت	عوق دائمي	
136	100.0	74.2	22.7	3.1	حضر مركز
66	100.0	72.3	23.9	3.8	حضر أطراف
101	100.0	84.9	13.4	1.7	ريف
288	100.0	77.8	20.1	2.1	ذكور
15	(-)	(-)	(-)	(-)	إناث
12	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-10
44	100.0	64.7	33.8	1.5	سنة 18-15
119	100.0	78.8	17.4	3.8	سنة 24-19
128	100.0	80.0	17.5	2.6	سنة 30-25
163	100.0	75.0	21.8	3.2	سنة 24-15
26	(-)	(-)	(-)	(-)	أُمي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً
101	100.0	78.7	19.1	2.2	إبتدائية
94	100.0	74.6	22.5	2.9	متوسطة
48	100.0	83.4	16.6	0.0	إعدادية
5	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم
26	(-)	(-)	(-)	(-)	بكالوريوس فما فوق
1	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
302	100.0	77.4	19.8	2.8	الإجمالي

جدول (4-12 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملین خلال الأُسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح ونوع المضايقات والاعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	موانع هذه المضايقات والاعتداءات (*)				
			عقوبات وظيفية	التعرض للعنف	تحرش جنسي	تهديد	أخرى
البيئة	حضر مركز	1539	22.6	35.1	0.0	43.5	3.5
	حضر اطراف	1104	22.2	24.4	0.6	63.1	4.4
	ريف	1178	12.5	32.0	0.0	60.4	5.5
الجنس	ذكور	3315	22.0	31.4	0.2	52.5	2.9
	إناث	506	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
فئات الأعمار	14-10 سنة	313	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	18-15 سنة	624	8.6	33.8	0.0	63.3	0.0
	24-19 سنة	1370	17.2	35.9	0.6	58.0	1.6
	30-25 سنة	1514	29.8	20.0	0.0	49.4	8.1
فئة الشباب	24-15 سنة	1994	14.6	35.3	0.4	59.6	1.1
	الإجمالي	3820	20.8	30.8	0.2	53.2	4.2

(*) إن مجموع نسب المضايقات يزيد على 100% لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-12 ب) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل ونوع المضايقات والاعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا إلى اعتداءات أو مضايقات خلال العمل	مصادر هذه المضايقات والاعتداءات (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	الخصائص
	أخرى	تهديد	تحرش جنسي	التعرض للعنف	عقوبات وظيفية			
101	3.7	42.3	0.0	35.1	23.8	1425	7.1	حضر مركز
72	4.9	67.4	0.6	17.5	23.1	1003	7.2	حضر أطراف
35	3.8	61.9	0.0	30.7	11.2	1088	3.2	ريف
198	2.8	54.2	0.2	28.4	22.6	3040	6.5	ذكور
10	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	476	2.2	إناث
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	283	1.3	سنة 14-10
34	0.0	65.4	0.0	31.7	8.9	565	6.0	سنة 18-15
76	1.8	58.5	0.6	34.4	17.4	1229	6.2	سنة 24-19
94	7.8	49.1	0.0	19.2	30.2	1439	6.5	سنة 30-25
110	1.2	60.6	0.4	33.6	14.8	1794	6.2	سنة 24-15
208	4.1	54.3	0.2	28.3	21.5	3516	5.9	الجمالي

(*) ان مجموع نسب المضايقات يزيد على 100% لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (12-4) ج) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح
البيئة	حضر مركز	114
	حضر اطراف	101
الجنس	ريف	89
	دكور	275
فئات الأعمار	بنات	30
	14-10 سنة	30
فئة الشباب الإجمالي	18-15 سنة	59
	24-19 سنة	141
فئة الشباب الإجمالي	30-25 سنة	75
	24-15 سنة	199
الإجمالي	4.8	305

جدول (4-13 أ)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برأيك (*)							نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص		
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الالتقاء بأشخاص سيئين	التحرش الجنسي	يؤثر على الصحة			ترك الدراسة	
1539	2.3	7.8	0.9	10.9	35.4	6.7	31.9	72.8	26.5	حضر مركز	البيئة
1104	3.0	7.3	0.3	6.6	41.6	5.0	22.8	75.8	33.3	حضر اطراف	
1178	4.8	14.2	0.2	6.6	25.3	2.1	30.4	64.6	33.5	ريف	الجنس
3315	3.3	9.6	0.3	8.1	33.6	5.0	28.9	71.3	29.1	ذكور	
506	3.2	9.6	2.1	9.8	36.9	3.7	27.8	70.3	41.1	إناث	فئات الأعمار
313	11.7	17.7	0.2	3.4	27.5	3.1	22.0	57.3	49.0	سنة 14-10	
624	4.8	12.0	0.1	8.1	26.0	3.9	29.9	68.6	40.1	سنة 18-15	
1370	1.7	8.3	0.2	9.6	36.0	4.5	29.4	73.4	28.7	سنة 24-19	فئة الشباب
1514	2.2	8.2	1.0	8.3	37.0	5.9	29.2	73.0	24.7	سنة 30-25	
1994	2.7	9.4	0.2	9.1	32.8	4.3	29.5	71.9	32.3	سنة 24-15	الحالة التعليمية
455	7.6	13.7	0.0	5.3	24.8	4.0	28.2	60.9	40.9	أمي	
48	2.5	6.0	0.0	16.0	19.5	12.0	29.5	74.5	22.7	يقراً	
1290	3.6	12.3	0.3	5.1	34.8	2.7	29.4	69.5	35.5	ابتدائية	
887	3.5	9.8	0.5	10.7	33.2	5.3	28.0	67.7	31.2	متوسطة	
463	1.3	6.3	0.0	11.1	33.6	6.4	30.0	76.8	27.2	إعدادية	
274	1.2	5.4	1.8	8.0	42.9	8.3	28.2	74.5	16.7	دبلوم	
395	0.4	3.4	1.4	12.4	41.0	6.1	28.4	86.2	16.8	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي
3820	3.2	9.6	0.5	8.3	34.1	4.8	28.8	71.1	30.6		

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لان الارجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-13 ب) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب أرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برأيك (*)							نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص		
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الالتقاط الأشخاص سيئين	التعرض الجنسي	يؤثر على الصحة			ترك الدراسة	
1425	2.0	7.7	0.9	11.0	35.2	6.7	31.0	74.5	26.6	حضر مركز	البيئة
1003	2.5	6.7	0.3	6.6	44.1	4.7	21.6	77.1	33.8	حضر اطراف	
1088	5.0	14.0	0.2	6.8	25.3	2.0	30.3	64.9	33.1	ريف	
3040	3.0	9.3	0.3	8.2	34.2	4.8	28.2	72.5	28.9	ذكور	الجنس
476	3.4	9.5	2.2	9.6	37.7	3.6	27.8	70.8	42.1	إناث	
283	11.5	14.2	0.0	3.6	29.3	3.2	21.5	61.6	48.3	سنة 14-10	فئات الأعمار
565	4.6	12.7	0.1	8.1	26.1	3.4	29.5	68.8	41.0	سنة 18-15	
1229	1.5	8.2	0.2	9.7	36.4	4.2	28.5	74.2	28.8	سنة 24-19	
1439	2.1	8.1	1.0	8.4	37.7	5.9	28.6	73.9	24.8	سنة 30-25	فئة الشباب
1794	2.5	9.6	0.2	9.2	33.1	3.9	28.8	72.5	32.6	سنة 24-15	
428	8.1	14.2	0.0	4.7	26.2	4.2	27.9	60.4	41.8	أمي	الحالة التعليمية
43	2.7	4.0	0.0	17.7	17.4	13.3	32.7	74.4	18.5	يفراً	
1180	3.6	11.4	0.3	5.1	35.7	2.8	28.4	71.0	35.3	إبتدائية	
812	2.7	9.9	0.6	11.2	33.5	4.9	27.9	68.5	30.9	متوسطة	الحالة التعليمية
408	1.3	6.4	0.0	10.4	34.6	5.1	27.8	79.2	28.8	إعدادية	
260	0.0	4.9	1.9	8.2	44.7	8.8	28.0	75.5	16.6	دبلوم	
375	0.4	3.4	1.5	13.0	39.6	5.8	28.4	87.1	16.7	بكالوريوس فما فوق	البيجمالي
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	3.1	9.4	0.5	8.4	34.7	4.7	28.1	72.2	30.7		

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لأن الجابة عن هذا السؤال متعددة.

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئته ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر
 جدول (4-13 ج)
 دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برأيك (*)							نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص		
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الالتقاء بأشخاص سيئين	التعرض الجنسي	يؤثر على الصحة			ترك الدراسة	
114	6.0	9.1	0.6	9.8	37.3	7.5	42.5	52.0	25.2	حضر مركز	البيئة
101	7.5	13.2	0.0	6.6	17.0	7.2	33.2	62.9	29.4	حضر أطراف	
89	1.8	16.9	0.0	5.2	24.2	3.1	31.4	61.9	38.1	ريف	
275	5.9	12.9	0.2	6.7	27.1	6.2	37.1	58.0	30.9	ذكور	الجنس
30	0.0	11.1	0.0	13.4	23.3	5.3	27.2	63.3	25.9	إناث	
30	13.4	50.9	2.3	1.0	10.6	2.2	26.3	16.1	56.4	سنة 14-10	فئات الأعمار
59	7.2	5.2	0.0	7.5	25.3	8.7	33.7	66.3	32.1	سنة 18-15	
141	3.7	8.7	0.0	9.0	32.4	7.0	37.3	65.8	28.3	سنة 24-19	
75	3.5	11.0	0.0	6.8	23.6	4.2	39.8	55.6	22.6	سنة 30-25	فئة الشباب
199	4.8	7.7	0.0	8.5	30.3	7.5	36.2	66.0	29.4	سنة 24-15	
305	5.3	12.7	0.2	7.4	26.7	6.1	36.1	58.5	30.4		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (14-4) أ

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تؤيد عمل المرأة		الاجمالي	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح
	نعم	لا		
البيئة	حضر مركز	61.2	36.1	1539
	حضر اطراف	55.4	43.1	1104
	ريف	53.3	44.8	1178
الجنس	ذكور	51.6	46.0	3315
	إناث	93.3	6.2	506
	14-10 سنة	54.5	32.8	313
فئات الأعمار	18-15 سنة	52.8	44.5	624
	24-19 سنة	52.1	46.9	1370
	30-25 سنة	63.9	35.4	1514
فئة الشباب	24-15 سنة	52.3	46.1	1994
	أمي	47.9	47.5	455
	يقراً	44.4	55.6	48
الحالة التعليمية	ابتدائية	48.7	49.2	1290
	متوسطة	51.7	44.8	887
	إعدادية	63.2	36.6	463
	دبلوم	83.1	16.6	274
	بكالوريوس فما فوق	82.9	16.9	395
	أخرى	(-)	(-)	9
الاجمالي	57.1	40.8	100.0	3820

جدول (4-14 ب) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تؤيد عمل المرأة			الإجمالي
	لا أعرف	لا	نعم	
البيئة	1425	2.6	35.4	62.1
	1003	1.1	43.3	55.6
الجنس	1088	1.8	44.5	53.7
	3040	2.1	45.8	52.1
فئات الأعمار	476	0.4	6.3	93.4
	283	11.3	32.6	56.1
فئة الشباب	565	2.6	44.0	53.4
	1229	0.9	47.2	52.0
الحالة التعليمية	1439	0.7	34.9	64.5
	1794	1.4	46.2	52.4
الخصائص الإجمالي	428	4.8	45.7	49.5
	43	0.0	57.6	42.4
البيئة	1180	1.4	49.4	49.2
	812	3.3	44.3	52.3
فئات الأعمار	408	0.3	36.9	62.8
	260	0.3	17.2	82.5
الحالة التعليمية	375	0.2	16.5	83.3
	9	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	3516	1.9	40.5	57.6

جدول (14-4) ج) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تؤيد عمل المرأة		مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي
	نعم	لا		
البيئة	حضرة مركز	50.3	44.8	100.0
	حضرة اطراف	54.7	40.5	100.0
الجنس	ريف	48.6	48.2	100.0
	ذكور	46.8	48.6	100.0
فئات الأعمار	إناث	92.5	5.3	100.0
	14-10 سنة	39.7	35.2	100.0
فئة الشباب	18-15 سنة	47.6	48.5	100.0
	24-19 سنة	53.6	44.3	100.0
الإجمالي	30-25 سنة	54.4	44.7	100.0
	24-15 سنة	51.8	45.6	100.0
		51.3	44.3	100.0

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح

الإجمالي

هل تؤيد عمل المرأة

نعم

لا

الخصائص

جدول (4-15)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يعملوا من قبل و يرغبون بالعمل ونسبة الذين لا يرغبون بالعمل بالسبب معينة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرغبون بالعمل	مجموع المبحوثين الذين لم يعملوا سابقا	ماهي أسباب عدم الرغبة بالعمل (*)						
			أكمال الدراسة	سوء الحالة الصحية	الحالة المادية جيدة	الاعتبارات الاجتماعية	لعدم توفر فرصة للعمل	أخرى	
البيئة	حضر مركز	4719	68.4	1.7	5.0	24.0	7.0	4.5	3135
	حضر اطراف	3283	62.2	2.5	5.8	28.0	7.1	6.1	2065
الجنس	ريف	3250	48.2	3.5	5.9	39.0	10.4	6.3	2231
	ذكور	4712	89.6	2.7	5.4	3.6	7.6	1.9	2725
فئات الأعمار	إناث	6541	43.8	2.3	5.6	44.7	8.3	7.5	4706
	سنة 14-10	4043	80.7	2.0	5.0	15.8	5.3	3.0	3201
فئة الشباب	سنة 18-15	2878	65.2	1.5	5.4	26.9	9.3	4.3	1858
	سنة 24-19	2743	41.6	3.3	4.9	41.2	10.4	8.7	1557
الحالة التعليمية	سنة 30-25	1589	7.6	4.7	8.7	68.1	11.5	11.8	815
	سنة 24-15	5621	39.2	2.3	5.2	33.4	9.8	6.3	3415
الاجمالي	أمي	1245	35.7	8.7	4.6	63.5	14.8	13.8	800
	يقراً	170	0.9	3.7	9.9	69.8	18.2	13.1	78
الحالة التعليمية	إبتدائية	4549	60.0	2.0	5.0	30.9	6.7	6.1	3318
	متوسطة	2904	71.5	1.6	6.4	23.0	7.9	2.9	1941
الاجمالي	إعدادية	1396	40.0	0.8	6.0	13.7	6.2	2.0	838
	دبلوم	279	71.0	3.1	4.4	18.1	5.5	7.8	109
الاجمالي	بكالوريوس فما فوق	696	50.7	0.6	4.6	10.1	9.0	0.5	343
	أخرى	5	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4
الاجمالي		11253	60.6	2.4	5.5	29.6	8.1	5.5	7431

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لان الحاجة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-16 أ)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	أسباب تفضيلك العمل على الدراسة (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يفضلون العمل على الدراسة	مركز	الخصائص
	أخرى	الوصول على الخبرة	تكوين عائلة بعمر مبكر	كسب المال والإستقلال الاقتصادي	لتعلم حرفة أو مهنة				
البيئة	354	3.3	7.5	17.6	65.9	1539	23.3	حضر مركز	
	330	3.5	11.5	18.9	59.5	1104	30.3	حضر اطراف	
الجنس	313	1.9	11.0	19.6	71.6	1178	26.8	رُف	
	872	2.7	9.4	18.5	69.1	3315	26.6	ذكور	
فئات الأعمار	125	4.5	13.7	20.0	41.0	506	25.3	إناث	
	72	6.1	13.5	11.8	57.8	313	23.5	سنة 14-10	
فئة الشباب	203	5.5	10.2	14.5	58.6	624	33.1	سنة 18-15	
	371	1.6	10.2	19.8	66.5	1370	27.3	سنة 24-19	
الحالة التعليمية	351	2.1	8.8	21.3	70.2	1514	23.4	سنة 30-25	
	574	3.0	10.2	17.9	63.7	1994	29.1	سنة 24-15	
البيئات التعليمية	155	3.4	11.2	20.5	63.5	455	34.8	أمي	
	11	(-)	(-)	(-)	(-)	48	22.6	يقراً	
البيئات التعليمية	448	3.9	9.4	17.2	61.3	1290	35.1	إبتدائية	
	245	2.1	8.0	17.4	70.6	887	27.9	متوسطة	
البيئات التعليمية	82	0.0	12.1	13.3	74.8	463	18.0	إعدادية	
	28	(-)	(-)	(-)	(-)	274	10.4	دبلوم	
البيئات التعليمية	24	(-)	(-)	(-)	(-)	395	6.2	بكالوريوس فما فوق	
	4	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى	
الإجمالي	997	2.9	9.9	18.7	65.5	3820	26.4		

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-16 ب) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	أسباب تفضيلك العمل على الدراسة (*)						مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين يفضلون العمل على الدراسة	الخصائص
	أخرى	الحصول على الخبرة	تكوين عائلة بعمر مبكر	كسب المال والاستقلال الاقتصادي	لتعلم حرفة أو مهنة	أخرى			
البيئة	314	3.0	7.4	18.4	65.8	38.1	1425	22.3	حضر مركز
	306	1.5	10.4	20.3	59.0	69.8	1003	30.9	حضر اطراف
الجنس	286	2.1	11.1	19.6	70.2	37.2	1088	26.6	ريف
	789	1.8	9.0	19.1	68.7	46.0	3040	26.2	دکور
فئات الأعمار	117	4.8	13.7	21.3	39.0	65.6	476	25.0	إناث
	61	4.4	10.9	12.5	54.7	65.5	283	22.3	سنة 14-10
فئة الشباب	184	3.9	8.1	15.4	58.1	57.4	565	33.1	سنة 18-15
	339	1.8	10.4	20.1	64.9	41.4	1229	27.8	سنة 24-19
فئة الشباب	321	1.2	9.3	22.3	70.6	47.7	1439	22.6	سنة 30-25
	523	2.5	9.6	18.4	62.5	47.1	1794	29.5	سنة 24-15
الحالة التعليمية	145	3.7	12.1	21.8	61.7	54.9	428	34.5	أمي
	11	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	43	25.0	يفراً
الحالة التعليمية	397	2.7	8.5	17.9	60.0	55.4	1180	34.0	إبتدائية
	222	1.4	7.1	18.4	70.8	43.3	812	27.6	متوسطة
الحالة التعليمية	80	0.0	12.5	13.7	74.1	40.6	408	19.8	إعدادية
	23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	260	9.1	دبلوم
الجمالي	24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	375	6.5	بكالوريوس فما فوق
	4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى
الجمالي	905	2.2	9.6	19.4	64.9	48.6	3516	26.1	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لان الحاجة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4 - 17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب ما إذا كانوا يعملون بعد أوقات الدوام والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعملون حالياً والعاملين خلال السنة السابقة للمسح	هل تجمع بين العمل والدراسة			الخصائص
	الإجمالي	لا	نعم	
1539	100.0	83.5	16.5	حضر مركز
1104	100.0	81.4	18.6	حضر اطراف
1178	100.0	82.2	17.8	ريف
3315	100.0	82.1	17.9	ذكور
506	100.0	85.2	14.8	إناث
313	100.0	51.1	48.9	سنة 14-10
624	100.0	73.2	26.8	سنة 18-15
1370	100.0	82.3	17.7	سنة 24-19
1514	100.0	93.1	6.9	سنة 30-25
1994	100.0	79.4	20.6	سنة 24-15
455	100.0	96.4	3.6	أمي
48	100.0	88.2	11.8	يفراً
1290	100.0	87.1	12.9	ابتدائية
887	100.0	79.6	20.4	متوسطة
463	100.0	65.1	34.9	إعدادية
274	100.0	85.2	14.8	دبلوم
395	100.0	76.2	23.8	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	أخرى
3820	100.0	82.5	17.5	الإجمالي



5

قسم الصحة

للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-5)
التوزيع النسبي للمبتدئين بعمر (30-10) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي العام حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتدئين بعمر سنة (30-10)	الاجمالي	عموماً، كيف تقيم وضعك الصحي العام				الخصائص
		لا أعرف	سيئه	وسط	جيد	
6261	100.0	0.1	1.8	11.9	86.2	حضر مركز
4390	100.0	0.1	2.1	12.5	85.3	حضر اطراف
4429	100.0	0.3	1.5	10.3	87.8	ريف
8028	100.0	0.2	1.7	10.6	87.4	ذكور
7052	100.0	0.2	1.9	12.7	85.2	إناث
4356	100.0	0.4	1.7	8.5	89.4	سنة 14-10
3502	100.0	0.1	1.6	9.5	88.8	سنة 18-15
4118	100.0	0.1	1.9	13.6	84.5	سنة 24-19
3104	100.0	0.0	2.2	15.7	82.1	سنة 30-25
7620	100.0	0.1	1.8	11.7	86.4	سنة 24-15
1700	100.0	0.3	5.1	14.9	79.7	أمي
217	100.0	0.0	4.3	14.0	81.8	يقراً
5842	100.0	0.2	1.4	11.2	87.2	إبتدائية
3791	100.0	0.1	1.5	10.5	87.9	متوسطة
1859	100.0	0.2	1.3	10.9	87.5	إعدادية
553	100.0	0.0	2.1	13.7	84.2	دبلوم
1094	100.0	0.0	0.2	11.9	88.0	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	0.2	1.8	11.6	86.4	الاجمالي

جدول (2-5) نسبة المبعوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي باعتقادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق (*)												
	امراض الجهاز التنفسي وعقلية	امراض الجهاز البولي	الأمراض المزمنة (قلب، سكر، ضغط)	امراض العين	مشاكل الانف واللذن والحجيرة	الأمراض التناسلية	الأمراض الجلدية	الأمراض العصبية والعظمية (المفاصل)	الصداع	مشاكل الأسنان	امراض الجهاز الهضمي	امراض الجهاز التنفسي	
البيئة	10.0	3.8	13.3	5.5	6.9	3.4	6.6	5.7	18.0	11.6	12.7	28.1	حضر مركز
	8.5	2.4	18.2	5.8	5.7	1.8	8.1	5.0	16.3	11.0	10.8	26.8	حضر اطراف
	5.6	3.9	16.2	5.8	8.5	3.8	8.0	6.3	17.4	11.3	13.4	24.9	ريف
الجنس	8.1	3.1	15.5	6.3	7.5	2.7	7.9	6.2	17.4	11.6	13.0	29.0	ذكور
	8.5	3.8	15.6	5.0	6.5	3.5	7.0	5.0	17.2	11.1	11.7	24.3	إناث
	5.0	2.3	9.4	4.7	6.2	1.7	6.4	4.1	14.4	12.9	10.3	20.6	سنة 14-10
فئات الأعمار	9.3	3.5	14.8	5.6	7.2	2.9	7.4	5.7	16.9	11.3	12.8	28.6	سنة 18-15
	9.8	3.9	18.8	6.6	7.4	3.7	7.9	6.5	18.7	10.2	12.9	28.9	سنة 24-19
	9.9	4.2	20.6	5.8	7.5	4.4	8.5	6.7	20.2	10.9	14.3	30.7	سنة 30-25
فئة الشباب	9.6	3.7	17.0	6.2	7.3	3.3	7.7	6.1	17.8	10.7	12.8	28.7	سنة 24-15
	7.5	3.8	16.4	4.1	5.2	3.3	7.1	5.6	17.3	10.3	11.2	23.2	أمي
	12.7	2.9	12.8	3.9	8.1	5.9	8.9	2.7	12.3	10.5	10.8	24.6	يقراً
الحالة التعليمية	6.2	3.1	14.5	5.5	6.0	2.6	7.0	5.1	16.0	11.8	11.0	24.0	ابتدائية
	8.0	3.1	16.5	6.2	8.1	3.3	7.1	5.3	18.0	10.8	12.9	27.9	متوسطة
	11.6	3.5	16.5	5.7	8.2	2.4	8.6	6.1	17.4	12.2	14.4	29.2	إعدادية
الرجمالي	10.7	5.4	15.7	8.8	11.5	2.6	12.2	7.6	23.7	12.2	12.2	33.0	دبلوم
	13.6	3.5	15.0	5.8	7.9	5.2	7.5	8.6	19.7	10.9	16.6	36.7	بكالوريوس فما فوق
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
8.3	3.4	15.6	5.7	7.1	3.1	7.5	5.6	17.3	11.4	12.4	26.8		

- يتبع -

(*) ان مجموع نسب المشاكل الصحية يزيد على 100 % لأن الرجابة عن هذا السؤال متعددة.

تابع جدول (2-5)
نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي بإعتقادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق (*)														
	مشاكل تتعلق بالأمراض والولادة	مشاكل تتعلق بالأمراض السرطانية	التعرض للإشعاع	الأمراض الجلدية	أمراض سوء التغذية	الأمراض الانتقالية	مشاكل تتعلق بالصحة المهنية	مشاكل تتعلق بصحة البيئة	مشاكل المخدرات والتدخين	أخرى	لا أعرف	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة			
البيئة	6261	15.1	1.7	14.0	4.0	1.0	1.9	4.7	1.1	1.4	8.6	4.1	16.5	حضر مركز	
	4390	16.7	0.8	9.4	2.7	0.7	1.6	3.2	1.3	1.1	8.1	4.4	16.7	حضر اطراف	
	4429	19.8	0.6	9.6	2.3	0.5	1.8	4.5	0.9	0.6	8.0	4.5	10.8	ريف	
الجنس	8028	14.8	1.1	14.5	3.2	0.9	1.6	4.3	1.1	1.1	7.3	1.5	17.0	ذكور	
	7052	19.4	1.1	7.8	3.1	0.6	2.0	4.1	1.1	1.1	9.4	7.5	12.5	إناث	
	4356	32.8	1.0	7.8	2.6	0.3	1.5	3.6	0.7	0.5	5.7	1.4	7.2	سنة 14-10	
فئات الأعمار	3502	14.2	1.1	11.6	2.3	0.9	1.5	4.3	1.3	1.1	8.3	3.1	14.5	سنة 18-15	
	4118	9.5	1.2	13.5	3.8	1.0	2.0	4.5	1.1	1.2	9.0	5.6	18.5	سنة 24-19	
	3104	7.7	1.2	13.3	4.0	0.8	2.3	4.5	1.4	1.6	10.9	7.9	21.3	سنة 30-25	
فئة الشباب	7620	11.7	1.1	12.6	3.1	1.0	1.7	4.4	1.2	1.2	8.7	4.5	16.7	سنة 24-15	
	1700	22.5	1.1	7.0	2.2	0.4	1.3	3.5	1.2	1.0	8.2	6.6	11.8	أمي	
	217	16.8	0.2	8.3	4.5	1.5	2.1	5.5	1.0	0.2	6.0	3.5	16.3	يقراً	
الحالة التعليمية	5842	23.5	0.9	8.7	2.3	0.6	1.7	3.9	0.9	0.6	6.9	4.2	10.3	إبتدائية	
	3791	13.9	1.5	12.5	3.4	1.1	1.7	4.3	1.1	1.2	8.8	3.6	16.2	متوسطة	
	1859	8.7	1.0	15.4	3.7	0.4	1.8	5.2	1.2	1.1	9.6	2.0	19.4	إعدادية	
البيجمالي	553	4.8	0.5	17.5	5.1	1.1	3.0	5.2	2.4	2.1	10.5	7.0	25.2	دبلوم	
	1094	4.2	1.5	19.2	5.7	1.7	2.8	4.5	1.2	2.7	11.2	6.6	26.6	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	17.0	1.1	11.4	3.1	0.8	1.8	4.2	1.1	1.1	8.3	4.3	14.9			

(*) ان مجموع نسب المشاكل الصحية يزيد على 100 % لأن الأجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-5) نسبة المبدونين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق و الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي بإعتقادك أهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (*)										
	حوادث السيارات	حوادث العمل	حوادث المنزل	الغذاء غير المتوازن وغير الصحي	انعدام التمارين الرياضية	تلوث المياه	تلوث الهواء	التدخين	الكحول والمخدرات	المواد الكيميائية والمضادات الأخرى في المواد الغذائية المصنعة	وجود أوقات فراغ غير مستثمرة بشكل صحيح
البيئة	20.6	11.7	4.2	8.2	3.6	22.1	17.7	34.0	16.9	3.2	6.4
	17.2	12.1	4.1	6.9	3.4	17.3	14.4	35.1	14.9	3.9	4.9
	18.2	10.8	4.6	8.1	2.5	24.5	16.0	33.9	10.5	2.7	3.6
الجنس	20.6	14.2	3.5	7.6	3.7	20.5	15.6	39.3	17.9	3.9	5.2
	16.9	8.6	5.2	8.0	2.7	22.3	17.0	28.5	10.5	2.5	5.0
فئات الأعمار	15.4	7.0	4.0	6.2	2.4	18.5	13.6	27.3	7.1	2.0	2.5
	18.5	10.8	4.7	8.2	3.0	22.0	16.4	36.3	15.3	2.8	4.4
	19.9	13.2	3.9	7.6	3.6	21.9	17.6	38.4	18.4	4.3	7.4
فئة الشباب	23.0	16.7	4.7	9.9	4.0	24.1	18.1	36.3	18.6	4.0	6.6
	19.2	12.1	4.3	7.9	3.3	21.9	17.0	37.4	17.0	3.6	6.0
	18.3	10.6	5.5	6.3	1.1	18.8	15.1	28.1	10.7	3.2	3.9
الحالة التعليمية	20.5	11.7	3.6	7.2	2.2	27.1	20.6	22.5	10.1	4.8	3.3
	17.1	11.3	4.4	6.8	2.7	21.0	14.0	29.9	11.3	2.2	3.7
	19.7	11.3	4.0	8.1	3.3	20.6	17.5	38.4	15.3	3.7	4.6
	19.9	12.1	4.2	8.0	4.4	22.6	17.2	40.2	20.2	3.7	6.9
	21.8	14.5	4.3	14.0	4.5	24.5	22.4	41.7	21.4	7.3	8.4
	23.2	13.5	3.3	10.8	6.5	25.4	20.1	40.9	21.9	4.4	11.9
الاجمالي	18.9	11.6	4.3	7.8	3.2	21.4	16.2	34.3	14.4	3.2	5.1

- يتبع -

(*) ان مجموع نسب العوامل يزيد على 100 % لأن الأجابة عن هذا السؤال متعددة.

تابع جدول (3-5)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي باعتقادك اهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (*)													الخصائص
	لا أعرف	لا يوجد	أخرى	صعوبة الحصول على الخدمات الصحية	فقدان احد افراد العائلة / أو شخص عزيز	الممارسات الجنسية غير الشرعية	العنف في الشارع	العنف العائلي	العفاقر التي تؤخذ بدون استشارة طبية	البيئة غير الصحية	الاضطرابات السلوكية	عدم تقسيم الوقت بشكل صحيح		
6261	13.1	0.2	2.2	2.7	5.0	1.8	9.5	3.6	3.8	9.0	5.2	1.5	حضر مركز	البيئة
4390	17.1	0.3	2.3	2.7	5.3	1.4	7.8	3.4	3.4	7.0	5.4	1.7	حضر اطراف	
4429	20.6	0.5	0.6	3.2	5.5	1.2	4.9	2.1	3.9	7.2	3.1	0.9	ريف	الجنس
8028	14.3	0.4	1.1	2.6	4.6	1.8	7.7	2.5	3.6	7.0	4.4	1.6	ذكور	
7052	19.0	0.2	2.5	3.2	5.9	1.1	7.6	3.8	3.8	8.9	4.9	1.1	إناث	مئات الأعمار
4356	32.4	0.6	0.6	1.9	3.7	0.3	6.0	2.6	2.4	6.0	2.7	0.8	14-10 سنة	
3502	12.8	0.1	1.5	2.9	5.6	1.3	8.8	2.7	3.2	8.0	5.0	1.9	18-15 سنة	مئة الشباب
4118	9.7	0.3	2.0	3.5	5.7	2.6	8.3	3.4	5.3	8.9	5.8	1.8	24-19 سنة	
3104	7.3	0.2	3.3	3.4	6.3	2.0	7.9	4.0	4.0	9.1	5.3	1.2	30-25 سنة	مئة الشباب
7620	11.1	0.2	1.7	3.2	5.6	2.0	8.5	3.1	4.3	8.5	5.4	1.8	24-15 سنة	
1700	23.6	0.3	1.4	4.1	5.3	1.1	5.4	3.0	2.4	7.8	4.6	0.7	أمي	مئة الشباب
217	12.7	0.0	4.1	3.7	5.2	2.2	4.6	4.7	0.2	3.8	8.5	3.7	يقراً	
5842	23.2	0.4	1.2	2.6	4.7	1.0	6.1	2.4	3.4	6.8	3.1	0.7	إبتدائية	الحالة التعليمية
3791	13.5	0.4	1.7	2.6	4.9	1.2	9.7	3.2	3.8	7.6	5.0	1.8	متوسطة	
1859	6.9	0.3	3.2	2.7	5.3	2.1	9.1	3.5	4.3	8.5	5.5	2.5	إعدادية	الحالة التعليمية
553	3.3	0.1	3.3	4.1	5.0	3.3	9.9	5.7	4.8	12.9	7.1	1.5	دبلوم	
1094	3.3	0.0	1.8	2.6	8.8	3.6	9.2	4.7	6.1	11.7	8.1	1.9	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	16.5	0.3	1.7	2.9	5.2	1.5	7.7	3.1	3.7	7.9	4.6	1.4		

(*) ان مجموع نسب العوامل يزيد على 100 % لأن الراجعة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-5)

التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (30-10) سنة حسب معاناتهم من المشاكل الصحية المشخصة المزمنة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تعاني من مشاكل صحية مشخصة مزمنة			مجموع المبوهين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي
	لا أعرف	لا	نعم		
البيئة	حضر مركز	93.8	5.3	6261	100.0
	حضر أطراف	93.7	5.4	4390	100.0
	ريف	95.0	3.5	4429	100.0
الجنس	ذكور	94.0	4.9	8028	100.0
	إناث	94.2	4.7	7052	100.0
فئات الأعمار	سنة 14-10	94.1	4.5	4356	100.0
	سنة 18-15	94.8	3.7	3502	100.0
	سنة 24-19	94.5	4.8	4118	100.0
فئة الشباب	سنة 30-25	92.8	6.4	3104	100.0
	سنة 24-15	94.7	4.3	7620	100.0
الحالة التعليمية	أمي	91.2	7.0	1700	100.0
	يقراً	94.5	4.7	217	100.0
متوسطة	إبتدائية	94.6	4.4	5842	100.0
	إعدادية	95.0	3.8	1859	100.0
دبلوم	بكالوريوس فما فوق	95.1	4.0	1094	100.0
	أخرى	(-)	(-)	23	(-)
الإجمالي		94.1	4.8	15080	100.0

جدول (5-5) التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (30-10) سنة حسب جهة المراجعة عند الرضاية بالمرضى خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبتعثين بعمر (30-10) سنة	الاجمالي	خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة، ماذا فعلت حين أصبت بالمرض													الخصائص
		لم أعرف	لم أصب بالمرض	لم أفعل شيء	أخرى	استخدمت ادوية اعشاب	حصلت على الدواء من الصيدلية	استشرت احد افراد اسرتي ومعارفي	لجأت إلى المضمد	راجعت مستشفى خاص	راجعت مستشفى عام	راجعت عيادة خاصة	راجعت عيادة طبية شعبية	راجعت المركز الصحي	
6261	100.0	0.9	62.5	6.3	0.0	0.1	3.7	0.5	3.4	0.6	3.9	8.1	3.2	6.7	حضر مركز
4390	100.0	0.8	68.0	7.3	0.1	2.2	0.8	1.0	0.4	3.8	7.1	1.2	6.9	حضر اطراف	
4429	100.0	1.1	69.9	7.6	0.1	0.9	0.3	2.0	0.4	4.2	4.1	1.0	8.1	ريف	
8028	100.0	0.8	69.0	7.0	0.1	2.4	0.4	2.5	0.5	3.9	4.5	1.8	7.0	ذكور	
7052	100.0	1.1	63.2	6.9	0.1	2.5	0.7	2.0	0.6	4.0	9.1	2.2	7.3	إناث	
4356	100.0	1.5	70.7	6.8	0.0	1.2	0.4	1.9	0.3	4.2	4.6	1.8	6.4	سنة 14-10	
3502	100.0	1.2	67.5	7.0	0.0	2.4	0.7	2.9	0.5	3.4	5.5	1.4	7.3	سنة 18-15	
4118	100.0	0.4	64.5	7.4	0.1	3.1	0.7	1.9	0.8	3.6	7.6	2.5	7.3	سنة 24-19	
3104	100.0	0.6	61.1	6.4	0.1	3.4	0.5	2.7	0.6	4.7	9.6	2.3	7.8	سنة 30-25	
7620	100.0	0.7	65.9	7.2	0.1	2.8	0.7	2.3	0.6	3.5	6.6	2.0	7.3	سنة 24-15	
1700	100.0	0.9	66.0	8.7	0.0	1.4	0.4	1.6	1.0	4.1	5.5	2.3	7.6	أمي	
217	100.0	0.8	72.1	8.8	0.0	2.1	0.0	1.9	0.3	0.7	2.7	2.9	7.7	يقراً	
5842	100.0	0.9	66.7	7.4	0.0	2.1	0.6	2.8	0.3	4.3	5.6	2.3	6.6	إبتدائية	
3791	100.0	0.9	66.8	6.0	0.1	2.5	0.6	2.4	0.5	3.9	6.7	1.6	8.0	متوسطة	
1859	100.0	1.4	64.4	6.9	0.2	2.9	0.4	1.8	0.7	3.6	8.9	1.6	7.0	إعدادية	
553	100.0	0.0	65.1	3.8	0.0	3.9	0.4	1.7	0.5	4.5	10.7	1.5	7.9	دبلوم	
1094	100.0	0.8	65.4	6.6	0.0	4.2	0.8	1.3	0.8	2.9	9.3	1.9	6.2	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	100.0	0.9	66.3	6.9	0.1	2.5	0.5	2.3	0.5	4.0	6.7	2.0	7.2	الاجمالي	

جدول (5-6)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب سبب اختيارهم جهة المراجعة للمساعدة و حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	لماذا اخترت الإجراء (السابق) للمساعدة (*)					الخصائص	
	أخرى	أعرف شخصاً مختصاً	مقتنع به لمعالجة مرضي	المكان قريب	الخدمات جيدة		
البيئة	1898	1.9	9.6	33.8	38.2	45.6	حضر مركز حضر اطراف ريف
	1050	3.5	8.9	37.1	43.3	46.3	
الجنس	949	1.3	7.4	36.7	47.0	46.0	ذكر إناث
	1871	1.5	9.4	33.6	45.0	46.1	
فئات الأعمار	2026	2.8	8.4	37.1	38.7	45.7	14-10 سنة 18-15 سنة
	915	3.2	7.8	29.8	48.2	46.2	
فئة الشباب	850	2.0	7.0	37.0	42.8	46.5	24-19 سنة 30-25 سنة
	1141	1.8	10.5	36.0	41.7	42.0	
الحالة التعليمية	990	1.8	9.5	38.4	34.8	49.6	أمي يقراً إبتدائية
	1991	1.9	9.0	36.4	42.2	43.9	
ديبلوم	415	2.7	6.4	34.9	40.6	46.6	متوسطة إعدادية
	40	1.9	0.4	41.1	42.4	47.0	
بكالوريوس فما فوق	1461	3.2	8.6	35.7	41.8	42.7	متوسطة إعدادية
	994	1.3	9.6	35.3	42.6	43.2	
أخرى	507	1.0	8.6	35.5	41.8	56.5	بكالوريوس فما فوق أخرى
	172	0.2	9.4	39.8	35.3	45.3	
الإجمالي	298	2.6	11.8	31.0	43.4	51.1	أخرى
	10	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	3897	2.2	8.9	35.4	41.7	45.9	

(*) ان مجموع نسب اختيار الإجراء يزيد على 100 % لأن الراجعة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-5) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب أهم الإجراءات التي يقومون بها العناية بصحتهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	أذكر أهم الإجراءات التي تقوم بها عادة للعناية بصحتك (*)											الخصائص			
	لا أعرف	لا شيء	أخرى	مراقبة وزيارتي	أبتعد عن تناول الأدوية بدون استشارة طبية	أبتعد عن الكحول	أبتعد عن التدخين	أنام بصورة كافية	أمارس تمارين رياضية	أهتم بنظافتي	أتناول طعاماً جيداً		أتناول اقراص الحديد	أتناول الفيتامينات	
6261	6.2	17.8	1.1	4.1	9.7	7.6	14.5	14.3	8.7	36.2	33.8	4.6	13.4	حضر مركز	البيئة
4390	7.4	22.0	1.7	2.2	8.0	5.6	12.3	14.0	6.9	34.2	35.0	3.7	9.8	حضر اطراف	
4429	8.6	26.1	0.5	1.2	8.5	6.5	15.4	14.0	5.0	31.0	31.7	3.1	8.8	ريف	الجنس
8028	7.3	21.3	0.9	1.9	7.3	11.4	22.8	11.8	10.4	29.9	30.7	4.0	10.6	ذكور	
7052	7.2	21.6	1.3	3.6	10.6	1.3	4.3	16.8	3.3	38.8	36.7	3.8	11.5	إناث	فئات الأعمار
4356	13.5	24.5	0.8	1.6	6.8	2.7	8.6	12.3	4.8	31.5	30.6	3.1	9.0	سنة 14-10	
3502	5.8	22.3	1.1	2.0	7.6	7.3	15.2	15.0	7.7	32.6	32.1	3.9	11.0	سنة 18-15	فئة الشباب
4118	4.5	19.4	0.8	3.5	10.9	9.1	17.2	15.0	8.2	35.5	34.1	4.4	11.6	سنة 24-19	
3104	3.7	19.0	1.8	3.9	10.4	8.3	16.5	14.6	8.2	37.4	38.4	4.3	13.1	سنة 30-25	الحالة التعليمية
7620	5.1	20.7	1.0	2.8	9.4	8.3	16.3	15.0	8.0	34.2	33.2	4.2	11.3	سنة 24-15	
1700	9.3	27.6	1.0	2.2	8.7	4.5	10.1	13.0	3.2	31.8	27.5	4.5	8.1	أمس	البيئات التعليمية
217	7.7	21.0	1.0	4.7	5.4	7.9	14.6	8.1	3.6	40.3	18.5	3.7	18.3	يقراً	
5842	9.8	24.8	1.0	1.4	8.1	5.0	10.7	12.8	4.5	32.3	30.5	3.2	9.1	إبتدائية	الحالة التعليمية
3791	6.2	19.1	1.0	2.3	8.9	7.3	15.5	15.8	7.6	34.1	35.7	4.1	11.2	متوسطة	
1859	3.9	17.2	1.7	3.3	8.6	8.7	19.8	15.0	12.3	35.6	38.6	4.6	14.2	إعدادية	الحالة التعليمية
553	1.9	13.9	0.5	6.7	13.1	11.3	18.2	16.4	10.5	40.7	44.6	3.8	15.4	دبلوم	
1094	2.2	13.6	1.3	7.9	11.7	10.5	22.0	16.4	15.2	39.7	39.7	5.1	16.3	بكالوريوس فما فوق	البيئات التعليمية
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	7.2	21.5	1.1	2.7	8.9	6.7	14.1	14.2	7.1	34.1	33.5	3.9	11.0	البيئات التعليمية	

(*) ان مجموع نسب اهم الإجراءات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-5) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب اعتقادهم في مدى صلاحية مياه الإرسالة للشرب دون معالجة ورايهم بأهم أسباب تلوث مياه الإرسالة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي برباك اهم أسباب تلوث مياه الإرسالة (*)				هل تعتقد ان مياه الإرسالة صالحة للشرب دون معالجة				الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	التلوث من المصدر	عدم كفاءة محطات التصفية والتعقيم	لا أعرف	لا	نعم				
6261	10.8	1.3	45.4	36.4	41.9	100.0	2.6	69.7	27.7	حضر مركز	البيئة
4390	12.9	2.3	39.9	44.1	45.0	100.0	5.0	64.2	30.8	حضر اطراف	
4429	16.0	5.2	46.3	39.6	34.6	100.0	6.7	67.7	25.6	ريف	الجنس
8028	12.5	2.5	44.3	41.4	42.2	100.0	4.2	67.2	28.6	ذكور	
7052	13.5	3.0	43.8	37.6	38.9	100.0	4.9	67.9	27.2	إناث	فئات الأعمار
4356	23.7	2.4	39.3	31.6	34.1	100.0	9.5	60.2	30.3	14-10 سنة	
3502	11.1	2.9	44.0	41.3	40.1	100.0	3.4	69.6	27.0	18-15 سنة	فئة الشباب
4118	8.0	3.1	47.7	43.5	43.2	100.0	2.2	70.1	27.7	24-19 سنة	
3104	6.5	2.4	45.9	43.8	47.0	100.0	1.9	71.9	26.2	30-25 سنة	فئة الشباب
7620	9.4	3.0	46.0	42.5	41.8	100.0	2.8	69.9	27.4	24-15 سنة	
1700	19.5	4.5	38.2	33.7	37.9	100.0	7.1	64.8	28.0	أمي	الحالة التعليمية
217	10.6	8.8	38.7	42.6	45.9	100.0	2.3	64.7	33.0	يقراً	
5842	17.7	3.0	42.6	35.6	35.8	100.0	6.5	65.0	28.6	إبتدائية	الحالة التعليمية
3791	9.6	2.2	44.8	41.8	44.0	100.0	3.1	67.9	29.0	متوسطة	
1859	7.5	1.9	47.1	44.5	43.9	100.0	2.1	70.8	27.1	إعدادية	الحالة التعليمية
553	2.7	2.3	51.6	52.2	45.9	100.0	0.7	75.3	24.0	دبلوم	
1094	3.8	0.5	50.7	47.1	50.3	100.0	1.2	74.6	24.2	بكالوريوس فما فوق	الاجمالي
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	12.9	2.7	44.1	39.6	40.7	100.0	4.5	67.5	28.0		

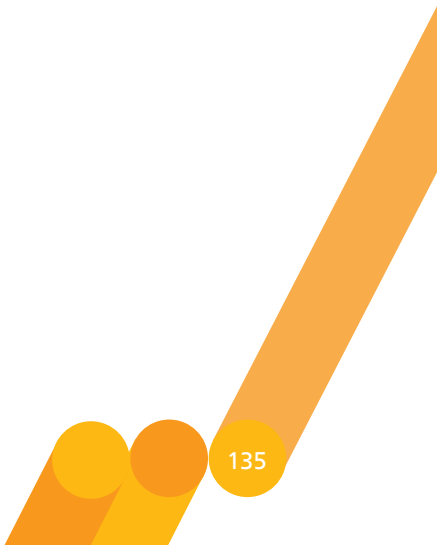
(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (9-5)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الإجراءات التي يعرفونها لمعالجة تلوث مياه الشرب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب (*)								الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	استخدام حبوب تعقيم الماء وحسب التعليمات	تعريضه إلى أشعة الشمس لمدة ساعتين بعد تغطيته بقطعة قماش منعاً لتلوثه	ملاحظة الإرشادات الإعلانية وتطبيقها	استخدام أجهزة تعقيم المياه	استعمال الكلور والمعقمات الأخرى بالنسب الصحيحة	غلي مياه الشرب ليقل من عشرين دقيقة		غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر	
6261	8.9	2.0	38.6	2.9	3.6	28.8	25.9	14.1	44.9	حضر مركز	البيئة
4390	8.0	1.5	34.3	3.8	5.5	20.6	33.9	11.2	49.2	حضر اطراف	
4429	10.6	1.1	40.0	6.2	5.9	19.3	30.1	9.8	49.3	ريف	الجنس
8028	9.5	1.5	37.8	3.9	4.9	24.3	31.4	11.2	46.7	ذكور	
7052	8.8	1.8	37.8	4.4	4.8	22.9	27.3	12.9	48.3	إناث	فئات الأعمار
4356	17.6	1.4	33.4	3.4	3.9	17.8	24.7	9.7	40.6	14-10 سنة	
3502	7.4	1.1	37.1	4.2	4.7	22.6	30.6	11.7	48.3	18-15 سنة	فئة الشباب
4118	4.9	1.6	39.6	4.6	5.6	26.9	32.1	13.5	50.3	24-19 سنة	
3104	4.8	2.5	42.3	4.5	5.3	28.7	31.3	13.4	52.1	30-25 سنة	الحالة التعليمية
7620	6.1	1.4	38.4	4.4	5.2	24.9	31.4	12.7	49.4	24-15 سنة	
1700	14.4	2.1	32.4	3.9	4.4	14.7	24.6	9.9	46.9	أمي	الحالة التعليمية
217	6.8	1.5	29.0	3.7	5.2	23.4	37.4	12.9	44.9	يقراً	
5842	12.0	1.3	35.2	4.5	4.0	19.8	26.3	10.1	47.6	ابتدائية	الحالة التعليمية
3791	7.1	1.7	38.9	3.7	5.3	25.3	30.5	13.3	46.7	متوسطة	
1859	5.5	1.3	38.7	4.0	5.7	29.8	35.1	14.2	46.5	إعدادية	الحالة التعليمية
553	2.4	2.2	50.2	4.4	6.8	35.3	35.2	16.1	50.0	دبلوم	
1094	2.7	2.4	49.3	4.0	5.7	35.9	36.3	14.8	51.1	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	9.1	1.6	37.8	4.1	4.8	23.6	29.5	12.0	47.4		


(*) ان مجموع نسب الإجراءات يزيد على 100 % لأن الجاهية عن هذا السؤال متعددة.





6

قسم الأمراض المنقولة
جنسياً والأيدز
للأعمار من (15-30) سنة



جدول (6-1) نسبة المبدوتين بعمر (15 - 30) سنة حسب معارفهم بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز وسماحهم عن مرض الإيدز والخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي الأمراض التي تعرفها والتي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس (المنقولة جنسياً) (*)				مركز حضر	البيئة
	لا أعرف	أخرى	إيدز	سفنس، سيلن		
مجموع المبدوتين بعمر (15-30) سنة	4688	23.0	0.2	84.0	12.4	حضر مركز
	3097	39.9	0.7	70.9	11.0	حضر اطراف
	2939	46.8	0.3	63.5	8.4	ريف
الجنس	5667	28.2	0.2	79.1	13.7	ذكور
	5058	41.4	0.5	69.6	7.7	إناث
فئات الأعمار	3502	45.5	0.2	66.2	6.3	سنة 18-15
	4118	29.9	0.3	78.0	10.5	سنة 24-19
	3104	27.8	0.7	79.6	16.5	سنة 30-25
فئة الشباب	7620	37.1	0.2	72.6	8.6	سنة 24-15
	10724	34.4	0.4	74.6	10.9	
الجمالي						

(*) ان مجموع نسب الأمراض المنقولة جنسياً يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-6) نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب مصدر معلوماتهم عن الأمراض المنقولة جنسياً والبريز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30 - 15) سنة الذين يعرفون مرض البريز	ما هي مصدر معلوماتك عن الأمراض المنقولة جنسياً والبريز (*)														الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	متدنيات الشباب	البريزيت	المستشفى	مراكز الرعاية الصحية الأولية	مكان العمل	الاصدقاء/ الأقارب	الابوين	الاجتماعات والحدوات	المؤسسات التعليمية	المطعمات (النشرات الإعلانية)	النشرات الصحية (الكتيب)	الصحف والمجلات		التلفزيون	الراديو
3939	1.2	0.4	0.1	5.7	3.4	3.1	4.2	22.1	3.2	1.8	32.3	2.6	5.2	12.8	75.5	17.6	حضر مركز
2196	1.4	0.3	0.5	2.5	3.7	2.5	3.1	19.8	2.2	1.5	22.5	2.4	4.6	14.2	81.1	16.8	حضر اطراف
1866	1.4	0.3	0.3	1.6	5.8	4.5	4.3	26.9	3.9	1.2	22.9	4.6	4.9	8.4	82.4	14.3	ريف
4482	1.2	0.2	0.4	5.3	3.7	2.0	6.0	28.8	2.0	1.7	27.5	3.3	5.2	12.5	77.9	16.8	ذكور
3519	1.5	0.6	0.1	2.0	4.5	4.8	1.2	14.6	4.4	1.4	27.3	2.6	4.6	11.7	79.6	16.3	إناث
2319	2.0	0.2	0.4	2.2	2.9	2.4	1.7	19.2	3.5	1.2	33.3	3.1	3.7	10.0	73.5	14.0	18-15 سنة
3212	1.2	0.3	0.3	4.6	4.1	3.1	3.1	23.3	3.4	1.5	27.7	2.6	4.5	12.6	78.4	16.5	24-19 سنة
2471	0.8	0.6	0.2	4.5	5.1	4.2	7.0	24.7	2.3	2.0	21.6	3.5	6.8	13.6	83.8	19.2	30-25 سنة
5531	1.5	0.3	0.3	3.6	3.6	2.8	2.5	21.6	3.4	1.4	30.0	2.8	4.1	11.5	76.3	15.4	24-15 سنة
8001	1.3	0.4	0.3	3.9	4.0	3.3	3.9	22.6	3.1	1.6	27.4	3.0	5.0	12.2	78.6	16.6	الاجمالي

(*) ان مجموع نسب مصادر المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-3) نسبة المبدؤين بعمر (15 - 30) سنة حسب معرفتهم بطرق الوقاية من الأمراض الجنسية والإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدؤين بعمر (15-30) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	ما هي طرق الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز (*)							الخصائص
	لا أعرف	أخرى	تجنب الوشم والحجامة بأدوات مستعملة	عدم استخدام سترات الحلاقة للأشخاص الآخرين	استعمال الحقن النبذجة لمرة واحدة	الاستعمال الدائم للواقى الرجالي	الامتناع عن الجنس خارج نطاق الزوجية	
3939	11.2	1.1	9.5	25.5	12.8	8.8	82.2	حضر مركز
2196	18.2	1.2	6.9	23.7	11.0	7.4	74.7	حضر أطراف
1866	15.6	0.5	9.2	27.2	15.9	7.3	75.8	ريف
4482	10.6	0.8	8.8	30.4	13.0	9.4	81.6	ذكور
3519	18.7	1.3	8.6	19.1	13.1	6.3	74.9	إناث
2319	21.2	0.8	8.5	23.4	11.0	6.4	68.9	سنة 18-15
3212	11.3	1.2	8.7	26.2	14.1	7.5	81.4	سنة 24-19
2471	11.2	0.9	8.9	26.4	13.6	10.4	84.2	سنة 30-25
5531	15.5	1.0	8.7	25.0	12.8	7.0	76.2	سنة 24-15
8001	14.2	1.0	8.7	25.4	13.0	8.1	78.7	اليجمالي

(*) ان مجموع نسب طرق الوقاية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-6) نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب رعايتهم بمعرفة المزيد عن الإيدز والأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز ولديهم رغبة بمعرفة معلومات أكثر	عن أي طريق يمكنك معرفة معلومات أكثر عن الإيدز والأمراض الجنسية (*)													مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	هل لديك المعرفة بمعلومات أكثر عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز	الخصائص	
	أخرى	المؤسسات التعليمية	متدنيات الشباب	الإنترنت	رجال الدين	الدقارب والاصدقاء	العائلة	صحف ومجلات	تلفزيون	راديو	مراكز الرعاية الصحية الأولية	الملاكات الصحية	الاطباء				
1929	0.8	14.8	1.6	10.2	8.5	9.2	5.0	15.9	63.7	11.0	11.4	9.7	21.1	3939	49.0	حضر مركز	البيئة
1103	1.1	12.6	1.4	6.9	8.9	8.9	5.1	22.3	65.3	13.6	7.4	7.3	32.2	2196	50.2	حضر أطراف	
799	0.5	14.2	0.9	4.3	10.1	16.8	8.4	11.3	71.8	11.7	13.1	6.7	28.3	1866	42.8	ريف	الجنس
2158	0.5	15.4	1.8	10.6	10.7	11.9	4.0	15.7	67.7	11.5	8.7	8.8	27.7	4482	48.1	دكتور	
1673	1.3	12.2	0.9	4.6	6.7	9.1	8.0	18.2	63.5	12.4	13.0	7.8	23.3	3519	47.6	إناث	
1122	1.2	21.7	1.2	6.3	7.4	10.4	5.0	14.8	61.6	10.1	8.0	7.5	22.1	2319	48.4	18-15 سنة	
1534	0.6	13.5	1.6	7.5	8.9	11.9	7.3	17.6	66.3	11.0	12.2	8.8	27.8	3212	47.8	24-19 سنة	
1174	0.9	7.4	1.2	10.2	10.5	9.3	4.4	17.4	69.4	14.8	10.9	8.6	26.7	2471	47.6	30-25 سنة	
2657	0.8	16.9	1.5	7.0	8.3	11.3	6.3	16.4	64.3	10.6	10.5	8.3	25.4	5531	48.1	24-15 سنة	
3831	0.9	14.0	1.4	8.0	9.0	10.7	5.7	16.8	65.9	11.9	10.6	8.4	25.8	8001	47.9	مئة الشباب الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب زيادة معرفة المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-6) نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب آرائهم بمعرفة طرق انتقال مرض اليبز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض اليبز	ماهي الطرق التي تعرفها عن انتقال مرض اليبز (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	استعمال الأدوية الخاصة والجراحة الملوثة	استعمال شفرات الحلاقة الملوثة	استعمال الحقن الملوثة	عن طريق الدم ومشتقاته	من الأم إلى الطفل أثناء الحمل والولادة	عن طريق الجنس	الخصائص
3939	8.8	0.3	6.3	16.7	16.8	33.6	17.1	83.4	
2196	12.4	0.3	5.1	11.4	11.6	31.9	18.7	77.1	حضر اطراف
1866	11.7	0.3	5.3	16.7	15.5	34.0	19.4	76.4	ريف
4482	7.6	0.3	5.5	18.4	16.0	35.2	15.6	83.5	ذكور
3519	14.1	0.2	6.2	11.2	13.9	30.7	21.3	75.6	إناث
2319	15.7	0.3	5.8	15.6	13.5	29.1	16.4	71.5	سنة 18-15
3212	8.5	0.3	5.5	15.2	16.1	34.1	18.4	82.3	فئات الأعمار
2471	8.2	0.3	6.1	14.9	15.2	36.0	19.3	85.0	سنة 30-25
5531	11.5	0.3	5.6	15.4	15.0	32.0	17.6	77.8	سنة 24-15
8001	10.5	0.3	5.8	15.2	15.1	33.2	18.1	80.0	فئة الشباب
									الإجمالي

(*) ان مجموع نسب طرق انتقال المرض يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-6)

التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم بإصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبوهئين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	الإجمالي	هل تعتقد ان الشخص ذو المظهر الصحي مصابا بالإيدز		الخصائص		
		لا أعرف	لا		نعم	
3939	100.0	18.5	30.1	51.5	حضرة مركز	
2196	100.0	20.1	43.6	36.3		حضرة اطراف
1866	100.0	19.3	41.1	39.6		ريف
4482	100.0	16.2	36.5	47.2	ذكور	الجنس
3519	100.0	22.8	36.1	41.1	إناث	
2319	100.0	24.4	38.0	37.7	سنة 18-15	فئات الأعمار
3212	100.0	18.4	35.7	45.9	سنة 24-19	
2471	100.0	15.1	35.7	49.1	سنة 30-25	
5531	100.0	20.9	36.6	42.5	سنة 24-15	فئة الشباب
8001	100.0	19.1	36.4	44.5		الإجمالي

جدول (7-6) التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم ومعرفتهم بوجود أماكن يتم فيها فحص للتخري عن فايروس اليبز للمواطين وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	هل تعلم بوجود أماكن يتم فيها إجراء فحص للتخري عن فايروس اليبز للمواطين الرئيسة			الجمالي	مجموع المبوهئين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض اليبز
	لا أعرف	لا	نعم		
البيئة	حضر مركز	25.2	65.2	9.6	3939
	حضر اطراف	20.5	62.9	16.6	2196
	ريف	20.0	67.9	12.1	1866
الجنس	ذكور	23.2	66.3	10.5	4482
	إناث	22.0	63.7	14.3	3519
		17.6	68.2	14.3	2319
فئات الأعمار	سنة 18-15	23.1	65.2	11.7	3212
	سنة 24-19	27.0	62.3	10.7	2471
	سنة 30-25	20.8	66.4	12.8	5531
فئة الشباب					8001
الجمالي	22.7	65.2	12.1	100.0	8001

جدول (8-6)

التوزيع النسبي للمدوثين بعمر (30-15) سنة حسب توجهاتهم نحو الأشخاص المصابين بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	الإجمالي	هل لديك استعداد لمصافحة الأشخاص مصابين بالإيدز			الإجمالي	هل لديك استعداد للإشتراك في وجبة طعام مع أشخاص مصابين بالإيدز			الإجمالي	هل من الضروري عزل المصابين بالإيدز			الخصائص	
		لا أعرف	لا	نعم		لا أعرف	لا	نعم		لا أعرف	لا	نعم		
3939	100.0	2.0	80.9	17.1	100.0	2.1	88.7	9.2	100.0	4.5	11.0	84.5	حضر مركز	البيئة
2196	100.0	2.3	86.3	11.3	100.0	1.3	92.6	6.1	100.0	5.0	10.8	84.2	حضر اطراف	
1866	100.0	2.8	85.2	12.0	100.0	2.8	91.3	5.9	100.0	5.6	9.3	85.1	ريف	
4482	100.0	1.9	81.0	17.0	100.0	1.7	89.9	8.3	100.0	3.9	11.3	84.9	ذكور	الجنس
3519	100.0	2.7	86.4	10.9	100.0	2.5	90.9	6.6	100.0	6.2	9.7	84.2	إناث	
2319	100.0	3.0	85.1	11.9	100.0	3.1	89.5	7.4	100.0	6.0	10.2	83.8	سنة 18-15	
3212	100.0	2.1	82.2	15.7	100.0	1.6	90.1	8.3	100.0	5.2	11.2	83.6	سنة 24-19	فئات الأعمار
2471	100.0	1.8	83.4	14.8	100.0	1.7	91.5	6.8	100.0	3.5	10.0	86.5	سنة 30-25	
5531	100.0	2.4	83.4	14.1	100.0	2.2	89.9	7.9	100.0	5.5	10.8	83.7	سنة 24-15	فئة الشباب
8001	100.0	2.2	83.4	14.3	100.0	2.1	90.4	7.6	100.0	4.9	10.6	84.6	الإجمالي	

جدول (6-9) نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب آرائهم بالوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول الأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة	ماهي برأيك الوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول هذه الأمراض (*)										الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإيضاح	الإنترنت	المستشفيات والمراكز الصحية	الندوات والمحاضرات	المؤسسات التعليمية	صحف ومجلات	تلفزيون	راديو		
4688	5.9	0.3	5.4	8.6	18.6	7.9	24.1	13.9	82.0	28.6	حضر مركز	
3097	5.3	0.2	6.4	4.4	14.9	7.7	20.8	16.1	82.3	24.7	حضر اطراف	البيئة
2939	9.2	0.3	6.3	1.9	21.4	7.3	19.6	9.7	81.1	18.6	ريف	
5667	5.9	0.3	5.9	6.8	18.6	8.4	24.8	14.8	82.7	25.0	ذكور	الجنس
5058	7.5	0.2	6.0	4.1	18.0	6.9	18.8	11.7	80.8	24.5	إناث	
3502	8.9	0.3	5.1	3.3	16.6	6.9	24.0	12.3	78.9	21.2	سنة 18-15	فئات الأعمار
4118	6.3	0.2	6.4	6.2	18.5	8.4	21.4	14.6	81.9	24.7	سنة 24-19	
3104	4.5	0.2	6.3	7.1	19.9	7.7	20.2	12.9	84.9	28.8	سنة 30-25	
7620	7.5	0.3	5.8	4.9	17.6	7.7	22.6	13.6	80.5	23.1	سنة 24-15	فئة الشباب
10724	6.6	0.3	5.9	5.5	18.3	7.7	21.9	13.4	81.8	24.7		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

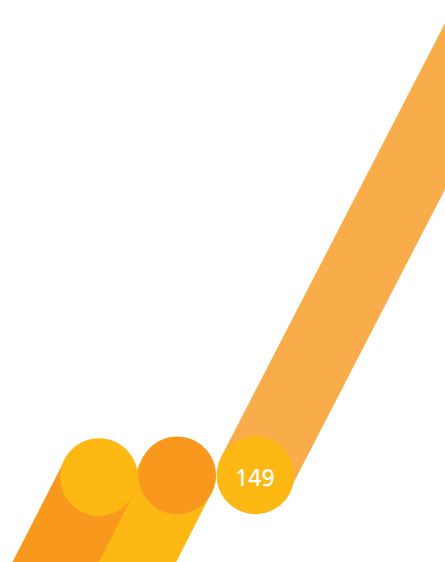
جدول (6-10) نسبة المبعوثين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في العراق في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبعوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعتقدون إمكانية زيادة الاصابة بالامراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر	لماذا تعتقد إمكانية زيادة عدد الاصابات بالامراض المنقولة جنسياً (*)							مجموع المبعوثين بعمر (30-15) سنة	نسبة المبعوثين الذين يعتقدون بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالامراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر	الخصائص			
	لا أعرف	أخرى	عدم خضوع كافة الوافدين للفحص	دخول عمالة جديدة	عدم وجود دور رقابي رسمي	دخول الأدوية والمواد الطبية والمصولات عن طريق الحدود بدون فحصها ورقابتها	زيادة عدد المسافرين الى الخارج				زيادة عدد الوافدين	ضعف الالتزام بالقيم الاخلاقية والدينية	
1745	1.5	0.9	14.4	7.6	24.6	32.1	22.3	25.9	62.9	4688	37.2	حضر مركز	البيئة
921	3.9	3.9	13.7	5.8	16.9	23.7	24.1	30.0	60.8	3097	29.7	حضر اطراف	
602	1.9	1.1	14.0	7.0	19.8	26.8	31.6	30.6	66.0	2939	20.5	ريف	الجنس
1867	1.1	1.1	14.7	7.8	23.3	30.1	27.8	26.5	65.6	5667	33.0	ذكور	
1400	3.7	2.7	13.4	5.9	19.2	26.9	20.2	29.9	59.3	5058	27.7	إناث	فئات الأعمار
770	3.3	1.9	16.6	6.2	16.7	27.8	22.4	27.1	57.5	3502	22.0	سنة 18-15	
1380	2.5	1.2	13.3	5.8	23.1	29.6	23.9	28.5	63.3	4118	33.5	سنة 24-19	
1117	1.2	2.5	13.6	9.0	23.0	28.3	26.7	27.8	66.1	3104	36.0	سنة 30-25	فئة الشباب
2150	2.8	1.4	14.5	5.9	20.8	29.0	23.4	28.0	61.2	7620	28.2	سنة 24-15	
3267	2.2	1.8	14.2	7.0	21.5	28.7	24.5	27.9	62.9	10724	30.5	الجمالي	

(*) ان مجموع نسب إمكانية زيادة عدد الاصابات يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (11-6) نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب الإصابة بأحد الأمراض المنقولة جنسياً والخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين سبق لهم الإصابة بأحد هذه الأمراض (المنقولة جنسياً)	مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة
البيئة	حضر مركز	4688
	حضر اطراف	3097
	ريف	2939
الجنس	ذكور	5667
	إناث	5058
فئات الأعمار	18-15 سنة	3502
	24-19 سنة	4118
	30-25 سنة	3104
فئة الشباب	24-15 سنة	7620
	الإجمالي	10724



7



قسم الصحة
الانجابية للإناث
للأعمار من (12-30) سنة

جدول (1-7) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معارفهن بعلمات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الذكور (*)						الخصائص
	لا أعرف	أخرى	الاحتلام	ظهور الشعر تحت الابط و منطقة العانة	خشونة الصوت		
2656	15.1	3.2	20.5	54.5	74.5	حضر مركز	البيئة
1918	18.9	4.2	13.3	50.2	72.0	حضر اطراف	
1733	18.0	3.1	16.8	50.9	73.4	ريف	فئات الأعمار
1250	41.2	1.8	5.2	32.9	51.4	سنة 14-12	
1643	17.7	3.9	9.7	50.3	73.8	سنة 18-15	
1929	8.9	3.9	23.1	57.6	80.3	سنة 24-19	
1486	6.6	3.8	28.3	63.6	82.7	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	12.9	3.9	16.9	54.3	77.3	سنة 24-15	
980	18.4	3.1	16.3	47.9	73.2	أمية	الحالة التعليمية
137	20.2	2.1	11.4	48.6	73.1	تقرأ	
2159	22.0	3.6	15.9	47.0	67.1	إبتدائية	الحالة التعليمية
1549	18.6	3.6	14.3	49.6	73.2	متوسطة	
706	11.1	4.1	14.3	58.8	79.2	إعدادية	
284	4.3	1.4	35.9	71.7	83.5	دبلوم	
490	2.9	3.6	29.4	72.4	88.8	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	17.0	3.5	17.3	52.2	73.4		

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-7) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب مزارعهن بعلاجات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	ماهي علاجات البلوغ عند الإناث (*)					الخصائص
	لا أعرف	أخرى	ظهور الشعر تحت الريبط ومنطقة العانة	حدوث الطمث	تضخم الثدي	
2656	4.5	1.7	33.4	82.9	79.2	حضر مركز
1918	5.7	0.5	24.1	82.5	80.0	حضر اطراف
1733	6.7	1.0	31.1	80.4	75.0	ريف
1250	20.4	1.2	19.2	60.6	62.0	سنة 14-12
1643	3.2	1.3	26.6	84.2	80.2	سنة 18-15
1929	1.3	1.0	33.9	88.9	82.8	سنة 24-19
1486	1.0	1.1	37.5	88.9	84.0	سنة 30-25
3572	2.1	1.1	30.5	86.8	81.6	سنة 24-15
980	4.7	1.0	26.3	83.7	75.4	أمية
137	3.8	2.3	23.2	83.5	77.5	تقرأ
2159	9.6	0.8	26.1	76.9	72.5	إبتدائية
1549	4.7	1.6	29.5	81.5	79.1	متوسطة
706	1.5	1.8	33.9	86.0	84.8	إعدادية
284	0.7	0.2	45.9	92.1	90.9	دبلوم
490	0.0	0.7	42.3	92.2	90.6	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	5.5	1.2	29.9	82.1	78.3	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-7) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معرفتيهن بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	ماذا تعني لك الصحة الإنجابية (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم	العقم	تنظيم الأسرة	ولادة آمنة	حمل آمن	الزواج في عمر مناسب		
2656	38.6	0.5	2.6	1.3	14.7	23.2	23.3	32.3	حضر مركز	البيئة
1918	44.2	2.2	1.0	1.1	16.8	15.9	15.8	34.8	حضر أطراف	
1733	45.5	0.6	0.8	1.0	17.8	19.3	17.6	36.1	ريف	
1250	70.2	0.7	0.6	0.8	8.4	7.4	7.0	19.6	سنة 14-12	فئات الأعمار
1643	46.9	1.1	1.0	1.2	16.3	14.5	14.8	32.2	سنة 18-15	
1929	33.2	1.5	1.9	0.9	18.3	25.0	25.1	37.3	سنة 24-19	
1486	25.2	0.6	2.9	1.6	19.8	29.9	27.8	44.4	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	39.5	1.3	1.5	1.1	17.4	20.2	20.3	34.9	سنة 24-15	
980	44.8	1.2	1.5	1.2	15.9	16.2	16.7	34.0	أمية	
137	36.6	0.3	0.4	1.9	19.1	16.9	25.1	45.0	تقرأ	
2159	48.3	1.0	1.0	0.8	14.8	17.4	16.7	31.0	إبتدائية	
1549	46.7	1.2	1.6	1.1	14.1	18.8	16.7	30.6	متوسطة	الحالة التعليمية
706	34.4	1.5	1.3	1.1	19.5	24.0	17.5	37.1	إعدادية	
284	18.0	0.0	4.4	2.4	22.8	35.0	37.2	49.3	دبلوم	
490	22.6	0.2	3.9	1.6	20.0	28.5	36.5	43.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	42.2	1.0	1.6	1.1	16.2	19.9	19.4	34.1	الإجمالي	

(*) إن مجموع نسب معنى الصحة الإنجابية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي يعرفن المصحة إلى نجابية وحسب مصادر حصولهم على المعلومات الخاصة بالمصحة إلى نجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي لديهن معرفة بالمصحة إلى نجابية	من اين حصلت على المعلومات الخاصة بالمصحة إلى نجابية (*)											الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإعلام	المصدقء/التعلم من الأقران	المرمضة	الأبوين	المؤسسات التعليمية	عبادة خاصة	عبادة التأمين الصحي	عبادة شعبية	المستشفى		مركز الرعاية الصحية الأولية	
1629	1.9	0.9	19.5	25.9	0.8	32.1	26.2	6.5	1.0	7.0	19.1	18.4	حضر مركز	البيئة
1069	3.2	0.8	22.3	32.9	1.0	29.9	16.6	9.3	1.6	4.9	17.4	18.1	حضر اطراف	
944	0.9	0.9	22.1	31.9	0.7	42.8	10.8	8.6	2.3	7.4	20.4	26.0	ريف	مئات الأعمار
372	1.4	0.0	17.8	26.0	0.6	43.0	19.5	4.0	2.3	3.2	14.2	21.2	سنة 14-12	
873	2.3	0.8	21.4	30.4	0.5	38.9	23.0	4.9	0.7	4.7	14.3	14.6	سنة 18-15	مئات الأعمار
1287	2.7	1.1	21.4	31.2	1.3	31.4	19.4	8.6	1.3	7.0	17.4	22.0	سنة 24-19	
1111	1.2	0.9	21.4	28.1	0.8	30.9	16.5	10.5	2.2	8.4	25.9	22.5	سنة 30-25	مئة الشباب
2160	2.5	1.0	21.4	30.9	0.9	34.4	20.9	7.1	1.0	6.1	16.2	19.0	سنة 24-15	
541	3.9	0.4	15.9	32.9	1.4	36.0	4.2	7.6	2.8	6.7	21.2	22.2	أمية	تقرأ
87	0.2	1.2	10.9	30.5	1.2	36.2	6.9	8.4	3.0	11.0	26.1	23.2	سنة 30-25	
1115	2.3	0.7	20.4	30.0	0.5	42.4	7.3	9.0	1.4	7.1	19.3	22.1	إبتدائية	الحالة التعليمية
826	1.0	0.6	20.6	28.6	0.8	32.0	23.5	8.8	1.0	6.4	16.8	20.9	متوسطة	
462	2.7	2.3	22.7	24.6	1.1	26.0	32.5	6.0	1.1	4.1	17.9	15.1	إعدادية	دبلوم
233	0.0	0.9	26.4	25.1	1.3	28.0	40.9	9.9	1.1	11.0	21.5	18.9	بكالوريوس فما فوق	
378	1.5	0.7	28.0	33.9	0.8	25.6	41.3	3.8	1.8	3.6	17.4	17.6	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
3642	2.0	0.9	21.0	29.5	0.9	34.2	19.4	7.9	1.5	6.5	18.9	20.3		

(*) ان مجموع نسب المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب إستراتيجتهن مناقشة المواضيع الجنسية مع الأقران وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	مع من تستطيعين مناقشة المواضيع الجنسية (*)											الخصائص			
	لا أعرف	لا أستطيع	طبيب، طبيبة	مدرس أو مدرسة من الجنس الأخر	مدرس أو مدرسة من نفس الجنس	قريب	صديق من الجنس الأخر	صديق من نفس الجنس	الزوج	الأخت	الأخ		الأم	الأب	
2656	6.1	13.5	10.5	0.3	2.2	3.5	2.3	29.2	24.3	24.9	1.6	33.5	1.9	حضر مركز	البيئة
1918	7.1	14.5	6.0	0.1	1.7	5.2	1.3	27.7	20.3	28.8	1.0	33.6	1.2	حضر اطراف	
1733	5.2	17.6	10.3	0.1	0.9	4.8	1.3	27.7	23.3	25.5	0.5	38.6	0.5	ريف	فئات الأعمار
1250	16.8	25.6	3.3	0.1	2.5	2.7	1.3	18.5	0.8	18.4	1.3	34.6	1.5	سنة 14-12	
1643	6.0	17.5	5.9	0.0	2.4	4.5	0.9	30.3	8.2	29.0	0.7	40.7	1.3	سنة 18-15	فئات الأعمار
1929	2.2	12.0	11.3	0.2	0.8	4.7	2.7	34.0	27.7	29.7	1.3	35.4	2.0	سنة 24-19	
1486	2.4	6.9	14.7	0.4	1.2	5.2	1.8	27.1	51.0	25.3	1.3	28.1	0.2	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	3.9	14.6	8.8	0.1	1.6	4.6	1.9	32.3	18.7	29.4	1.0	37.8	1.7	سنة 24-15	
980	5.7	13.8	8.1	0.1	1.0	5.5	0.4	26.4	27.4	26.4	0.6	36.9	0.6	أمية	الحالة التعليمية
137	10.8	8.5	4.1	0.9	1.9	9.0	0.6	29.4	23.9	20.6	0.4	38.1	0.0	تقرأ	
2159	9.1	15.7	9.8	0.1	1.1	4.5	1.6	21.0	24.8	25.7	1.2	34.9	1.3	ابتدائية	الحالة التعليمية
1549	5.0	16.9	7.6	0.0	2.7	3.7	2.3	28.4	18.1	23.7	1.3	34.9	1.3	متوسطة	
706	3.4	15.5	7.6	0.1	2.0	3.0	1.8	41.7	14.1	28.0	1.3	33.6	1.2	إعدادية	الحالة التعليمية
284	3.6	10.7	13.9	0.0	1.8	2.9	3.9	37.3	38.5	27.1	2.7	34.4	2.6	دبلوم	
490	1.7	11.1	13.2	1.3	1.5	4.9	2.0	39.8	22.6	35.1	0.4	32.0	2.4	بكالوريوس فما فوق	البيجمالي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.1	14.9	9.1	0.2	1.7	4.4	1.7	28.3	22.8	26.2	1.1	34.9	1.3		

(*) ان مجموع نسب مناقشة المواضيع يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب رآهن بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدونات الإناث بعمر (30-12) سنة	العمر الوسيط لزواج الذكور	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور						الخصائص	
			لا أعرف	أكثر (24)	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
2656	25.0	100.0	9.5	53.5	11.4	25.0	0.2	0.4	حضر مركز	البيئة
1918	25.0	100.0	13.8	47.7	11.3	26.0	0.7	0.5	حضر اطراف	
1733	21.0	100.0	11.8	34.4	11.3	38.5	2.5	1.5	ريف	
1250	22.0	100.0	30.1	28.4	10.7	28.2	2.0	0.6	سنة 14-12	فئات الأعمار
1643	23.0	100.0	12.5	41.3	10.6	34.1	0.3	1.1	سنة 18-15	
1929	25.0	100.0	5.3	54.7	12.7	26.1	0.7	0.6	سنة 24-19	
1486	25.0	100.0	2.5	56.7	10.9	27.9	1.4	0.7	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	24.0	100.0	8.6	48.6	11.7	29.8	0.5	0.8	سنة 24-15	
980	22.0	100.0	12.4	38.9	9.0	35.5	2.1	2.1	أمية	
137	20.0	100.0	12.7	32.6	7.4	45.6	0.0	1.6	تقرأ	الحالة التعليمية
2159	23.0	100.0	15.7	39.0	11.3	31.6	1.6	0.7	إبتدائية	
1549	24.0	100.0	11.5	45.4	12.2	29.9	0.5	0.5	متوسطة	
706	25.0	100.0	6.4	58.6	12.8	22.2	0.0	0.0	إعدادية	الحالة التعليمية
284	25.0	100.0	2.2	65.2	13.5	19.1	0.0	0.0	دبلوم	
490	25.0	100.0	2.6	73.6	11.2	12.4	0.0	0.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي
6307	24.0	100.0	11.4	46.5	11.4	29.0	1.0	0.7		

جدول (7-7) نسبة الإنجاب بعمر (30-12) سنة حسب مكان مزاوجتهم في حالة حصول مشكلة تتعلق بالحمل والأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المصونات البنات بعمر (30-12) سنة	أين تراجعين في حالة حصول مشكلة تتعلق بـ (الحمل، الدورة الشهرية، استخدام موانع الحمل، حدوث حرفة في البول، وجود أمراض من الأعضاء التناسلية) (*)													الخصائص			
	ل أعرف	أخرى	اقاربي	صديقاني	كل الوالدين	الأم	الأب	ممرضة	قابلة	مضمد	عبادة تنظيم الأسرة	العبادة الخاصة	المستشفى	العبادة الشعبية	المركز الصحي	حضر مركز	البيئة
2656	6.4	0.4	1.6	1.9	0.8	20.0	0.4	1.1	1.1	1.1	0.8	49.0	26.3	13.0	19.0	حضر مركز	
1918	7.2	0.2	2.8	3.1	0.7	28.9	1.6	1.1	1.1	0.5	1.9	41.1	24.7	11.1	17.7	حضر اطراف	البيئة
1733	5.9	0.5	2.5	2.8	1.1	26.1	1.0	1.9	1.6	1.0	1.7	34.5	34.5	10.1	24.6	ريف	
1250	16.6	0.1	1.3	1.6	2.1	31.7	0.7	1.0	0.8	0.6	1.0	27.4	24.7	9.2	14.1	سنة 14-12	
1643	6.7	0.2	1.6	3.2	0.9	30.5	1.4	1.4	0.5	1.0	1.1	36.3	27.8	11.4	19.8	سنة 18-15	فئات الأعمار
1929	3.2	0.6	2.4	2.8	0.2	22.5	1.2	1.5	1.1	1.1	1.7	48.4	28.6	12.3	22.5	سنة 24-19	
1486	2.0	0.5	3.4	2.2	0.7	14.0	0.3	1.3	2.5	0.8	1.7	54.8	30.4	13.0	22.6	سنة 30-25	
3572	4.8	0.4	2.0	3.0	0.5	26.2	1.3	1.5	0.9	1.0	1.4	42.9	28.2	11.9	21.2	سنة 24-15	فئة الشباب
980	6.6	0.6	2.9	2.3	0.5	23.8	1.1	1.3	1.7	0.8	1.4	37.4	30.5	11.3	22.9	أمية	
137	11.3	0.0	2.9	5.1	1.4	20.0	1.3	0.6	0.6	0.5	0.0	34.8	19.1	18.6	29.6	تقرأ	
2159	8.2	0.2	2.9	2.5	1.3	26.2	0.8	1.0	1.5	1.2	1.3	37.8	28.7	10.3	20.6	إبتدائية	
1549	5.4	0.2	1.6	2.7	1.1	25.6	1.1	1.3	0.8	0.6	1.1	41.2	29.3	14.6	18.2	متوسطة	الحالة التعليمية
706	6.5	0.4	0.9	2.5	0.3	26.4	0.8	2.1	0.3	0.8	2.3	51.7	26.3	8.2	16.3	إعدادية	
284	0.7	0.0	2.2	2.9	0.0	15.1	0.9	2.7	1.8	0.8	2.4	59.6	28.0	13.9	22.3	دبلوم	
490	4.2	1.2	1.5	1.9	0.3	17.3	0.8	1.3	1.4	1.1	1.7	57.9	21.7	10.6	20.2	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.5	0.4	2.2	2.5	0.9	24.4	1.0	1.3	1.2	0.9	1.4	42.6	28.1	11.6	20.1		الجمالي

(*) ان مجموع نسب المراجعة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المتحولات الإناث بعمر (12-30) سنة	العمر الوسيط لزواج الفتيات	الجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات							الخصائص	
			لا أعرف	أقل من 15	17-15	20-18	23-21	(24) فأكثر	أكثر		
2656	20.0	100.0	6.6	3.0	3.8	52.3	15.7	18.7	6.6	حضرة مركز	البيئة
1918	20.0	100.0	10.4	3.7	4.1	52.2	13.8	15.8	10.4	حضرة أطراف	
1733	20.0	100.0	8.9	8.1	10.4	54.2	9.2	9.2	8.9	ريف	فئات الأعمار
1250	20.0	100.0	24.2	4.8	6.7	43.0	10.4	10.8	24.2	سنة 14-12	
1643	20.0	100.0	8.4	4.0	6.5	58.5	11.2	11.4	8.4	سنة 18-15	فئة الشباب
1929	20.0	100.0	3.3	4.5	4.9	52.8	16.8	17.7	3.3	سنة 24-19	
1486	20.0	100.0	1.6	5.1	5.1	54.7	13.8	19.7	1.6	سنة 30-25	الحالة التعليمية
3572	20.0	100.0	5.7	4.3	5.6	55.4	14.2	14.8	5.7	سنة 24-15	
980	20.0	100.0	9.5	10.9	7.8	49.3	11.5	11.0	9.5	أمية	الحالة التعليمية
137	20.0	100.0	9.4	8.5	6.4	49.2	11.7	14.8	9.4	تقرأ	
2159	20.0	100.0	11.7	5.7	7.7	55.4	9.0	10.5	11.7	إبتدائية	الحالة التعليمية
1549	20.0	100.0	8.6	1.7	4.3	58.4	12.5	14.6	8.6	متوسطة	
706	20.0	100.0	4.2	1.1	3.3	52.6	19.6	19.1	4.2	إعدادية	الحالة التعليمية
284	20.0	100.0	0.5	0.7	3.2	51.1	19.7	24.8	0.5	دبلوم	
490	22.0	100.0	1.5	2.5	1.9	32.7	26.3	35.1	1.5	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	20.0	100.0	8.4	4.6	5.7	52.8	13.3	15.2	8.4		

جدول (9-7) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب آرائهن بزواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي اضرار زواج الأقارب (*)					مجموع المبعوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	نسبة المبعوثات اللاتي يحدن لزواج الأقارب اضرار صحية	الخصائص
	أخرى	مخالف لمواقف الأسرة واتجاهاتها	تؤثر سلباً على العلاقات بين افراد الأسرة مستقبلاً	تؤثر على مستوى ذكاء الأطفال	يؤدي الى انتشار امراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات			
البيئة	1112	2.2	6.2	29.9	20.4	2656	41.9	حضر مركز
	639	3.4	3.5	29.7	22.9	1918	33.3	حضر اطراف
فئات الأعمار	343	0.3	4.1	41.4	21.2	1733	19.8	ريف
	190	1.5	8.0	32.6	27.8	1250	15.2	سنة 14-12
فئة الشباب	466	2.5	5.1	34.8	19.3	1643	28.4	سنة 18-15
	805	1.9	5.0	29.0	22.9	1929	41.8	سنة 24-19
الحالة التعليمية	632	2.6	4.4	32.7	18.8	1486	42.5	سنة 30-25
	1272	2.2	5.0	31.1	21.6	3572	35.6	سنة 24-15
الجمالي	232	3.8	4.5	38.8	16.8	980	23.7	أمية
	43	4.2	16.9	36.2	16.1	137	31.3	تقرأ
الجمالي	505	1.5	5.8	34.7	18.2	2159	23.5	إبتدائية
	497	1.4	5.4	30.0	21.5	1549	32.1	متوسطة
الجمالي	332	3.2	2.3	32.3	22.7	706	47.1	إعدادية
	173	2.3	3.5	27.6	22.9	284	60.8	دبلوم
الجمالي	311	2.3	6.1	25.5	27.6	490	63.5	بكالوريوس فما فوق
	2093	2.2	5.1	31.7	21.3	6307	33.2	

(*) ان مجموع نسب اضرار زواج الأقارب يزيد على 100 % لأن الراجعة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (10-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهن بأن الزوجة يجب ان تكون أصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	هل تعتقدين ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج		الخصائص
		لا أعرف	لا	
2656	100.0	3.6	21.3	حضر مركز
1918	100.0	3.7	15.6	حضر اطراف
1733	100.0	3.2	23.6	ريف
1250	100.0	12.7	16.3	سنة 14-12
1643	100.0	2.2	18.1	سنة 18-15
1929	100.0	1.0	21.7	سنة 24-19
1486	100.0	0.6	23.7	سنة 30-25
3572	100.0	1.5	20.1	سنة 24-15
980	100.0	3.6	20.8	أمية
137	100.0	5.6	15.1	تقرأ
2159	100.0	5.6	18.7	إبتدائية
1549	100.0	2.8	19.7	متوسطة
706	100.0	1.3	22.7	إعدادية
284	100.0	2.1	28.0	دبلوم
490	100.0	0.0	20.7	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	100.0	3.5	20.2	الإجمالي

جدول (11-7)
التوزيع النسبي للبرنات بعمر (30-12) سنة حسب آرائهن بالنسب المناسب للام لولادة الطفل ومتوسط العمر حسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبرنات البرنات بعمر (30-12) سنة	متوسط العمر لولادة الطفل الأول	الإجمالي	ماالنسب المناسب للام لولادة الطفل الأول							الخصائص	
			لا أعرف	فأكثر (27)	26 - 24	23 - 21	20 - 18	17 - 15	أقل من 15		
2656	22.3	100.0	13.4	5.5	23.7	28.1	27.3	1.6	0.5	حضر مركز	البيئة
1918	22.0	100.0	22.5	4.6	17.5	27.4	25.7	1.5	0.7	حضر اطراف	
1733	21.1	100.0	22.4	2.5	12.6	22.5	34.0	4.6	1.5	ريف	مئات الأعمار
1250	21.6	100.0	43.2	2.8	11.3	18.6	21.0	2.2	1.0	سنة 14-12	
1643	21.6	100.0	20.5	4.2	14.9	23.5	34.5	1.5	0.8	سنة 18-15	
1929	22.0	100.0	11.1	4.6	22.8	30.5	27.9	2.3	0.8	سنة 24-19	
1486	22.1	100.0	5.7	5.6	24.0	30.7	29.7	3.6	0.6	سنة 30-25	مئة الشباب
3572	21.9	100.0	15.4	4.4	19.2	27.3	31.0	1.9	0.8	سنة 24-15	
980	21.2	100.0	19.4	3.5	14.5	24.4	30.6	5.0	2.6	أمية	
137	21.6	100.0	20.3	7.5	13.0	24.0	30.0	3.5	1.7	تقرأ	
2159	21.3	100.0	23.4	2.8	13.1	24.5	32.3	3.3	0.6	إبتدائية	الحالة التعليمية
1549	21.9	100.0	19.9	4.0	16.8	27.2	30.7	0.9	0.5	متوسطة	
706	22.8	100.0	14.0	7.6	24.9	29.7	22.8	0.7	0.2	إعدادية	
284	23.2	100.0	6.2	9.6	32.3	32.3	19.1	0.5	0.0	دبلوم	
490	23.3	100.0	5.4	6.0	42.8	28.2	16.2	1.3	0.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	21.9	100.0	18.6	4.4	18.7	26.4	28.7	2.4	0.8	الإجمالي	

جدول (12-7)

التوزيع النسبي للبنات بعمر (30-12) سنة حسب رأيهن ضرورة إجراء فحص قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدونات البنات بعمر سنة (30-12)	الإجمالي	هل من الضروري إجراء فحص قبل الزواج			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
2656	100.0	4.6	2.0	93.4	حضر مركز
1918	100.0	9.5	8.6	81.9	حضر اطراف
1733	100.0	7.0	6.4	86.6	ريف
1250	100.0	20.9	4.1	75.0	سنة 14-12
1643	100.0	6.1	5.1	88.8	سنة 18-15
1929	100.0	2.3	5.7	92.0	سنة 24-19
1486	100.0	1.4	5.6	93.0	سنة 30-25
3572	100.0	4.1	5.4	90.5	سنة 24-15
980	100.0	6.7	9.0	84.3	أمية
137	100.0	2.0	2.6	95.4	تقرأ
2159	100.0	12.2	6.8	80.9	ابتدائية
1549	100.0	5.0	4.3	90.7	متوسطة
706	100.0	1.5	1.5	97.0	إعدادية
284	100.0	1.4	1.4	97.1	دبلوم
490	100.0	0.2	1.8	98.1	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	100.0	6.8	5.2	88.0	الإجمالي

جدول (7-13)
التوزيع النسبي للبيانات بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالعدد المناسب للأطفال الذي تنتجه المرأة ومتوسط عدد الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ماهو برأيك العدد المناسب للأطفال الذي تنتجه المرأة						الخصائص			
	لا أعرف	اجابة غير محددة	فأكثر (5)	4.3	2.1	0				
البيئة	2656	3.6	100.0	7.5	6.1	15.4	48.4	22.6	0.1	حضر مركز
	1918	3.8	100.0	13.1	7.1	16.5	44.2	19.1	0.0	حضر اطراف
فئات الأعمار	1733	4.4	100.0	11.9	12.9	31.0	34.7	9.5	0.0	ريف
	1250	4.0	100.0	24.7	9.1	17.4	33.5	15.3	0.0	سنة 14-12
فئة الشباب	1643	3.7	100.0	11.7	8.1	19.5	40.2	20.5	0.0	سنة 18-15
	1929	3.8	100.0	5.6	8.0	19.5	46.7	20.0	0.1	سنة 24-19
الحالة التعليمية	1486	4.0	100.0	3.2	8.1	23.5	50.7	14.6	0.0	سنة 30-25
	3572	3.8	100.0	8.4	8.1	19.5	43.7	20.2	0.1	سنة 24-15
البيئات الحضرية	980	4.3	100.0	12.3	11.7	28.2	35.1	12.6	0.0	أمية
	137	3.8	100.0	10.9	7.8	17.5	45.8	18.0	0.0	تقرأ
البيئات الريفية	2159	4.2	100.0	13.3	8.8	24.0	40.4	13.5	0.0	ابتدائية
	1549	3.7	100.0	10.9	7.5	16.7	45.3	19.6	0.0	متوسطة
البيئات الحضرية	706	3.4	100.0	5.9	7.1	12.6	46.6	27.6	0.3	إعدادية
	284	3.5	100.0	4.7	6.7	10.9	55.9	21.8	0.0	دبلوم
البيئات الريفية	490	3.5	100.0	2.0	4.5	13.3	53.9	26.4	0.0	بكالوريوس فما فوق
	2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
الإجمالي	6307	3.9	100.0	10.4	8.3	20.0	43.3	17.9	0.0	الإجمالي

جدول (14-7) التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهن بالمعزة المناسبة بين ولادة وأخرى وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	باعتقادك ما هي الفترة المناسبة بين ولادة وأخرى					الخصائص
		لا أعرف	ثلاث سنوات فأكثر	2- أقل من ثلاث سنوات	1- أقل من سنتين	أقل من سنة	
2656	100.0	9.2	15.8	36.4	33.2	5.4	حضر مركز
1918	100.0	15.6	16.1	28.5	35.5	4.3	
1733	100.0	13.9	7.9	26.0	46.0	6.1	حضر اطراف
1250	100.0	33.4	9.6	21.5	31.7	3.8	ريف
1643	100.0	14.1	14.3	29.7	35.5	6.4	سنة 14-12
1929	100.0	5.5	15.9	34.2	39.3	5.2	سنة 18-15
1486	100.0	2.1	13.8	36.8	41.8	5.5	سنة 24-19
3572	100.0	9.4	15.1	32.1	37.5	5.7	سنة 30-25
980	100.0	12.7	10.3	28.5	42.3	6.3	سنة 24-15
137	100.0	14.1	10.3	35.4	32.1	8.0	أمية
2159	100.0	16.0	11.4	27.1	39.9	5.6	تقرأ
1549	100.0	14.2	12.8	33.3	34.6	5.0	ابتدائية
706	100.0	6.6	18.2	33.3	37.7	4.2	متوسطة
284	100.0	5.0	18.6	36.7	33.8	5.8	إعدادية
490	100.0	2.6	25.3	39.9	28.9	3.4	دبلوم
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	بكالوريوس فما فوق
6307	100.0	12.4	13.7	31.1	37.4	5.3	أخرى
							الإجمالي

الحالة التعليمية

جدول (7-15) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب آرائهن بعوامل الإختطار خلال فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المصحونات الإناث بعمر (30-12) سنة	ما هي برأيك عوامل الإختطار خلال فترة الحمل (*)										الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الحمل بالتوائم	الحمل الأكثر من خمسين مرات	الحمل بعمر أقل من ثمانية عشر سنة	الحمل بعد عمر خمس وثلاثين سنة	ظهور مشاكل صحية في حالات الحمل السابقة	الإصابة بالأمراض المزمنة	الزحف أثناء الحمل	الحمل المبكر (أول حمل)		
2656	28.6	1.6	6.7	2.7	4.8	4.5	7.1	26.0	37.7	27.6	حضر مركز	البيئة
1918	40.4	3.0	5.6	1.8	2.0	3.5	4.3	18.0	34.7	22.9	حضر اطراف	
1733	37.8	1.5	6.1	2.0	3.6	3.6	7.5	18.3	36.9	26.2	ريف	فئات الأعمار
1250	68.8	0.7	3.7	1.0	1.6	1.7	2.7	9.2	12.3	13.5	سنة 14-12	
1643	42.3	1.8	5.6	2.2	3.0	3.1	5.9	16.4	30.3	22.7	سنة 18-15	
1929	22.9	2.0	6.9	2.3	5.3	4.6	7.4	27.4	44.4	30.6	سنة 24-19	
1486	12.9	3.4	8.0	3.3	3.8	5.9	8.5	29.6	53.9	33.2	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	31.8	1.9	6.3	2.3	4.3	3.9	6.7	22.4	37.9	27.0	سنة 24-15	
980	35.0	2.0	6.3	1.8	4.2	3.6	6.1	20.3	37.0	26.9	أمية	الحالة التعليمية
137	36.0	1.2	4.6	0.8	1.8	3.1	7.2	28.6	30.5	28.2	تقرأ	
2159	38.5	2.1	7.6	2.5	2.7	3.0	5.7	18.1	33.6	24.1	إبتدائية	الحالة التعليمية
1549	39.9	2.3	4.0	1.8	3.0	3.6	5.6	20.3	34.3	22.3	متوسطة	
706	32.0	1.8	5.2	1.8	4.5	3.8	7.8	21.0	35.7	27.2	إعدادية	
284	14.0	0.2	9.9	3.2	5.8	6.0	8.0	34.5	52.1	36.7	دبلوم	
490	16.2	2.0	6.6	3.9	7.0	9.6	8.6	33.4	50.2	32.9	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	34.7	2.0	6.2	2.3	3.7	4.0	6.3	21.5	36.6	25.8		

(*) ان مجموع نسب عوامل الإختطار يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-16)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهن بعدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية ومتوسط عدد الزيارات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	متوسط عدد مرات الزيارة	الإجمالي	ما هو بإعتقادك عدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية					الخصائص	
			لا أعرف	(8) فأكثر	7.4	3.1	0		
2656	6.9	100.0	32.5	31.6	27.2	8.6	0.1	حضر مركز	البيئة
1918	6.9	100.0	46.8	26.3	20.4	6.5	0.0	حضر اطراف	
1733	6.3	100.0	43.6	19.9	26.5	9.8	0.1	ريف	مناطق
1250	6.0	100.0	64.5	11.6	17.2	6.7	0.0	سنة 14-12	
1643	6.5	100.0	49.1	21.8	20.8	8.2	0.2	سنة 18-15	مناطق الأعمار
1929	7.2	100.0	31.0	35.0	26.0	7.9	0.0	سنة 24-19	
1486	6.7	100.0	20.7	34.2	34.8	10.2	0.0	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	6.9	100.0	39.3	28.9	23.6	8.1	0.1	سنة 24-15	
980	6.3	100.0	40.0	21.8	27.1	11.0	0.0	أمية	الحالة التعليمية
137	6.5	100.0	39.1	26.5	21.9	12.5	0.0	تقرأ	
2159	6.5	100.0	45.0	22.2	23.7	9.1	0.0	إبتدائية	الحالة التعليمية
1549	6.8	100.0	40.7	27.1	24.5	7.6	0.1	متوسطة	
706	7.1	100.0	39.0	31.9	22.6	6.5	0.0	إعدادية	الحالة التعليمية
284	7.0	100.0	25.8	36.0	33.5	4.7	0.0	دبلوم	
490	7.6	100.0	24.6	43.1	27.5	4.8	0.0	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.7	100.0	39.9	26.8	25.0	8.3	0.0		

جدول (17-7) نسبة أليات بعمر (30-12) سنة حسب معارفهن بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الليات بعمر السنة (30-12)	ماهي اساليب منع الحمل التي تعرفونها (*)											الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الليام اللآمينة	عقد اللآنايب	ممارسة الجنس دون إدخال	الطريقة التقليدية (العرال)	الواقعي اللآشوي	الواقعي اللآخري	الحقن	اللؤلأب		اللأوب	
2656	20.7	0.0	6.3	2.8	6.4	9.8	5.2	1.1	7.7	16.1	51.3	72.5	حضر مركز	البيئة
1918	24.5	0.2	7.1	1.4	4.7	6.4	1.8	0.6	4.2	15.7	42.9	67.8	حضر اطراف	
1733	23.8	0.1	9.4	1.2	3.3	3.2	2.3	0.8	4.1	16.0	42.9	70.6	ريف	
1250	53.6	0.1	3.6	0.5	2.2	0.6	0.1	0.0	0.5	5.1	19.9	43.0	سنة 14-12	فئات الأعمار
1643	27.7	0.0	4.7	1.0	4.7	2.9	0.9	0.4	2.4	13.1	36.9	66.2	سنة 18-15	
1929	11.4	0.1	9.1	2.4	5.7	9.1	4.9	1.3	8.3	19.2	56.7	79.5	سنة 24-19	
1486	6.0	0.3	11.5	3.5	6.9	14.0	6.8	1.4	10.2	24.0	66.0	87.0	سنة 30-25	فئة الشباب
3572	18.9	0.0	7.0	1.8	5.2	6.2	3.1	0.9	5.6	16.4	47.6	73.4	سنة 24-15	
980	21.9	0.2	9.1	2.2	4.2	9.2	2.3	0.3	7.4	12.8	44.9	72.0	أمية	
137	20.2	0.0	2.7	1.5	4.9	6.9	0.4	0.8	7.9	19.4	46.2	71.8	تقرأ	الحالة التعليمية
2159	29.3	0.0	7.9	1.2	4.0	3.5	3.1	0.5	3.3	15.8	42.3	64.5	إبتدائية	
1549	24.9	0.0	5.5	2.0	5.1	7.5	2.4	0.8	4.4	14.3	43.6	68.6	متوسطة	
706	18.6	0.5	5.0	1.0	4.9	6.2	1.8	0.8	6.1	16.4	49.6	73.1	إعدادية	البيئات التعليمية
284	6.1	0.2	10.9	5.9	10.1	15.5	11.5	2.1	13.2	26.6	63.9	86.6	دبلوم	
490	4.9	0.0	10.7	3.7	8.2	12.1	7.9	3.1	10.4	20.1	62.3	87.2	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي
6307	22.7	0.1	7.4	1.9	5.0	7.0	3.3	0.8	5.6	15.9	46.5	70.6		

(*) إن مجموع نسب الأساليب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-18) نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي تم تلقيهن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز وعدد الجرعات التي تم أخذها وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	مجموع المبعوثات الإناث بعمر (30-12) سنة تلقيهن بلقاح توكسيد الكزاز	كم جرعة أخذت من لقاح الكزاز						مجموع المبعوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	نسبة الإناث اللاتي لقحن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز	حضر مركز حضر اطراف ريف	
		لا أعرف	خمس مرات	اربع مرات	ثلاث مرات	مرتين	مرة واحدة				
البيئة	1541	100.0	21.3	2.6	3.5	17.1	28.7	26.8	58.1	حضر مركز	
	938	100.0	19.0	4.3	4.9	12.1	25.1	34.6	48.9	حضر اطراف ريف	
	879	100.0	27.6	3.2	2.3	12.7	22.2	31.9	50.7	ريف	
	516	100.0	30.8	1.2	0.6	5.9	19.1	42.4	41.4	سنة 14-12	
	709	100.0	27.4	1.7	1.5	11.9	21.3	36.2	43.1	سنة 18-15	
	1096	100.0	20.1	4.0	3.6	17.4	27.9	27.0	56.9	سنة 24-19	
	1037	100.0	16.9	4.6	6.5	17.7	30.5	23.7	69.8	سنة 30-25	
	1805	100.0	23.0	3.1	2.8	15.2	25.3	30.6	50.6	سنة 24-15	
	484	100.0	25.7	5.6	3.6	15.0	23.8	26.3	49.4	أمية	
	74	100.0	16.6	6.1	5.7	13.7	21.3	36.6	53.7	تقرأ	
الحالة التعليمية	1079	100.0	24.5	2.2	4.1	14.2	24.4	30.5	50.1	إبتدائية	
	830	100.0	20.9	2.6	3.1	12.2	27.7	33.5	53.6	متوسطة	
	367	100.0	22.0	5.7	1.5	15.1	22.9	32.7	52.0	إعدادية	
	196	100.0	15.1	3.1	5.4	17.6	32.3	26.5	69.1	دبلوم	
	326	100.0	19.3	1.9	3.9	18.8	30.6	25.5	66.6	بكالوريوس فما فوق	
	1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
	3358	100.0	22.3	3.3	3.6	14.6	26.0	30.3	53.3		
											الإجمالي

جدول (19-7) نسبة الإبراث بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهم باللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الاول وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ماهي اللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الأول (*)								
	لا أعرف	أخرى	الحمية	اللقاح الثلاثي	التهاب الكبد الفيروسي (مط ب)	شلل الأطفال	السل (BCG)		
البيئة	2656	16.5	1.2	43.7	39.9	25.1	65.0	33.9	حضر مركز
	1918	17.6	1.5	42.3	26.5	17.4	63.6	28.2	حضر اطراف
فئات الأعمار	1733	19.5	0.7	42.5	32.7	19.6	59.6	28.4	ريف
	1250	31.7	1.1	31.5	20.5	12.0	51.6	20.1	سنة 14-12
فئة الشباب	1643	20.1	1.1	41.0	28.3	17.4	60.0	26.3	سنة 18-15
	1929	13.7	1.5	45.6	40.2	23.7	65.8	32.6	سنة 24-19
فئة الشباب	1486	8.2	0.8	51.3	42.9	30.1	72.7	41.9	سنة 30-25
	3572	16.6	1.3	43.5	34.7	20.8	63.1	29.7	سنة 24-15
الحالة التعليمية	980	23.1	0.2	42.2	23.8	18.1	55.4	29.0	أمية
	137	20.9	0.0	32.4	29.5	20.3	59.5	31.9	تقرأ
الحالة التعليمية	2159	18.3	1.1	41.5	31.8	18.9	63.9	27.0	إبتدائية
	1549	18.5	1.7	41.7	35.2	20.7	61.7	32.0	متوسطة
الحالة التعليمية	706	15.4	1.8	40.8	33.9	23.6	65.0	33.4	إعدادية
	284	7.4	1.1	58.6	52.9	33.6	75.3	35.9	دبلوم
الاجمالي	490	9.2	1.2	51.9	49.1	29.3	70.7	38.7	بكالوريوس فما فوق
	2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
الاجمالي	6307	17.6	1.2	42.9	33.9	21.2	63.1	30.7	

(*) ان مجموع نسب اللقاحات يزيد على %100 لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (20-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهن بالطريقة الصحيحة لتغذية الطفل بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	ماهي الطريقة الصحيحة لتغذية الطفل بعد الولادة					الخصائص
		لا أعرف	أخرى	الرضاعة الإمصناعية	الرضاعة المختلطة**	الرضاعة الطبيعية المطلقة*	
2656	100.0	5.6	0.1	1.0	11.9	81.4	حضر مركز
1918	100.0	4.0	0.0	0.7	6.2	89.1	حضر أطراف
1733	100.0	3.2	0.2	0.8	5.2	90.7	ريف
1250	100.0	11.5	0.1	1.1	4.0	83.2	سنة 14-12
1643	100.0	4.0	0.0	1.3	7.0	87.8	سنة 18-15
1929	100.0	2.4	0.2	0.8	10.8	85.8	سنة 24-19
1486	100.0	1.5	0.0	0.3	10.1	88.0	سنة 30-25
3572	100.0	3.1	0.1	1.0	9.1	86.7	سنة 24-15
980	100.0	5.9	0.2	0.4	5.2	88.3	أمية
137	100.0	3.0	0.0	1.6	9.8	85.6	تقرأ
2159	100.0	5.2	0.1	1.1	8.0	85.6	ابتدائية
1549	100.0	4.3	0.0	1.0	8.4	86.3	متوسطة
706	100.0	3.3	0.3	0.7	8.6	87.1	إعدادية
284	100.0	2.6	0.0	0.3	10.8	86.3	دبلوم
490	100.0	1.4	0.0	0.8	13.5	84.4	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	100.0	4.4	0.1	0.9	8.3	86.3	الإجمالي

* الرضاعة الطبيعية المطلقة: دون أي اضافة ولغاية 6 أشهر

** الرضاعة المختلطة : طبيعية وإمصناعية

جدول (21-7)
التوزيع النسبي للبراث بعمر (30-12) سنة حسب حالتهم الزواجية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات البراث بعمر سنة (30-12)	الإجمالي	الحالة الزواجية						الخصائص
		منفصلة	أرملة	مطلقة	متزوجة	عزباء		
2656	100.0	0.0	0.1	0.7	32.2	67.0	حضر مركز	
1918	100.0	0.4	0.6	0.4	25.7	72.9	حضر اطراف	
1733	100.0	0.1	0.5	0.2	31.7	67.5	ريف	
1250	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	سنة 14-12	
1643	100.0	0.2	0.1	0.2	9.9	89.7	سنة 18-15	
1929	100.0	0.2	0.5	0.8	37.8	60.7	سنة 24-19	
1486	100.0	0.1	0.8	0.8	67.3	30.9	سنة 30-25	
3572	100.0	0.2	0.3	0.5	24.9	74.0	سنة 24-15	
980	100.0	0.2	0.9	0.3	40.2	58.4	أمية	
137	100.0	0.4	0.8	1.3	29.0	68.6	تقرأ	
2159	100.0	0.3	0.4	0.5	32.7	66.1	إبتدائية	
1549	100.0	0.0	0.3	0.7	23.7	75.3	متوسطة	
706	100.0	0.0	0.0	0.6	17.7	81.7	إعدادية	
284	100.0	0.0	0.0	0.0	45.2	54.8	دبلوم	
490	100.0	0.0	0.0	0.0	28.0	72.0	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	100.0	0.1	0.4	0.5	30.1	68.9	الإجمالي	

جدول (22-7)

التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند أول زواج ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كم كان عمرك عند أول زواج					الخصائص
	أقل من 15	15 - 17	18 - 20	21 - 23	24 فأكثر	
البيئة	8.0	16.4	37.5	23.4	14.7	حضر مركز
	15.8	20.3	32.3	18.4	13.1	حضر اطراف
فئات الأعمار	12.2	17.3	40.3	18.1	12.1	ريف
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12
	40.2	52.2	5.1	0.0	2.5	سنة 18-15
	8.6	19.6	52.2	18.0	1.6	سنة 24-19
فئة الشباب	7.9	10.7	31.2	26.0	24.2	سنة 30-25
	14.4	25.6	43.5	14.7	1.8	سنة 24-15
الحالة التعليمية	18.5	19.6	32.8	16.0	13.1	أمية
	6.2	14.7	51.8	23.8	3.4	تقرأ
	12.1	21.6	36.9	17.2	12.3	ابتدائية
	12.7	20.3	41.0	18.2	7.7	متوسطة
	3.0	11.8	44.6	25.6	15.1	إعدادية
البيئات	0.0	7.7	38.2	36.6	17.5	دبلوم
	1.0	0.2	25.1	38.0	35.7	بكالوريوس فما فوق
الإجمالي	11.3	17.7	36.9	20.6	13.5	الإجمالي
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	22.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	21.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	20.4
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	18.9
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	18.7
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	18.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	20.6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	18.6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	15.6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(-)
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(-)
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	12.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	13.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	2.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(-)
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(-)
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	14.7
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.9
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	19.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	170
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	756
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	1026
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	926
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	408
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	43
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	730
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	382
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	129
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	129
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	137
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	1958

جدول (23-7) التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب إجهتهن وأزواجهن الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل اجريت انت وزوجك الفحص الطبي قبل الزواج			الإجمالي	مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الزواج
	لا أعرف	لا	نعم		
البيئة	حضر مركز	6.4	93.0	100.0	875
	حضر اطراف	19.1	80.9	100.0	520
	ريف	19.2	80.1	100.0	563
فئات الأعمار	14-12 سنة	(-)	(-)	(-)	6
	18-15 سنة	11.0	89.0	100.0	170
	24-19 سنة	13.6	86.1	100.0	756
	30-25 سنة	13.5	85.8	100.0	1026
	24-15 سنة	13.1	86.7	100.0	926
	فئة الشباب	24.2	74.8	100.0	408
الحالة التعليمية	أمية	14.0	86.0	100.0	43
	تقرأ	15.3	84.3	100.0	730
	إبتدائية	7.0	92.4	100.0	382
	متوسطة	8.9	91.1	100.0	129
	إعدادية	5.1	94.9	100.0	129
الإجمالي	بكالوريوس فما فوق	1.5	98.5	100.0	137
		13.5	86.1	100.0	1958

جدول (24-7)

نسبة الإناث المتزوجات بعمر (30-12) سنة اللاتي سبق لهن الحمل ومتوسط العمر عند ولادة الطفل الأول وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة الإناث المتزوجات اللاتي سبق لهن الحمل	مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12) اللاتي سبق لهن الزواج	كم كان عمرك عند ولادة الطفل الأول					مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12) اللاتي سبق لهن الزواج	نسبة الإناث المتزوجات اللاتي سبق لهن الحمل	الخصائص	
			أقل من 15	15 - 17	18 - 20	21 - 23	24 - 26				لا أعرف
البيئة	667	875	2.3	10.5	32.2	31.9	21.1	1.9	100.0	20.9	مجموع الإناث المتزوجات بعمر سنة (30-12) اللاتي سبق لهن الحمل
	409	520	4.4	15.5	36.1	24.4	17.9	1.7	100.0	20.3	
فئات الأعمار	433	563	5.5	12.7	36.3	30.8	10.9	3.8	100.0	20.1	متوسط العمر عند ولادة الطفل الأول
	0	6	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
فئة الشباب	84	170	19.5	64.9	10.4	0.0	0.0	5.2	100.0	16.4	الإجمالي
	550	756	3.3	12.1	51.5	29.4	2.0	1.7	100.0	19.5	
الحالة التعليمية	876	1026	2.6	7.8	26.0	32.5	28.5	2.5	100.0	21.5	الاجمالي
	634	926	5.4	19.1	46.1	25.5	1.8	2.2	100.0	19.1	
البيئات الحضرية	322	408	7.3	16.7	36.9	23.7	11.3	4.1	100.0	19.7	الاجمالي
	34	43	4.4	1.6	58.4	16.6	11.3	7.8	100.0	20.2	
البيئات الريفية	549	730	4.1	13.4	36.7	27.5	16.3	2.0	100.0	20.3	الاجمالي
	304	382	3.2	15.7	33.0	35.2	10.4	2.5	100.0	20.1	
البيئات الحضرية	108	129	0.0	4.9	38.4	28.0	28.5	0.2	100.0	21.5	الاجمالي
	100	129	0.0	7.0	24.9	42.0	24.8	1.3	100.0	21.8	
البيئات الريفية	91	137	0.0	0.7	13.9	37.1	48.2	0.0	100.0	23.2	الاجمالي
	1509	1958	3.8	12.5	34.4	29.6	17.3	2.4	100.0	20.5	

جدول (25-7) نسبة الإناث المتزوجات بعمر (30-12) سنة اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأثر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم أستعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل	مجموع المبحوثات الإناث المتزوجات بعمر (30-12) سنة	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأثر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم استعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل	مجموع المبحوثات الإناث (30-12) سنة	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل		
					مجموع المبحوثات الإناث (30-12) سنة	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل	
الليئة	23.8	878	41.2	208	حضر مركز	448	
	21.3	520	46.1	111			حضر اطراف ريف
	23.0	564	34.0	129			
فئات الأعمار	(-)	6	(-)	6	14-12 سنة		
	50.7	170	34.3	86			
	27.3	759	40.0	206			
	14.6	1027	44.1	150			
فئة الشباب	31.6	929	38.3	292	24-15 سنة		
	22.9	1962	40.3	448			
الإجمالي							

جدول (7-26) التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة حسب حالة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبعوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً	الإجمالي	هل انت حامل حالياً		الخصائص		
		لا أعرف	لا		نعم	
854	100.0	1.2	87.8	11.0	حضر مركز	البيئة
493	100.0	0.9	88.2	10.9	حضر اطراف	
548	100.0	1.1	85.8	13.1	ريف	
6	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
162	100.0	1.6	87.9	10.5	سنة 18-15	
728	100.0	1.0	89.4	9.6	سنة 24-19	
1000	100.0	1.0	85.9	13.1	سنة 30-25	
890	100.0	1.1	89.2	9.7	سنة 24-15	
394	100.0	1.3	90.1	8.6	أمية	الحالة التعليمية
40	100.0	0.0	91.7	8.3	تقرأ	
704	100.0	1.2	85.5	13.3	إبتدائية	
367	100.0	1.0	89.3	9.7	متوسطة	
125	100.0	1.8	82.0	16.2	إعدادية	
129	100.0	0.4	91.9	7.6	دبلوم	بكالوريوس فما فوق
137	100.0	0.0	82.9	17.1		
1896	100.0	1.1	87.4	11.6		الإجمالي

جدول (27-7) نسبة الإناث المتزوجات حالياً وحوامل بعمر (30-12) سنة حسب حصولهن على الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	اين حصلت على هذه الرعاية (*)				مجموع المبعوثات الإناث الإناث بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً وحوامل وناقلين رعاية صحية	مجموع المبعوثات الإناث الإناث بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	نسبة النساء الحوامل اللاتي سعين تلقي رعاية صحية أثناء فترة الحمل	مركز
	مستشفى	عيادة خاصة	عيادة شعبية	مركز صحي				
البيئة	71	7.3	57.9	12.2	58.1	93	76.3	حضر مركز
	49	24.2	61.8	9.4	37.8	53	92.6	حضر اطراف
	51	6.7	33.6	18.7	79.1	72	71.5	ريف
	2	(-)	(-)	(-)	(-)	2	(-)	سنة 14-12
	13	(-)	(-)	(-)	(-)	17	(-)	سنة 18-15
فئات الأعمار	49	7.1	59.3	5.6	56.5	69	70.3	سنة 24-19
	108	9.4	46.2	17.7	59.4	130	83.1	سنة 30-25
	62	17.0	59.7	6.1	55.5	86	71.5	سنة 24-15
الإجمالي	172	12.0	51.8	13.3	58.5	218	78.7	

(*) ان مجموع نسب الرعاية يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (28-7) التوزيع النسبي للإبناث الحوامل حالياً بعمر (30-12) سنة حسب تفضيلهن مكان الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبعوثات الإبناث بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	الإجمالي	الولادة							الخصائص
		لا أعرف	لدى القابلة الأهلية (الجدة)	لدى قابلية غير مأذونة	لدى القابلة المأذونة	مركز الرعاية الصحية الأولية	في المستشفى		
93	100.0	0.0	1.3	0.0	9.3	2.4	87.0	حضر مركز	البيئة
53	100.0	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	87.7	حضر اطراف	
72	100.0	0.9	3.6	1.2	13.4	0.0	80.9	ريف	فئات الأعمار
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12	
17	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15	
69	100.0	1.0	1.0	0.0	13.2	3.2	81.7	سنة 24-19	فئة الشباب
130	100.0	0.0	2.4	0.7	10.0	0.0	87.0	سنة 30-25	
86	100.0	0.8	0.8	0.0	13.8	2.6	82.1	سنة 24-15	الإجمالي
218	100.0	0.3	1.7	0.4	11.4	1.0	85.2		

جدول (7-29)
التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالمراجعة خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل ستراجعين خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة		الاجمالي	مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل
	لا	لا أعرف		
البيئة	حضرة مركز	77.7	13.6	93
	حضرة اطراف	61.0	28.7	53
	ريف	69.4	10.2	72
	سنة 14-12	(-)	(-)	2
	سنة 18-15	(-)	(-)	17
فئات الأعمار	سنة 24-19	69.0	13.5	69
	سنة 30-25	71.5	16.8	130
	سنة 24-15	69.1	15.6	86
الاجمالي	70.9	16.2	13.0	218

جدول (30-7) نسبة الإناث المتزوجات الحوامل حالياً بعمر (30-12) سنة حسب مراجعتهم لأطفالهن بعد الولادة إلى مراكز الرعاية الصحية وأسباب المراجعة وحسب الضمانات الرئيسية

مجموع الإناث المتزوجات الحوامل بعمر (30-12) سنة اللاتي سوف يراجعن أطفالهن بعد الولادة إلى مراكز الرعاية الصحية	أسباب المراجعة (*)				مجموع المبعوثات الإناث بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	نسبة الإناث المتزوجات الحوامل اللاتي سوف يراجعن أطفالهن بعد الولادة إلى مراكز الرعاية الصحية	الخصائص
	أخرى	اعطائه التلقيحات	مراقبة الوزن	اجراء الفحص العام			
84	3.2	65.9	45.2	58.6	93	89.9	حضر مركز
52	0.0	84.5	20.7	50.4	53	97.4	حضر اطراف
68	0.0	85.0	34.9	54.4	72	95.4	ريف
2	(-)	(-)	(-)	(-)	2	(-)	سنة 14-12
14	(-)	(-)	(-)	(-)	17	(-)	سنة 18-15
65	0.0	67.4	43.9	58.8	69	93.9	سنة 24-19
123	2.2	79.3	33.5	54.9	130	94.5	سنة 30-25
79	0.0	72.8	39.6	54.1	86	91.9	سنة 24-15
204	1.3	77.0	35.5	55.1	218	93.5	الجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-131) نسبة البرنات المتزوجات حالياً بعمر (30-12) سنة (غير العوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل ونسبة اللاتي يستخدمن تلك الوسائل ونوع الوسائل المستخدمة وحسب الخصائص الرئيسية *

مجموع المبحوثات البرنات بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً ويستخدمن وسائل منع الحمل	ماهية وسائل منع الحمل التي تستعملونها أنت أو زوجك (**)										مجموع المبحوثات البرنات بعمر (30-12) سنة المتزوجات حالياً وغير حوامل	نسبة النساء الغير حوامل اللاتي يستخدمن وسائل منع الحمل	الخصائص			
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الليام الامينية	عقد الانابيب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الوافي الاثنوي	الوافي الذكري	الحقن				اللولب	الحبوب	
297	1.4	0.9	6.0	3.4	0.7	16.1	7.0	0.1	8.0	6.0	22.2	49.1	743	46.2	حضر مركز	البيئة
123	0.6	2.1	5.9	3.1	0.6	12.2	7.1	3.0	6.9	11.7	23.9	49.3	434	32.4	حضر اطراف	
117	0.0	0.8	5.4	0.4	0.0	11.2	4.4	0.0	3.5	6.9	26.3	53.9	470	29.2	ريف	مئات الاعمار
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	سنة 14-12	
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	142	22.1	سنة 18-15	
194	1.6	0.5	6.0	1.9	1.0	15.5	9.1	1.9	7.1	7.3	21.9	41.5	647	35.8	سنة 24-19	مئة الشباب
324	0.6	1.6	5.8	3.1	0.2	13.2	4.7	0.1	6.0	7.2	24.7	55.8	854	40.8	سنة 30-25	
213	1.4	0.4	5.8	2.0	0.9	15.5	9.1	1.7	8.0	7.9	21.6	41.7	790	33.9	سنة 24-15	
103	0.0	2.7	6.7	1.9	0.8	9.8	6.2	0.0	13.9	6.8	22.9	47.3	352	33.5	أمية	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	37	57.2	تقرأ	
178	1.0	0.4	7.7	3.5	0.0	13.5	5.4	0.0	4.6	9.2	25.5	52.8	602	34.8	ابتدائية	الحالة التعليمية
126	1.5	2.1	3.7	4.0	1.6	13.0	4.2	1.4	6.5	5.6	22.1	57.6	326	42.9	متوسطة	
31	0.0	0.0	15.6	3.1	0.0	25.2	0.0	1.4	0.0	3.8	32.7	42.4	102	34.8	إعدادية	
39	1.4	0.0	3.1	0.0	0.0	17.3	16.3	0.0	0.4	9.4	24.1	38.8	116	38.0	دبلوم	
42	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	20.2	16.5	4.3	11.6	0.0	13.2	48.1	112	47.2	بكالوريوس فما فوق	
537	0.9	1.1	5.8	2.6	0.5	14.1	6.4	0.8	6.8	7.5	23.5	50.2	1647	37.7	الإجمالي	

* يبين نسب استخدام وسائل منع الحمل من إجمالي المبحوثات المتزوجات والمستخدمات لتلك الوسائل.
(**) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لان البرنات عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-31) نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير العوامل) حسب استخدام وسائل منع الحمل من أو أزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية *
نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير العوامل) حسب استخدام وسائل منع الحمل من أو أزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية *

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وغير حوامل	ماهي وسائل منع الحمل التي تستعملونها أنت أو زوجك (**)										نسبة النساء الغير حوامل اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل	الخصائص				
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الأمينة	عقد الناييب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العرال)	الواقفي الاشوي	الواقفي الذكري	الحقن			اللولب	الحبوب		
743	0.5	0.4	2.4	1.3	0.3	6.4	2.8	0.1	3.1	2.4	8.8	19.4	46.2	حضر مركز	البيئة	
434	0.2	0.6	1.7	0.9	0.2	3.4	2.0	0.8	2.0	3.3	6.8	14.0	32.4	حضر اطراف		
470	0.0	0.2	1.4	0.1	0.0	2.8	1.1	0.0	0.9	1.7	6.5	13.4	29.2	ريف		
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12		
142	0.0	0.0	0.6	0.5	0.0	2.2	1.2	0.0	2.2	1.9	2.6	6.1	22.1	سنة 18-15		
647	0.5	0.1	1.8	0.6	0.3	4.6	2.7	0.6	2.1	2.2	6.5	12.3	35.8	سنة 24-19		
854	0.2	0.6	2.2	1.2	0.1	5.0	1.8	0.0	2.3	2.7	9.3	21.1	40.8	سنة 30-25		
790	0.4	0.1	1.6	0.5	0.3	4.2	2.4	0.5	2.1	2.1	5.8	11.2	33.9	سنة 24-15		فئة الشباب
352	0.0	0.8	2.0	0.6	0.2	2.9	1.8	0.0	4.1	2.0	6.7	13.9	33.5	أمية		
37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	0.0	1.8	13.3	11.7	17.0	57.2	تقرأ		
602	0.3	0.1	2.3	1.0	0.0	4.0	1.6	0.0	1.3	2.7	7.5	15.6	34.8	إبتدائية		
326	0.6	0.8	1.4	1.5	0.6	5.0	1.6	0.6	2.5	2.1	8.5	22.0	42.9	متوسطة	الحالة التعليمية	
102	0.0	0.0	4.7	0.9	0.0	7.7	0.0	0.4	0.0	1.2	10.0	12.9	34.8	إعدادية		
116	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	5.7	5.3	0.0	0.1	3.1	7.9	12.7	38.0	دبلوم		
112	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	6.1	1.6	4.3	0.0	4.9	17.8	47.2	بكالوريوس فما فوق		
1647	0.3	0.4	1.9	0.9	0.2	4.6	2.1	0.2	2.2	2.4	7.6	16.3	37.7		الإجمالي	

* يبين نسب استخدام وسائل منع الحمل من بين إجمالي المبحوثات المتزوجات غير الحوامل وقت المسح وليس فقط المستخدمة لوسائل منع الحمل.
(**) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100% لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (32-7) التوزيع السنوي للبريات المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل حسب جهة اتخاذ قرار استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات البريات المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة ويستخدمن حالياً وسائل منع الحمل	الإجمالي	من اتخذ قرار استخدام وسائل منع الحمل							الخصائص		
		لا أعرف	أخرى	افراد الأسرة	الكادر الصحي	الطبيب	كلاهما	الزوج		الزوجة	
297	100.0	1.4	0.0	0.0	0.2	2.5	73.2	7.7	15.1	حضر مركز	البيئة
123	100.0	1.1	2.0	0.8	0.0	4.7	76.3	10.2	4.8	حضر أطراف	
117	100.0	1.4	0.0	0.0	0.0	7.2	71.9	8.4	11.1	ريف	فئات الأعمار
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15	
194	100.0	1.0	0.4	0.4	0.0	4.2	73.7	7.7	12.6	سنة 24-19	فئة الشباب
324	100.0	1.6	0.5	0.1	2.0	4.2	73.6	9.0	10.8	سنة 30-25	
213	100.0	0.9	0.4	0.3	0.0	3.8	73.7	7.4	13.4	سنة 24-15	أمية
103	100.0	0.5	0.8	0.0	0.0	3.7	78.8	6.3	9.9	أمية	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تقرأ	إبتدائية
178	100.0	1.1	0.5	0.4	0.0	5.9	63.6	12.5	16.1	إبتدائية	
126	100.0	2.8	0.6	0.2	0.0	2.1	73.0	11.1	10.2	متوسطة	الحالة التعليمية
31	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	84.1	0.0	13.0	إعدادية	
39	100.0	1.4	0.0	0.0	0.0	2.9	86.9	1.0	7.8	دبلوم	بكالوريوس فما فوق
42	100.0	1.6	0.0	0.0	0.0	6.9	81.0	4.8	5.6	بكالوريوس فما فوق	
537	100.0	1.3	0.4	0.2	0.1	4.1	73.6	8.4	11.9		الإجمالي

ملاحظة : لا توجد مبحوثات في عمر (12 - 14) سنة يستخدمن وسائل منع الحمل

جدول (33-7)

نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (30-12) سنة (غير العوامل) اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل حسب السبب في عدم استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر المتزوجات حالياً ولا يستخدمن وسائل منع الحمل	لماذا لا تستخدمن وسائل منع الحمل (*)								مجموع الإناث بعمر المتزوجات حالياً وغير حوامل	نسبة النساء اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ارتفاع التكلفة	الوسيلة غير فعالة	الوسيلة غير متوفرة	الخوف من التأثيرات الجانبية	تحفظات دينية	رفض الزوج				الرغبة بالمزيد من الأطفال
347	2.8	5.6	1.8	0.6	0.2	17.3	10.8	23.1	76.9	743	53.8	حضر مركز
257	6.0	10.2	1.2	0.5	1.0	13.6	19.4	25.1	66.6	434	67.6	حضر أطراف
284	5.0	4.0	1.2	0.4	0.6	15.4	10.4	25.7	73.2	470	70.8	ريف
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	سنة 14-12
70	1.6	3.2	0.8	0.5	0.0	9.3	16.1	28.0	82.5	142	77.9	سنة 18-15
346	4.1	8.4	2.0	0.7	0.5	12.5	12.2	19.4	70.7	647	64.2	سنة 24-19
470	5.1	5.5	1.1	0.4	0.7	18.8	13.4	27.8	72.7	854	59.2	سنة 30-25
417	3.7	7.5	1.8	0.6	0.4	11.9	12.9	20.8	72.7	790	66.1	سنة 24-15
205	4.9	2.9	2.7	0.7	0.9	13.6	13.5	27.5	74.5	352	66.5	أمية
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	37	42.8	تقرأ
333	4.5	9.5	0.5	0.2	0.5	14.9	14.6	22.8	69.0	602	65.2	إبتدائية
167	4.8	5.2	0.9	0.7	0.0	16.8	10.8	24.1	70.4	326	57.1	متوسطة
59	2.2	11.8	1.1	0.0	1.1	14.3	10.8	30.2	77.0	102	65.2	إعدادية
63	5.2	0.0	5.1	1.1	1.1	21.1	13.2	23.5	80.4	116	62.0	دبلوم
47	2.1	5.6	0.0	1.5	0.0	24.2	16.8	23.1	79.0	112	52.8	بكالوريوس فما فوق
888	4.5	6.4	1.4	0.5	0.6	15.6	13.2	24.5	72.7	1647	62.3	الجمالي

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.



8



قسم الصحة
الانجابية للذكور
للأعمار من (12-30) سنة

جدول (1-8) نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الذكور (*)					الخصائص
	لا أعرف	أخرى	الاحتلام	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	خشونة الصوت	
3015	8.6	2.6	44.1	62.7	73.7	حضر مركز
1992	8.8	3.9	36.5	61.6	79.9	حضر اطراف
2096	8.5	2.4	40.7	62.4	78.3	ريف
1436	26.5	3.5	16.0	44.7	62.2	سنة 14-12
1859	7.5	3.8	38.1	61.0	75.5	سنة 18-15
2189	2.5	1.9	49.7	69.2	82.4	سنة 24-19
1619	2.3	2.6	54.6	70.1	83.7	سنة 30-25
4048	4.8	2.8	44.4	65.4	79.2	سنة 24-15
587	9.7	2.0	34.1	59.0	77.9	أمي
75	7.2	1.8	34.4	72.0	71.5	يقراً
2176	14.1	2.8	35.8	56.1	73.0	إبتدائية
2225	9.2	3.1	38.7	60.3	74.8	متوسطة
1153	2.4	2.8	47.3	71.0	80.8	إعدادية
269	2.0	3.0	48.8	77.1	83.6	دبلوم
605	0.8	3.9	59.8	70.8	86.6	بكالوريوس فما فوق
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7102	8.6	2.9	41.0	62.3	76.8	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الإناث (*)						الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ظهور الشعر تحت الربط ومنطقة العانة	حدوث الطمث	تضخم الثدي			
3015	18.3	1.5	22.3	50.9	70.1	حضر مركز	البيئة	
1992	21.3	0.9	18.1	51.6	66.1	حضر اطراف		
2096	18.6	1.0	22.0	55.3	68.6	ريف		
1436	45.8	0.6	11.5	24.4	46.5	سنة 14-12		
1859	21.8	1.7	19.5	44.8	65.3	سنة 18-15		
2189	8.6	1.0	23.2	63.8	78.5	سنة 24-19		
1619	7.1	1.5	28.4	70.6	78.3	سنة 30-25		
4048	14.7	1.3	21.5	55.1	72.4	سنة 24-15		فئة الشباب
587	18.5	0.4	16.0	53.3	68.3	أمي		
75	14.8	1.6	39.5	43.8	70.1	يقراً		
2176	25.6	1.2	16.9	48.1	61.4	إبتدائية		
2225	23.7	1.1	19.7	44.4	65.4	متوسطة		
1153	10.6	1.8	23.5	61.0	78.3	إعدادية	الحالة التعليمية	
269	6.6	1.1	33.3	72.2	77.2	دبلوم		
605	3.6	1.3	33.6	71.5	83.0	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي	
7102	19.2	1.2	21.1	52.4	68.5			

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-8) نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهم بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	ماذا تعني لك الصحة الإنجابية (*)										الخصائص
	لا أعرف	أخرى	الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم	الوقم	تنظيم الأسرة	ولادة آمنة	حمل آمن	الزواج في عمر مناسب			
3015	47.3	0.2	1.4	1.9	14.3	13.9	14.8	31.3	حضر مركز	البيئة	
1992	51.0	0.3	1.5	0.8	16.7	9.6	10.8	36.3	حضر اطراف		
2096	51.3	0.0	0.8	1.6	18.1	14.0	12.5	35.8	ريف	فئات الأعمار	
1436	76.8	0.1	0.3	1.0	7.6	3.6	5.1	15.7	سنة 14-12		
1859	56.5	0.2	1.2	0.7	15.4	10.0	10.0	28.7	سنة 18-15		
2189	41.8	0.1	1.7	2.2	17.4	15.7	14.1	40.0	سنة 24-19		
1619	27.9	0.4	1.5	1.9	22.8	19.9	22.0	48.3	سنة 30-25		
4048	48.5	0.1	1.5	1.5	16.5	13.1	12.2	34.8	سنة 24-15	فئة الشباب	
587	59.3	0.1	0.6	0.6	11.8	10.8	9.2	29.4	أمي		
75	41.9	0.0	0.5	0.0	15.8	15.6	13.7	37.9	يقراً		
2176	55.6	0.2	0.3	1.6	13.7	9.8	9.8	30.6	ابتدائية		
2225	55.5	0.1	1.1	1.2	15.1	11.0	10.6	29.5	متوسطة		
1153	40.8	0.0	1.7	1.3	18.6	15.2	15.7	40.6	إعدادية	الحالة التعليمية	
269	29.6	0.6	5.6	1.7	23.6	18.3	27.1	41.1	دبلوم		
605	24.0	0.5	3.1	3.5	24.1	22.5	25.1	50.8	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
7102	49.5	0.2	1.2	1.5	16.1	12.7	13.0	34.0		الإجمالي	

(*) إن مجموع نسب معنى الصحة الإنجابية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة الذين يعرفون عن المصحة الإلكترونية عن المصحة الإلكترونية عن مصادر مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين الذكور بعمر (30-12) سنة الذين لديهم معرفة بالمصحة الإلكترونية	من أين حصلت على المعلومات عن المصحة الإلكترونية (*)											الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإعلام	المصدق/ الأقران	المرضى	الأدوية	المؤسسات التعليمية	عيادة خاصة	عيادة التأمين الصحي	عيادة شعبية	المستشفى		مركز الرعاية الصحية الأولية	
1587	2.0	0.8	26.8	40.6	1.7	25.7	29.5	4.9	2.3	4.4	15.8	10.7	حضر مركز	البيئة
976	1.3	0.8	30.6	45.3	0.8	21.0	18.5	6.0	2.6	6.5	17.3	16.0	حضر اطراف	
1020	1.3	0.9	27.2	42.4	2.2	25.8	20.9	7.9	3.8	5.9	20.1	22.3	ريف	مئات الأعمار
333	3.0	1.1	17.3	33.7	1.7	34.8	24.7	7.2	3.4	5.1	11.9	16.5	سنة 14-12	
809	1.7	0.6	24.0	40.6	1.3	27.2	27.0	4.8	3.3	5.0	14.5	16.8	سنة 18-15	مئات الأعمار
1274	1.8	0.4	31.8	45.1	2.0	23.4	23.4	5.4	2.9	4.9	16.2	14.6	سنة 24-19	
1168	1.0	1.3	29.4	43.1	1.3	20.7	22.5	7.3	2.2	6.4	22.4	15.2	سنة 30-25	مئة الشباب
2083	1.8	0.5	28.8	43.4	1.7	24.9	24.8	5.2	3.1	4.9	15.6	15.4	سنة 24-15	
239	1.0	0.0	23.6	49.3	2.5	25.9	4.3	8.1	2.6	6.8	18.3	18.1	أمي	يقراً
43	0.0	0.0	24.0	32.5	0.0	27.9	4.8	6.4	0.7	15.2	24.7	26.3		
966	1.0	0.8	24.6	47.3	1.3	28.8	10.9	6.9	2.9	5.5	17.1	17.6	إبتدائية	متوسطة
991	2.2	0.6	25.2	42.5	1.6	25.6	21.8	5.9	3.3	6.4	17.6	16.8		
682	1.2	0.7	32.6	38.5	1.4	22.7	33.4	4.2	3.0	5.5	15.1	12.6	إعدادية	الحالة التعليمية
189	0.7	2.2	38.0	39.7	1.4	16.6	31.8	9.5	1.2	2.4	18.2	10.5	دبلوم	
460	2.7	1.4	32.5	36.4	2.0	17.5	51.1	4.5	2.1	2.7	19.3	12.3	بكالوريوس فما فوق	أخرى
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		
3583	1.6	0.8	27.9	42.4	1.6	24.4	24.0	6.1	2.8	5.4	17.4	15.5		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-8) نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب استطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	مع من تستطيع مناقشة المواضيع الجنسية (*)											الخصائص			
	الآعرف	الاستطيع	طبيب، طبيبة	مدرس أو مدرسة من الجنس الآخر	مدرس أو مدرسة من نفس الجنس	قريب	صديق من الجنس الآخر	صديق من نفس الجنس	الزوجة	الأخت	الأخ		الأم	الأب	
3015	8.3	10.4	9.7	0.3	1.7	8.5	5.8	58.9	11.7	0.4	20.8	3.8	10.0	حضر مركز	البيئة
1992	6.9	12.8	8.5	0.4	1.5	11.6	4.6	57.6	9.7	1.0	23.5	3.0	9.0	حضر أطراف	
2096	5.3	12.3	10.2	0.2	1.5	12.7	4.8	60.2	12.5	0.4	21.5	2.5	13.6	ريف	مفاتيح الأعمار
1436	19.9	27.6	4.3	0.3	1.5	6.2	2.6	35.2	0.6	0.3	14.7	4.9	12.2	سنة 14-12	
1859	7.0	13.7	8.5	0.2	2.6	10.8	4.0	58.6	0.6	0.8	22.9	4.0	11.8	سنة 18-15	مفاتيح الأعمار
2189	2.1	5.6	10.6	0.4	1.3	12.8	6.4	71.2	10.6	0.7	25.3	2.7	10.0	سنة 24-19	
1619	2.3	3.2	13.8	0.3	0.8	11.1	7.1	63.8	34.3	0.3	22.0	1.6	9.3	سنة 30-25	مفاتيح الأعمار
4048	4.3	9.3	9.6	0.3	1.9	11.9	5.3	65.4	6.0	0.8	24.2	3.3	10.8	سنة 24-15	
587	8.8	12.3	5.8	0.2	0.6	10.2	4.0	56.0	14.4	0.2	21.3	2.6	8.4	أمي	مفاتيح الأعمار
75	7.0	1.4	5.8	0.0	0.0	6.2	3.2	66.6	21.5	1.7	18.2	1.5	10.2	يقراً	
2176	10.1	14.5	8.7	0.0	1.4	9.1	3.3	51.2	12.4	0.5	21.9	3.8	11.5	إبتدائية	الحالة التعليمية
2225	8.0	13.9	9.5	0.6	1.7	10.8	5.1	58.8	8.1	0.6	18.4	3.1	10.4	متوسطة	
1153	2.7	8.4	11.1	0.1	1.8	11.6	7.8	65.3	9.3	1.1	25.6	3.8	11.3	إعدادية	الحالة التعليمية
269	1.0	4.6	15.3	0.2	0.3	12.1	8.1	69.8	20.3	0.0	22.9	1.3	9.4	دبلوم	
605	1.5	2.8	10.9	1.1	3.0	13.5	7.6	71.6	15.4	0.2	26.3	2.1	11.2	بكالوريوس فما فوق	الاجمالي
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	7.0	11.6	9.5	0.3	1.6	10.6	5.2	58.9	11.4	0.6	21.8	3.2	10.8		

(*) ان مجموع نسب المناقشة يزيد على 100 % لأن الأجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر المناسب لزوجاتهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	العمر الوسيط لزواج الذكور	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور						الخصائص	
			لا أعرف	24 فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
3015	24.0	100.0	8.1	49.0	15.5	25.7	0.8	0.8	حضر مركز	البيئة
1992	25.0	100.0	11.1	48.2	12.5	26.3	0.9	1.0	حضر اطراف	
2096	21.0	100.0	10.0	33.2	12.8	39.2	2.9	1.8	ريف	فئات الأعمار
1436	22.0	100.0	25.7	28.8	13.2	29.0	2.0	1.4	سنة 14-12	
1859	22.0	100.0	9.9	39.2	15.1	33.5	1.4	0.8	سنة 18-15	فئة الشباب
2189	24.0	100.0	3.7	49.9	14.2	30.1	1.3	0.9	سنة 24-19	
1619	25.0	100.0	2.7	55.5	12.7	26.2	1.3	1.7	سنة 30-25	
4048	23.0	100.0	6.5	45.0	14.6	31.7	1.3	0.9	سنة 24-15	فئة الشباب
587	22.0	100.0	11.7	33.8	13.5	35.4	3.2	2.4	أمي	
75	20.0	100.0	7.9	24.5	16.9	49.0	1.7	0.0	يقراً	الحالة التعليمية
2176	22.0	100.0	14.1	36.8	12.8	33.5	1.5	1.2	إبتدائية	
2225	23.0	100.0	9.9	39.8	16.6	30.9	1.5	1.3	متوسطة	الحالة التعليمية
1153	25.0	100.0	5.0	54.8	14.8	23.8	1.1	0.6	إعدادية	
269	25.0	100.0	1.7	63.5	7.7	24.4	0.4	2.2	دبلوم	بكالوريوس فما فوق
605	25.0	100.0	2.1	70.0	8.3	18.9	0.4	0.4	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي
7102	23.0	100.0	9.5	44.1	13.9	29.9	1.5	1.2		

جدول (7-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسط العمر المناسب لزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	العمر الوسيط لزواج البنات	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات							الخصائص	
			لا أعرف	24 فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15			
3015	20.0	100.0	8.3	10.1	15.7	55.0	5.0	5.9	حضر مركز	البيئة	
1992	20.0	100.0	11.9	8.8	11.5	53.2	8.5	6.1	حضر اطراف		
2096	18.0	100.0	11.2	6.3	8.5	52.8	11.4	9.8	ريف		
1436	19.0	100.0	27.3	6.6	8.1	43.3	8.0	6.6	سنة 14-12		
1859	20.0	100.0	10.5	7.8	12.3	53.8	8.7	6.9	سنة 18-15		
2189	20.0	100.0	4.2	9.1	12.8	58.7	7.9	7.4	سنة 24-19		
1619	20.0	100.0	2.8	10.7	15.7	56.6	6.8	7.4	سنة 30-25		
4048	20.0	100.0	7.1	8.5	12.6	56.4	8.2	7.2	سنة 24-15		فئة الشباب
587	18.0	100.0	12.6	7.1	7.3	50.8	7.2	15.0	أمي		
75	19.5	100.0	9.4	3.0	12.2	62.8	6.4	6.2	يقراً		
2176	19.0	100.0	15.1	5.8	10.3	51.5	9.3	8.0	ابتدائية	الحالة التعليمية	
2225	20.0	100.0	10.5	8.5	12.0	53.5	8.5	7.0	متوسطة		
1153	20.0	100.0	5.5	11.0	16.0	57.0	5.9	4.6	إعدادية		
269	20.0	100.0	1.2	15.7	15.0	57.6	5.2	5.3	دبلوم		
605	20.0	100.0	2.0	13.4	18.1	57.1	6.4	2.9	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
7102	20.0	100.0	10.2	8.6	12.4	53.8	7.9	7.1			

جدول (8-8) نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب آرائهم حول زواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين الذكور بعمر (30-12) سنة الذين يعتقدون ان لزواج الاقارب اضرارا صحية	ماهي اضرار زواج الاقارب (*)				مجموع المدعوين الذكور بعمر (30-12) سنة	نسبة المدعوين الذكور يعتقدون ان لزواج الاقارب اضرارا صحية	الخصائص
	أخرى	مخالف لمواقف الأسرة واتجاهاتها	تؤثر سلباً على العلاقات بين افراد الأسرة مستقبلاً	تؤثر على مستوى ذكاء الاطفال			
1115	0.4	4.7	29.1	24.1	3015	37.0	حضر مركز
553	0.1	5.4	33.7	25.9	1992	27.8	حضر اطراف
447	0.7	5.5	35.1	30.0	2096	21.4	ريف
208	2.5	4.6	34.6	19.3	1436	14.5	سنة 14-12
476	0.1	4.7	34.0	23.8	1859	25.6	سنة 18-15
784	0.1	4.8	29.9	26.3	2189	35.8	سنة 24-19
648	0.3	5.8	30.9	28.8	1619	40.0	سنة 30-25
1260	0.1	4.7	31.4	25.3	4048	31.2	سنة 24-15
104	0.0	6.6	47.7	17.7	587	17.7	أمي
22	(-)	(-)	(-)	(-)	75	28.9	يقراً
475	1.0	6.9	35.5	20.7	2176	21.8	إبتدائية
566	0.1	4.9	27.5	24.0	2225	25.5	متوسطة
461	0.0	5.3	31.6	26.7	1153	40.0	إعدادية
117	1.4	4.8	32.2	39.7	269	43.4	دبلوم
363	0.0	2.3	27.4	32.1	605	60.0	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	13	(-)	أخرى
2116	0.4	5.0	31.6	25.8	7102	29.8	الجمالي

(*) ان مجموع نسب الاضرار يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-9)
التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهم بأن الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	هل تعتقد ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
3015	100.0	3.4	21.2	75.4	حضر مركز
1992	100.0	4.0	14.2	81.8	حضر اطراف
2096	100.0	2.7	21.3	76.0	ريف
1436	100.0	10.3	17.4	72.3	سنة 14-12
1859	100.0	2.7	19.8	77.6	سنة 18-15
2189	100.0	1.2	19.4	79.4	سنة 24-19
1619	100.0	0.9	20.2	78.9	سنة 30-25
4048	100.0	1.9	19.6	78.6	سنة 24-15
587	100.0	5.1	15.3	79.6	أمي
75	100.0	3.7	10.8	85.5	يقراً
2176	100.0	5.5	18.1	76.4	إبتدائية
2225	100.0	2.9	19.9	77.2	متوسطة
1153	100.0	1.3	21.7	77.0	إعدادية
269	100.0	1.3	20.2	78.4	دبلوم
605	100.0	0.6	21.2	78.2	بكالوريوس فما فوق
13	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7102	100.0	3.4	19.3	77.4	الإجمالي

جدول (10-8)
التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهم بالفترة المناسبة بين حمل وآخر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	ماهي الفترة المناسبة للام بين حمل وآخر						الخصائص	
		لا أعرف	ثلاث سنوات فأكثر	2- أقل من ثلاث سنوات	1- أقل من سنتين	أقل من سنة			
3015	100.0	21.6	9.1	28.5	35.2	5.6	حضر مركز	البيئة	
1992	100.0	24.2	9.2	27.6	34.5	4.4	حضر اطراف		
2096	100.0	28.8	5.0	22.9	36.4	6.9	ريف		
1436	100.0	48.8	4.2	17.9	24.7	4.5	سنة 14-12		
1859	100.0	29.0	8.0	23.9	33.7	5.4	سنة 18-15		
2189	100.0	16.2	8.8	30.2	38.7	6.2	سنة 24-19		فئات الأعمار
1619	100.0	9.0	9.8	32.5	42.2	6.5	سنة 30-25		
4048	100.0	22.1	8.4	27.3	36.4	5.8	سنة 24-15		
587	100.0	25.7	7.3	21.8	37.3	7.9	أمّي		فئة الشباب
75	100.0	14.5	14.5	21.7	41.1	8.2	يقراً		
2176	100.0	29.7	6.1	23.7	34.2	6.3	إبتدائية		
2225	100.0	28.8	6.7	25.3	33.8	5.4	متوسطة		
1153	100.0	17.9	11.7	27.9	37.5	5.1	إعدادية		
269	100.0	10.1	9.7	40.3	35.9	4.0	دبلوم	الحالة التعليمية	
605	100.0	8.4	10.1	38.5	39.0	4.0	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
7102	100.0	24.5	7.9	26.6	35.4	5.7		الإجمالي	

جدول (8-11) نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب مكان المراجعة لحالات تتعلق بالصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المحدثين الذكور بعمر (30-12) سنة	أين تراجع في حالة حصول مشكلة تتعلق ب(الحمل، استخدام موانع الحمل، الحمل، أمراض منقولة جنسياً، حدوث حرقه في البول، وجود افرازات من الأعضاء التناسلية) (*)													الخصائص			
	لا أعرف	أخرى	افاربي	اصدقائي	كل الوالدين	الأم	الأب	ممرض	مضمد	عيادة تنظيم الأسرة	العيادة الخاصة	المستشفى	العيادة الشعبية		المركز الصحي		
3015	10.0	0.1	0.5	5.4	2.5	2.8	2.6	1.0	2.7	1.3	43.2	40.5	10.9	25.7	حضر مركز	البيئة	
1992	8.2	0.1	1.2	12.9	2.7	3.7	3.9	1.9	3.5	2.4	37.0	36.7	13.8	30.1	حضر أطراف		
2096	8.1	0.1	0.9	8.7	3.8	2.3	4.8	1.7	5.0	1.2	34.3	44.2	13.3	35.7	ريف		
1436	21.7	0.1	0.5	4.6	6.2	5.8	6.0	1.0	3.0	1.3	24.0	35.4	10.0	24.9	14-12 سنة		
1859	9.6	0.0	0.7	9.3	3.5	2.9	4.8	1.0	4.5	2.2	35.7	40.2	11.6	29.6	18-15 سنة		
2189	5.0	0.3	1.0	10.8	1.8	2.1	2.3	1.8	3.4	1.2	44.3	40.7	12.8	31.6	24-19 سنة		فئات الأعمار
1619	2.3	0.0	1.0	8.0	0.8	1.3	1.9	1.9	3.5	1.5	48.2	45.3	15.0	32.3	30-25 سنة		
4048	7.1	0.2	0.8	10.1	2.6	2.5	3.4	1.4	3.9	1.7	40.4	40.5	12.2	30.7	24-15 سنة		
587	10.4	0.3	3.4	10.1	2.0	1.1	2.9	1.1	5.2	0.4	31.2	35.0	14.1	31.0	أمي		فئة الشباب
75	10.4	0.0	2.2	4.5	4.5	1.7	0.0	5.0	4.6	1.2	33.6	37.9	8.7	43.5	يقراً		
2176	12.5	0.2	0.6	9.9	2.7	3.8	4.3	1.4	3.8	1.0	30.1	39.6	13.0	28.5	إبتدائية	الحالة التعليمية	
2225	10.2	0.0	0.4	6.9	4.1	3.5	3.8	1.3	3.6	2.4	37.3	39.8	13.8	30.7	متوسطة		
1153	4.6	0.0	0.2	9.3	2.6	2.0	2.9	1.4	3.4	1.7	47.1	43.1	10.9	30.7	إعدادية		
269	2.7	0.0	1.8	7.5	1.9	1.6	2.7	1.1	2.1	0.3	60.3	45.0	11.0	24.0	دبلوم	بكالوريوس فما فوق	
605	1.4	0.3	0.8	6.9	1.6	1.2	2.6	2.4	2.7	1.6	58.7	45.4	7.2	30.4	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي	
7102	9.0	0.1	0.8	8.5	2.9	2.9	3.6	1.5	3.6	1.6	38.9	40.6	12.4	29.9			

(*) ان مجموع نسب المراجعة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (12-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معارفهم بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	ما هي اساليب منع الحمل التي تعرفوها (*)										الخصائص		
	لا أعرف	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الآمنة	عقد الأنايب	ممارسة الجنس دون إدخال	الطرق التقليدية (العرال)	الواقعي البثوي	الواقعي الذكري	الحقن	اللواحب		الدبوب	
3015	24.4	1.9	2.0	2.8	8.0	3.5	1.3	17.7	10.9	31.7	70.2	حضر مركز	البيئة
1992	27.8	3.7	1.8	2.9	5.4	3.0	0.8	13.2	11.5	24.7	66.0	حضر أطراف	
2096	29.4	3.5	0.9	1.9	4.6	3.5	1.3	8.9	14.5	28.0	65.5	ريف	
1436	61.6	1.4	1.8	0.8	0.6	1.0	0.5	2.8	4.3	9.3	34.7	سنة 18-15	فئات الأعمار
1859	33.1	2.6	0.9	1.7	2.9	1.8	0.9	8.7	10.0	21.2	62.1	سنة 24-19	
2189	14.1	2.9	1.3	3.0	7.9	3.2	1.1	17.7	14.6	34.7	79.3	سنة 30-25	
1619	6.1	4.6	2.8	4.5	13.0	7.5	2.2	24.2	18.2	46.1	87.4	سنة 24-15	فئة الشباب
4048	22.8	2.7	1.1	2.4	5.6	2.5	1.0	13.6	12.5	28.5	71.4	سنة 24-15	
587	28.2	2.5	2.5	1.3	6.4	3.0	1.3	12.6	12.1	22.5	63.6	أمي	الحالة التعليمية
75	18.1	4.3	0.8	0.5	7.6	2.8	2.3	6.8	22.7	33.2	72.8	يقراً	
2176	35.4	2.7	1.5	2.0	4.6	2.8	0.8	10.3	11.1	23.2	59.0	إبتدائية	
2225	33.2	2.7	1.1	2.1	4.8	2.1	0.6	10.8	11.2	25.0	61.4	متوسطة	الحالة التعليمية
1153	15.7	2.3	1.8	3.4	6.7	3.5	1.1	16.2	13.0	34.8	79.8	إعدادية	
269	4.9	5.3	1.9	6.2	15.2	9.5	2.1	33.8	12.6	42.3	91.4	دبلوم	
605	3.9	4.4	2.8	4.5	12.9	7.4	3.9	26.3	16.0	49.0	90.6	بكالوريوس فما فوق	الجمالي
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	26.8	2.9	1.6	2.5	6.3	3.4	1.1	13.8	12.1	28.6	67.6		

(*) ان مجموع نسب الاساليب يزيد على 100 % لان الجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (13-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب إعتقادهم بالسن المناسب للأم عند ولادة الطفل الأول ومتوسط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر السنة (30-12)	متوسط عمر البنات لولادة الطفل الأول	الإجمالي	ما هو السن المناسب للأم عند ولادة طفلها الأول							الخصائص	
			لا أعرف	فأكثر (27)	26-24	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
3015	21.7	100.0	22.4	3.1	16.0	25.5	30.6	1.7	0.6	حضر مركز	البيئة
1992	21.3	100.0	30.8	2.9	11.0	21.9	30.8	1.6	1.1	حضر اطراف	
2096	21.0	100.0	32.4	1.8	10.1	18.3	33.1	3.3	1.0	ريف	فئات الأعمار
1436	21.1	100.0	51.1	1.6	8.0	13.6	22.8	1.7	1.1	سنة 14-12	
1859	21.4	100.0	33.4	2.1	11.9	21.5	28.6	1.7	0.8	سنة 18-15	فئة الشباب
2189	21.3	100.0	19.0	3.1	13.9	24.3	36.3	2.5	1.0	سنة 24-19	
1619	21.6	100.0	12.1	3.6	16.8	28.5	35.7	2.6	0.7	سنة 30-25	الحالة التعليمية
4048	21.4	100.0	25.6	2.7	13.0	23.0	32.7	2.1	0.9	سنة 24-15	
587	20.6	100.0	29.0	2.2	9.6	17.3	33.1	6.3	2.5	أمي	البيئات التعليمية
75	20.9	100.0	22.9	4.6	6.9	19.0	45.4	1.2	0.0	يقراً	
2176	21.0	100.0	33.0	1.9	9.2	20.5	32.1	2.2	1.1	إبتدائية	الحالة التعليمية
2225	21.3	100.0	30.5	1.9	12.5	21.6	30.7	2.0	0.8	متوسطة	
1153	22.0	100.0	23.4	4.2	17.2	24.7	28.9	1.1	0.5	إعدادية	الحالة التعليمية
269	21.8	100.0	9.8	4.5	19.9	25.4	38.1	2.1	0.2	دبلوم	
605	22.1	100.0	13.3	4.0	19.8	32.1	29.9	0.9	0.1	بكالوريوس فما فوق	البيئات التعليمية
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	21.4	100.0	27.7	2.7	12.9	22.4	31.4	2.1	0.9		الإجمالي

جدول (14-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (30-12) سنة حسب الحالة الزواجية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبعوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	الإجمالي	الحالة الزواجية للمبعوثين الذكور						الخصائص
		منفصل	ارمل	مطلق	متزوج	اعزب		
3015	100.0	0.1	0.1	0.4	15.4	84.0	حضر مركز	البيئة
1992	100.0	0.0	0.0	0.3	13.3	86.4	حضر اطراف	
2096	100.0	0.0	0.0	0.3	18.7	81.0	ريف	مئات الأعمار
1436	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	سنة 14-12	
1859	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	سنة 18-15	فترة الشباب
2189	100.0	0.0	0.0	0.4	13.6	86.1	سنة 24-19	
1619	100.0	0.2	0.2	1.0	50.1	48.5	سنة 30-25	أمي يقراً
4048	100.0	0.0	0.0	0.2	7.6	92.2	سنة 24-15	
587	100.0	0.0	0.0	1.1	21.4	77.6	إبتدائية	الحالة التعليمية
75	100.0	0.0	0.0	0.0	31.0	69.0	إعدادية	
2176	100.0	0.0	0.0	0.3	16.7	83.0	متوسطة	دبلوم
2225	100.0	0.0	0.1	0.2	11.5	88.2	بكالوريوس فما فوق	
1153	100.0	0.1	0.0	0.2	11.9	87.8	أخرى	الإجمالي
269	100.0	0.0	0.0	0.4	31.4	68.3		
605	100.0	0.4	0.0	0.4	21.7	77.4		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		
7102	100.0	0.0	0.0	0.3	15.8	83.8		

جدول (8-15)
التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة حسب العمر عند الزواج الأول ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كم كان عمرك عند الزواج الأول					الخصائص					
	أقل من 15	15-17	18-20	21-23	(24) فأكثر						
البيئة	حضر مركز	0.4	1.8	23.9	29.1	44.9	100.0	متوسط عمر المبحوثين عند الزواج الأول	22.8	464	مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً
	حضر اطراف	0.4	5.2	23.4	28.3	42.7	100.0	البيئية	22.7	264	
فئات الأعمار	ريف	1.3	6.4	31.4	27.6	33.3	100.0	ريف	21.8	392	
	سنة 14-12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	سنة 14-12	0.0	0	
فئات الأعمار	سنة 18-15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	فئات الأعمار	(-)	12	
	سنة 24-19	0.4	7.7	49.5	40.3	2.1	100.0	فئات الأعمار	20.1	297	
فئة الشباب	سنة 30-25	0.7	1.8	18.1	24.4	55.0	100.0	فئة الشباب	23.4	811	
	سنة 24.15	0.6	10.4	48.2	38.8	2.0	100.0	فئة الشباب	20.0	309	
الحالة التعليمية	أمي	0.6	6.6	27.7	30.7	34.3	100.0	أمي	22.0	125	
	يقراً	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً	(-)	23	
الحالة التعليمية	ابتدائية	0.8	6.0	35.3	26.9	31.1	100.0	ابتدائية	21.6	363	
	متوسطة	0.9	3.1	28.3	30.4	37.3	100.0	متوسطة	22.1	255	
الحالة التعليمية	إعدادية	0.0	5.4	22.1	29.8	42.6	100.0	إعدادية	22.7	137	
	دبلوم	0.0	1.5	12.4	30.3	55.7	100.0	دبلوم	23.9	84	
البيجمالي	بكالوريوس فما فوق	1.4	0.0	9.6	22.8	66.2	100.0	بكالوريوس فما فوق	24.4	131	
	البيجمالي	0.7	4.2	26.4	28.4	40.4	100.0	البيجمالي	22.4	1120	

ملاحظة : لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (12 - 14) متزوجين

جدول (16-8)

التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة حسب متخذ قرار الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً	الإجمالي	من اتخذ قرار الزواج						الخصائص
		لم يتخبروا اطفال	أخرى	كلاهما	الزوج	الزوجة		
464	100.0	15.4	0.1	72.6	9.6	2.2	حضر مركز	
264	100.0	16.5	0.0	75.6	6.2	1.8	حضر اطراف	
392	100.0	17.8	0.7	75.1	5.0	1.4	ريف	
0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	سنة 14-12	
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15	
297	100.0	26.2	0.4	66.1	4.5	2.7	سنة 24-19	
811	100.0	12.3	0.2	77.8	8.1	1.5	سنة 30-25	
309	100.0	27.5	0.4	64.5	4.9	2.6	سنة 24-15	
125	100.0	21.4	0.5	72.6	4.2	1.3	أمي	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً	
363	100.0	13.6	0.7	75.6	8.5	1.6	إبتدائية	
255	100.0	15.5	0.0	76.8	4.9	2.8	متوسطة	
137	100.0	11.2	0.0	76.6	10.5	1.7	إعدادية	
84	100.0	21.5	0.0	74.2	3.1	1.2	دبلوم	
131	100.0	25.7	0.0	65.6	8.7	0.0	بكالوريوس فما فوق	
1120	100.0	16.5	0.3	74.2	7.2	1.8	الإجمالي	

جدول (17-8) نسبة الذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة الذين يستخدمون وسائل منع الحمل ونسبة من يستخدمون وسائل معينة منهم حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (30-12) المتزوجين حاليا الذين يستخدمون وسائل منع الحمل حاليا	اذكر نوع الوسيلة المستخدمة (*)										مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (30-12) المتزوجين حاليا	نسبة المبحوثين المتزوجين الذين يستخدمون وسائل منع الحمل حاليا	الخصائص	
	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الآمنة	عقد الأنايب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الواقعي الأنثوي	الواقعي الذكري	الحقن	اللواحب				الحواب
112	0.6	7.5	6.9	0.0	19.8	8.3	0.4	10.9	0.5	20.0	52.3	464	24.1	حضر مركز
53	0.0	5.6	3.6	0.0	21.9	7.1	0.0	7.9	29.3	10.1	35.3	264	20.2	حضر اطراف
44	0.0	8.8	0.0	0.0	14.3	10.9	0.0	9.8	6.4	18.8	66.0	392	11.2	ريف
0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	سنة 14-12
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	12	(-)	فئات الأعمار
46	0.0	6.2	0.7	0.0	21.9	11.3	0.0	11.7	0.0	17.4	57.9	297	15.4	سنة 24-19
163	0.4	7.6	5.7	0.0	18.4	7.8	0.3	9.4	11.6	17.2	48.8	811	20.1	سنة 30-25
46	0.0	6.2	0.7	0.0	21.8	11.2	0.0	11.7	0.0	17.4	58.1	309	14.8	سنة 24-15
209	0.3	7.3	4.6	0.0	19.2	8.6	0.2	9.9	9.1	17.2	50.8	1120	18.7	الجمالي

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (18-8)
التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة حسب جهة اتخاذ قرار استخدام وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً الذين يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل	الإجمالي	من اتخذ قرار استخدام وسيلة منع الحمل				الخصائص
		الطبيب	كلاهما	الزوج	الزوجة	
112	100.0	0.0	80.2	5.5	14.3	حضر مركز
53	100.0	4.0	77.9	12.2	5.9	حضر اطراف
44	100.0	0.0	80.6	19.4	0.0	ريف
46	100.0	0.0	69.8	16.9	13.3	فئات الأعمار
163	100.0	1.3	82.5	8.2	8.0	سنة 30-25
46	100.0	0.0	69.9	16.9	13.2	سنة 24-15
209	100.0	1.0	79.7	10.1	9.2	فئة الشباب
						الإجمالي

ملاحظة: لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (18-12) يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل.

جدول (19-8)

نسبة الذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل وسبب عدم استخدامهم لها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً الذين لا يستخدمون هم وازواجهم حالياً وسائل منع الحمل	لماذا لا تستخدم وسائل منع الحمل (*)								مجموع المبحوثين الذكور المتزوجين بعمر سنة (30-12)	النسبة المئوية للمبحوثين الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ارتفاع التكلفة	الوسيلة غير فعالة	الوسيلة غير متوفرة	الخوف من التأثيرات الجانبية	تحفظات دينية	رفض الزوجة				الرغبة بالمزيد من الأطفال
352	1.0	6.1	2.1	0.7	1.6	19.5	16.9	5.4	74.8	464	75.9	حضر مركز
211	2.1	5.0	0.5	0.2	1.1	23.2	21.4	11.9	76.5	264	79.8	حضر أطراف
348	2.0	2.9	3.4	0.1	2.0	17.5	17.8	3.4	83.9	392	88.8	ريف
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	12	(-)	سنة 18-15
251	1.6	5.8	2.2	0.1	0.0	14.3	15.9	4.2	84.8	297	84.6	سنة 24-19
648	1.6	4.0	2.3	0.4	2.3	21.9	19.2	6.8	76.5	811	79.9	سنة 30-25
263	1.8	6.1	2.1	0.1	0.0	14.0	16.2	4.5	84.1	309	85.2	سنة 24-15
112	3.4	2.1	4.6	0.0	2.3	13.3	14.8	4.8	82.0	125	89.6	أمي
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	يقراً
296	1.4	2.1	2.8	0.2	1.2	15.1	21.9	8.1	83.7	363	81.5	إبتدائية
202	1.7	7.5	2.4	0.8	1.0	19.8	18.0	5.1	78.1	255	79.5	متوسطة
110	1.2	3.1	0.9	0.0	0.0	32.1	21.5	4.6	75.0	137	80.1	إعدادية
63	2.1	2.0	0.0	0.0	5.0	22.5	12.7	5.6	72.8	84	74.5	دبلوم
107	0.7	9.2	0.0	0.9	3.2	26.0	15.0	5.0	70.7	131	81.6	بكالوريوس فما فوق
911	1.6	4.6	2.2	0.4	1.6	19.6	18.3	6.1	78.7	1120	81.3	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لان الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

ملاحظة: لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (14-12) متزوجين.

جدول (20-8)

التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة حسب إجرائهم وزوجاتهم الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل اجريت انت وزوجتك الفحص الطبي قبل الزواج			مجموع المدعوين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً	الإجمالي
	لا أعرف	لا	نعم		
البيئة	حضر مركز	5.2	94.4	464	100.0
	حضر أطراف	10.9	88.5	264	100.0
	ريف	17.7	81.8	392	100.0
فئات الأعمار	سنة 18-15	(-)	(-)	12	(-)
	سنة 24-19	11.3	87.5	297	100.0
	سنة 30-25	10.7	89.1	811	100.0
فئة الشباب	سنة 24-15	11.6	87.3	309	100.0
	أمي	22.9	75.5	125	100.0
	يقراً	(-)	(-)	23	(-)
الحالة التعليمية	ابتدائية	13.5	86.1	363	100.0
	متوسطة	11.0	89.0	255	100.0
	إعدادية	6.1	92.9	137	100.0
الإجمالي	دبلوم	4.0	96.0	84	100.0
	بكالوريوس فما فوق	1.2	98.8	131	100.0
		10.9	88.6	1120	100.0

ملاحظة: لا يوجد مدعوين في الفئة العمرية (14-12) متزوجين.



9



قسم الحالة التغذوية
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (9-1)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن وماهي مكونات الغذاء المتوازن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن	ما هي مكونات الغذاء المتوازن (*)						مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن	الخصائص
	الماء	الأطعمة	الدهون	الفيتامينات	البروتينات	الكاربوهيدرات			
3180	27.0	30.6	27.9	71.8	69.8	51.5	6261	50.8	حضر مركز
1694	20.8	23.0	21.0	77.5	68.5	37.7	4390	38.6	حضر اطراف
1255	27.3	23.9	32.5	73.5	66.2	44.0	4429	28.4	ريف
3295	25.2	26.5	26.9	73.6	67.3	47.0	8028	41.1	ذكور
2835	25.5	27.9	26.9	73.9	70.4	45.1	7052	40.2	إناث
1138	24.0	23.2	24.0	72.4	65.5	44.6	4356	26.1	سنة 14 . 10
1456	25.1	25.5	26.8	72.7	66.6	44.4	3502	41.6	سنة 18 . 15
1963	25.1	27.8	27.6	73.6	69.3	46.4	4118	47.7	سنة 24 . 19
1573	26.8	30.8	28.4	75.8	72.2	48.5	3104	50.7	سنة 30 . 25
3419	25.1	26.8	27.3	73.3	68.2	45.5	7620	44.9	سنة 24 . 15
351	18.7	24.7	28.7	70.7	57.2	42.1	1700	20.7	أميّة
64	10.7	17.0	22.7	67.6	56.4	36.1	217	29.5	يقراً
1721	26.4	24.5	30.0	72.5	65.4	41.8	5842	29.5	إبتدائية
1594	24.1	25.0	25.5	73.1	69.2	44.0	3791	42.1	متوسطة
1142	24.5	26.4	21.0	76.1	67.3	46.7	1859	61.4	إعدادية
385	28.8	34.8	28.1	78.4	76.0	55.7	553	69.6	دبلوم
856	28.3	35.5	30.7	74.3	78.9	56.5	1094	78.3	بكلوريوس فما فوق
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى
6130	25.3	27.1	26.9	73.7	68.7	46.1	15080	40.7	الإجمالي

(*) مجموع نسب المكونات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (9-2 أ) التوزيع النسبي للمحوتين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص						اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / اللحوم				
		يوميًا	(2-6) أسبوعيًا	مرة أسبوعيًا	أقل من ذلك	لم أتناول	الإجمالي			
البيئة	حضر مركز	26.6	54.0	14.7	3.1	1.6	100.0			
	حضر اطراف	26.2	46.7	21.9	3.4	1.8	100.0			
	ريف	14.8	51.3	24.8	7.0	2.0	100.0			
الجنس	ذكور	23.9	50.7	19.6	4.5	1.4	100.0			
	إناث	22.1	51.6	20.0	4.1	2.2	100.0			
فئات الأعمار	14-10 سنة	21.2	51.0	20.6	5.0	2.2	100.0			
	18-15 سنة	22.8	49.1	21.4	4.6	2.2	100.0			
	24-19 سنة	23.4	51.7	19.3	4.0	1.5	100.0			
	30-25 سنة	25.3	52.7	17.5	3.4	1.0	100.0			
فئة الشباب	24-15 سنة	23.1	50.5	20.3	4.3	1.8	100.0			
	الإجمالي	23.0	51.1	19.8	4.3	1.8	100.0			

جدول (9-2ب)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسة

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الحليب ومشتقاته						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً	
100.0	4.6	4.0	6.9	28.4	56.0	حضر مركز
100.0	9.3	4.9	6.2	28.6	51.1	
100.0	7.1	3.4	5.8	22.3	61.4	ريف
100.0	7.2	4.3	6.9	26.6	55.0	ذكور
100.0	6.1	3.9	5.8	26.7	57.6	إناث
100.0	6.0	3.4	6.0	25.8	58.9	سنة 14-10
100.0	7.2	5.2	7.3	26.8	53.4	سنة 18-15
100.0	7.9	3.9	6.0	27.8	54.4	سنة 24-19
100.0	5.5	4.1	6.3	26.4	57.8	سنة 30-25
100.0	7.6	4.5	6.6	27.3	54.0	سنة 24-15
100.0	6.7	4.1	6.4	26.7	56.2	فئة الشباب
						الإجمالي

جدول (9-2) التوزيع النسبي للمدخنين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

أكثر عدد مرات تناول الأغذية التالية / البيض						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميًا	
100.0	4.1	3.6	6.5	30.6	55.3	حضر مركز حضر اطراف ريف
100.0	4.6	3.8	5.9	27.6	58.0	
100.0	2.8	2.8	5.7	26.0	62.7	
100.0	3.0	3.2	5.7	27.9	60.2	ذكور
100.0	4.9	3.6	6.5	28.9	56.1	إناث
100.0	3.8	3.1	6.1	26.7	60.4	سنة 14-10
100.0	4.9	4.1	5.5	29.9	55.6	سنة 18-15
100.0	3.8	3.6	6.3	28.5	57.8	سنة 24-19
100.0	2.9	2.9	6.4	28.9	58.9	سنة 30-25
100.0	4.3	3.9	5.9	29.1	56.8	فئة الشباب
100.0	3.9	3.4	6.1	28.4	58.2	الإجمالي

جدول (2-9)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	أذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الخضروات						
	أكثر من ذلك	أقل من ذلك	لم أتناول	الاجمالي			
البيئة	حضر مركز	73.5	18.5	3.8	2.4	1.7	100.0
	حضر اطراف	76.7	16.7	2.2	2.6	1.9	100.0
	ريف	75.6	16.7	4.0	2.3	1.4	100.0
الجنس	ذكور	75.4	16.9	3.4	2.4	1.9	100.0
	إناث	74.7	18.1	3.4	2.4	1.5	100.0
		71.3	18.4	4.4	3.4	2.4	100.0
فئات الأعمار	14-10 سنة	71.3	18.4	4.4	3.4	2.4	100.0
	18-15 سنة	76.6	16.1	3.3	2.3	1.7	100.0
	24-19 سنة	76.8	17.7	2.8	1.5	1.2	100.0
فئة الشباب	30-25 سنة	76.2	17.2	2.9	2.4	1.2	100.0
	24-15 سنة	76.7	17.0	3.0	1.9	1.4	100.0
الاجمالي		75.1	17.4	3.4	2.4	1.7	100.0

جدول (9-2 هـ)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

أكثر عدد مرات تناول الأغذية التالية / البقوليات						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً ²	أسبوعياً (2-6) ²	يوميّاً ²	
100.0	4.2	11.5	37.4	35.4	11.4	حضر مركز
100.0	3.7	8.9	29.5	46.0	11.9	
100.0	4.1	9.7	32.8	43.2	10.2	ريف
100.0	4.3	10.4	31.8	41.6	11.9	ذكور
100.0	3.7	9.9	36.0	39.9	10.5	إناث
100.0	4.2	10.5	32.5	41.0	11.8	سنة 14-10
100.0	4.0	10.0	33.1	41.4	11.5	سنة 18-15
100.0	3.2	10.6	34.8	40.5	11.0	سنة 24-19
100.0	4.9	9.4	35.0	40.3	10.4	سنة 30-25
100.0	3.6	10.3	34.0	40.9	11.2	فئة الشباب
100.0	4.0	10.2	33.8	40.8	11.2	الإجمالي

جدول (9- 20)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

الأكثر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الفواكه						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يومياً	
100.0	0.7	2.0	4.1	23.2	70.0	حضر مركز حضر اطراف
100.0	0.5	2.4	8.3	30.4	58.4	
100.0	1.0	6.1	13.5	34.5	44.9	ريف ذكور
100.0	0.9	3.4	7.9	28.4	59.5	
100.0	0.6	3.3	8.3	28.9	59.0	إناث
100.0	0.9	3.9	8.7	29.0	57.6	
100.0	0.8	3.9	8.1	28.1	59.1	فئات الأعمار
100.0	0.8	3.2	7.3	29.5	59.2	
100.0	0.4	2.1	8.1	27.5	61.9	
100.0	0.8	3.5	7.7	28.8	59.1	فئة الشباب
100.0	0.7	3.3	8.1	28.6	59.2	

جدول (9-3)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب عدد مرات تناولهم الوجبات السريعة اسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	متوسط عدد مرات تناول الوجبات السريعة لكل اسبوع	الإجمالي	كم مرة تتناول الوجبات السريعة خلال الأسبوع				الخصائص
			(5) فأكثر	مرة (4-3)	مرة (2-1)	لا أتناول	
6261	2.6	100.0	23.8	20.2	17.6	38.3	حضر مركز
4390	2.2	100.0	20.8	15.6	12.5	51.1	حضر اطراف
4429	1.8	100.0	17.8	13.4	7.9	60.9	ريف
8028	3.0	100.0	29.9	20.8	12.4	36.9	ذكور
7052	1.4	100.0	11.2	12.4	14.2	62.2	إناث
4356	2.0	100.0	19.1	14.8	13.5	52.6	سنة 14-10
3502	2.3	100.0	21.9	18.2	13.2	46.8	سنة 18-15
4118	2.5	100.0	23.0	17.9	12.2	46.8	سنة 24-19
3104	2.3	100.0	21.0	16.9	14.3	47.8	سنة 30-25
7620	2.4	100.0	22.5	18.0	12.7	46.8	سنة 24-15
1700	1.6	100.0	14.3	13.7	10.0	62.0	أمي
217	1.6	100.0	14.0	19.1	10.1	56.8	يقراً
5842	1.9	100.0	17.4	15.1	11.9	55.6	إبتدائية
3791	2.5	100.0	23.1	17.3	15.6	44.0	متوسطة
1859	2.7	100.0	24.8	20.4	15.9	38.9	إعدادية
553	2.8	100.0	27.3	19.4	15.1	38.3	دبلوم
1094	3.7	100.0	37.8	21.6	12.8	27.9	بكلوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	2.3	100.0	21.2	16.9	13.3	48.7	الإجمالي

جدول (9-4) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معارفهم بتأثير الغذاء على صحة الإنسان وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما الذي يؤثر في صحة الإنسان (*)				الخصائص
	جميع ما ذكر سابقاً	انتظام أوقات تناول الغذاء	نوعية الغذاء	كمية الغذاء	
6261	38.5	16.4	35.2	39.3	حضر مركز
4390	32.1	16.0	42.1	43.4	حضر اطراف
4429	39.4	12.1	38.0	40.4	ريف
8028	38.0	14.5	38.0	40.6	ذكور
7052	35.7	15.7	38.1	41.1	إناث
4356	31.5	14.1	39.8	43.1	سنة 14-10
3502	37.9	15.5	36.7	40.3	سنة 18-15
4118	40.4	15.8	36.9	38.5	سنة 24-19
3104	38.6	14.9	38.5	41.2	سنة 30-25
7620	39.3	15.7	36.8	39.3	سنة 24-15
1700	31.1	12.4	40.5	46.3	أمي
217	25.4	22.5	34.7	50.4	يقراً
5842	33.0	14.1	39.8	41.9	إبتدائية
3791	37.0	15.7	38.2	41.5	متوسطة
1859	44.6	16.4	34.9	36.8	إعدادية
553	47.4	15.5	34.7	35.4	دبلوم
1094	50.2	17.5	31.8	31.7	بكلوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	36.9	15.0	38.0	40.8	الإجمالي

(*مجموع نسب التأثير تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (9-5) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (30-10) سنة حسب اهتمامهم بالمحافظة على أوزانهم ومدى رضاهم عنها وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	هل انت مهتم بالمحافظة على وزنك			الإجمالي	مجموع المبوهين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبوهين الراضين عن وزنهم	مجموع المبوهين بعمر (30-10) سنة	مجموع المبوهين بعمر (30-10) سنة المهتمين بالمحافظة على أوزانهم
	لا	أحياناً	نعم					
البيئة	حضر مركز	16.8	38.5	100.0	6261	83.7	3459	3459
	حضر اطراف	14.2	34.6	100.0	4390	83.9	2141	2141
	ريف	13.7	23.8	100.0	4429	89.0	1662	1662
الجنس	ذكور	15.9	31.2	100.0	8028	88.8	3783	3783
	إناث	14.3	35.1	100.0	7052	80.8	3478	3478
	سنة 14-10	10.2	25.6	100.0	4356	88.6	1557	1557
فئات الأعمار	سنة 18-15	15.4	33.0	100.0	3502	86.7	1696	1696
	سنة 24-19	16.6	38.3	100.0	4118	83.2	2258	2258
	سنة 30-25	19.8	36.5	100.0	3104	82.5	1750	1750
	سنة 24-15	16.0	35.9	100.0	7620	84.7	3954	3954
	أمي	12.5	25.8	100.0	1700	86.8	651	651
الحالة التعليمية	يقراً	18.8	33.3	100.0	217	87.6	113	113
	ابتدائية	13.1	24.7	100.0	5842	87.4	2213	2213
	متوسطة	15.5	35.7	100.0	3791	83.5	1941	1941
	إعدادية	19.4	41.0	100.0	1859	84.1	1123	1123
	دبلوم	18.3	52.6	100.0	553	78.7	392	392
	بكلوريوس فما فوق	18.9	55.4	100.0	1094	84.5	812	812
	أخرى	(-)	(-)	(-)	23	(-)	16	16
الإجمالي	51.8	33.0	100.0	15080	85.0	7261	7261	

جدول (9-6)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب عدد مرات قياسهم للوزن وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كم مرة في العادة تقيس وزنك				الاجمالي	نسبة المبحوثين الذين راجعوا مؤسسة صحية تتعلق بالوزان	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة المهتمين بالمحافظة على أوزانهم
	لم اقس	مرة واحدة أو أكثر سنويا	مرة واحدة أو أكثر فصليا	مرة واحدة أو أكثر شهريا			
البيئة	حضر مركز	21.0	16.1	21.4	100.0	5.1	3459
	حضر اطراف	35.2	19.6	17.1	100.0	5.9	2141
الجنس	رئف	47.4	19.7	15.6	100.0	3.0	1662
	ذكور	26.6	17.1	21.6	100.0	3.7	3783
فئات الأعمار	إناث	36.3	19.0	15.8	100.0	6.1	3478
	سنة 14-10	43.1	15.5	15.1	100.0	2.8	1557
	سنة 18-15	35.7	18.3	18.2	100.0	4.3	1696
	سنة 24-19	25.9	18.6	19.1	100.0	5.2	2258
	سنة 30-25	23.4	19.1	22.3	100.0	6.9	1750
فئة الشباب	سنة 24-15	30.1	18.5	18.8	100.0	4.8	3954
	أمي	44.1	20.9	11.3	100.0	4.1	651
الحالة التعليمية	يقرا	41.1	15.7	15.2	100.0	6.1	113
	إبتدائية	38.5	17.4	16.9	100.0	4.0	2213
	متوسطة	31.5	18.5	20.1	100.0	5.1	1941
	إعدادية	25.5	17.6	22.0	100.0	5.5	1123
	دبلوم	19.7	20.8	17.5	100.0	6.3	392
الاجمالي	بكلوريوس فما فوق	12.9	15.3	24.0	100.0	5.6	812
	أخرى	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	16
		31.3	18.0	18.8	100.0	4.9	7261

جدول (7-9) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تناولهم الأدوية والأعشاب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل سبق ان تناولت أي من المواد التالية (*)										الخصائص
	لم أتناول	أخرى	اعشاب طبية	ادوية للرشاقة	فاتح شهوية	كورتيزون	ادوية بناء عضلات	فيتامينات	ادوية مقوية		
6261	77.1	0.2	2.9	1.3	6.5	0.5	2.2	11.9	10.4	حضر مركز	البيئة
4390	82.4	0.2	2.8	0.7	5.7	0.5	1.4	7.9	6.9	حضر اطراف	
4429	86.6	0.2	2.2	0.3	4.9	0.2	1.1	5.8	5.8	ريف	
8028	84.2	0.2	2.1	0.5	4.4	0.5	2.9	7.6	6.5	ذكور	الجنس
7052	78.2	0.2	3.3	1.3	7.3	0.3	0.2	10.5	9.8	إناث	
4356	88.3	0.1	1.1	0.2	4.8	0.2	0.3	5.3	5.5	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	83.1	0.2	2.2	0.7	6.2	0.2	1.3	8.0	6.3	سنة 18-15	
4118	77.3	0.3	3.4	1.1	6.7	0.5	2.6	11.3	10.0	سنة 24-19	
3104	75.3	0.2	4.2	1.5	5.5	0.6	2.6	11.9	10.9	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	80.0	0.3	2.9	0.9	6.4	0.4	2.0	9.8	8.3	سنة 24-15	
1700	82.3	0.2	2.7	0.5	4.9	0.4	1.1	7.3	9.5	أمي	
217	75.4	0.0	4.5	2.3	7.9	0.0	1.3	11.6	12.7	يقرا	
5842	84.9	0.2	2.1	0.5	5.5	0.3	0.7	6.3	7.0	إبتدائية	الحالة التعليمية
3791	82.2	0.2	2.5	0.6	5.6	0.4	0.9	9.4	7.4	متوسطة	
1859	77.1	0.1	2.7	1.6	6.4	0.4	3.9	11.9	8.6	إعدادية	
553	75.6	0.3	3.2	2.1	6.8	0.0	2.4	13.2	9.9	دبلوم	
1094	70.2	0.1	4.7	2.0	7.7	0.7	5.6	16.2	11.2	بكلوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	الإجمالي
15080	81.4	0.2	2.6	0.8	5.8	0.4	1.6	8.9	8.1		

(*) مجموع نسب تناول المواد تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (8-9)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يتناولون أدوية وأعشاب مختلفة حسب الجهة التي قدمت النصيحة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10) الذين تناولوا ادوية أو أعشاب	من الذي نصحك بذلك (*)								الخصائص	
	أخرى	وسائل الإعلام	الأصدقاء	الأهل والأقارب	مضمد	صيدلي	طبيب	قرار شخصي		
1435	1.2	1.6	13.4	21.0	2.4	8.3	47.0	34.6	حضر مركز	البيئة
774	1.6	2.4	14.0	21.1	4.8	5.7	50.0	27.5	حضر أطراف	
592	0.4	2.0	16.0	24.7	6.1	18.7	52.3	23.0	ريف	
1264	1.7	2.7	20.7	20.2	4.1	13.1	39.6	34.6	ذكور	الجنس
1537	0.7	1.3	8.7	23.2	3.7	7.0	56.6	26.5	إناث	
508	0.7	1.9	9.7	35.9	3.9	9.6	52.2	21.9	سنة 14-10	فئات الأعمار
590	0.0	2.3	17.3	26.1	4.3	11.4	41.3	29.9	سنة 18-15	
936	1.3	1.5	16.3	19.5	4.3	11.0	49.3	32.0	سنة 24-19	
768	2.2	2.2	11.9	12.1	3.1	7.1	52.3	33.5	سنة 30-25	فئة الشباب
1526	0.8	1.8	16.7	22.0	4.3	11.2	46.2	31.2	سنة 24-15	
301	1.2	0.9	13.5	16.6	4.7	5.6	60.4	22.4	أمي	الحالة التعليمية
53	0.0	0.8	26.0	26.2	5.7	2.8	38.2	38.5	يقراً	
885	0.8	1.5	10.4	26.0	4.5	10.7	49.9	25.5	إبتدائية	
673	0.8	1.7	13.0	26.9	3.5	10.8	50.2	27.8	متوسطة	البيانات الديموغرافية
426	0.9	4.1	21.2	16.5	2.3	12.3	42.2	37.4	إعدادية	
135	4.6	1.5	9.2	16.3	2.3	4.0	56.4	31.2	دبلوم	
326	1.9	2.1	17.9	13.3	4.8	9.3	40.5	43.6	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
2802	1.2	1.9	14.1	21.8	3.9	9.8	49.0	30.1		

(*) مجموع نسب الناصحين تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.



10



قسم النفسية
والاجتماعية وأوقات الفراغ
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-10) التوزيع النسبي للمبتوتين بعمر (30-10) سنة حسب مدى رضاهم عن أنفسهم في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتوتين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل انت راضٍ عن نفسك في الوقت الحاضر		الخصائص
		لا	إلى حد ما	
6261	100.0	5.4	20.7	حضر مركز
4390	100.0	4.2	19.8	حضر اطراف
4429	100.0	3.1	19.4	ريف
8028	100.0	5.3	20.9	ذكور
7052	100.0	3.3	19.1	إناث
4356	100.0	2.6	12.9	سنة 14-10
3502	100.0	4.2	19.7	سنة 18-15
4118	100.0	5.7	23.9	سنة 24-19
3104	100.0	5.3	25.4	سنة 30-25
7620	100.0	5.0	22.0	سنة 24-15
15080	100.0	4.4	20.1	الإجمالي

جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى شعورهم بالسعادة في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تشعر بالسعادة في الوقت الحاضر			الخصائص		
		لا أعرف	لا	إلى حد ما		نعم	
6261	100.0	1.0	9.5	32.5	57.0	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	1.1	8.7	32.4	57.9	حضر اطراف	
4429	100.0	1.5	6.3	30.2	62.1	ريف	الجنس
8028	100.0	1.1	9.5	33.7	55.7	ذكور	
7052	100.0	1.1	6.9	29.7	62.2	إناث	فئات الأعمار
4356	100.0	1.8	4.1	20.4	73.7	14-10 سنة	
3502	100.0	1.3	8.5	34.2	55.9	18-15 سنة	
4118	100.0	0.7	10.8	37.4	51.1	24-19 سنة	مئة الشباب
3104	100.0	0.7	10.6	37.6	51.1	30-25 سنة	
7620	100.0	1.0	9.8	35.9	53.3	24-15 سنة	الإجمالي
15080	100.0	1.1	8.3	31.8	58.7		

جدول (3-10) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للآوقات التي يشعرون فيها بالسعادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	متى تشعر بالسعادة (*)							الخصائص
	لا أعرف	أخرى	حين تستقر الظروف	حين احقق النجاح	اثناء اللعب	حين اكون مع الاصدقاء	حين اكون مع العائلة	
6261	2.1	3.7	27.2	33.1	10.4	29.9	60.9	البيئة
4390	2.6	3.6	24.7	28.4	11.6	34.1	60.7	
4429	3.4	3.3	26.5	21.3	13.5	31.1	65.8	
8028	2.1	3.9	26.9	29.6	16.5	38.9	56.5	الجنس
7052	3.3	3.2	25.5	26.7	6.1	22.9	68.8	
4356	3.4	1.5	10.5	39.3	25.9	31.6	56.8	فئات الأعمار
3502	2.8	3.0	23.2	33.7	9.5	33.7	58.7	
4118	2.4	4.7	34.9	21.8	5.1	32.8	63.4	
3104	1.9	5.6	40.3	15.0	2.9	26.9	72.5	
7620	2.6	3.9	29.5	27.3	7.1	33.2	61.3	
1700	6.6	4.2	29.4	5.0	6.4	24.2	66.5	فئة الشباب
217	3.3	6.0	22.2	7.5	3.1	31.1	68.9	
5842	2.6	3.7	22.6	24.5	17.0	30.9	62.6	الحالة التعليمية
3791	2.5	3.3	25.1	33.2	11.2	32.5	59.6	
1859	0.7	2.2	27.8	24.4	8.1	34.5	59.9	
553	1.7	4.2	40.0	33.0	5.0	33.8	64.5	
1094	0.9	4.2	35.7	44.2	4.4	35.1	64.7	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	الجمالي
15080	2.7	3.5	26.2	28.2	11.7	31.4	62.3	

(*) مجموع نسب السعادة تزيد على 100 % لأن الرجاءة على السؤال سمحت باختيار اكثر من اجابة.

جدول (4-10) نسبة المدعوين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية

ماهي الحالات التي تثير قلقك (*)										الخصائص
المستقبل	فقدان الأمان	الموقف السياسي العام	عدم توفر النقود/ مشاكل اقتصادية	الرعاية بالأمراض المنقولة جنسيا	الامتحان	اختيار نوع التخصص في الدراسة	الفشل في الدراسة	الحوادث المؤلمة	الحرب	
10.1	21.5	1.8	10.2	1.6	19.9	3.0	17.7	19.9	41.0	حضر مركز
10.9	17.3	1.2	13.1	1.3	18.7	2.6	15.9	18.6	38.7	
8.2	21.4	1.4	11.4	0.8	14.0	1.8	12.3	18.7	37.5	ريف
9.7	20.9	2.1	13.7	1.5	17.9	2.6	17.5	19.5	41.8	ذكور
9.8	19.6	0.8	8.7	1.0	17.7	2.5	13.4	18.8	36.5	إناث
4.0	11.8	0.7	5.1	0.5	30.0	2.4	22.2	12.9	34.0	سنة 14-10
10.6	19.1	0.9	9.3	1.3	21.8	3.2	20.2	17.4	37.5	سنة 18-15
12.6	24.7	1.6	14.2	1.7	12.7	3.2	12.9	21.1	40.5	سنة 24-19
13.2	27.5	3.1	18.7	1.8	3.0	1.3	4.6	27.3	47.2	سنة 30-25
11.7	22.1	1.3	11.9	1.5	16.9	3.2	16.3	19.4	39.1	سنة 24-15
9.8	20.3	1.5	11.4	1.3	17.8	2.6	15.6	19.2	39.3	الرجمالي

- يتبع -

(*)مجموع نسب الحالات تزيد على 100 % لأن الحاجة على السؤال سمحت باختيار أكثر من حاجة.

تابع جدول (4-10) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي الحالات التي تثير قلقك (*)										الخصائص
	لا أقلق	أخرى	دون معرفة السبب	التعامل مع الجنس الآخر	تكوين عائلة وتحمل المسؤولية	التهدير	الاعتقال	التهديد	الإختطاف		
6261	8.6	2.9	1.3	0.8	4.5	3.8	4.6	3.4	6.2	حضر مركز	البيئة
4390	12.9	2.8	2.1	0.8	4.6	4.0	4.6	2.5	4.7	حضر اطراف	
4429	18.0	1.3	1.9	0.6	4.8	4.5	5.2	2.6	4.0	ريف	
8028	11.1	1.8	1.2	0.6	4.3	4.4	6.0	3.4	5.1	ذكور	الجنس
7052	14.4	3.1	2.3	0.9	4.9	3.7	3.3	2.4	5.1	إناث	
4356	20.5	2.0	1.3	0.3	1.0	2.6	3.0	1.7	4.6	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	12.4	1.2	1.6	0.7	4.4	4.1	4.8	2.7	4.1	سنة 18-15	
4118	9.0	3.0	2.0	1.3	6.6	4.7	5.5	3.5	5.6	سنة 24-19	
3104	6.7	3.3	1.9	0.8	7.4	5.3	6.2	4.0	6.3	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	10.6	2.2	1.8	1.0	5.5	4.4	5.2	3.2	4.9	سنة 24-15	
15080	12.6	2.4	1.7	0.8	4.6	4.1	4.8	2.9	5.1		الإجمالي

(*) مجموع نسب الحالات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (5-10) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالافراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسة

كيف تصف علاقتك داخل الأسرة مع																		
الأخوان				الأم				الأب										
الخصائص	البيئية	حضر مركز	11.5	0.5	4.4	83.6	100.0	9.9	0.2	1.5	88.4	100.0	19.5	0.4	2.2	77.9		
		حضر اطراف	9.0	0.4	3.6	87.0	100.0	7.7	0.1	1.1	91.1	100.0	17.5	0.8	3.0	78.7		
	الجنس	ريف	100.0	7.9	0.3	4.5	87.3	100.0	8.8	0.1	1.7	89.3	100.0	16.1	0.2	2.7	81.0	
		ذكور	100.0	5.4	0.3	4.7	89.5	100.0	4.6	0.1	1.5	93.8	100.0	14.2	0.4	2.6	82.8	
	فئات الأعمار	14-10 سنة	بنات	100.0	14.6	0.6	3.6	81.3	100.0	13.9	0.2	1.4	84.6	100.0	22.1	0.5	2.5	74.8
			بنات	100.0	6.0	0.4	3.3	90.3	100.0	2.0	0.1	0.8	97.2	100.0	5.7	0.4	1.7	92.3
		18-15 سنة	بنات	100.0	5.6	0.5	4.7	89.2	100.0	4.2	0.2	1.8	93.8	100.0	10.3	0.6	3.0	86.0
			بنات	100.0	10.4	0.5	5.0	84.2	100.0	10.7	0.1	1.8	87.4	100.0	21.8	0.5	3.3	74.3
		30-25 سنة	بنات	100.0	18.7	0.4	3.8	77.1	100.0	21.8	0.2	1.5	76.5	100.0	38.4	0.3	2.4	58.9
			بنات	100.0	8.2	0.5	4.9	86.5	100.0	7.7	0.2	1.8	90.4	100.0	16.6	0.6	3.2	79.7
الإجمالي		100.0	9.7	0.4	4.2	85.7	100.0	8.9	0.2	1.4	89.5	100.0	17.9	0.5	2.6	79.0		

– يتبع –

تابع جدول (5-10)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالافراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

كيف تصف علاقتك داخل الأسرة مع															
الأقارب				الزوج				الأخوات				الخصائص			
الإجمالي	الذي ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	الذي ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	الذي ينطبق			غير جيدة	عادية
100.0	8.4	1.3	20.9	69.4	100.0	79.4	0.1	0.4	20.1	100.0	16.8	0.4	2.9	79.9	حضر مركز
100.0	12.1	1.4	14.4	72.1	100.0	83.1	0.1	0.3	16.5	100.0	12.8	0.2	2.8	84.2	حضر اطراف
100.0	9.3	1.5	19.1	70.1	100.0	79.1	0.1	0.6	20.3	100.0	11.9	0.2	3.0	84.9	ريف
100.0	8.6	1.2	19.3	70.9	100.0	86.3	0.1	0.2	13.3	100.0	13.4	0.3	3.5	82.8	ذكور
100.0	11.0	1.6	17.5	69.8	100.0	73.6	0.1	0.6	25.7	100.0	15.1	0.3	2.2	82.4	إناث
100.0	11.2	0.9	15.7	72.2	100.0	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	9.5	0.3	2.4	87.8	14-10 سنة
100.0	9.0	1.8	19.5	69.7	100.0	95.1	0.0	0.1	4.8	100.0	10.2	0.3	3.3	86.2	18-15 سنة
100.0	8.6	1.3	21.0	69.1	100.0	75.4	0.1	0.6	23.9	100.0	15.6	0.3	3.2	80.9	24-19 سنة
100.0	10.0	1.6	17.9	70.5	100.0	43.0	0.4	1.2	55.5	100.0	23.5	0.2	2.7	73.7	30-25 سنة
100.0	8.8	1.5	20.3	69.3	100.0	84.5	0.1	0.4	15.1	100.0	13.1	0.3	3.2	83.4	24-15 سنة
100.0	9.7	1.4	18.5	70.4	100.0	80.4	0.1	0.4	19.1	100.0	14.2	0.3	2.9	82.6	الإجمالي

جدول (6-10) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لديهم اهتمامات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهية اهتماماتك الرئيسية (*)													الخصائص		
	لا أعرف	لا توجد اهتمامات	أخرى	الأمور السياسية	الأمور الدينية	تعلم الحاسوب	البنشاط في العمل الجماعي	ممارسة هواياتي الشخصية	العمل	الثقافة العامة	العلاقة مع الجنس الآخر	المظهر الخارجي	الصحة		الدراسة	
6261	3.7	6.9	4.7	0.5	10.0	7.6	1.3	7.1	17.3	7.3	3.0	32.0	39.1	43.9	حضر مركز	البيئة
4390	4.3	7.4	4.2	0.9	9.3	5.4	1.6	7.4	20.4	6.5	3.6	30.7	39.7	42.3	حضر أطراف	
4429	6.8	17.6	2.6	0.7	11.8	2.6	1.8	4.7	19.3	5.0	3.1	27.2	36.8	31.2	ريف	الجنس
8028	3.9	7.2	1.6	0.9	9.3	6.7	2.0	7.8	29.3	5.7	3.9	27.2	38.7	42.8	ذكور	
7052	5.7	13.5	6.6	0.4	11.5	4.2	1.0	5.0	6.8	7.1	2.3	33.6	38.5	36.3	إناث	فئات الأعمار
4356	7.7	10.3	1.2	0.2	5.8	5.3	0.8	7.2	4.8	2.9	1.5	23.8	32.2	65.6	سنة 14-10	
3502	4.0	10.3	2.5	0.4	9.7	6.3	1.3	7.1	13.7	6.6	2.7	31.5	37.6	49.4	سنة 18-15	
4118	3.6	10.8	4.9	1.1	11.7	5.7	1.9	6.7	25.3	7.1	3.9	33.9	41.0	27.7	سنة 24-19	
3104	2.9	9.0	8.2	1.1	15.4	4.6	2.3	4.5	35.5	9.9	5.1	32.9	45.5	8.5	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	3.8	10.6	3.8	0.8	10.8	6.0	1.6	6.9	20.0	6.9	3.3	32.8	39.5	37.7	سنة 24-15	
15080	4.7	10.2	3.9	0.7	10.3	5.5	1.5	6.5	18.8	6.4	3.2	30.2	38.6	39.7	الإجمالي	(*)مجموع نسب الاهتمامات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (7-10) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للمشاكل التي يعانون منها في محيطهم العائلي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي المشاكل التي تعاني منها في محيطك العائلي (*)											الخصائص
	لا أعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	العلاقات العائلية	التسلط وعدم الإحترام	انتظام المنزل/ ازدحامه	دخل الأسرة غير كاف	معاملة الأخوة السيئة	معاملة سوء احد الوالدين	التفرقة في المعاملة بين الأخوان والأخوات		
6261	4.1	78.4	0.7	3.6	1.1	5.9	9.3	0.7	1.1	1.5	حضر مركز	البيئة
4390	5.9	72.8	0.7	2.2	0.5	4.8	14.6	0.5	1.5	2.5	حضر اطراف	
4429	4.7	79.8	0.7	1.9	0.6	4.2	10.7	0.4	0.7	0.8	ريف	
8028	4.7	77.1	0.5	2.4	0.7	5.5	12.8	0.6	1.1	0.9	ذكور	الجنس
7052	5.0	77.3	1.0	3.1	0.8	4.6	9.5	0.6	1.1	2.3	إناث	
4356	7.2	81.6	0.6	1.4	0.4	2.8	6.5	0.7	1.2	1.6	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	4.8	77.0	0.5	2.1	1.2	4.6	12.0	0.8	1.2	2.0	سنة 18-15	
4118	3.2	75.2	0.6	3.8	0.9	7.0	13.6	0.6	1.1	1.3	سنة 24-19	
3104	3.5	73.7	1.3	3.8	0.6	6.2	14.0	0.2	0.8	1.5	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	3.9	76.0	0.6	3.0	1.0	5.9	12.8	0.7	1.2	1.6	سنة 24-15	
15080	4.8	77.2	0.7	2.7	0.8	5.1	11.2	0.6	1.1	1.6		الإجمالي

(*) مجموع نسب المشاكل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (8-10) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي ويلجأون إلى جهات مختلفة في حلها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي	الإجمالي	من الشخص الذي تلجأ إليه عادة عند مواجهتك أي من المشاكل السابقة														الخصائص
		العرف	لا يوجد شخص مؤثر	أخرى	الأصدقاء	أحد الأقارب	المرشد التربوي	الهيئة التدريسية في المدرسة أو الجامعة	الأخوات	الأخوان	الزوج أو الزوجة	كل الوالدين	الأم	الأب		
1095	100.0	1.1	9.9	1.1	9.1	5.1	0.1	0.2	2.7	4.9	14.5	18.8	20.5	12.0	حضر مركز	البيئة
937	100.0	1.2	10.9	0.4	9.4	4.4	0.1	0.1	3.8	2.0	8.1	13.9	28.0	17.8	حضر اطراف	
687	100.0	1.8	14.6	0.2	8.7	5.5	0.0	0.0	1.5	5.8	10.5	12.4	22.0	17.0	ريف	الجنس
1467	100.0	1.1	13.6	0.3	12.4	4.6	0.0	0.0	0.8	6.0	4.6	19.2	13.3	24.1	ذكور	
1252	100.0	1.5	8.9	1.1	5.2	5.3	0.1	0.2	5.1	1.9	19.2	11.3	35.4	4.9	إناث	فئات الأعمار
488	100.0	2.1	7.9	0.8	8.1	3.7	0.0	0.4	2.7	2.3	0.0	21.7	33.3	16.9	14-10 سنة	
636	100.0	1.1	9.9	0.0	10.1	4.6	0.2	0.1	1.5	4.5	2.6	17.6	28.6	19.2	18-15 سنة	فئة الشباب
889	100.0	0.7	12.4	1.1	10.5	4.3	0.0	0.0	3.2	4.4	12.9	15.2	19.7	15.6	24-19 سنة	
706	100.0	1.6	14.0	0.5	7.0	7.0	0.0	0.0	3.4	4.7	25.0	9.9	16.8	10.1	30-25 سنة	فئة الشباب
1526	100.0	0.9	11.4	0.6	10.4	4.4	0.1	0.1	2.5	4.5	8.6	16.2	23.4	17.1	24-15 سنة	
2720	100.0	1.3	11.4	0.6	9.1	5.0	0.1	0.1	2.8	4.1	11.3	15.5	23.5	15.3	الإجمالي	

جدول (9-10) التوزيع النسبي للمبتوتين بعمر (30-10) سنة حسب مدى تفاعلهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتوتين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل أنت متفاعل				الخصائص
		لا أعرف	لا	إلى حد ما	نعم	
6261	100.0	1.8	5.9	33.4	58.8	حضر مركز
4390	100.0	2.7	5.8	30.6	60.9	حضر اطراف
4429	100.0	3.7	4.5	30.8	61.1	ريف
8028	100.0	2.6	6.4	33.7	57.3	ذكور
7052	100.0	2.6	4.4	29.7	63.3	إناث
4356	100.0	5.9	2.3	20.9	70.8	سنة 14-10
3502	100.0	1.7	5.7	33.0	59.7	سنة 18-15
4118	100.0	1.2	7.6	36.7	54.5	سنة 24-19
3104	100.0	0.9	6.8	39.4	52.9	سنة 30-25
7620	100.0	1.4	6.7	35.0	56.9	سنة 24-15
15080	100.0	2.6	5.5	31.8	60.1	فئة الشباب الإجمالي

جدول (10-10) نسبة المدعوين بعمر (30-10) سنة حسب أهدافهم الرئيسية في الحياة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين بعمر (30-10) سنة	ما هي أهدافكم الرئيسية في الحياة (*)											الخصائص			
	لا أعرف	لا يوجد هدف	أخرى	الانتقال إلى دولة أخرى	المشاركة في الحياة العامة	جمع الكثير من الأموال	الحصول على شهادة عليا	تكوين مشروع خاص بي	النجاح في العمل	الحصول على وظيفة مناسبة	ان يكون لي اطفال		الحصول على شريك حياة متفهم	النجاح في الدراسة	
6261	3.8	3.5	4.2	5.2	6.6	10.4	9.9	12.6	16.5	25.1	11.9	23.9	44.7	حضر مركز	البيئة
4390	5.0	5.3	3.1	2.8	5.5	11.1	9.8	11.8	13.3	22.8	17.7	27.0	43.2	حضر اطراف	
4429	8.5	10.5	2.6	3.4	8.0	12.9	7.7	12.7	14.0	20.1	16.8	23.8	32.8	ريف	
8028	3.6	3.1	1.3	5.0	4.5	14.4	9.1	18.4	21.9	28.9	11.3	23.2	44.0	ذكور	الجنس
7052	7.7	9.5	5.9	2.8	9.2	7.9	9.4	5.5	6.8	16.2	19.2	26.6	37.1	إناث	
4356	8.6	5.6	1.1	2.8	4.4	7.5	15.5	5.4	7.2	19.7	6.6	12.0	70.1	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	4.7	5.3	1.2	3.6	5.8	9.6	10.4	11.0	11.8	25.2	14.5	28.9	50.1	سنة 18-15	
4118	3.7	6.1	4.5	4.4	6.9	12.9	6.2	15.0	17.4	25.6	20.0	34.0	27.7	سنة 24-19	
3104	4.5	7.6	7.9	5.3	10.7	16.6	3.1	20.3	25.4	21.5	20.7	25.8	6.5	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	4.2	5.7	3.0	4.0	6.4	11.4	8.1	13.1	14.9	25.4	17.5	31.7	38.0	سنة 24-15	
15080	5.5	6.1	3.4	4.0	6.7	11.3	9.2	12.4	14.8	23.0	15.0	24.8	40.8	الجمالي	

(*) مجموع نسب الأهداف تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-11)
التوزيع النسبي للمبوهوتين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية														
الخصائص	الإحساس بالرهاق			النوم الكثير			العصبية			التوزيع النسبي للمبوهوتين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية				
	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي		لا	إلى حد ما	نعم	
البيئة	100.0	49.4	20.8	29.8	100.0	57.9	24.1	18.0	100.0	46.4	28.4	25.2	حضر مركز	
	100.0	53.1	20.3	26.6	100.0	61.5	20.7	17.8	100.0	53.7	22.7	23.6	حضر اطراف	
	100.0	55.9	19.6	24.5	100.0	58.2	22.5	19.3	100.0	53.7	24.2	22.0	ريف	
الجنس	100.0	51.6	20.4	28.0	100.0	60.9	22.6	16.5	100.0	46.1	26.3	27.6	ذكور	
	100.0	53.3	20.2	26.5	100.0	56.9	22.7	20.5	100.0	56.0	24.6	19.4	إناث	
	100.0	69.8	14.5	15.7	100.0	60.1	20.7	19.2	100.0	67.2	16.4	16.4	سنة 14-10	
فئات العمر	100.0	55.3	20.3	24.3	100.0	58.4	21.6	20.0	100.0	54.2	24.6	21.2	سنة 18-15	
	100.0	44.4	22.0	33.6	100.0	59.1	23.4	17.5	100.0	41.5	30.7	27.8	سنة 24-19	
	100.0	35.4	26.2	38.4	100.0	58.1	25.6	16.3	100.0	35.7	32.4	31.9	سنة 30-25	
فئة الشباب	100.0	49.4	21.2	29.4	100.0	58.8	22.6	18.7	100.0	47.4	27.9	24.7	سنة 24-15	
	100.0	52.4	20.3	27.3	100.0	59.0	22.7	18.3	100.0	50.7	25.5	23.8	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (11-10)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل متعلقة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية													
الخصائص	عدم التركيز في العمل			البكاء بسهولة			الرجوع إلى سبب			نعم			
	الإجمالي	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	إلى حد ما	نعم				
البيئة	100.0	67.7	16.8	15.5	100.0	51.6	15.6	32.8	100.0	61.8	18.4	19.8	حضر مركز
	100.0	69.3	15.0	15.7	100.0	53.6	12.6	33.8	100.0	68.2	16.0	15.8	حضر أطراف
	100.0	72.9	16.9	10.1	100.0	54.3	15.2	30.5	100.0	67.1	18.1	14.8	ريف
الجنس	100.0	69.5	16.4	14.2	100.0	74.6	12.7	12.7	100.0	66.6	17.4	16.0	ذكور
	100.0	70.0	16.3	13.8	100.0	28.3	16.8	54.9	100.0	63.7	17.8	18.5	إناث
	100.0	75.5	13.2	11.3	100.0	47.9	15.0	37.1	100.0	78.0	12.0	9.9	14-10 سنة
فئات الأعمار	100.0	71.7	15.6	12.8	100.0	54.9	14.5	30.7	100.0	67.5	16.7	15.8	18-15 سنة
	100.0	65.7	18.9	15.4	100.0	55.0	14.5	30.5	100.0	58.7	20.3	21.0	24-19 سنة
	100.0	64.6	18.2	17.2	100.0	55.3	14.2	30.5	100.0	53.3	22.9	23.8	30-25 سنة
فئة الشباب	100.0	68.5	17.4	14.2	100.0	54.9	14.5	30.6	100.0	62.8	18.6	18.6	24-15 سنة
	100.0	69.7	16.3	14.0	100.0	53.0	14.6	32.4	100.0	65.2	17.6	17.2	الإجمالي

جدول (10-12) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب معرفتهم شخص واحد على الأقل بعمرهم يمارس العادات المحددة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يمارس العادات التالية (*)						نسبة المبحوثين الذين يعرفون شخصاً واحداً بعمرهم يدخن النارجيلة	نسبة المبحوثين الذين يعرفون شخصاً واحداً بعمرهم يدخن السكائر	الخصائص
	لا أعرف احدا	أخرى	حشيشة أو مخدرات	يشرب الكحول	يتناول المهذجات (***)	يشتم المواد المخدبة (**)			
6261	88.0	0.1	1.0	10.5	2.4	0.5	36.8	53.6	حضر مركز
4390	92.9	0.1	0.5	6.3	1.2	0.4	31.9	49.6	حضر اطراف
4429	93.2	0.1	0.2	5.9	1.6	0.2	31.4	52.7	ريف
8028	84.7	0.1	1.0	13.6	3.1	0.7	53.6	70.9	ذكور
7052	98.1	0.0	0.2	1.5	0.3	0.0	11.3	30.8	إناث
4356	98.3	0.0	0.2	1.1	0.4	0.3	12.3	27.9	سنة 14-10
3502	92.7	0.0	0.3	6.2	1.5	0.3	33.8	52.3	سنة 18-15
4118	86.4	0.2	1.1	12.0	2.7	0.4	46.0	66.0	سنة 24-19
3104	84.7	0.1	1.0	14.1	2.9	0.5	47.8	67.8	سنة 30-25
7620	89.3	0.1	0.7	9.3	2.2	0.3	40.4	59.7	سنة 24-15
15080	91.0	0.1	0.6	7.9	1.8	0.4	33.8	52.2	الجمالي

(*) مجموع نسب المعرفة بالشخص تزيد على 100% لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.
 (**) البنزين أو التتر أو السيكونين
 (***) فاليوم، كوداين، آرتين، ريفوتريل

نسبة المدخنين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات... الخ) ونسبة من مارسوا عادات معينة منهم
جدول (10-13أ)

مجموع المدخنين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات... الخ)	ما هي هذه الممارسات (*)						مجموع المدخنين بعمر (10-30) سنة	نسبة المدخنين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات... الخ)	الخصائص
	أخرى	حشيشة أو مخدرات	شرب الكحول	تناول المهدئات (***)	شم المواد المخدرة (**)	تدخين الناركيلة			
466	0.5	0.0	6.0	1.2	0.2	38.4	6261	7.4	حضر مركز
263	0.5	0.0	5.9	0.3	0.4	25.0	4390	6.0	حضر اطراف
302	0.6	0.0	5.1	0.0	0.6	26.9	4429	6.8	ريف
1000	0.5	0.0	5.7	0.5	0.4	32.0	8028	12.5	ذكور
30	0.0	0.0	6.1	5.6	0.0	19.8	7052	0.4	إناث
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4356	0.3	سنة 14-10
142	0.0	0.0	3.2	2.5	0.0	30.8	3502	4.1	سنة 18-15
390	0.8	0.0	6.6	0.8	0.5	32.0	4118	9.5	سنة 24-19
483	0.5	0.0	5.9	0.0	0.4	32.0	3104	15.6	سنة 30-25
532	0.6	0.0	5.6	1.2	0.4	31.7	7620	7.0	سنة 24-15
1030	0.5	0.0	5.7	0.6	0.4	31.6	15080	6.8	الجمالي

(*) مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

(**) البنزين أو التتر أو السيكونتين

(***) فاليوم، كودابين، آرتين، ريفوتريل

جدول (10-13ب) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات، الخ) حسب نوع هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي هذه الممارسات (*)							الخصائص
	أخرى	حشيشة أو مخدرات	شرب الكحول	تناول المهدئات (**)	شم المواد المذيبة (**)	تدخين النارجيلة	تدخين السكائر	
6261	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	2.9	6.6	حضر مركز
4390	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	1.5	5.5	حضر اطراف
4429	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1.8	6.3	ريف
8028	0.1	0.0	0.7	0.1	0.0	4.0	11.3	ذكور
7052	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	إناث
4356	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	سنة 14-10
3502	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	1.3	3.6	سنة 18-15
4118	0.1	0.0	0.6	0.1	0.0	3.0	8.4	سنة 24-19
3104	0.1	0.0	0.9	0.0	0.1	5.0	14.5	سنة 30-25
7620	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	2.2	6.2	سنة 24-15
15080	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	2.2	6.2	الجمالي

(*) (مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.)
 (**) (البيزن أو الثور أو السيكتين)
 (***) فاليوم، كوداين، آرتين، ريفوتريل

جدول (10-14)
التوزيع النسبي للمدوئين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ) حسب العمر الذي بدأوا فيه هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدوئين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ)	متوسط الأعمار الذين بدأوا فيه بهذه الممارسات	الإجمالي	بأي عمر بدأت هذه الممارسات							الخصائص
			لاأعرف	30-25	24-20	19-15	14-10	أقل من 10		
466	16.8	100.0	6.5	2.9	25.3	56.0	8.1	1.2	حضر مركز	البيئة
263	16.5	100.0	5.1	4.5	18.2	60.8	11.0	0.5	حضر اطراف	
302	15.3	100.0	12.1	3.6	21.8	49.4	11.9	1.2	ريف	
1000	16.3	100.0	7.7	3.4	22.4	55.7	10.0	0.9	ذكور	الجنس
30	15.5	100.0	11.7	6.7	25.8	41.5	8.7	5.6	إناث	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-10	فئات الأعمار
142	13.6	100.0	7.0	0.0	0.0	68.7	21.8	2.5	سنة 18-15	
390	16.0	100.0	8.2	0.0	18.2	64.7	7.7	1.3	سنة 24-19	
483	17.5	100.0	7.8	7.5	33.3	45.3	5.7	0.4	سنة 30-25	فئة الشباب
532	15.4	100.0	7.9	0.0	13.3	65.7	11.4	1.6	سنة 24-15	
1030	16.3	100.0	7.8	3.5	22.5	55.2	10.0	1.0	الإجمالي	

جدول (10-15)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ) وحاولو الأقلع عنها حسب الشخص الذي افقعوهم بالأقلع عن هذه العادات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة وحاولو الأقلع عنها	من الذي افقعتك بالأقلع عن هذه العادات (*)							مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...)	نسبة المبحوثين الذين حاولو الأقلع عن هذه العادات	الخصائص	
	أخرى	الهيئة التدريسية	الأصدقاء	الزوج/ الزوجة أو الأقارب	الأعلام	قراري الشخصي	الأخوان والأخوات				الوالدين
250	1.7	0.4	9.3	7.3	1.3	51.4	25.6	41.6	466	53.7	حضر مركز
103	2.4	0.4	20.7	8.2	0.0	61.6	10.3	29.4	263	39.4	حضر أطراف
110	0.6	0.0	17.7	16.1	1.8	50.8	16.5	47.9	302	36.6	ريف
446	1.7	0.3	13.6	9.5	1.2	53.5	20.4	41.7	1000	44.6	ذكور
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	59.5	إناث
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	15	(-)	14-10 سنة
60	0.0	1.1	20.1	1.8	0.0	50.5	15.8	54.9	142	42.1	18-15 سنة
194	2.5	0.2	13.9	7.5	2.1	51.3	22.6	40.6	390	49.9	24-19 سنة
201	1.3	0.2	11.7	14.4	0.6	58.8	19.1	34.2	483	41.7	30-25 سنة
254	1.9	0.4	15.4	6.1	1.6	51.1	21.0	44.0	532	47.8	24-15 سنة
464	1.6	0.3	13.9	9.6	1.1	53.5	20.0	40.4	1030	45.1	الجمالي

(*)مجموع نسب الأقلع عن العادات تزيد على 100 % لأن الرجاءة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-16) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بأسباب تناول الكحول والمواد المهيجة والمخدرات من قبل الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي برأيك أسباب تناول الكحول والمواد المهيجة والمخدرات من قبل الشباب (*)										الخصائص
	لا أعرف	أخرى	تأثير وسائل الإعلام	تقليعة (مودعة)	الشعور بالسعادة	لغضاء وقت الفراغ	للتعامل مع المشاكل بشكل أفضل	محاورة الأقران	تقليد احد الوالدين أو كلاهما		
6261	26.9	3.1	6.4	9.6	12.8	22.1	13.2	31.5	17.6	حضر مركز	البيئة
4390	31.8	3.1	4.9	9.9	11.8	19.7	14.8	31.0	18.9	حضر اطراف	
4429	34.2	1.8	7.3	9.0	13.2	17.9	11.9	26.5	21.6	ريف	
8028	25.7	2.2	6.5	9.8	13.9	22.4	13.9	34.5	20.5	ذكور	الجنس
7052	35.8	3.2	5.9	9.2	11.1	17.7	12.5	24.5	17.6	إناث	
4356	50.7	1.0	4.3	7.5	7.2	13.1	6.6	21.1	15.4	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	29.3	2.9	6.0	10.0	12.3	20.7	12.5	28.8	19.3	سنة 18-15	
4118	20.0	3.2	7.2	10.2	16.3	23.4	16.7	35.7	21.0	سنة 24-19	
3104	17.2	4.1	7.8	10.9	15.6	25.3	19.0	35.6	21.8	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	24.3	3.1	6.7	10.1	14.5	22.2	14.7	32.5	20.2	سنة 24-15	
15080	30.5	2.7	6.2	9.5	12.6	20.2	13.3	29.8	19.1		الإجمالي

(*)مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص		هل تتفق مع المقولة الآتية		
		المرأة لا تقل منزلة عن الرجل بصورة عامة		
		لا أعرف	لا	نعم
البيئة	حضر مركز	9.0	20.6	70.5
	حضر اطراف	8.8	21.1	70.1
	ريف	12.6	22.7	64.7
الجنس	ذكور	10.7	26.0	63.3
	إناث	9.2	16.0	74.8
	14-10 سنة	24.2	16.0	59.8
فئات الأعمار	18-15 سنة	7.0	21.3	71.7
	24-19 سنة	3.1	25.0	71.9
	30-25 سنة	2.7	24.0	73.4
فئة الشباب	24-15 سنة	4.9	23.3	71.8
	الاجمالي	10.0	21.3	68.7

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية			الخصائص		
يجب على الأثنى ان تأخذ موافقة ولي امرها قبل قيامها بأى عمل					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	3.8	4.9	91.3	حضر مركز	
100.0	2.9	4.5	92.6		حضر اطراف
100.0	3.5	3.3	93.1		ريف
100.0	4.1	3.7	92.1	ذكور	
100.0	2.7	5.0	92.3	إناث	
100.0	9.1	3.6	87.4	سنة 14-10	
100.0	2.0	4.3	93.7	سنة 18-15	
100.0	0.8	4.5	94.8	سنة 24-19	
100.0	0.9	5.2	93.9	سنة 30-25	
100.0	1.3	4.4	94.3	سنة 24-15	
100.0	3.5	4.3	92.2	فئة الشباب	
			92.2	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبتوتين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				التوزيع النسبي للمبتوتين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية
مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية		لا	نعم	
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	5.3	5.8	89.0	حضر مركز
100.0	5.5	5.8	88.7	حضر اطراف
100.0	8.6	8.6	82.8	ريف
100.0	7.0	9.7	83.3	ذكور
100.0	5.5	3.0	91.4	إناث
100.0	16.9	5.4	77.7	14-10 سنة
100.0	3.6	7.1	89.4	18-15 سنة
100.0	1.1	7.0	91.8	24-19 سنة
100.0	1.4	7.1	91.4	30-25 سنة
100.0	2.3	7.0	90.7	24-15 سنة
100.0	6.3	6.6	87.1	فئة الشباب
				الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية			الخصائص	
يقق للزوج ان يضرب زوجته اذا خالفت أوامره				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	6.4	54.9	38.6	حضر مركز حضر اطراف ريف
100.0	7.0	57.6	35.4	
100.0	6.8	50.2	43.0	
100.0	7.4	42.5	50.1	ذكور
100.0	5.9	67.8	26.3	إناث
100.0	16.3	49.3	34.4	سنة 14-10
100.0	4.3	55.7	40.0	سنة 18-15
100.0	2.7	58.2	39.1	سنة 24-19
100.0	1.4	54.7	43.9	سنة 30-25
100.0	3.4	57.0	39.5	سنة 24-15
100.0	6.7	54.3	39.0	فئة الشباب الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يحق لأحد أفراد العائلة ان يقتل الأثني في حالة تدينسها لشرف العائلة	لا أعرف	لا	نعم	
الإجمالي				
100.0	11.7	28.9	59.4	حضر مركز
100.0	13.1	25.4	61.4	حضر اطراف
100.0	13.2	21.3	65.5	ريف
100.0	11.8	20.2	68.0	ذكور
100.0	13.5	31.8	54.7	إناث
100.0	27.7	21.5	50.8	سنة 14-10
100.0	9.3	27.8	62.9	سنة 18-15
100.0	5.6	27.5	66.9	سنة 24-19
100.0	4.3	26.6	69.1	سنة 30-25
100.0	7.3	27.6	65.1	سنة 24-15
100.0	12.6	25.6	61.8	فئة الشباب
				الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (10-17) التابع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يق بلحد أفراد العائلة ان يقتل الذكر في حالة تدينسه لشرف العائلة	لا	لا أعرف	الجمالي	
100.0	55.3	15.8	28.9	البيئة
100.0	47.6	16.4	36.1	
100.0	48.3	19.2	32.6	
100.0	51.9	15.1	33.1	الجنس
100.0	50.0	19.1	30.9	
100.0	40.8	32.5	26.7	فئات الأعمار
100.0	53.4	14.0	32.6	
100.0	56.6	9.8	33.6	
100.0	55.1	7.9	36.9	
100.0	55.1	11.7	33.2	
100.0	51.0	16.9	32.1	فئة الشباب الجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يجب على الفتاة ان تتزوج قريبا اذا رغب ولي امرها		لا	نعم	
الاجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	8.1	59.7	32.2	حضر مركز
100.0	7.2	51.0	41.8	حضر اطراف
100.0	7.7	40.5	51.7	ريف
100.0	8.2	45.3	46.5	ذكور
100.0	7.2	58.6	34.2	إناث
100.0	19.9	39.2	40.9	سنة 14-10
100.0	4.8	53.3	41.9	سنة 18-15
100.0	2.1	59.0	38.9	سنة 24-19
100.0	1.5	56.9	41.6	سنة 30-25
100.0	3.3	56.4	40.3	سنة 24-15
100.0	7.7	51.5	40.7	فئة الشباب
الاجمالي				

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التابع للنسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	هل تتفق مع المقولة الآتية		نعم	لا	لا أعرف	الإجمالي
	لا تستطيع المرأة اتخاذ القرارات التي تخص حياتها وحياة عائلتها لأنها غير قادرة على ذلك	هل تتفق مع المقولة الآتية				
البيئة	حضر مركز	29.6	59.6	10.8	100.0	الإجمالي
	حضر اطراف	28.8	58.3	13.0	100.0	
	ريف	35.3	48.4	16.3	100.0	
الجنس	ذكور	35.9	50.2	13.9	100.0	الإجمالي
	إناث	25.6	62.4	12.0	100.0	
	14-10 سنة	27.8	41.3	31.0	100.0	
فئات الأعمار	18-15 سنة	31.4	58.7	9.8	100.0	الإجمالي
	24-19 سنة	31.9	63.8	4.3	100.0	
	30-25 سنة	34.0	62.9	3.1	100.0	
فئة الشباب	24-15 سنة	31.7	61.5	6.9	100.0	الإجمالي
الإجمالي	31.0	55.9	13.0	100.0		

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تتفق مع المقولة الآتية				
	الممارسات السياسية هي حكر على الرجال	لا أعرف	لا		
البيئة	100.0	14.7	55.1	30.2	حضر مركز
	100.0	18.5	51.0	30.5	حضر اطراف
الجنس	100.0	22.8	46.3	31.0	ريف
	100.0	16.7	49.3	34.0	ذكور
	100.0	19.9	53.6	26.5	إناث
فئات الأعمار	100.0	36.1	38.8	25.2	14-10 سنة
	100.0	15.4	52.5	32.1	18-15 سنة
	100.0	10.0	58.7	31.3	24-19 سنة
	100.0	7.0	57.8	35.2	30-25 سنة
مئة الشباب	100.0	12.5	55.9	31.7	24-15 سنة
الإجمالي	100.0	18.2	51.3	30.5	

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التابع للنسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص	
لا أعرف	لا	نعم	في استطاعة المرأة القيام بالدور القيادية في الدولة كوزير، عميد كلية، مدير بنك، قاضي		
100.0	8.0	17.2	74.8	حضر مركز	
100.0	7.9	19.1	73.0		حضر اطراف
100.0	14.4	21.3	64.4		ريف
100.0	9.8	24.1	66.0	ذكور	
100.0	9.8	13.1	77.1	إناث	
100.0	20.9	15.0	64.1	14-10 سنة	
100.0	7.1	19.0	73.8	18-15 سنة	
100.0	4.6	21.5	73.9	24-19 سنة	
100.0	4.3	21.1	74.6	30-25 سنة	
100.0	5.8	20.3	73.9	24-15 سنة	
100.0	9.8	19.0	71.2	فئة الشباب	
الإجمالي				الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
من واجب الأسرة فرض ضوابط أشد على الإناث منها على الذكور		هل تتفق مع المقولة الآتية		
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	5.2	28.8	66.1	حضر مركز
100.0	5.6	33.5	60.9	حضر اطراف
100.0	6.2	24.7	69.1	ريف
100.0	5.7	22.4	71.9	ذكور
100.0	5.5	36.4	58.1	إناث
100.0	13.9	25.6	60.5	14-10 سنة
100.0	3.7	30.3	66.0	18-15 سنة
100.0	1.5	31.3	67.2	24-19 سنة
100.0	1.5	29.0	69.5	30-25 سنة
100.0	2.5	30.8	66.7	24-15 سنة
100.0	5.6	28.9	65.5	فئة الشباب
100.0				الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التابع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
هل تتفق مع المقولة الآتية		ان العقوبات الجسدية للأطفال من قبل الوالدين ضرورية لتربيتهم		
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	3.9	69.3	26.8	حضر مركز
100.0	4.1	71.8	24.1	حضر اطراف
100.0	4.1	63.7	32.2	ريف
100.0	4.2	64.3	31.5	ذكور
100.0	3.9	73.0	23.1	إناث
100.0	8.9	68.8	22.3	14-10 سنة
100.0	3.2	67.3	29.6	18-15 سنة
100.0	1.5	69.9	28.6	24-19 سنة
100.0	1.5	67.0	31.4	30-25 سنة
100.0	2.2	68.7	29.1	24-15 سنة
100.0	4.0	68.4	27.6	فئة الشباب
				الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يقع للنثى ان تقتل زوجها في حالة تلبسه بالزنا		لا	نعم	
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	16.7	69.9	13.4	حضر مركز
100.0	18.8	66.9	14.3	حضر اطراف
100.0	21.5	65.0	13.4	ريف
100.0	18.0	71.3	10.7	ذكور
100.0	19.5	63.4	17.1	إناث
100.0	38.4	52.2	9.5	سنة 14-10
100.0	16.1	69.5	14.4	سنة 18-15
100.0	8.8	76.8	14.4	سنة 24-19
100.0	7.3	75.0	17.7	سنة 30-25
100.0	12.2	73.4	14.4	سنة 24-15
100.0	18.7	67.6	13.7	فئة الشباب
الإجمالي				

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تتفق مع المقولة الآتية		
	لا يمكن للمرأة ان تعمل في مكان واحد مع الرجل	لا	نعم
البيئة	الإجمالي	لا أعرف	7.5
	100.0	6.8	23.3
	100.0	7.6	24.2
الجنس	100.0	8.4	32.7
	100.0	7.4	28.6
	100.0	7.7	23.7
فئات الأعمار	100.0	18.5	24.1
	100.0	4.6	27.1
	100.0	2.5	27.0
	100.0	2.0	27.7
	100.0	3.5	27.0
الإجمالي	100.0	66.2	26.3

- يتبع -

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تتفق مع المقولة الآتية		
	هل تؤيد سفر الأناث بدون مدرم	لا أعرف	لا
البيئة	100.0	8.5	76.5
	100.0	8.1	80.5
الجنس	100.0	8.8	83.2
	100.0	8.4	82.4
فئات الأعمار	100.0	8.6	76.5
	100.0	21.0	70.4
فئة الشباب	100.0	5.4	81.9
	100.0	2.8	84.2
الإجمالي	100.0	2.1	83.9
	100.0	4.0	83.2
	100.0	8.5	79.6

جدول (18-10) نسبة المبدؤين بعمر (30-10) سنة حسب الفعاليات التي يعتقدون انه من المقبول مشاركة الفتيات والفتيان معاً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدؤين بعمر (30-10) سنة	ما هي الفعاليات التي تعتقد انه من المقبول ان يشارك بها الفتيات والفتيان معاً (*)											الخصائص	
	أخرى	استعمال الإنترنت	استعمال الكمبيوتر	القيام بتمارين رياضية	الذهاب إلى المكتبة	الذهاب إلى النادي أوالمتمدي	الذهاب إلى السينما	الذهاب في نزهة	زيارة الأقارب في البيت	زيارة بيوت الأصدقاء	السفرات المدرسية / الجامعية		
6261	7.5	7.3	11.2	3.4	11.4	2.4	1.9	11.5	43.3	23.5	56.5	حضر مركز	البيئة
4390	10.3	3.8	7.3	2.5	7.9	1.8	1.3	8.4	48.1	31.4	49.1	حضر اطراف	
4429	9.8	2.2	4.8	1.6	5.2	0.9	1.3	7.7	50.1	32.2	47.2	ريف	الجنس
8028	7.4	5.1	8.8	3.3	8.8	2.2	1.8	10.5	47.5	28.2	52.5	ذكور	
7052	10.8	4.5	7.5	1.8	8.3	1.3	1.3	8.4	45.8	28.6	50.5	إناث	فئات الأعمار
4356	9.6	3.2	6.1	2.4	7.7	1.3	1.3	8.2	43.4	27.5	52.7	سنة 14-10	
3502	7.9	4.3	8.8	3.1	9.0	2.1	1.7	9.0	47.3	26.8	52.7	سنة 18-15	فئات الأعمار
4118	8.1	6.0	9.8	2.5	9.5	1.9	1.8	10.8	47.8	28.6	51.8	سنة 24-19	
3104	10.6	6.0	8.1	2.6	8.1	1.9	1.5	10.1	49.0	30.9	48.5	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	8.0	5.3	9.4	2.8	9.3	2.0	1.7	10.0	47.6	27.8	52.2	سنة 24-15	
15080	9.0	4.8	8.2	2.6	8.6	1.8	1.5	9.5	46.7	28.4	51.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الفعاليات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (10-19)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تأييدهم لإستخدام العنف في حل المشاكل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تؤيد استخدام العنف في حل المشاكل				الخصائص	
	لا أعرف	لا	أحياناً	نعم		
الخصائص	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي				
	6261	100.0	2.5	58.1	34.3	5.1
البيئة	4390	100.0	3.1	65.7	27.9	3.3
	4429	100.0	3.2	62.3	29.8	4.8
الجنس	8028	100.0	2.4	54.3	37.1	6.2
	7052	100.0	3.4	69.7	24.3	2.6
فئات الأعمار	4356	100.0	6.9	65.3	23.8	4.0
	3502	100.0	1.6	63.0	30.5	4.9
	4118	100.0	1.2	59.2	35.0	4.6
فئة الشباب	3104	100.0	0.7	57.7	36.9	4.7
	7620	100.0	1.4	60.9	32.9	4.7
الإجمالي	15080	100.0	2.9	61.5	31.1	4.5

جدول (20-10) نسبة المدعوين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف في المجتمع وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين بعمر (30-10) سنة	ما الذي يمنع العنف في المجتمع (*)										الخصائص
	لا أعرف	أخرى	الدين	وسائل الإعلام	المدرسة	التقاليد الاجتماعية	قوة القانون	النشئة الأسرية			
6261	11.3	0.6	28.5	8.3	7.6	17.4	52.1	31.5	حضر مركز		
4390	15.8	0.9	28.8	7.0	6.1	21.3	49.6	28.1	حضر اطراف	البيئة	
4429	20.5	0.4	31.9	4.8	5.7	25.2	43.0	27.3	ريف		
8028	13.2	0.4	29.7	7.0	7.2	21.5	52.8	28.9	ذكور	الجنس	
7052	17.8	0.8	29.5	6.7	6.0	20.1	44.0	29.7	إناث		
4356	31.0	0.4	20.2	4.5	8.0	16.8	38.5	21.5	سنة 14-10	فئات الأعمار	
3502	11.8	0.3	30.6	6.9	6.4	20.0	52.4	30.0	سنة 18-15		
4118	7.9	1.1	35.2	7.7	5.2	22.6	53.6	33.8	سنة 24-19		
3104	7.2	0.8	34.2	9.1	6.8	25.2	52.4	33.4	سنة 30-25		
7620	9.7	0.7	33.1	7.3	5.8	21.4	53.0	32.0	سنة 24-15	فئة الشباب	
15080	15.3	0.6	29.6	6.9	6.6	20.9	48.7	29.3		الإجمالي	

(*) مجموع نسب العنف في المجتمع تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (21-10) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف ضد المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما الذي يمنع العنف ضد المرأة (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الدين	وسائل الإعلام	المدرسة	التقاليد الاجتماعية والعشائرية	قوة القانون		النشئة الأسرية
6261	13.2	0.7	37.5	7.0	4.3	18.4	36.1	41.3	حضر مركز
4390	17.2	0.8	36.1	5.4	3.1	23.8	34.2	38.3	
4429	20.5	0.4	36.0	3.4	2.3	26.9	32.8	38.9	ريف
8028	16.5	0.5	36.5	5.3	3.4	23.2	35.7	40.8	ذكور
7052	16.5	0.9	36.9	5.6	3.4	21.6	33.2	38.5	إناث
4356	34.6	0.2	25.9	3.7	4.6	17.0	27.2	29.2	سنة 14-10
3502	12.6	0.7	38.7	5.8	3.6	24.2	37.0	38.8	سنة 18-15
4118	7.5	0.9	42.3	6.4	2.4	24.6	37.3	46.2	سنة 24-19
3104	7.4	1.1	42.1	6.2	2.7	25.4	38.5	47.1	سنة 30-25
7620	9.9	0.8	40.6	6.1	3.0	24.4	37.1	42.8	سنة 24-15
15080	16.5	0.7	36.7	5.5	3.4	22.5	34.6	39.7	اليجمالي

(*) مجموع نسب العنف ضد المرأة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى إعتقادهم بإطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات وحسب الخصائص الرئيسة
جدول (10-22)

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل تعتقد ان اطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات هو						الخصائص
	اعتداء على حقوق المواطنين	يؤدي إلى الإصابة بأضراريات نفسية	يثير فرغ كبار السن	يثير فرغ الأطفال	يؤدي إلى اصابة ناس ابرياء	امر مقبول اجتماعيا	
6261	92.6	88.9	93.6	97.4	95.4	6.1	حضر مركز
4390	91.6	89.5	95.1	98.3	97.1	12.4	حضر اطراف
4429	88.2	88.2	92.2	96.8	93.8	11.8	ريف
8028	89.9	86.7	92.4	96.9	94.5	11.7	ذكور
7052	92.3	91.4	95.1	98.1	96.5	7.2	إناث
4356	90.6	89.6	93.3	96.3	94.3	10.2	سنة 14-10
3502	91.7	89.5	94.1	97.8	95.8	9.6	سنة 18-15
4118	91.1	88.4	94.1	98.1	95.7	8.9	سنة 24-19
3104	90.7	87.8	93.1	97.9	96.2	9.8	سنة 30-25
7620	91.4	88.9	94.1	97.9	95.8	9.2	سنة 24-15
15080	91.0	88.9	93.6	97.5	95.4	9.6	فئة الشباب الاجمالي

جدول (10-23)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سماعهم بوجود اتفاقية حقوق الطفل وتأنيدهم نشر مبادئها من خلال المناهج الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين سمعوا اتفاقية حقوق الطفل	نسبة المبحوثين الذين سمعوا اتفاقية حقوق الطفل من خلال المناهج الدراسية	مجموع المبحوثين (10-30) سنة بعمر	نسبة المبحوثين الذين سمعوا اتفاقية حقوق الطفل	الخصائص
البيئة	حضر مركز	96.9	6261	23.5	
	حضر اطراف	97.5	4390	20.9	
الجنس	ريف	94.8	4429	10.0	
	ذكور	96.5	8028	17.4	
فئات الأعمار	إناث	97.1	7052	20.3	
	14-10 سنة	96.7	4356	13.5	
	18-15 سنة	96.2	3502	17.6	
	24-19 سنة	97.0	4118	22.1	
فئة الشباب	30-25 سنة	97.2	3104	23.1	
	24-15 سنة	96.6	7620	20.0	
الجمالي	2832	96.8	15080	18.8	

جدول (10-24)

نسبة المدعوين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بأهم الأشياء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدعوين بعمر (30-10) سنة	الخصائص		ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة (*)				الخصائص
	لا أعرف	أخرى	تنسيق الأثاث	النظافة	وجود زهور طبيعية أو صناعية	حضر مركز	
6261	4.7	2.3	24.1	78.3	55.4	حضر مركز	البيئة
4390	4.9	1.4	23.1	79.7	58.4	حضر اطراف	
4429	8.5	1.8	25.7	73.5	55.5	ريف	الجنس
8028	6.7	1.8	19.8	76.9	55.0	ذكور	
7052	4.9	2.0	29.3	77.8	57.8	إناث	فئات الأعمار
4356	10.9	1.5	19.8	71.1	51.0	سنة 14-10	
3502	4.8	1.9	25.0	78.9	54.3	سنة 18-15	فئة الشباب
4118	3.5	1.7	26.3	80.5	61.0	سنة 24-19	
3104	3.0	2.7	27.0	79.9	59.7	سنة 30-25	إجمالي
7620	4.1	1.8	25.7	79.8	57.9	سنة 24-15	
15080	5.9	1.9	24.2	77.3	56.3		

(*)مجموع نسب التأثير في الجمالية تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.



11



قسم الإعلام
والثقافة والفنون
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (11-1) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها							الخصائص
		المرتبة الأولى							
		غير مبين	الإنترنت	المطبوعات الإعلامية	التلفزيون	المصحفة	الإذاعة		
6261	100.0	2.2	4.9	1.1	86.3	2.0	3.5	حضر مركز	
4390	100.0	2.9	1.9	1.5	88.2	2.2	3.3	حضر اطراف	
4429	100.0	4.9	2.5	1.5	88.0	0.5	2.7	ريف	
8028	100.0	3.5	4.2	1.5	86.6	1.5	2.8	ذكور	
7052	100.0	2.9	2.3	1.2	88.3	1.7	3.6	إناث	
4356	100.0	4.3	1.7	1.2	89.5	1.4	1.8	14-10 سنة	
3502	100.0	2.6	3.6	1.3	87.8	1.6	3.0	18-15 سنة	
4118	100.0	2.5	4.3	1.6	86.2	1.8	3.7	24-19 سنة	
3104	100.0	3.4	3.8	1.1	85.4	1.6	4.6	30-25 سنة	
7620	100.0	2.5	4.0	1.5	86.9	1.7	3.4	24-15 سنة	
15080	100.0	3.2	3.3	1.3	87.4	1.6	3.2	مئة الشباب الإجمالي	

جدول (11-1) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص
		المرتبة الثانية						
		غير مبين	الإنترنت	المطبوعات الإعلامية	التلفزيون	المحافة	الإذاعة	
6261	100.0	3.1	13.3	3.1	9.8	15.8	55.0	حضر مركز
4390	100.0	4.5	7.9	3.7	7.0	19.4	57.5	حضر اطراف
4429	100.0	9.0	4.0	7.1	7.5	14.6	57.7	ريف
8028	100.0	5.2	11.3	4.7	8.8	17.0	53.0	ذكور
7052	100.0	4.6	7.3	3.7	8.0	15.9	60.5	إناث
4356	100.0	8.3	6.9	6.3	6.0	14.9	57.6	سنة 14-10
3502	100.0	3.9	10.2	4.7	8.0	16.5	56.7	سنة 18-15
4118	100.0	3.4	11.5	3.5	9.7	16.7	55.2	سنة 24-19
3104	100.0	4.6	8.7	2.8	9.5	18.0	56.4	سنة 30-25
7620	100.0	3.7	11.0	4.0	8.9	16.6	55.8	سنة 24-15
15080	100.0	4.9	9.5	4.2	8.4	16.5	56.4	الإجمالي

جدول (11-1) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الثالثة							
		غير مبين	الإنترنت	المطبوعات الإعلامية	التلفزيون	المصحفة	الإذاعة		
6261	100.0	4.8	12.6	9.3	3.3	43.9	26.1	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	7.1	7.6	6.3	3.4	54.1	21.5	حضر اطراف	
4429	100.0	14.5	4.5	7.7	1.3	53.3	18.6	ريف	
8028	100.0	7.8	10.4	7.8	2.7	47.0	24.2	ذكور	الجنس
7052	100.0	7.8	7.5	8.4	3.0	52.0	21.3	إناث	
4356	100.0	12.2	7.2	8.7	2.4	50.2	19.3	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	100.0	6.3	9.5	9.5	2.5	50.5	21.7	سنة 18-15	
4118	100.0	5.7	10.7	7.6	3.0	48.6	24.5	سنة 24-19	
3104	100.0	7.3	9.1	6.6	3.5	47.1	26.3	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	100.0	6.0	10.1	8.4	2.8	49.4	23.3	سنة 24-15	
15080	100.0	7.8	9.2	8.1	2.9	49.1	23.0	الإجمالي	

جدول (11-1)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها							الخصائص
		المرتبة الرابعة	المرتبة الثالثة	المرتبة الثانية	المرتبة الأولى	المرتبة الخامسة	المرتبة السادسة	المرتبة السابعة	
6261	100.0	7.4	21.6	32.9	1.8	23.1	13.2	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	9.6	10.9	60.0	1.3	8.7	9.5	حضر اطراف	
4429	100.0	17.7	8.9	47.3	0.1	11.3	14.7	ريف	الجنس
8028	100.0	11.1	14.2	42.6	0.7	17.3	14.1	ذكور	
7052	100.0	10.6	15.8	48.0	1.8	13.4	10.4	إناث	فئات الأعمار
4356	100.0	15.1	12.1	46.4	0.4	15.2	10.8	سنة 14-10	
3502	100.0	8.8	14.4	45.9	1.4	16.9	12.7	سنة 18-15	فئة الشباب
4118	100.0	8.2	17.8	43.7	1.5	14.3	14.5	سنة 24-19	
3104	100.0	11.2	15.4	43.6	1.6	16.3	11.8	سنة 30-25	الإجمالي
7620	100.0	8.5	16.2	44.7	1.4	15.5	13.7	سنة 24-15	
15080	100.0	10.9	14.9	44.9	1.2	15.6	12.5		

جدول (11-1) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص
		المرتبة الخامسة						
		غير مبين	الإنترنت	المطمقات الإعلامية	التلفزيون	المصحفة	الإذاعة	
6261	100.0	8.9	36.2	39.4	4.9	6.7	3.9	حضر مركز
4390	100.0	10.9	63.8	13.2	4.1	3.3	4.7	حضر اطراف
4429	100.0	18.7	56.9	12.1	7.1	1.6	3.5	ريف
8028	100.0	12.8	48.1	24.8	5.5	4.2	4.7	ذكور
7052	100.0	11.9	53.9	21.8	5.0	4.2	3.2	إناث
4356	100.0	16.0	52.5	19.5	4.4	3.0	4.6	سنة 14-10
3502	100.0	9.9	51.8	22.1	7.1	3.9	5.3	سنة 18-15
4118	100.0	9.7	48.8	26.3	5.8	5.7	3.6	سنة 24-19
3104	100.0	13.5	48.9	27.2	3.8	4.2	2.3	سنة 30-25
7620	100.0	9.8	50.2	24.4	6.4	4.9	4.4	سنة 24-15
15080	100.0	12.4	50.6	23.5	5.3	4.2	4.0	الإجمالي

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الأسباب التي تدفعهم لمتابعة وسائل الإعلام وحسب الخصائص الرئيسية
جدول (2-11)

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يتابعون وسائل الإعلام	ما الأسباب التي تدفعك لمتابعة وسائل الإعلام التي اشترت اليها (*)								الخصائص
	أخرى	قلة كلفتها	متابعة ما يحدث في العراق والعالم	المساعدة بالنجاح في العمل	قضاء وقت الفراغ	زيادة المعرفة	تحقيق الرغبة الخاصة	سهولة الوصول اليها	
6118	0.2	6.1	15.2	4.4	39.7	30.7	21.0	59.0	حضر مركز
4235	0.3	7.5	16.2	2.5	39.4	30.6	20.7	58.7	حضر اطراف
4205	0.7	7.1	15.9	2.6	46.4	20.7	20.2	57.1	ريف
7730	0.4	7.5	19.4	3.6	37.2	27.6	22.1	59.6	ذكور
6828	0.4	6.0	11.5	2.9	46.6	27.9	19.0	56.9	إناث
4154	1.0	6.3	7.0	2.2	44.2	20.9	19.7	54.0	سنة 14-10
3403	0.2	7.5	16.1	2.3	41.4	29.4	19.5	56.8	سنة 18-15
4008	0.2	6.7	19.7	3.5	41.1	30.8	21.4	60.0	سنة 24-19
2993	0.1	6.8	22.1	5.7	38.9	31.4	22.3	64.0	سنة 30-25
7411	0.2	7.1	18.0	3.0	41.2	30.1	20.5	58.5	سنة 24-15
14558	0.4	6.8	15.7	3.3	41.6	27.8	20.7	58.4	الجمالي

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-11)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام وطبيعة البرامج التي يتحنون المشاركة فيها وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	ما طبيعة البرامج التي تحب المشاركة فيها (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	الخصائص
		أخرى	سياسية	مسابقات	علمية	دينية	ثقافية	رياضية			
البيئة	حضر مركز	6.5	5.9	15.7	19.0	21.4	36.2	42.2	6261	11.3	حضر مركز
	حضر اطراف	6.4	5.7	20.7	20.6	29.2	26.5	39.6	4390	11.5	حضر اطراف
	ريف	1.8	4.6	27.3	9.3	24.0	21.3	56.1	4429	6.0	ريف
الجنس	ذكور	4.3	5.6	19.9	14.9	20.0	26.6	62.8	8028	10.8	ذكور
	إناث	604	7.5	5.6	18.9	22.0	31.0	16.5	7052	8.6	إناث
		344	8.1	2.2	24.5	11.1	17.0	47.0	4356	8.0	سنة 14-10
فئات الأعمار	سنة 18-15	363	5.5	5.2	16.2	22.2	24.7	30.1	3502	10.4	سنة 18-15
	سنة 24-19	450	4.3	6.9	21.8	21.4	27.9	44.8	4118	11.0	سنة 24-19
	سنة 30-25	314	4.9	7.9	14.4	15.1	27.5	39.2	3104	10.2	سنة 30-25
فئة الشباب	سنة 24-15	813	4.9	6.1	19.3	21.7	26.5	44.2	7620	10.7	سنة 24-15
	الجمالي	1471	5.6	5.6	19.5	17.8	24.5	43.8	15080	9.8	الجمالي

(*) مجموع نسب طبيعة البرامج تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (4-11) نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمق (30-10) سنة حسب أسباب رغبتهم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	مجموع المبحوثين بعمق (30-10) سنة	ما أسباب رغبتك في المشاركة في نشاطات وسائل الإعلام (*)						
			ما أسباب المشاركة في نشاطات وسائل الإعلام	أخرى	زيادة المعلومات	تشجيع الهوائية	تحقيق الذات	منفعة مادية	مجرد المشاركة
البيئة	حضر مركز	6261	11.3	0.5	25.5	41.6	27.0	11.2	34.1
	حضر اطراف	4390	11.5	0.7	22.0	48.5	24.9	14.7	33.0
الجنس	زيف	4429	6.0	0.3	27.4	32.8	18.8	18.8	47.3
	ذكور	8028	10.8	0.6	26.3	36.2	25.8	18.1	39.8
فئات الأعمار	إناث	7052	8.6	0.4	22.3	51.1	23.3	7.5	30.7
	14-10 سنة	4356	8.0	0.8	29.3	31.0	17.5	10.4	40.9
	18-15 سنة	3502	10.4	0.4	27.7	41.1	22.0	17.3	35.7
	24-19 سنة	4118	11.0	0.3	19.9	50.8	28.8	13.8	33.4
	30-25 سنة	3104	10.2	0.6	22.7	44.0	30.2	13.1	35.2
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	10.7	0.3	23.4	46.4	25.8	15.4	34.4
	الاجمالي	15080	9.8	0.5	24.6	42.3	24.8	13.7	36.1

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-11) نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (30-10) سنة حسب نوع المشاركة التي يرغبون المساهمة بها وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	مصادر المشاركة التي ترغب المساهمة بها (*)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	مركز	الخصائص
			اعداد برامج	ابداء رأي	المساهمة في الإعداد	المساهمة في التنفيذ				
البيئة	حضر مركز	6261	34.5	44.2	19.2	24.3	3.1	11.3	حضر مركز	
			34.3	43.4	17.4	22.0	5.5			
البيئة	حضر اطراف	4390	30.6	44.3	14.8	31.7	1.8	6.0	ريف	
			33.1	44.8	20.4	27.2	3.9			
الجنس	ذكور	8028	34.6	42.7	14.0	21.6	3.3	8.6	بنات	
			35.0	35.3	12.9	24.3	6.2			
مئات الأعمار	14-10 سنة	4356	34.9	43.7	18.2	28.4	1.5	10.4	18-15 سنة	
			32.6	50.5	17.7	26.3	2.4			
مئات الأعمار	24-19 سنة	4118	32.4	44.2	22.8	19.4	5.3	10.2	30-25 سنة	
			33.6	47.5	17.9	27.2	2.0			
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	33.7	43.9	17.8	24.9	3.7	9.8	الجمالي	
			33.7	43.9	17.8	24.9	3.7			
الجمالي		15080	33.7	43.9	17.8	24.9	3.7			

(*) مجموع نسب نوع المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (6-11)

التوزيع النسبي للمبوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب				الرداعة			
	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي
البيئة	حضر مركز	38.2	35.7	100.0	19.7	33.4	46.8	
	حضر اطراف	33.3	34.5	100.0	26.3	35.1	38.6	
	ريف	37.1	37.0	100.0	30.5	36.1	33.4	
الجنس	ذكور	27.9	39.5	100.0	21.9	37.9	40.1	
	إناث	34.8	32.8	100.0	28.1	31.0	40.9	
فئات الأعمار	14-10 سنة	46.5	30.1	100.0	41.0	29.7	29.3	
	18-15 سنة	27.6	40.6	100.0	20.6	36.7	42.7	
	24-19 سنة	23.8	39.2	100.0	17.1	38.8	44.0	
فئة الشباب	30-25 سنة	23.4	36.9	100.0	17.1	34.0	49.0	
	24-15 سنة	25.6	39.8	100.0	18.7	37.9	43.4	
الإجمالي	31.2	36.4	32.5	100.0	24.8	34.7	40.5	الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (6-11)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب													
الخصائص	الانترنت		المصمقات الإعلامية		التلفزيون		هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب						
	لا أعرف	لا	لا أعرف	لا	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف		
البيئة	الجمالي	34.0	16.1	50.0	100.0	28.5	46.6	24.9	100.0	4.3	10.0	85.6	حضر مركز
	100.0	45.3	17.2	37.5	100.0	36.7	41.0	22.3	100.0	6.5	8.0	85.5	حضر اطراف
	100.0	56.7	16.9	26.4	100.0	44.3	40.0	15.6	100.0	8.0	6.5	85.5	ريف
الجنس	الجمالي	40.1	16.8	43.1	100.0	32.1	46.9	21.0	100.0	5.6	8.3	86.1	ذكور
	100.0	48.3	16.5	35.2	100.0	39.5	38.7	21.8	100.0	6.5	8.5	85.0	إناث
	100.0	55.8	15.0	29.2	100.0	48.6	35.0	16.5	100.0	11.5	5.8	82.7	14-10 سنة
فئات الأعمار	الجمالي	41.8	18.0	40.2	100.0	32.4	44.8	22.8	100.0	3.5	7.8	88.7	18-15 سنة
	100.0	37.5	17.4	45.0	100.0	29.4	47.1	23.4	100.0	3.6	10.7	85.6	24-19 سنة
	100.0	38.3	16.4	45.4	100.0	28.8	47.1	24.1	100.0	4.4	9.7	85.9	30-25 سنة
فئة الشباب	الجمالي	39.5	17.7	42.8	100.0	30.8	46.1	23.1	100.0	3.6	9.4	87.1	24-15 سنة
	100.0	43.9	16.6	39.4	100.0	35.5	43.1	21.4	100.0	6.0	8.4	85.6	الجمالي

جدول (7-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بما تبته أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تعتقد بأن ما تبته أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة				الخصائص
		لا أعرف	متوازنة ففي الطرح	داعمة للمرأة	متحيزة ضد المرأة	
6261	100.0	29.4	33.2	32.3	5.2	حضر مركز
4390	100.0	37.6	27.8	30.6	4.0	حضر اطراف
4429	100.0	39.0	30.2	27.1	3.6	ريف
8028	100.0	37.0	29.3	29.1	4.7	ذكور
7052	100.0	31.9	32.5	31.6	4.1	إناث
4356	100.0	54.6	21.3	20.9	3.2	سنة 14-10
3502	100.0	31.7	32.7	31.0	4.5	سنة 18-15
4118	100.0	24.6	36.2	34.3	4.9	سنة 24-19
3104	100.0	23.0	34.7	37.1	5.2	سنة 30-25
7620	100.0	27.9	34.6	32.8	4.7	سنة 24-15
15080	100.0	34.6	30.8	30.3	4.4	الإجمالي

جدول (8-11) التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية) وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون	الإجمالي	ما هو رأيك ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	الخصائص
		لا أعرف	غير جيدة	لا بأس بها	جيدة			
6096	100.0	13.0	8.0	26.0	36.3	6261	97.4	حضر مركز
4191	100.0	16.9	4.4	23.7	35.3	4390	96.6	حضر اطراف
4219	100.0	15.2	5.8	22.4	38.9	4429	95.5	ريف
7723	100.0	15.5	6.6	25.4	36.1	8028	96.6	ذكور
6783	100.0	13.9	5.9	23.0	37.5	7052	96.8	إناث
4152	100.0	11.1	7.4	18.7	38.9	4356	95.9	سنة 14-10
3397	100.0	13.2	6.0	25.3	39.3	3502	97.5	فئات 18-15
4002	100.0	17.7	5.8	27.3	35.2	4118	97.6	فئات الأعمار 24-19
2956	100.0	17.9	5.9	26.8	33.0	3104	95.6	سنة 30-25
7399	100.0	15.6	5.9	26.4	37.1	7620	97.5	فئة الشباب 24-15 سنة
14506	100.0	14.8	6.3	24.3	36.8	15080	96.7	الإجمالي

جدول (9-11) التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بالنسب الأوقات لمشاهدة التلفزيون وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	متى تفضل مشاهدة التلفزيون				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	الخصائص
			صباحاً	ظهراً	عصراً	ليلاً			
البيئة	حضر مركز	6261	8.3	9.6	16.9	65.3	100.0	6096	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون
	حضر اطراف	4390	8.9	12.6	18.7	59.9	100.0	4191	
	ريف	4429	12.8	9.4	14.9	62.9	100.0	4219	
الجنس	ذكور	8028	8.1	9.1	14.8	68.0	100.0	7723	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون
	إناث	7052	11.7	11.8	19.1	57.3	100.0	6783	
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	13.4	13.4	20.3	52.9	100.0	4152	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون
	18-15 سنة	3502	8.9	10.8	16.6	63.7	100.0	3397	
	24-19 سنة	4118	7.8	8.0	15.2	69.0	100.0	4002	
فئة الشباب	30-25 سنة	3104	8.3	9.0	14.5	68.3	100.0	2956	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون
	24-15 سنة	7620	8.3	9.3	15.8	66.6	100.0	7399	
الإجمالي		15080	9.8	10.4	16.8	63.0	100.0	14506	

جدول (10-11)

نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بمشاهدة أنواع محددة من الأفلام وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يشاهدون أفلام الرعب أو العنف	المبحوثين الذين يشاهدون أفلام اجتماعية	المبحوثين الذين يشاهدون أفلام ثقافية	المبحوثين الذين يرغبون بمشاهدة أفلام أخرى	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة يشاهدون التلفزيون
البيئة	حضر مركز	6261	53.9	79.1	57.2	26.1	6096
	حضر اطراف	4390	51.6	80.7	55.4	22.0	4191
	ريف	4429	49.8	79.8	50.8	18.3	4219
الجنس	ذكور	8028	71.0	76.7	53.7	23.5	7723
	إناث	7052	30.5	83.3	56.1	21.8	6783
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	42.1	72.4	45.2	27.4	4152
	18-15 سنة	3502	56.9	79.4	54.9	21.2	3397
	24-19 سنة	4118	57.2	83.4	61.3	20.4	4002
	30-25 سنة	3104	53.6	85.7	59.5	20.9	2956
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	57.1	81.6	58.3	20.8	7399
	الإجمالي	15080	52.1	79.8	54.8	22.7	14506

جدول (11-11)

نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب مشاهدتهم قنوات تلفزيونية محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يشاهدون القنوات المحلية العراقية	المبحوثين الذين يشاهدون الفضائيات العربية	المبحوثين الذين يشاهدون الفضائيات الأجنبية	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	
البيئة	حضر مركز	6261	85.3	92.0	34.9	6096	97.4	
	حضر اطراف	4390	88.2	91.2	28.9	4191	96.6	
الجنس	ريف	4429	90.3	93.4	31.9	4219	95.5	
	ذكور	8028	87.4	92.5	39.0	7723	96.6	
فئات الأعمار	إناث	7052	87.8	91.8	24.6	6783	96.8	
	14-10 سنة	4356	86.6	88.8	25.1	4152	95.9	
	18-15 سنة	3502	88.0	93.1	32.9	3397	97.5	
	24-19 سنة	4118	87.9	93.6	35.6	4002	97.6	
فئة الشباب الإجمالي	30-25 سنة	3104	88.1	93.7	37.4	2956	95.6	
	24-15 سنة	7620	87.9	93.4	34.3	7399	97.5	
الإجمالي		15080	87.6	92.1	32.3	14506	96.7	

جدول (11-12)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستمعون إلى إذاعة معينة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	المبحوثين الذين يستمعون للإذاعة	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	أي الإذاعات تفضل			مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يستمعون للإذاعة	الخصائص
			الأجنبية	العربية	المحلية العراقية			
البيئة	3020	100.0	4.5	15.6	79.9	6261	48.3	حضر مركز
	1461	100.0	5.4	17.3	77.3	4390	33.7	حضر اطراف
	1197	100.0	4.9	11.5	83.6	4429	27.1	ريف
الجنس	3057	100.0	5.3	16.3	78.4	8028	38.2	ذكور
	2621	100.0	4.2	13.9	82.0	7052	37.4	إناث
	969	100.0	5.6	11.7	82.7	4356	22.4	سنة 14-10
فئات الأعمار	1255	100.0	4.8	15.1	80.1	3502	36.0	سنة 18-15
	1912	100.0	4.6	15.1	80.4	4118	46.6	سنة 24-19
	1542	100.0	4.5	17.5	77.9	3104	49.9	سنة 30-25
فئة الشباب	3167	100.0	4.7	15.1	80.3	7620	41.8	سنة 24-15
	5678	100.0	4.8	15.2	80.0	15080	37.8	الاجمالي

جدول (13-11) التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يستمعون للإذاعة بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات التي يفضلون الإستماع فيها الى البرامج الإذاعية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستمعون الى الإذاعة	الإجمالي	متى تفضل الإستماع الى البرامج الإذاعية				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يستمعون للإذاعة	الخصائص
		ليلاً	عصراً	ظهراً	صباحاً			
3020	100.0	19.1	10.2	8.4	62.3	6261	48.3	حضر مركز
1461	100.0	23.3	16.7	11.4	48.6	4390	33.7	حضر اطراف
1197	100.0	19.9	7.5	11.5	61.1	4429	27.1	ريف
3057	100.0	23.3	11.6	10.5	54.6	8028	38.2	ذكور
2621	100.0	16.9	11.1	9.0	63.0	7052	37.4	إناث
969	100.0	20.4	16.5	14.9	48.2	4356	22.4	سنة 14-10
1255	100.0	22.0	14.0	10.1	54.0	3502	36.0	سنة 18-15
1912	100.0	20.0	9.6	9.7	60.8	4118	46.6	سنة 24-19
1542	100.0	19.6	8.1	6.6	65.7	3104	49.9	سنة 30-25
3167	100.0	20.7	11.3	9.8	58.1	7620	41.8	سنة 24-15
5678	100.0	20.4	11.3	9.8	58.5	15080	37.8	الإجمالي

جدول (11-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم للاستماع أو مشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل ترغب الاستماع أو مشاهدة البرامج الاتية في الراديو والتلفزيون										الخصائص
	البرامج الدينية		البرامج الاقتصادية		البرامج الثقافية		البرامج الترفيهية		نشرات الأخبار		
	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	
6261	82.6	46.1	34.4	12.7	54.6	20.7	61.3	29.3	حضر مركز	البيئة	
4390	81.1	33.3	35.9	9.9	52.5	15.6	63.2	20.4	حضر اطراف		
4429	81.4	29.0	28.9	6.2	44.1	9.3	60.5	18.6	ريف	الجنس	
8028	81.0	37.3	37.1	11.6	49.5	14.9	68.9	29.1	ذكور		
7052	82.8	37.4	28.8	8.1	52.5	17.0	53.3	17.3	إناث	فئات الأعمار	
4356	68.4	22.3	20.6	5.2	35.3	7.9	37.4	9.0	سنة 14-10		
3502	84.1	36.0	31.4	8.4	52.7	14.9	61.5	19.3	سنة 18-15	فئة الشباب	
4118	88.4	45.6	39.7	12.5	58.6	20.4	73.7	30.9	سنة 24-19		
3104	89.3	49.1	44.4	15.2	60.6	22.0	79.4	39.1	سنة 30-25	الإجمالي	
7620	86.4	41.2	35.9	10.6	55.9	17.9	68.1	25.6	سنة 24-15		
15080	81.8	37.4	33.2	10.0	50.9	15.9	61.6	23.6			

- يتبع -

تابع جدول (11-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم لمشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل ترغب الإستماع أو مشاهدة البرامج الآتية في الراديو والتلفزيون								الخصائص
	المسلسلات والأفلام		الأغاني والموسيقى		برامج الأسرة		البرامج الرياضية		
	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	
6261	94.6	14.9	52.6	53.3	80.9	24.1	63.5	28.0	حضر مركز
4390	94.8	12.8	38.8	54.9	83.0	17.1	67.1	21.5	حضر اطراف
4429	94.8	8.6	34.9	51.4	81.4	14.8	65.7	18.3	ريف
8028	94.5	12.4	44.5	39.4	82.4	13.9	88.8	35.4	ذكور
7052	94.9	12.6	42.2	69.0	80.7	25.5	38.2	9.4	إناث
4356	94.1	9.7	33.5	43.9	81.0	12.7	63.7	17.8	سنة 14-10
3502	95.8	12.1	45.6	53.9	85.3	19.0	68.1	23.1	سنة 18-15
4118	94.8	13.4	49.8	57.2	83.6	22.1	66.9	26.3	سنة 24-19
3104	94.2	15.5	46.3	60.3	75.8	25.5	61.6	27.0	سنة 30-25
7620	95.3	12.8	47.9	55.7	84.4	20.7	67.5	24.8	سنة 24-15
15080	94.7	12.5	43.4	53.2	81.6	19.4	65.2	23.3	الجمالي

فئة الشباب

فئات الأعمار

الجنس

البيئة

جدول (11-15) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المطالعة حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المطالعة	ماذا تطلع (*)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يمارسون المطالعة	الخصائص
	كتب	مجلات	أترنت	صحف			
1716	47.0	42.3	34.1	41.6	6261	27.4	حضر مركز
1072	55.9	45.8	13.9	38.6	4390	24.7	حضر اطراف
447	53.2	40.5	12.3	47.3	4429	10.1	ريف
1556	45.6	38.4	33.2	46.6	8028	19.5	ذكور
1678	55.6	47.6	16.3	36.6	7052	23.9	إناث
634	49.0	49.5	11.1	33.4	4356	14.6	14-10 سنة
770	53.4	40.2	21.3	38.5	3502	22.1	18-15 سنة
1014	50.1	44.5	31.1	44.9	4118	24.7	24-19 سنة
816	50.9	39.6	29.5	46.0	3104	26.4	30-25 سنة
1784	51.5	42.6	26.9	42.1	7620	23.5	24-15 سنة
3234	50.8	43.2	24.4	41.4	15080	21.6	إجمالي

(*) مجموع نسب المطالعة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (16-11) نسبة المبحوثين الذين يمارسون المذاكرة بعمر (30-10) سنة حسب المواضيع التي يطلونها وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المذاكرة	أي المواضيع تطلع (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يمارسون المذاكرة	الخصائص
	أخرى	اقتصادية	دينية	ثقافية أو اجتماعية	رياضية	علمية			
1716	1.9	4.6	38.1	56.8	29.1	38.1	6261	27.4	حضر مركز
1072	1.9	5.0	47.6	52.1	22.2	32.8	4390	24.7	حضر اطراف
447	2.0	4.5	40.4	48.8	29.4	36.9	4429	10.1	ريف
1556	2.0	6.3	36.8	46.6	47.3	38.9	8028	19.5	ذكور
1678	1.9	3.2	46.0	61.2	7.9	33.7	7052	23.9	إناث
634	1.9	1.3	38.6	43.3	23.0	33.3	4356	14.6	سنة 14-10
770	2.0	3.8	42.2	53.3	25.5	36.3	3502	22.1	فئات 18-15
1014	2.0	6.7	39.6	58.1	29.4	39.1	4118	24.7	الأعمار 24-19
816	2.0	5.7	45.8	58.5	28.0	34.8	3104	26.4	سنة 30-25
1784	2.0	5.5	40.7	56.0	27.7	37.9	7620	23.5	سنة 24-15
3234	2.0	4.7	41.6	54.1	26.9	36.2	15080	21.6	فئة الشباب الإجمالي

(*) مجموع نسب المواضيع تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (17-11) نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب مطالعتهم لصف الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المطالعة	هل تطلع أياً من صنف الأطفال التالية (*)					مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة	الخصائص
	لا أطلع	مطبوعات أخرى	شمس	المزمزم	مجلتي			
1716	77.3	15.4	3.2	3.7	5.4	6261	27.4	حضر مركز
1072	82.9	7.3	1.3	4.0	6.6	4390	24.7	حضر اطراف
447	84.8	10.0	1.7	1.3	4.9	4429	10.1	ريف
1556	83.8	10.7	1.1	2.2	4.2	8028	19.5	ذكور
1678	76.9	13.1	3.6	4.6	7.2	7052	23.9	إناث
634	63.7	20.6	6.2	8.5	10.5	4356	14.6	سنة 14-10
770	84.3	11.3	1.7	0.8	3.6	3502	22.1	سنة 18-15
1014	83.6	10.1	1.5	2.9	4.3	4118	24.7	سنة 24-19
816	85.0	8.2	1.1	2.8	5.9	3104	26.4	سنة 30-25
1784	83.9	10.6	1.6	2.0	4.0	7620	23.5	سنة 24-15
3234	80.2	12.0	2.4	3.4	5.7	15080	21.6	الجمالي

(*) مجموع نسب صنف الأطفال تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (18-11) نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	ما هي أسباب عدم المطالعة (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة	النسبة المئوية	الخصائص	
	أخرى	ارتفاع أسعار المطبوعات	لدي هويات أخرى	لا يوجد ما يستحق المطالعة	لا أحب المطالعة	لا أجد القراءة					لا يوجد وقت فراغ
البيئة	4538	2.0	2.0	8.4	5.3	45.6	15.4	50.3	6261	72.6	حضر مركز
	3265	2.0	2.0	7.4	8.5	47.0	22.9	46.8	4390	75.3	حضر اطراف
	3968	2.0	2.0	4.6	7.6	43.2	37.3	38.0	4429	89.9	ريف
الجنس	6439	2.0	2.0	8.2	7.3	47.7	21.0	48.1	8028	80.5	ذكور
	5333	2.0	2.0	5.2	6.5	42.2	29.5	41.6	7052	76.1	إناث
	3695	2.0	2.0	8.7	6.2	52.5	23.1	36.2	4356	85.4	سنة 14-10
فئات الأعمار	2712	2.0	2.0	7.1	8.7	44.5	23.2	45.3	3502	77.9	سنة 18-15
	3088	2.0	2.0	6.3	7.0	41.1	26.2	50.2	4118	75.3	سنة 24-19
	2277	2.0	2.0	4.3	6.3	39.7	27.8	52.6	3104	73.6	سنة 30-25
فئة الشباب	5799	2.0	2.0	6.7	7.8	42.7	24.8	47.9	7620	76.5	سنة 24-15
	11771	2.0	2.0	6.8	7.0	45.2	24.9	45.2	15080	78.4	الجمالي

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (11-19)

التوزيع السنوي للمبدولين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بإزياج السيما وتفضيلهم لأشخاص معينة يتبون الذهاب معهم إليها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدولين بعمر (30-10) سنة الذين يرغبون الذهاب إلى السيما	مع من تحب الذهاب إلى السيما (*)			مجموع المبدولين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	لو كانت السيما متاحة هل ترغب بإزياجها			الخصائص
	بمفردي	مع الأصدقاء	مع العائلة أو احد افرادها			لا أعرف	لا	نعم	
2322	5.1	65.4	61.4	6261	100.0	9.4	53.5	37.1	حضر مركز
1542	9.8	67.1	53.0	4390	100.0	8.9	55.5	35.6	حضر اطراف
1247	16.5	73.9	46.8	4429	100.0	15.4	56.3	28.2	ريف
3736	12.4	82.1	42.9	8028	100.0	11.1	42.2	46.7	ذكور
1376	0.9	29.7	89.0	7052	100.0	10.9	69.4	19.6	إناث
1373	7.1	59.7	64.1	4356	100.0	16.9	47.7	35.5	سنة 14-10
1213	11.6	72.0	50.3	3502	100.0	9.7	52.0	38.3	سنة 18-15
1540	9.9	72.0	49.8	4118	100.0	8.3	52.4	39.3	سنة 24-19
986	8.8	68.5	58.0	3104	100.0	9.3	54.7	36.0	سنة 30-25
2752	10.6	72.0	50.0	7620	100.0	8.5	55.2	36.3	سنة 24-15
5112	9.3	68.0	55.3	15080	100.0	11.0	54.9	34.1	مئة الشباب
									الإجمالي

(*) مجموع نسب الذهاب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (20-11)

نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما بعمر (30-10) سنة وأسباب عدم رغبتهم في الذهاب اليها وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	لماذا لا ترغب الذهاب الى السينما (*)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	الخصائص
			لا وقت لدي	العادات والتقاليد	الجانب الأمني	أخرى			
البيئة	حضر مركز	6261	53.5	44.8	13.6	2.6	3344	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	
	حضر اطراف	4390	55.5	50.1	13.6	1.4	2407		
	ريف	4429	56.3	40.1	11.1	2.5	2488		
الجنس	ذكور	8028	42.2	57.0	17.3	3.5	3370	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	
	إناث	7052	69.4	36.5	9.8	1.3	4868		
فئات الأعمار	سنة 14-10	4356	51.6	44.2	14.7	2.9	2232	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	
	سنة 18-15	3502	56.3	42.3	12.8	1.8	1959		
	سنة 24-19	4118	54.2	45.7	12.4	2.0	2224		
	سنة 30-25	3104	59.0	47.7	11.2	2.2	1823		
	سنة 24-15	7620	55.2	44.1	12.6	1.9	4183		
الإجمالي		15080	54.9	44.9	12.9	2.2	8239		

(*) مجموع نسب عدم الرغبة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (21-11)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الرغبة بإزياد المسرح وتفضيلهم لأشخاص معينة يجنون الذهاب معهم اليها ونوع المسرحيات التي يفضلونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرغبون الذهاب الى المسرح	أي نوع من المسرحيات تحب			مع من تحب الذهاب الى المسرح (*)		مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	لو كان المسرح موجوداً هل ترغب بإزياده			الخصائص	
	أخرى	التراجيديا	الكوميديا	بمفردى	مع الأصدقاء		مع العائلة أو أحد افرادها	لا أعرف	لا		نعم
2613	1.9	17.0	95.4	3.9	59.1	6261	100.0	9.7	48.5	41.8	حضر مركز
1733	1.4	15.4	97.2	7.1	65.0	4390	100.0	9.4	50.6	40.0	حضر اطراف
1247	1.8	21.4	96.1	14.4	72.6	4429	100.0	15.4	56.4	28.2	ريف
3866	1.6	17.5	96.7	10.1	80.1	8028	100.0	11.6	40.1	48.4	ذكور
1727	2.2	17.4	94.8	0.8	27.7	7052	100.0	11.0	64.3	24.6	إناث
1535	2.4	13.5	96.3	6.2	55.0	4356	100.0	16.9	47.7	35.5	سنة 14-10
1335	1.7	18.4	95.8	7.4	67.9	3502	100.0	9.7	52.0	38.3	سنة 18-15
1610	1.6	18.3	96.6	8.1	68.8	4118	100.0	8.3	52.4	39.3	سنة 24-19
1113	1.1	20.7	95.5	7.3	64.4	3104	100.0	9.3	54.7	36.0	سنة 30-25
2945	1.7	18.4	96.2	7.8	68.4	7620	100.0	9.0	52.2	38.8	سنة 24-15
5593	1.8	17.5	96.1	7.2	63.9	15080	100.0	11.3	51.4	37.3	فئة الشباب
											مجموع نسب الذهاب ونوع المسرحيات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة. (*)

جدول (22-11) نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون بإرتداد المسرح بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم رغبتهم في الذهاب له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى المسرح	لماذا لا ترغب الذهاب الى المسرح (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى المسرح	الخصائص
	أخرى	أجور العرض مرتفعة	الجانب الأثني	لا وقت لدي	العادات والتقاليد	لا أحب المسرح			
3032	2.0	4.8	12.9	16.5	44.4	49.6	6261	48.5	حضر مراكز
2196	2.0	5.8	12.6	18.6	52.3	49.9	4390	50.6	حضر اطراف
2488	2.0	3.5	11.6	11.5	61.9	44.4	4429	56.4	ريف
3205	2.0	6.9	16.9	23.7	28.8	60.0	8028	40.1	ذكور
4511	2.0	3.0	9.2	9.7	69.0	39.4	7052	64.3	إناث
2063	2.0	5.2	13.1	11.9	50.9	48.5	4356	47.7	سنة 14-10
1810	2.0	5.2	14.1	12.7	56.0	45.1	3502	52.0	سنة 18-15
2151	2.0	4.3	11.5	17.3	51.5	49.3	4118	52.4	سنة 24-19
1691	2.0	3.8	10.9	20.6	51.1	48.9	3104	54.7	سنة 30-25
3962	2.0	4.7	12.7	15.2	53.5	47.4	7620	52.2	سنة 24-15
7716	2.0	4.6	12.4	15.5	52.3	48.0	15080	51.4	مجموع الشباب الإجمالي

(*) مجموع نسب عدم الرغبة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (23-11) نسبة المبدعيتين بعمر (30-10) سنة حسب اهتماماتهم الثقافية والفنية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدعيتين بعمر (30-10) سنة	ما هي اهتماماتك الثقافية والفنية (*)										الخصائص
	ليس لدي اهتمامات	أخرى	التمثيل	النحت	الرسم	القصة القصيرة	الرواية	الشعر والشعر الشعبي			
6261	65.0	2.9	3.4	1.1	13.2	7.6	5.1	16.7	حضر مركز	البيئة	
4390	67.3	2.3	1.8	1.0	10.2	6.3	4.9	16.1	حضر اطراف		
4429	81.0	1.5	1.0	0.6	5.9	2.7	1.8	10.2	ريف		
8028	69.7	2.1	2.9	1.0	8.3	5.2	4.2	18.1	ذكور	الجنس	
7052	71.2	2.6	1.6	0.7	12.2	6.4	4.0	10.6	إناث		
4356	72.9	2.3	2.5	0.6	15.2	5.8	2.5	7.1	سنة 14-10	فئات الأعمار	
3502	69.9	2.3	2.5	1.0	11.3	4.8	3.7	14.7	سنة 18-15		
4118	70.3	2.3	2.2	1.3	7.2	5.6	4.6	17.2	سنة 24-19		
3104	67.5	2.4	1.7	0.7	5.7	7.1	6.1	21.6	سنة 30-25	فئة الشباب	
7620	70.1	2.3	2.3	1.1	9.1	5.2	4.2	16.1	سنة 24-15		
15080	70.4	2.3	2.3	0.9	10.1	5.8	4.1	14.6	الإجمالي		

(*) مجموع نسب الاهتمامات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (24-11) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب دوارهم في حفظ التراث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهو دوارك في حفظ التراث (*)						الخصائص
	لا أعرف	ليس لدي أي دور	أخرى	اعتبار الحفاظ على التراث واجب وطني	التثقيف بأهمية التراث العراقي	الإبلاغ عن حالات النهب	
6261	25.9	19.6	0.5	24.7	13.6	37.1	حضر مركز
4390	33.0	23.3	0.4	22.8	12.5	28.2	حضر اطراف
4429	32.3	26.1	0.6	19.2	13.7	31.3	ريف
8028	26.6	18.6	0.6	25.9	15.1	39.2	ذكور
7052	33.5	27.0	0.4	18.7	11.3	25.6	إناث
4356	45.1	21.7	0.2	15.2	8.6	22.8	سنة 14-10
3502	28.1	24.0	0.5	22.6	13.1	32.9	سنة 18-15
4118	22.8	23.4	0.5	25.6	15.2	37.1	سنة 24-19
3104	19.7	21.0	0.8	28.6	17.7	41.3	سنة 30-25
7620	25.3	23.7	0.5	24.2	14.2	35.1	سنة 24-15
15080	29.8	22.6	0.5	22.5	13.3	32.8	مجموع نسب الدوار تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.
							الإجمالي

(*) مجموع نسب الدوار تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

12



قسم الشباب و الرياضة للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون منتديات الشباب ونسبة من لا يرتادون لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرتادون منتديات الشباب	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما أسباب عدم ارتيادك لمنتديات الشباب (*)														
			لا يوجد قريب للشباب	عدم وجود كادر	الوضع الاقتصادي	العادات والتقاليد الاجتماعية والدينية	تجنب تحريات الشباب	عدم وجود أنشطة نسوية (فرقية أو فردية)	لا يوجد كادر (اداري نسوي)	بالعمل	التشغال	صعق	أماكن	أماكن الرياضة داخل المنزل	لها علاقة بالسياسة	الجانبي	وجود ممارسات غير صحيحة (كالغش والسرقة)
البيئة	حضر مركز	6261	38.4	5.6	7.3	31.7	3.0	5.1	4.7	14.4	1.9	4.5	8.0	1.0	8.5	5324	8.5
	حضر اطراف	4390	45.0	5.4	7.8	31.0	3.8	7.2	4.7	13.4	1.7	3.8	7.7	1.0	3777	9.6	
الجنس	ذكور	8028	65.1	7.6	11.8	4.3	1.7	0.3	0.3	21.8	2.0	5.0	9.6	0.9	6285	6.4	
	إناث	7052	28.2	3.2	4.1	58.1	4.5	11.6	8.4	4.4	1.4	2.4	5.7	0.8	6873	8.2	
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	52.7	4.8	6.8	30.4	3.4	5.6	4.5	2.7	2.0	5.4	8.4	0.6	3837	8.0	
	18-15 سنة	3502	47.9	6.0	8.5	34.5	3.6	6.7	4.4	8.9	1.5	3.6	8.3	0.6	3004	6.0	
فئة الشباب	24-19 سنة	4118	43.1	4.8	7.9	33.5	3.3	6.2	4.6	16.2	1.7	2.9	7.0	1.4	3551	7.6	
	30-25 سنة	3104	37.6	5.8	8.3	31.7	2.2	6.6	4.8	26.5	1.5	2.3	6.3	0.8	2766	7.6	
الجمالي	24-15 سنة	7620	45.3	5.3	8.1	33.9	3.4	6.4	4.5	12.8	1.6	3.2	7.6	1.0	6555	6.8	
	الجمالي	15080	45.8	5.3	7.8	32.4	3.2	6.2	4.5	12.7	1.7	3.7	7.5	0.9	13158	7.3	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (2-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون المنتديات والأندية الرياضية وتقييمهم لها وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون المنتديات الشباب	الإجمالي	كيف تُقيم منتديات الشباب والأندية الرياضية التي تترادها					مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرتادون منتديات الشباب	الخصائص
		لا أعرف	ردية	متوسطة	جيدة	جيدة جداً			
933	100.0	3.3	11.1	40.5	34.8	10.3	6261	14.9	حضر مركز
588	100.0	6.3	10.0	25.9	40.0	17.8	4390	13.4	حضر اطراف
368	100.0	3.9	10.9	32.0	41.2	11.9	4429	8.3	ريف
1734	100.0	2.9	10.6	35.5	38.3	12.6	8028	21.6	دكور
148	100.0	21.0	12.6	20.2	29.6	16.6	7052	2.1	إناث
510	100.0	7.1	9.9	30.8	37.1	15.0	4356	11.7	سنة 14-10
490	100.0	3.7	10.6	32.2	40.1	13.3	3502	14.0	سنة 18-15
556	100.0	3.2	10.1	37.6	37.1	11.9	4118	13.5	سنة 24-19
332	100.0	2.8	13.3	37.4	35.6	10.9	3104	10.7	سنة 30-25
1044	100.0	3.5	10.3	35.1	38.5	12.6	7620	13.7	سنة 24-15
1888	100.0	4.3	10.7	34.3	37.6	12.9	15080	12.5	الإجمالي

جدول (3-12) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الأنشطة التي ينجون ممارستها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي الأنشطة التي تحب ان تمارسها (*)							الخصائص
	لا أمارس أي نشاط	الأنشطة الاجتماعية	الأنشطة السياسية	الأنشطة العلمية	الأنشطة الفنية	الأنشطة الثقافية	الأنشطة الرياضية	
6261	44.5	4.0	0.7	8.0	12.3	7.0	34.7	حضر مركز
4390	51.1	3.6	1.1	5.5	9.8	6.3	31.3	حضر اطراف
4429	61.3	2.7	0.5	2.4	6.1	2.8	29.0	ريف
8028	35.3	2.6	0.8	5.3	5.7	4.6	54.9	ذكور
7052	69.7	4.6	0.6	6.0	14.3	6.6	5.9	إناث
4356	49.9	2.0	0.4	4.8	11.5	3.3	34.8	سنة 14-10
3502	48.8	2.6	0.6	5.7	10.5	5.8	34.6	سنة 18-15
4118	50.9	4.8	1.1	6.5	8.7	6.5	31.6	سنة 24-19
3104	57.1	5.0	0.9	5.7	7.8	7.0	25.8	سنة 30-25
7620	49.9	3.8	0.9	6.1	9.5	6.2	33.0	سنة 24-15
15080	51.4	3.5	0.7	5.6	9.7	5.5	32.0	الجمالي

(*) مجموع نسب الأنشطة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-12) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسة

ما أنواع الرياضة التي تمارسها (*)										مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يمارسون الأنشطة الرياضية	الخصائص		
الدراجات	الفروسية	المصارعة	الأنفال	العاب القوى (الساحة والميدان)	الشطرنج	الفنون القتالية	كرة المنضدة	كرة القدم	كرة اليد				كرة الطائرة	كرة السلة
4.2	0.4	1.3	2.6	1.5	2.2	1.6	5.2	77.3	2.8	8.7	10.5	6261	34.7	حضر مركز
2.1	0.4	0.5	3.3	2.0	3.2	2.1	6.9	83.1	4.4	12.0	10.1	4390	31.3	حضر اطراف
2.5	1.0	0.1	1.0	1.7	1.4	0.8	4.6	90.1	3.7	9.4	5.5	4429	29.0	ريف
3.3	0.6	0.8	2.6	1.6	2.1	1.6	5.7	87.6	3.4	8.6	8.4	8028	54.9	ذكور
0.9	0.3	0.0	0.2	3.2	3.7	0.7	3.7	25.8	3.9	23.2	16.1	7052	5.9	إناث
4.6	0.5	0.4	0.7	1.6	1.3	1.2	4.4	87.7	3.3	8.0	9.5	4356	34.8	سنة 14-10
3.2	0.6	0.5	1.9	2.3	1.8	1.7	5.0	82.9	3.1	9.8	8.2	3502	34.6	فئات الأعمار
2.3	0.8	1.2	3.5	1.3	3.1	1.4	6.4	79.2	3.4	11.4	9.4	4118	31.6	سنة 24-19
1.4	0.1	0.9	4.5	1.7	3.6	2.2	7.1	76.6	4.5	10.8	8.8	3104	25.8	سنة 30-25
2.8	0.7	0.9	2.7	1.8	2.4	1.5	5.7	81.0	3.3	10.6	8.8	7620	33.0	سنة 24-15
3.1	0.6	0.7	2.4	1.7	2.3	1.5	5.5	82.4	3.5	9.8	9.0	15080	32.0	الجمالي

– يتبع –

(*) مجموع نسب أنواع الرياضة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

تابع جدول (4-12)
نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يحنون ممارسة الأنشطة الرياضية	ما انواع الرياضة التي تمارسها (*)										الخصائص	
	لا أمارس الرياضة	أخرى	السباحة	التجديف	كمال الأجسام	الملاكمة	الجمناستيك	الريشة	الماراتون	التنس		
2169	1.9	2.3	7.3	0.1	6.5	1.1	0.4	0.7	0.5	2.2	حضر مركز	البيئة
1375	1.1	1.5	2.4	0.0	2.7	0.3	0.2	1.0	0.2	1.8	حضر اطراف	
1284	1.6	0.6	4.8	0.0	1.9	0.1	0.3	0.3	0.2	0.6	ريف	الجنس
4411	0.8	0.6	5.2	0.1	4.4	0.6	0.2	0.4	0.2	1.3	دکور	
416	9.4	12.6	5.6	0.0	1.6	0.0	1.2	3.0	1.4	5.1	إثاٹ	فئات الأعمار
1515	0.8	0.8	4.8	0.2	0.6	0.4	0.2	0.6	0.4	1.3	سنة 14-10	
1209	1.1	1.9	4.7	0.0	3.1	0.7	0.6	0.5	0.2	1.0	سنة 18-15	فئة الشباب
1303	2.5	1.3	5.9	0.0	6.3	0.7	0.2	0.5	0.2	2.4	سنة 24-19	
800	2.2	3.3	6.1	0.0	9.3	0.7	0.4	1.1	0.6	2.2	سنة 30-25	الجمالي
2512	1.8	1.6	5.3	0.0	4.7	0.7	0.4	0.5	0.2	1.7	سنة 24-15	
4827	1.6	1.6	5.3	0.1	4.2	0.6	0.3	0.6	0.3	1.7		

(*) مجموع نسب انواع الرياضة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-12) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المكان الذي يفضلون ممارسة الرياضة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يجون ممارسة الرياضة ويمارسونها	أين تفضل ممارسة هذه الرياضة (*)							مجموع المبحوثين الذين يجون ممارسة الرياضة	نسبة المبحوثين الذين يجون ممارسة الرياضة	الخصائص			
	أخرى	البيت	الحدائق والمتنزهات	النادي الاجتماعي (الترفيهي)	النادي الرياضي	الساحات العامة	الساحات الشعبية				منتدي الشباب	المدرسة أو الكلية	
2122	1.4	10.7	6.0	4.5	25.0	18.1	44.5	16.7	19.6	2169	98.1	حضر مركز	
1358	1.0	9.4	4.2	1.3	18.6	21.1	57.5	15.2	17.6	1375	98.9	حضر اطراف	
1262	0.4	12.7	3.0	1.6	17.2	20.6	59.4	13.7	16.5	1284	98.4	ريف	
4369	1.0	8.0	4.5	2.7	21.7	20.9	55.8	16.2	17.1	4411	99.2	ذكور	
372	1.0	44.4	6.6	4.1	14.3	4.6	9.9	6.6	30.8	416	90.6	إناث	
1500	0.8	12.0	4.5	1.4	16.4	19.7	51.7	12.8	29.6	1515	99.2	سنة 14-10	
1195	1.3	8.9	3.8	2.2	21.4	19.7	57.1	13.9	17.8	1209	98.9	سنة 18-15	
1265	0.9	10.3	4.5	3.2	24.2	19.4	51.3	17.5	12.9	1303	97.5	سنة 24-19	
782	1.3	12.6	6.4	6.0	24.6	19.8	47.0	19.5	5.7	800	97.8	سنة 30-25	
2460	1.1	9.6	4.2	2.7	22.8	19.5	54.1	15.8	15.3	2512	98.2	سنة 24-15	
4742	1.0	10.8	4.7	2.8	21.1	19.6	52.2	15.5	18.2	4827	98.4	سنة 30-25	
												سنة 24-15	اليجمالي
												سنة 30-25	

(*) مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (6-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مشاركتهم بسفريات ترويحية وأسباب عدم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لم يشاركوا بالسفريات الترويحية	لماذا لم تشارك بسفريات ترويحية (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين شاركوا بالسفريات الترويحية	نسبة المبحوثين الذين يحنون المشاركة بالسفريات الترويحية	الخصائص	
	لا احب المشاركة	أفري	الجانب المادي	يُعد المكان	المرص	لعدم اليقظة بالجنس الآخر	العادات والتقاليد					مماثلة الأهل
2271	11.8	6.6	33.9	15.6	2.5	5.0	21.5	39.9	6261	63.7	81.3	حضر مركز
2115	11.5	4.7	28.3	15.5	1.3	6.6	33.5	49.7	4390	51.5	72.2	حضر اطراف
2544	10.5	3.5	23.3	22.5	1.8	5.7	37.3	45.0	4429	42.5	65.4	ريف
3289	13.3	6.9	35.3	24.5	2.5	5.2	13.2	37.7	8028	59.0	78.4	ذكور
3640	9.4	3.0	22.0	12.3	1.3	6.2	47.0	51.1	7052	48.2	69.1	إناث
2272	8.5	4.9	31.9	20.6	1.4	3.4	23.7	53.6	4356	47.7	75.8	سنة 14-10
1653	10.0	4.1	29.7	17.7	2.1	6.7	31.8	47.7	3502	52.6	72.5	سنة 18-15
1763	12.0	4.9	24.8	16.6	2.2	7.3	37.7	38.3	4118	57.1	74.8	فئات الأعمار
1241	16.6	5.9	24.8	16.4	2.0	6.5	33.5	33.8	3104	59.9	72.2	سنة 30-25
3416	11.1	4.5	27.2	17.1	2.2	7.0	34.9	42.9	7620	55.0	73.8	سنة 24-15
6929	11.2	4.9	28.3	18.1	1.9	5.7	31.0	44.7	15080	53.9	74.0	إجمالي

(*) مجموع نسب أسباب عدم المشاركة تزيد على 100 % لأن الجاهة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (7-12)

التوزيع النسبي للمبوهين الرياضيين حسب إنتظام دروس التربية الفنية والرياضية وتحقيق طموحاتهم في متابعة أنشطتهم الرياضية وحسب النماص الرئيسية

مجموع المبوهين يعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة	هل تحقق دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس الطلبة فقط		هل تحقق دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس الطلبة فقط		هل تحقق دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس الطلبة فقط		النماص		
	لا أعرف	لا	لا أعرف	لا	لا أعرف	لا			
3068	100.0	5.4	56.3	38.2	100.0	4.2	47.3	48.5	حضر مركز
2087	100.0	5.6	54.4	40.0	100.0	3.3	47.8	48.8	حضر اطراف
1721	100.0	5.7	54.6	39.7	100.0	3.6	47.3	49.1	ريف
4036	100.0	5.3	57.2	37.4	100.0	3.9	48.1	48.1	ذكور
2840	100.0	5.8	52.6	41.6	100.0	3.7	46.6	49.7	إناث
3557	100.0	5.8	50.0	44.2	100.0	3.3	41.6	55.1	سنة 14-10
1975	100.0	3.7	59.9	36.5	100.0	2.2	52.2	45.7	فئات الأعمار
1208	100.0	7.3	61.8	30.8	100.0	7.0	55.7	37.3	سنة 24-19
138	100.0	9.6	71.1	19.3	100.0	11.8	60.3	27.9	سنة 30-25
3182	100.0	5.1	60.6	34.3	100.0	4.0	53.5	42.5	سنة 24-15
6876	100.0	5.5	55.3	39.1	100.0	3.8	47.5	48.7	فئة الشباب الاجمالي

جدول (8-12) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الهوايات التي يمارسونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي الهوايات التي تمارسها (*)										الخصائص	
	ليس لدي هوايات	أخرى	المشاركة في المهرجانات الأدبية	الإنترنت	السفر والسياحة	مشاهدة التلفزيون	الرياضة	النشطة الفنية**	المطالعة			
6261	31.8	1.4	0.7	9.6	6.1	32.9	27.3	11.6	14.2	حضر مركز		
4390	32.6	0.8	0.6	3.5	5.9	37.0	25.3	10.6	12.2	حضر اطراف	البيئة	
4429	47.3	1.0	0.4	1.6	4.5	30.4	23.3	6.9	5.1	ريف		
8028	32.0	0.8	0.8	7.4	6.6	29.3	44.4	4.4	9.2	ذكور	الجنس	
7052	41.8	1.5	0.3	3.3	4.3	38.1	4.1	16.1	12.9	إناث		
4356	38.5	1.0	0.4	1.3	4.2	31.9	28.6	11.5	7.3	سنة 14-10		
3502	35.0	1.1	0.8	5.3	4.8	32.5	28.2	11.0	9.9	سنة 18-15	فئات الأعمار	
4118	36.4	1.2	0.4	8.4	6.0	32.9	24.7	8.5	12.2	سنة 24-19		
3104	36.0	1.3	0.8	7.7	7.7	37.0	19.6	8.3	15.7	سنة 30-25		
7620	35.8	1.1	0.6	7.0	5.5	32.8	26.3	9.7	11.1	سنة 24-15	فئة الشباب	
15080	36.6	1.1	0.6	5.5	5.6	33.4	25.6	9.9	11.0	الإجمالي		

(*) مجموع نسب الهوايات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.
(**) (الرسم، الحياكة، الخياطة، التطريز)

جدول (9-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تمكنهم من ممارسة هوائياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر وحسب الخصائص الأتية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين لديهم هوائيات	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يتمكنون من ممارسة هوائياتهم بشكل مرضي	نسبة المبحوثين الذين يجذون ممارسة هوائياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لديهم هوائيات
البيئة	حضر مركز	6261	76.2	35.5	4267
	حضر اطراف	4390	74.1	32.3	2958
الجنس	ريف	4429	69.9	34.1	2333
	ذكور	8028	71.2	36.7	5458
فئات الأعمار	إناث	7052	77.8	30.7	4101
	14-10 سنة	4356	75.5	28.4	2677
	18-15 سنة	3502	73.2	32.2	2278
	24-19 سنة	4118	74.1	37.4	2618
فئة الشباب	30-25 سنة	3104	72.8	39.9	1986
	24-15 سنة	7620	73.7	35.0	4896
الجمالي		15080	74.0	34.1	9559

13



قسم الإعاقة

للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-13)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بتقديم الجهات المختصة الدعم للشخص ذوي الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كيف يمكن برأيك ان تقدم الجهات المختصة الدعم للشخص ذوي الإعاقة (*)							
	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	أخرى	توفير فرصة عمل	تقديم الدعم المادي	التوعية عن طريق وسائل الإعلام بأن المعوق ممكن ان يكون شخص منتج ومهم في المجتمع	توفير وسائل النقل	توفير المستلزمات الطبية	توفير الكادر المتخصص
البيئة	6261	1.9	21.8	51.5	9.7	16.8	47.2	38.8
	4390	2.8	20.3	45.7	10.6	17.3	53.4	32.7
الجنس	4429	2.5	21.0	50.6	8.9	17.9	45.9	37.4
	8028	1.8	20.8	47.7	9.8	18.1	49.4	39.9
فئات الأعمار	7052	2.9	21.5	51.7	9.6	16.4	47.7	32.9
	4356	5.2	15.7	45.6	7.0	16.4	43.8	31.3
فئة الشباب	3502	1.4	21.5	48.8	10.5	16.8	48.3	35.2
	4118	1.0	23.6	51.9	11.4	17.5	51.4	38.6
البيئة	3104	1.2	25.1	52.8	10.4	18.8	52.0	43.1
	7620	1.2	22.6	50.5	11.0	17.2	50.0	37.1
الحالة التعليمية	1700	4.4	17.7	49.4	7.1	14.7	43.2	31.8
	217	2.4	17.1	46.0	13.8	25.5	50.1	43.3
البيئة	5842	3.6	20.4	47.2	8.5	15.3	46.5	32.2
	3791	1.2	21.7	50.8	9.2	19.4	48.4	36.9
البيئة	1859	0.6	21.7	50.2	13.2	17.8	53.2	40.9
	553	0.0	26.8	55.1	14.4	20.7	55.5	47.8
البيئة	1094	0.0	25.8	54.6	12.7	20.5	57.1	53.1
	23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
الإجمالي	15080	2.3	21.1	49.5	9.7	17.3	48.6	36.6

(*)مجموع نسب الجهات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (2-13) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى تقلبهم لصداقة أشخاص معاقين والأسباب الداعية لعدم تقلبهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تقلب صداقة اشخاص معاقين		مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل صداقة أشخاص معاقين					مجموع المبحوثين الذين لا يتقبلون إقامة صداقة مع أشخاص معاقين	الاجمالي
	نعم	في بعض الحالات		لا أعرف	غير قادرين على الاستيعاب	اعتبارات اجتماعية	عدم تحمل المسؤولية	لا أقبل ذلك		
البيئة	حضير مركز	83.2	6261	11.0	12.0	11.6	17.2	100.0	136	
	حضير اطراف	83.1	4390	4.5	18.4	11.5	30.0	100.0	128	
الجنس	ريف	84.3	4429	7.1	18.8	10.6	30.5	100.0	83	
	ذكور	85.2	8028	7.6	16.5	11.1	28.1	100.0	162	
فئات الأعمار	إناث	81.6	7052	7.7	15.5	11.5	22.5	100.0	185	
	14-10 سنة	82.6	4356	3.6	21.0	6.6	25.7	100.0	100	
	18-15 سنة	83.4	3502	10.2	11.4	14.3	27.7	100.0	94	
	24-19 سنة	82.8	4118	12.8	13.2	12.8	20.4	100.0	104	
فئة الشباب	30-25 سنة	85.9	3104	0.0	20.7	12.1	29.2	100.0	49	
	24-15 سنة	83.1	7620	11.5	12.4	13.5	23.9	100.0	198	
الحالة التعليمية	أمي	83.5	1700	9.1	8.0	4.0	33.9	100.0	46	
	يقراً	86.0	217	(-)	(-)	(-)	(-)	100.0	12	
	إبتدائية	82.8	5842	5.4	18.7	12.4	23.9	100.0	141	
	متوسطة	83.7	3791	11.0	14.2	9.3	25.4	100.0	91	
	إعدادية	85.2	1859	(-)	(-)	(-)	(-)	100.0	27	
	دبلوم	83.5	553	(-)	(-)	(-)	(-)	100.0	11	
	بكالوريوس فما فوق	83.4	1094	(-)	(-)	(-)	(-)	100.0	18	
الاجمالي	أخرى	83.5	23	(-)	(-)	(-)	100.0	1		
		83.5	15080	7.7	16.0	11.3	25.1	100.0	347	

جدول (3-13) التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى تقبلهم العمل مع انشغالهم معاقين والأسباب الداعية لرفض العمل معهم و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتعثين الذين لا يتقبلون العمل مع أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم العمل مع أشخاص معاقين						مجموع المبتعثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تقبل العمل مع أشخاص معاقين		الخصائص		
		لا أعرف	لا أرغب بذلك	اعتبارات اجتماعية	لا اتقبل التعامل معهم	عدم التفاهم معهم	عجزهم عن العمل			لا	في بعض الحالات نعم			
232	100.0	12.4	17.2	4.2	13.5	7.4	45.2	6261	100.0	3.7	19.6	76.7	حضر مركز	البيئة
201	100.0	27.6	8.4	4.7	31.3	1.3	26.8	4390	100.0	4.6	18.5	76.9	حضر اطراف	
108	100.0	14.5	9.9	12.1	18.3	3.6	41.6	4429	100.0	2.4	20.8	76.8	ريف	الجنس
308	100.0	16.7	12.9	5.4	17.6	3.4	44.0	8028	100.0	3.8	20.0	76.2	ذكور	
233	100.0	20.9	11.9	6.7	25.7	5.7	29.2	7052	100.0	3.3	19.2	77.5	إناث	فئات الأعمار
165	100.0	24.4	15.5	10.6	18.7	5.3	25.4	4356	100.0	3.8	18.7	77.5	سنة 14-10	
120	100.0	25.9	7.2	3.1	23.7	3.8	36.3	3502	100.0	3.4	19.7	76.8	سنة 18-15	فئة الشباب
152	100.0	11.8	12.5	6.0	17.0	2.4	50.3	4118	100.0	3.7	20.8	75.6	سنة 24-19	
103	100.0	10.3	13.7	1.9	27.7	6.4	40.0	3104	100.0	3.3	19.2	77.5	سنة 30-25	الحالة التعليمية
272	100.0	18.0	10.2	4.7	20.0	3.0	44.1	7620	100.0	3.6	20.3	76.1	سنة 24-15	
49	100.0	16.6	14.3	8.2	23.7	7.3	29.9	1700	100.0	2.9	18.0	79.1	أمي	الخصائص
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	217	100.0	5.8	13.8	80.4	يقراً	
212	100.0	15.6	15.5	7.6	25.7	3.7	31.9	5842	100.0	3.6	19.7	76.7	إبتدائية	الحالة التعليمية
144	100.0	22.6	11.6	6.1	19.0	4.3	36.4	3791	100.0	3.8	20.1	76.1	متوسطة	
58	100.0	27.0	5.7	3.8	14.3	5.5	43.8	1859	100.0	3.1	21.0	75.9	إعدادية	فئة الشباب
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	553	100.0	2.7	18.8	78.5	دبلوم	
50	100.0	11.3	8.6	1.1	12.5	5.3	61.2	1094	100.0	4.6	19.3	76.2	بكالوريوس فما فوق	الإجمالي
541	100.0	18.5	12.5	6.0	21.1	4.4	37.6	15080	100.0	3.6	19.6	76.8		

جدول (4-13)

التوزيع النسبي للمدوَّنين بعمر (30-10) سنة حسب تقطيع الزواج من أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدوَّنين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تقبل الزواج من شخص معاق			الخصائص
		لا	في بعض الحالات	نعم	
6261	100.0	49.1	37.2	13.7	حضر مركز
4390	100.0	50.6	34.9	14.5	حضر أطراف
4429	100.0	50.2	35.7	14.1	ريف
8028	100.0	49.8	36.8	13.4	ذكور
7052	100.0	50.0	35.2	14.8	إناث
4356	100.0	52.4	34.4	13.2	سنة 14-10
3502	100.0	50.7	36.2	13.1	سنة 18-15
4118	100.0	49.8	36.6	13.6	سنة 24-19
3104	100.0	45.3	37.6	17.1	سنة 30-25
7620	100.0	50.2	36.4	13.3	سنة 24-15
1700	100.0	45.8	35.3	18.9	أمي
217	100.0	46.5	32.1	21.4	يقراً
5842	100.0	50.4	36.2	13.4	ابتدائية
3791	100.0	49.5	37.0	13.5	متوسطة
1859	100.0	51.1	35.7	13.2	إعدادية
553	100.0	49.9	37.0	13.1	دبلوم
1094	100.0	53.0	34.3	12.6	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	49.9	36.1	14.1	الإجمالي

جدول (5-13)

التوزيع النسبي للنسبي للمبحوثين بعمر (30-10) ستة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض و الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) ستة	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الزواج من أشخاص معاقين							
			قصوهم في الاءاء	عجزهم عن العناية بالاطفال	أعتبارات اجتماعية	عالة على العائلة	التفكير في المستقبل	رفض العائلة	لأنهم بحاجة الى من يعلمهم	صعوبة إدراة
البيئة	حضر مركز	6261	4.6	0.7	14.5	0.8	2.9	2.2	2.5	4.8
	حضر اطراف	4390	3.7	0.7	12.2	0.6	1.6	2.0	1.4	2.9
	ريف	4429	4.6	0.4	15.4	0.3	0.7	3.6	2.5	1.5
الجنس	ذكور	8028	4.7	0.8	14.4	0.5	1.5	2.8	1.8	3.1
	إناث	7052	3.9	0.4	13.7	0.7	2.2	2.3	2.6	3.4
	14-10 سنة	4356	2.7	0.4	11.4	0.4	1.7	3.6	1.8	2.9
فئات الأعمار	18-15 سنة	3502	5.4	0.5	14.4	0.6	1.4	2.5	2.1	4.2
	24-19 سنة	4118	4.5	1.0	14.8	0.7	1.8	2.1	2.3	2.7
	30-25 سنة	3104	5.3	0.6	16.9	1.0	2.7	1.5	2.5	3.5
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	4.9	0.8	14.6	0.6	1.6	2.3	2.2	3.4
	أمي	1700	3.6	0.6	13.1	0.3	1.6	1.8	2.7	2.9
	يقراً	217	5.4	0.4	6.7	0.0	1.2	0.9	3.7	2.7
الحالة التعليمية	إبتدائية	5842	3.5	0.6	12.9	0.6	1.4	2.9	2.0	3.0
	متوسطة	3791	5.2	0.6	15.4	0.7	2.1	2.5	2.1	3.7
	إعدادية	1859	4.1	1.0	15.1	0.5	2.1	2.5	2.1	3.7
	دبلوم	553	8.9	0.0	11.0	1.5	3.9	3.9	3.4	2.5
	بكالوريوس فما فوق	1094	4.5	0.8	18.5	1.1	2.7	1.7	2.1	3.4
الإجمالي		15080	4.3	0.6	14.1	0.6	1.9	2.6	2.2	3.2

- يتبع

تابع جدول (5-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يتقبلون الزواج من أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الزواج من أشخاص معاقين										الخصائص
		لا أعرف	لا أرغب بذلك	عدم القدرة على أنجاب الأطفال	أسباب خاصة	لا أتحمل مسؤولية أفعالهم	اعتبارات نفسية	لا يستطيع العمل	الخوف من أنجاب معاقين			
3074	100.0	6.8	22.5	0.2	5.9	4.7	13.4	1.7	12.0		حضر مركز	البيئة
2220	100.0	8.8	21.3	0.7	4.9	2.7	26.9	2.8	6.8	حضر أطراف		
2224	100.0	7.4	22.7	0.3	3.1	3.9	19.6	4.3	9.7	ريف		
3995	100.0	8.3	21.6	0.4	4.6	3.6	18.8	1.9	11.3	ذكور	الجنس	
3522	100.0	6.7	22.9	0.4	5.0	4.2	19.8	3.8	8.1	إناث		
2283	100.0	13.6	26.3	0.5	3.9	3.5	18.9	1.8	6.6	14-10 سنة		
1775	100.0	5.8	21.7	0.3	4.2	3.5	20.3	3.2	10.0	18-15 سنة	فئات الأعمار	
2053	100.0	4.9	20.3	0.2	6.3	4.7	18.4	3.8	11.5	24-19 سنة		
1407	100.0	3.7	18.9	0.6	4.8	3.7	19.7	2.4	12.1	30-25 سنة		
3828	100.0	5.3	21.0	0.2	5.3	4.1	19.3	3.5	10.8	24-15 سنة	فئة الشباب	
779	100.0	5.1	27.2	0.5	4.8	4.0	20.1	3.1	8.7	أمي		
101	100.0	8.7	21.8	1.1	2.2	9.6	15.6	5.9	14.0	يقراً		
2943	100.0	9.1	22.9	0.4	3.5	3.1	22.8	3.5	8.0	إبتدائية	الحالة التعليمية	
1875	100.0	8.4	20.8	0.3	5.4	4.9	16.9	1.8	9.1	متوسطة		
951	100.0	3.8	23.6	0.2	6.6	3.2	17.5	2.8	11.3	إعدادية		
276	100.0	8.5	16.1	0.0	6.5	2.6	16.1	1.4	13.7	دبلوم	فئة الشباب	
580	100.0	5.5	16.9	0.4	5.7	5.0	12.5	1.9	17.5	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
7517	100.0	7.5	22.2	0.4	4.8	3.9	19.2	2.8	9.8		الإجمالي	

جدول (6-13) التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (30-10) ستة حسب مدى تقبلهم بأن يكون للمعاق الحق في الإجاب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدئين بعمر (30-10) ستة	الإجمالي	هل تقبل بأن يكون للمعاق الحق في الإجاب في بعض الحالات		الخصائص
		لا	نعم	
6261	100.0	2.0	73.1	حضر مركز
4390	100.0	3.8	77.2	حضر اطراف
4429	100.0	2.3	76.5	ريف
8028	100.0	2.4	75.8	ذكور
7052	100.0	2.9	74.7	إناث
4356	100.0	3.4	76.5	سنة 14-10
3502	100.0	3.1	74.8	سنة 18-15
4118	100.0	2.4	74.4	سنة 24-19
3104	100.0	1.3	75.6	سنة 30-25
7620	100.0	2.7	74.5	سنة 24-15
1700	100.0	2.7	78.4	أمي
217	100.0	2.1	85.4	يقراً
5842	100.0	3.1	73.2	إبتدائية
3791	100.0	2.2	75.8	متوسطة
1859	100.0	2.4	77.7	إعدادية
553	100.0	1.6	72.6	دبلوم
1094	100.0	1.9	75.7	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	2.6	75.3	الإجمالي

جدول (7-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يتقبلون أن يكون للمعاق الحق في الانجاب حسب أسباب رفضهم حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	السبب الرئيسي الذي دعاك الى عدم تقبل بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرفضون بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب	الفئات العمرية				
	السبب الرئيسي الذي دعاك الى عدم تقبل بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب	لا أعرف	اعتبارات نفسية	عدم استطاعة المعاقة تحمل الحمل	لا يستطيع أعالة نفسه	توارث العوق				عدم القدرة على تحمل المسؤولية			
البيئة	مجموع المبحوثين الذين يرفضون بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب الإجمالي	124	168	101	191	202	147	107	99	39	207	393	
	حضر مركز	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	حضر اطراف	0.0	4.2	0.0	0.3	16.1	45.5	29.0	6261	2.0	حضر مركز		
الجنس	ريف	4.2	12.4	6.7	4.7	52.8	19.2	4390	3.8	حضر اطراف			
	ذكور	0.0	0.0	12.0	13.0	52.1	22.9	4429	2.3	ريف			
	إناث	1.9	4.7	9.7	8.7	49.3	25.7	8028	2.4	ذكور			
فئات الأعمار	202	1.8	6.1	7.8	12.1	51.3	20.9	7052	2.9	إناث			
	147	2.4	8.0	9.4	11.2	45.5	23.3	4356	3.4	سنة 14-10			
	107	3.3	8.4	9.3	4.1	50.8	24.1	3502	3.1	سنة 18-15			
	99	0.0	0.4	9.3	14.5	56.1	19.7	4118	2.4	سنة 24-19			
	39	0.0	0.0	3.5	14.3	52.3	29.9	3104	1.3	سنة 30-25			
	207	1.7	4.6	9.3	9.1	53.3	21.9	7620	2.7	سنة 24-15			
	393	1.8	5.4	8.8	10.4	50.3	23.3	15080	2.6	سنة 24-15			
											فئة الشباب		
												الإجمالي	

جدول (8-13) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى تقبلهم الدراسة مع اشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	هل تقبل الدراسة مع اشخاص معاقين		الجمالي	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة
	نعم	في بعض الحالات		
البيئة	حضر مركز	87.7	10.9	1.3
	حضر اطراف	86.8	11.2	2.0
	ريف	86.3	12.3	1.4
الجنس	ذكور	87.0	11.9	1.1
	إناث	87.1	10.9	2.0
	سنة 14-10	87.7	11.0	1.3
فئات الأعمار	سنة 18-15	87.9	10.4	1.6
	سنة 24-19	85.6	12.7	1.8
	سنة 30-25	87.1	11.4	1.5
فئة الشباب	سنة 24-15	86.7	11.6	1.7
	أمي	84.2	11.7	4.1
	يفراً	89.1	6.5	4.3
الحالة التعليمية	ابتدائية	86.2	12.4	1.4
	متوسطة	87.7	11.0	1.3
	إعدادية	88.4	10.5	1.1
	دبلوم	88.7	11.1	0.1
	بكالوريوس فما فوق	90.0	9.9	0.1
الجمالي	أخرى	(-)	(-)	(-)
		87.1	11.4	1.5

جدول (9-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين حسب سبب رفضهم و حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الدراسة مع أشخاص معاقين				مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	الخصائص
			لا أعرف	لا أعجب بذلك	أعتبرات اجتماعية	صعوبة تقديم الدعم والمساعدة			
البيئة	حضر مركز	6261	1.3	حضر مركز	1.3	حضر مركز	1.3	البيئة	
	حضر اطراف ريف	4390	2.0	حضر اطراف ريف	2.0	حضر اطراف ريف	2.0		
الجنس	ذكور	8028	1.1	ذكور	1.1	ذكور	1.1	الجنس	
	إناث	7052	2.0	إناث	2.0	إناث	2.0		
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	1.3	14-10 سنة	1.3	14-10 سنة	1.3	فئات الأعمار	
	18-15 سنة	3502	1.6	18-15 سنة	1.6	18-15 سنة	1.6		
	24-19 سنة	4118	1.8	24-19 سنة	1.8	24-19 سنة	1.8		
	30-25 سنة	3104	1.5	30-25 سنة	1.5	30-25 سنة	1.5		
فئة الشباب الإجمالي	24-15 سنة	7620	1.7	24-15 سنة	1.7	24-15 سنة	1.7	فئة الشباب الإجمالي	
	الإجمالي	15080	1.5	الإجمالي	1.5	الإجمالي	1.5		
مجموع المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	الإجمالي	100.0	25.8	الإجمالي	25.8	الإجمالي	25.8	مجموع المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	
	لا أعرف	31.6	33.3	لا أعرف	31.6	لا أعرف	31.6		
	لا أعجب بذلك	20.9	57.7	لا أعجب بذلك	20.9	لا أعجب بذلك	20.9		
	أعتبرات اجتماعية	25.0	34.9	أعتبرات اجتماعية	25.0	أعتبرات اجتماعية	25.0		
	صعوبة تقديم الدعم والمساعدة	25.1	42.0	صعوبة تقديم الدعم والمساعدة	25.1	صعوبة تقديم الدعم والمساعدة	25.1		
	26.3	43.3	26.3	26.3	26.3	26.3			
	18.4	46.5	18.4	18.4	18.4	18.4			
23.0	44.9	23.0	23.0	23.0	23.0				
27.9	43.4	27.9	27.9	27.9	27.9				
35.1	34.8	35.1	35.1	35.1	35.1				
44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0				
25.7	14.8	25.7	25.7	25.7	25.7				
25.8	42.8	25.8	25.8	25.8	25.8				

جدول (10-13) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب معرفتهم بطرق تأهيل المعاقين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	كيف يمكن تأهيل المعاقين (*)					الخصائص
	لا أعرف	أخرى	معاهد تأهيل مهني عام	مراكز تأهيل طبي عام	معاهد تعليمية	
6261	23.5	0.8	25.9	48.8	42.7	حضر مركز حضر اطراف
4390	25.7	0.9	26.0	51.0	39.1	
4429	35.2	0.6	22.4	46.6	36.3	ريف
8028	25.8	0.7	25.7	49.6	42.4	ذكور
7052	29.5	0.9	24.0	47.9	36.9	إناث
4356	44.2	0.4	17.1	37.4	29.3	سنة 14-10
3502	26.2	0.8	24.8	49.0	39.6	سنة 18-15
4118	20.1	1.1	28.4	53.8	45.1	سنة 24-19
3104	15.6	0.9	31.5	57.9	47.7	سنة 30-25
7620	22.9	1.0	26.7	51.6	42.6	سنة 24-15
1700	36.1	0.6	18.8	43.3	32.5	أمي
217	25.6	1.9	30.6	47.3	42.9	يقراً
5842	36.1	0.5	21.8	42.9	32.7	إبتدائية
3791	25.7	0.9	25.0	49.1	42.0	متوسطة
1859	14.8	1.2	30.4	57.2	47.8	إعدادية
553	9.6	0.4	32.6	64.1	58.8	دبلوم
1094	6.5	1.4	36.1	65.8	57.1	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	27.6	0.8	24.9	48.8	39.8	الجمالي

(*)مجموع نسب التأهيل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (11-13)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم لأنواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعرفون بالطرق المختلفة لتأهيل المعاقين	ما هي انواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يعرفون بطرق تأهيل المعاقين	الخصائص
	لا أعرف	أخرى	تأهيل مهني	تأهيل تربوي	تأهيل نفسي	تأهيل اجتماعي			
4793	1.1	0.3	21.8	12.9	44.9	30.6	70.8	76.5	حضر مركز
3260	4.7	0.5	25.1	13.0	39.1	33.3	70.6	74.3	حضر اطراف
2870	2.0	0.4	22.5	14.1	48.2	35.0	74.0	64.8	ريف
5953	1.4	0.4	23.5	12.4	44.9	33.5	73.3	74.2	ذكور
4969	3.6	0.4	22.5	14.3	43.0	31.4	69.5	70.5	إناث
2429	4.0	0.1	18.2	12.7	37.1	32.6	70.8	55.8	سنة 14-10
2583	2.0	0.5	22.3	12.2	43.3	30.0	70.7	73.8	سنة 18-15
3290	1.8	0.4	24.2	15.2	46.7	34.1	71.5	79.9	سنة 24-19
2620	2.1	0.5	26.7	12.5	47.8	33.1	73.3	84.4	سنة 30-25
5873	1.9	0.4	23.3	13.9	45.2	32.3	71.1	77.1	سنة 24-15
1086	2.6	0.5	18.5	11.6	36.0	31.8	73.2	63.9	أمي
162	0.9	0.0	31.3	17.3	39.4	37.9	66.6	74.4	يفراً
3735	3.5	0.3	23.7	12.2	38.9	32.3	70.8	63.9	ابتدائية
2818	2.5	0.5	22.7	13.3	43.5	31.5	70.5	74.3	متوسطة
1584	1.6	0.3	22.8	12.2	48.8	33.0	69.9	85.2	إعدادية
500	1.3	0.3	26.8	20.6	57.1	33.6	72.1	90.4	دبلوم
1023	0.2	0.3	23.2	16.3	59.8	35.3	78.8	93.5	بكالوريوس فما فوق
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
10922	2.4	0.4	23.0	13.3	44.0	32.6	71.6	72.4	

(*)مجموع نسب انواع التأهيل تزيد على 100 % لأن الحاجة على السؤال سمحت باختيار اكثر من اجابة.

جدول (12-13) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم اعاقة حسب نوع الإعاقة و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المعاقين	نوع الإعاقة (*)										مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين المعاقين	الخصائص
	أخرى	القدرة على ضبط السلوك	الاعتناء بالنفس	القدرة على التعلم	القدرة على النطق	القدرة على سماع الأصوات	القدرة على الإبصار	التنقل من مكان لآخر	الإمساك بالأشياء وتحريكها	حركة الجسم			
78	14.5	7.0	12.4	10.8	13.1	5.8	11.8	19.5	21.1	51.9	6261	1.2	حضر مركز
41	15.9	4.6	7.9	4.8	11.0	2.5	11.1	12.6	18.1	52.4	4390	0.9	حضر اطراف
51	5.3	11.0	7.2	13.4	15.9	9.8	25.9	13.4	13.2	29.6	4429	1.2	ريف
109	13.2	9.9	11.5	12.6	12.7	6.0	17.0	15.0	15.8	45.8	8028	1.4	ذكور
61	10.1	3.5	6.7	5.6	14.9	6.7	13.9	17.7	21.9	44.3	7052	0.9	إناث
46	16.1	8.3	4.8	8.2	14.9	8.6	17.1	11.8	16.7	54.6	4356	1.1	سنة 14-10
26	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3502	0.7	فئات الأعمار
44	12.1	9.5	14.6	14.5	9.3	5.2	20.4	14.6	22.5	23.0	4118	1.1	سنة 24-19
54	13.1	7.0	11.0	11.7	8.1	8.0	14.6	19.6	23.8	51.3	3104	1.7	سنة 30-25
70	8.7	7.6	12.1	10.1	16.6	3.3	16.1	15.9	14.3	34.4	7620	0.9	سنة 24-15
170	12.1	7.6	9.8	10.1	13.5	6.2	15.9	16.0	18.0	45.3	15080	1.1	فئة الشباب الاجمالي

(*) مجموع نسب نوع الإعاقة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (13-13) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة المعاقين حسب سبب الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المعاقين	السبب الرئيس للإعاقة (*)										مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين المعاقين	الخصائص
	أخرى	سوء المعاملة الجسدية والنفسية	إصابة أو حادث	مرض	ظروف متعلقة بالولادة	اعمال اراهية	حادث مروري	الحرب	خلقي منذ الولادة	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة			
78	2.4	0.0	18.9	12.4	3.4	4.7	12.2	4.1	50.4	6261	1.2	حضر مركز	البيئة
41	9.3	0.4	5.4	16.6	3.2	2.2	12.3	2.8	52.1	4390	0.9	حضر اطراف	
51	4.5	0.0	13.0	15.5	11.6	0.0	1.3	2.1	63.0	4429	1.2	ريف	
109	4.6	0.2	14.9	15.2	5.7	4.2	12.3	4.3	49.1	8028	1.4	ذكور	الجنس
61	4.9	0.0	12.0	12.8	6.0	0.0	3.0	1.0	64.7	7052	0.9	إناث	
46	2.1	0.0	6.4	18.2	3.9	0.0	9.8	0.0	65.9	4356	1.1	سنة 14-10	
26	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3502	0.7	سنة 18-15	فئات الأعمار
44	0.0	0.4	24.3	11.3	7.9	0.0	9.4	7.0	51.5	4118	1.1	سنة 24-19	
54	6.2	0.0	16.2	10.9	4.4	8.4	12.1	4.2	44.5	3104	1.7	سنة 30-25	
70	5.3	0.2	17.0	14.5	8.2	0.0	5.9	4.4	55.1	7620	0.9	سنة 24-15	فئة الشباب الإجمالي
170	4.7	0.1	13.9	14.3	5.8	2.7	8.9	3.1	54.6	15080	1.1		

(*)مجموع نسب أسباب الإعاقة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (13-14) نسبة المبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم مساعدة أشخاص آخرين لهم وتعرضهم لمضايقات حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين المعاقين الذين يتقبلون المساعدة من أشخاص آخرين	نسبة المبحوثين المعاقين الذين تعرضوا الى مضايقات	مجموع المبحوثين المعاقين
البيئة	حضر مركز	3.2	78
	حضر اطراف	1.6	41
الجنس	ريف	3.2	51
	دكور	2.8	109
فئات الأعمار	إناث	2.8	61
	14-10 سنة	2.3	46
	18-15 سنة	(-)	26
	24-19 سنة	3.6	44
فئة الشباب	30-25 سنة	1.6	54
	24-15 سنة	4.1	70
الإجمالي	2.8	170	85.6

جدول (13-15) التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	كيف يمكن ان تقيم معاملة الأشخاص التاليين لك										
	الأم			الأب							
	لا يطبق	اهمال	عادي	تفضيل	لا يطبق	اهمال	عادي	تفضيل			
البيئة	100.0	8.0	0.0	19.2	72.9	100.0	16.7	1.3	21.7	60.2	حضر مركز
	100.0	0.0	0.0	31.8	68.2	100.0	22.7	0.0	25.0	52.3	حضر اطراف
	100.0	3.2	5.0	29.7	62.2	100.0	9.5	0.0	40.4	50.2	ريف
الجنس	100.0	3.8	0.7	20.4	75.0	100.0	17.2	1.0	26.3	55.5	ذكور
	100.0	6.0	2.9	34.3	56.8	100.0	13.8	0.0	31.4	54.8	إناث
	100.0	12.9	5.5	28.8	52.7	100.0	2.1	0.0	41.7	56.2	سنة 14-10
فئات الأعمار	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15
	100.0	0.0	0.0	30.0	70.1	100.0	7.1	0.0	34.6	58.3	سنة 24-19
	100.0	2.2	0.0	24.2	73.6	100.0	36.5	1.9	15.3	46.3	سنة 30-25
فئة الشباب	100.0	1.0	0.0	24.1	75.0	100.0	9.2	0.0	29.2	61.6	سنة 24-15
	100.0	4.6	1.5	25.4	68.5	100.0	16.0	0.6	28.1	55.3	الاجمالي

– يتبع

تابع جدول (13-15)
التوزيع النسبي للمبدئين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الانشاص المقررين لهم وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص		كيف يمكن ان تقيم معاملة الانشاص التاليين لك				الإخوان				التوزيع النسبي للمبدئين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الانشاص المقررين لهم وحسب الخصائص الرئيسة
		الأخوات		الإخوان		الأخوات		الإخوان		
الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	
100.0	7.4	0.0	30.6	62.0	100.0	15.0	0.8	27.1	57.1	حضر مركز
100.0	14.4	0.0	43.8	41.8	100.0	3.1	2.4	48.0	46.5	حضر اطراف
100.0	11.6	1.6	37.9	48.9	100.0	13.0	5.0	38.7	43.4	ريف
100.0	8.4	0.7	37.4	53.5	100.0	12.7	1.5	33.0	52.8	ذكور
100.0	14.0	0.0	33.4	52.6	100.0	9.5	4.2	40.2	46.1	إناث
100.0	9.1	1.8	41.4	47.8	100.0	15.8	5.9	41.9	36.4	14-10 سنة
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة
100.0	11.1	0.0	33.8	55.2	100.0	13.8	1.8	31.7	52.7	24-19 سنة
100.0	9.0	0.0	37.6	53.4	100.0	6.8	1.2	36.8	55.2	30-25 سنة
100.0	12.3	0.0	31.2	56.6	100.0	12.4	1.2	30.6	55.9	24-15 سنة
100.0	10.4	0.5	36.0	53.2	100.0	11.5	2.4	35.6	50.4	الإجمالي

يتبع

تابع جدول (15-13)

التوزيع النسبي للمبدئين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسة

كيف يمكن ان تقيم معاملة الأشخاص التاليين لك											
الخصائص	الجيران				الأقارب				الخصائص		
	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل			
البيئة	100.0	8.7	7.3	44.5	39.5	100.0	7.1	11.8	45.3	35.8	حضر مركز
	100.0	1.6	14.0	60.8	23.6	100.0	6.7	7.7	60.7	24.9	حضر اطراف
	100.0	4.8	7.2	67.8	20.1	100.0	4.2	13.7	57.7	24.4	ريف
الجنس	100.0	7.0	4.1	55.2	33.7	100.0	5.8	7.6	50.4	36.3	ذكور
	100.0	3.7	17.5	55.9	22.8	100.0	6.7	18.2	57.1	18.0	إناث
	100.0	13.6	12.2	62.5	11.8	100.0	9.7	12.3	63.4	14.6	سنة 14-10
فئات الأعمار	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15
	100.0	3.2	11.1	50.4	35.2	100.0	2.9	17.3	50.9	29.0	سنة 24-19
	100.0	4.1	6.7	48.8	40.4	100.0	5.2	6.4	45.2	43.2	سنة 30-25
فئة الشباب	100.0	2.0	8.4	56.1	33.5	100.0	4.4	14.7	51.7	29.2	سنة 24-15
	100.0	5.8	8.9	55.5	29.8	100.0	6.1	11.4	52.8	29.7	الإجمالي

14



قسم الشباب
وتكنولوجيا المعلومات
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-14) التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (30-10) سنة حسب معرفتهم باستخدام الحاسوب والخصائص الرئيسية

مجموع المبتعثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	معرفة استخدام الحاسوب				الخصائص
		لا أعرف	معرفة بسيطة	مدي معرفة استخدامك للحاسوب نوعاً ما	جيدة	
6261	100.0	50.1	13.1	15.0	21.8	حضر مركز
4390	100.0	68.2	11.0	10.5	10.2	حضر اطراف
4429	100.0	82.3	7.5	6.4	3.8	ريف
8028	100.0	59.2	12.6	12.0	16.2	ذكور
7052	100.0	71.3	8.9	10.2	9.6	إناث
4356	100.0	76.7	9.2	9.3	4.8	سنة 14-10
3502	100.0	62.4	13.2	12.2	12.1	سنة 18-15
4118	100.0	58.0	10.9	11.8	19.3	سنة 24-19
3104	100.0	60.0	10.5	11.7	17.8	سنة 30-25
7620	100.0	60.0	12.0	12.0	16.0	سنة 24-15
15080	100.0	64.8	10.9	11.1	13.2	الإجمالي

جدول (2-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مكان استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	مكان استخدام الإنترنت (*)			مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص
			في المنزل	في مقهى الإنترنت	في مؤسسة تعليمية			
البيئة	22.0	6261	65.1	37.7	17.9	10.1	2.2	حضر مركز
	9.3	4390	47.7	50.6	21.7	6.2	3.6	حضر اطراف
	4.0	4429	42.0	46.7	23.6	10.8	10.9	ريف
الجنس	17.5	8028	53.0	54.0	16.5	10.0	3.2	ذكور
	7.9	7052	75.6	8.9	26.1	7.7	3.3	إناث
فئات الأعمار	4.2	4356	73.4	36.2	10.3	0.4	2.9	14-10 سنة
	11.3	3502	62.8	45.3	11.1	0.8	3.3	18-15 سنة
	19.8	4118	54.9	42.2	26.4	5.0	4.7	24-19 سنة
	18.4	3104	59.1	38.5	17.4	24.2	1.3	30-25 سنة
	15.9	7620	57.5	43.2	21.4	3.6	4.2	24-15 سنة
الإجمالي	13.0	15080	59.4	41.2	19.2	9.3	3.2	

(*)مجموع نسب مكان استخدام الإنترنت تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مجالات إستخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما مجالات إستخدامك الإنترنت (*)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص
	أخرى	البحث في المواقع	الدراسة (التحدث مع الآخرين)	البريد الإلكتروني			
1380	4.7	73.9	51.0	48.7	6261	22.0	حضر مركز
406	5.0	67.1	46.0	45.4	4390	9.3	حضر اطراف
176	1.6	69.1	63.3	46.1	4429	4.0	ريف
1406	4.3	69.7	56.6	49.4	8028	17.5	ذكور
556	5.0	78.1	37.0	43.5	7052	7.9	إناث
182	11.3	60.2	48.9	30.7	4356	4.2	سنة 14-10
394	1.8	70.1	56.4	44.9	3502	11.3	سنة 18-15
815	4.3	72.5	52.3	51.2	4118	19.8	سنة 24-19
571	4.5	76.5	46.1	50.3	3104	18.4	سنة 30-25
1209	3.5	71.7	53.7	49.1	7620	15.9	سنة 24-15
1962	4.5	72.1	51.0	47.8	15080	13.0	الإجمالي

(*)مجموع نسب مجالات الإستخدام تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب الفرض من استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما هو الغرض من استخدامك الإنترنت (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص			
	أخرى	للتسلية	الاستماع إلى الأغاني	مشاهدة الأفلام	مراقبة الأخبار	الاتصال بالأقارب والأصدقاء	العمل / الوظيفة				البحث عن عمل	الدراسة والبحث	
1380	1.9	46.8	14.5	3.1	15.4	41.2	10.6	9.1	45.4	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	2.0	46.3	15.0	3.0	14.8	32.8	7.5	8.4	42.7	4390	9.3	حضر أطراف	
176	0.5	52.9	13.0	5.1	17.2	31.1	8.6	7.6	42.7	4429	4.0	ريف	الجنس
1406	1.0	49.4	15.0	3.5	17.9	40.3	10.6	10.5	39.9	8028	17.5	ذكور	
556	3.7	41.7	13.2	2.8	9.1	34.1	7.6	4.5	56.4	7052	7.9	إناث	مئات الأعمار
182	4.6	56.8	20.4	3.3	4.2	25.4	3.3	0.9	30.8	4356	4.2	14-10 سنة	
394	2.0	54.3	18.0	2.2	5.9	35.2	1.8	4.2	43.3	3502	11.3	18-15 سنة	مئات الأعمار
815	1.4	46.6	13.7	3.7	15.3	42.0	6.8	9.0	52.0	4118	19.8	24-19 سنة	
571	1.3	40.3	11.1	3.5	25.7	40.2	21.5	14.4	39.3	3104	18.4	30-25 سنة	فئة الشباب
1209	1.6	49.1	15.1	3.2	12.2	39.8	5.2	7.4	49.1	7620	15.9	24-15 سنة	
1962	1.8	47.2	14.5	3.3	15.4	38.6	9.8	8.8	44.6	15080	13.0	الإجمالي	

(*)مجموع نسب افراض الإنترنت استخدام تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) ستة الذين لا يستخدمون الإنترنت حسب أسباب عدم استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين لا يستخدمون الإنترنت	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) ستة	ما هي أسباب عدم استخدام الإنترنت (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) ستة	نسبة المبحوثين الذين لا يستخدمون الإنترنت	الخصائص
			عدم حاسبة	لا امتلاك مهارة الاستخدام	عدم وجود خدمة الإنترنت (الشبكة)	كلفة الاشتراك عالية	لا أهمية للإنترنت	أخرى			
البيئة	حضر مركز	6261	40.9	60.8	10.1	10.0	5.9	1.6	14.9	4880	البيئات الحضرية
	حضر اطراف	4390	50.0	57.6	6.0	7.6	5.9	0.6	20.4	3983	
الجنس	رئف	4429	46.4	61.6	8.1	6.1	5.0	1.1	21.7	4253	الذكور
	ذكور	8028	48.3	60.8	9.1	9.8	5.1	1.1	17.5	6620	
فئات الأعمار	إناث	7052	42.6	59.3	7.3	6.2	6.2	1.2	20.0	6496	إناث
	14-10 سنة	4356	42.6	58.1	7.7	6.4	4.1	1.3	23.7	4174	
	18-15 سنة	3502	47.3	59.6	8.5	9.0	5.6	1.3	16.1	3108	
	24-19 سنة	4118	47.5	60.9	8.8	8.9	6.4	0.6	16.1	3303	
فئة الشباب	30-25 سنة	3104	45.3	62.9	7.7	8.4	7.1	1.3	17.5	2531	30-25 سنة
	24-15 سنة	7620	47.4	60.3	8.7	9.0	6.0	1.0	16.1	6411	
الإجمالي		15080	45.5	60.1	8.2	8.0	5.6	1.1	18.8	13116	

(*)مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (6-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب المعرفة بأوجه إساءة استعماله وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما هي أوجه إساءة استعمال الإنترنت (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص
	لا أعرف	أخرى	استخدام الإنترنت للغراض اراهائية	بث الإشاعات	إضاعة الوقت	المضايقة والتجاوز على حقوق الآخرين			
1380	6.4	1.2	28.8	13.2	19.3	32.8	6261	22.0	حضر مركز
406	4.9	0.5	19.3	12.5	27.8	31.6	4390	9.3	حضر اطراف
176	4.3	0.0	27.7	15.6	27.1	36.4	4429	4.0	ريف
1406	5.5	0.9	26.1	13.8	22.1	33.5	8028	17.5	ذكور
556	7.1	1.0	28.3	11.9	20.9	31.3	7052	7.9	إناث
182	30.4	0.3	15.1	8.4	19.1	26.4	4356	4.2	سنة 14-10
394	7.8	1.3	20.9	10.1	25.4	23.8	3502	11.3	سنة 18-15
815	2.0	0.5	30.9	14.5	21.0	33.8	4118	19.8	سنة 24-19
571	2.5	1.5	28.5	15.2	21.2	39.8	3104	18.4	سنة 30-25
1209	3.9	0.8	27.7	13.1	22.5	30.5	7620	15.9	سنة 24-15
1962	5.9	0.9	26.7	13.2	21.8	32.8	15080	13.0	هئة الشباب
									الإجمالي

(*)مجموع نسب أوجه الإساءة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (7-14)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب وجود رقابة من قبل العائلة على استخدامه وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل توجد رقابة من قبل العائلة على استخدام الإنترنت			مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص
			لا توجد	أحياناً	دائماً			
البيئة	22.0	6261	60.3	23.7	16.0	1380	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	حضر مركز
	9.3	4390	52.5	26.7	20.8	406	البيئة	حضر أطراف
	4.0	4429	69.6	24.1	6.3	176		ريف
الجنس	17.5	8028	62.9	24.3	12.8	1406	الجنس	ذكور
	7.9	7052	50.9	24.7	24.4	556		إناث
	4.2	4356	34.7	32.7	32.6	182		
فئات الأعمار	11.3	3502	45.2	33.3	21.5	394	فئات الأعمار	18-15 سنة
	19.8	4118	62.6	23.0	14.3	815		24-19 سنة
	18.4	3104	72.7	17.5	9.8	571		30-25 سنة
فئة الشباب	15.9	7620	57.0	26.4	16.6	1209	فئة الشباب	24-15 سنة
	13.0	15080	59.5	24.4	16.1	1962		الإجمالي

جدول (8-14)

التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الاستخدام أسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبوهين الذين يستخدمون الإنترنت	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة	مجموع عدد ساعات استخدامك للإنترنت أسبوعياً							مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبوهين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص
			أقل من 5	9-5	14-10	24-15	34-25	فاكثر (35)	غير محدد			
البيئة	22.0	6261	27.2	16.6	12.4	8.1	1.2	1.2	33.3	100.0	8.4	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت
			25.9	13.4	10.4	6.3	0.9	1.0	42.2	100.0	7.6	
			17.6	10.6	8.6	5.4	0.9	2.4	54.4	100.0	9.9	
			24.3	15.9	11.9	8.1	1.3	1.4	37.1	100.0	8.9	
			30.6	14.1	10.9	6.0	0.6	0.8	37.0	100.0	6.9	
الجنس	7.9	7052	32.7	10.9	7.6	1.6	0.0	0.0	47.2	100.0	4.7	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت
			26.0	16.4	12.8	4.7	0.9	1.6	37.6	100.0	8.3	
			23.8	17.5	12.5	6.2	0.8	1.6	37.6	100.0	8.3	
			27.2	13.1	10.8	13.2	2.1	0.8	32.7	100.0	9.2	
			24.5	17.2	12.6	5.7	0.8	1.6	37.6	100.0	8.3	
فئات الأعمار	19.8	4118	26.1	15.4	11.6	7.5	1.1	1.2	37.0	100.0	8.3	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت
			23.8	17.5	12.5	6.2	0.8	1.6	37.6	100.0	8.3	
			27.2	13.1	10.8	13.2	2.1	0.8	32.7	100.0	9.2	
			24.5	17.2	12.6	5.7	0.8	1.6	37.6	100.0	8.3	
			26.1	15.4	11.6	7.5	1.1	1.2	37.0	100.0	8.3	
فئة الشباب	15.9	7620	26.1	15.4	11.6	7.5	1.1	1.2	37.0	100.0	8.3	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت
			23.8	17.5	12.5	6.2	0.8	1.6	37.6	100.0	8.3	
الاجمالي	13.0	15080	26.1	15.4	11.6	7.5	1.1	1.2	37.0	100.0	8.3	مجموع المبعوهين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت

جدول (8-14) ب) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الاستخدام يومياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	متوسط عدد ساعات استخدام الإنترنت في اليوم	متوسط عدد ساعات استخدام الإنترنت في الأسبوع	الجمالي	مجموع عدد ساعات استخدامك للإنترنت أسبوعياً							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
				غير محدد	(35) فأكثر	34-25	24-15	14-10	9-5	أقل من 5				
1380	1.2	8.4	100.0	33.3	1.2	1.2	8.1	12.4	16.6	27.2	6261	22.0	حضر مركز	
406	1.1	7.6	100.0	42.2	1.0	0.9	6.3	10.4	13.4	25.9	4390	9.3	حضر اطراف	
176	1.4	9.9	100.0	54.4	2.4	0.9	5.4	8.6	10.6	17.6	4429	4.0	ريف	
1406	1.3	8.9	100.0	37.1	1.4	1.3	8.1	11.9	15.9	24.3	8028	17.5	ذكور	
556	1.0	6.9	100.0	37.0	0.8	0.6	6.0	10.9	14.1	30.6	7052	7.9	إناث	
182	0.7	4.7	100.0	47.2	0.0	0.0	1.6	7.6	10.9	32.7	4356	4.2	14-10 سنة	
394	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.9	4.7	12.8	16.4	26.0	3502	11.3	18-15 سنة	
815	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	6.2	12.5	17.5	23.8	4118	19.8	فئات الأعمار 24-19 سنة	
571	1.3	9.2	100.0	32.7	0.8	2.1	13.2	10.8	13.1	27.2	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	5.7	12.6	17.2	24.5	7620	15.9	24-15 سنة	
1962	1.2	8.3	100.0	37.0	1.2	1.1	7.5	11.6	15.4	26.1	15080	13.0	فئة الشباب	
														الجمالي

جدول (9-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال حسب رأيهم بأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون هاتف نقال	ما هي برأيك اضرار الهاتف النقال (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	الخصائص
	لا أعرف	لا توجد اضرار	الإزعاج	ضياع الوقت	اقتصادية	اجتماعية	صحية			
3840	5.3	23.2	26.7	8.2	38.3	16.2	25.2	6261	61.6	حضر مركز
2078	7.4	21.0	28.4	10.0	40.5	18.5	22.6	4390	47.4	حضر اطراف
1789	6.8	27.7	24.3	10.2	42.2	12.4	19.9	4429	40.4	ريف
5258	6.3	24.5	24.3	9.5	42.2	15.1	23.1	8028	65.7	ذكور
2449	6.1	21.9	31.5	8.4	34.6	17.6	23.6	7052	34.8	إناث
679	13.5	35.8	19.2	8.7	21.7	11.9	19.1	4356	15.6	سنة 14-10
1696	7.1	25.0	27.0	11.1	36.4	15.1	22.3	3502	48.4	سنة 18-15
2949	5.5	21.4	27.7	9.0	43.1	16.7	24.5	4118	72.1	سنة 24-19
2383	4.4	22.1	27.1	8.2	43.3	16.7	23.6	3104	77.2	سنة 30-25
4645	6.1	22.7	27.4	9.7	40.6	16.1	23.7	7620	61.2	سنة 24-15
7707	6.2	23.7	26.6	9.2	39.8	15.9	23.2	15080	51.3	اليجمالي

(*)مجموع نسب الأضرار تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (10-14) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون هاتف نقال حسب سبب امتلاكهم له و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	ما هو سبب اقتناءك الهاتف النقال (*)			مجموع المبحوثين بعمر السنة (30-10)	نسبة المبحوثين الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	الخصائص
	أخرى	تقليد التأخرين	الدرجشة ووقت أوقات الفراغ			
3840	0.5	5.9	11.9	6261	61.6	حضر مركز
2078	0.3	10.6	10.0	4390	47.4	حضر اطراف
1789	0.3	10.9	12.2	4429	40.4	ريف
5258	0.4	8.9	10.6	8028	65.7	ذكور
2449	0.5	7.2	13.3	7052	34.8	إناث
679	1.0	15.8	15.6	4356	15.6	سنة 14-10
1696	0.3	11.1	12.6	3502	48.4	سنة 18-15
2949	0.4	7.1	10.8	4118	72.1	سنة 24-19
2383	0.3	5.8	10.3	3104	77.2	سنة 30-25
4645	0.3	8.5	11.5	7620	61.2	سنة 24-15
7707	0.4	8.3	11.5	15080	51.3	فئة الشباب الجمالي

(*)مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الرجاءة على السؤال سمحت باختيار اكثر من اجابة.



15

قسم الشباب والأمن
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-15)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بالعوامل المؤدية الى عدم الاستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30 - 10) سنة	ما هي برأيك العوامل المؤدية الى عدم الاستقرار الأمني في العراق (*)										الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	عدم جاهزية قوى الأمن	عدم توافق السياسيين	دول الجوار	ضعف مؤسسات الدولة	الإحتلال	ضعف الشعور الوطني	التعصب	العصابات الإجرامية		الجماعات الإرهابية	
6261	7.0	0.4	4.6	11.7	14.1	10.2	40.1	7.2	11.9	23.3	68.4	حضر مركز	البيئة
4390	9.8	0.7	4.4	8.2	12.3	8.2	38.4	6.4	9.0	26.6	64.4	حضر اطراف	
4429	10.1	0.3	5.1	6.5	11.5	8.0	38.8	6.8	9.7	25.8	66.0	ريف	
8028	6.6	0.5	5.3	10.0	14.6	9.3	40.2	7.5	11.7	27.3	68.6	ذكور	الجنس
7052	11.2	0.4	4.0	8.2	10.8	8.6	38.0	6.1	8.9	22.4	64.2	إناث	
4356	18.5	0.4	3.4	3.6	7.2	5.2	34.4	4.5	7.0	20.9	58.4	14 - 10 سنة	فئات الأعمار
3502	6.2	0.3	5.4	8.3	12.7	9.0	40.9	7.1	10.5	25.5	66.5	18 - 15 سنة	
4118	4.5	0.4	5.3	12.4	16.2	11.3	41.2	7.9	11.0	27.4	69.7	24 - 19 سنة	
3104	3.5	0.7	4.9	13.6	16.3	11.3	41.3	8.5	14.2	27.2	73.8	30 - 25 سنة	فئة الشباب
7620	5.3	0.4	5.3	10.5	14.6	10.2	41.0	7.5	10.8	26.5	68.2	24 - 15 سنة	
15080	8.7	0.5	4.7	9.1	12.8	9.0	39.2	6.8	10.4	25.0	66.5	الإجمالي	

(*)مجموع نسب العوامل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (2-15) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بعوامل الاستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي برأيك عوامل الاستقرار الأمني في العراق (*)							الخصائص
	لا أعرف	أخرى	تعزيز المصالحة الوطنية	تعميق الوعي بمسؤولية المواطنين في ارساء دعائم الأمن	تعزيز السيادة الوطنية	تعزيز كفاءة الأجهزة الأمنية والجيش	بدء الأعمار والقضاء على البطالة	
6261	13.2	1.4	11.7	10.4	20.1	47.7	56.0	حضر مركز
4390	17.9	2.3	13.1	10.5	20.8	43.0	50.3	
4429	19.1	2.5	12.2	9.9	19.8	44.8	52.3	ريف
8028	12.7	1.6	13.0	10.3	20.7	48.9	57.7	ذكور
7052	20.4	2.4	11.5	10.2	19.7	41.6	48.1	إناث
4356	33.5	1.4	7.6	6.6	13.9	37.6	37.8	سنة 14 . 10
3502	12.9	1.6	12.3	10.4	21.2	46.9	53.8	سنة 18 . 15
4118	8.7	2.3	15.2	12.4	21.4	49.4	60.5	سنة 24 . 19
3104	6.0	2.9	14.9	12.3	26.3	49.8	64.5	سنة 30 . 25
7620	10.7	2.0	13.9	11.5	21.3	48.3	57.5	سنة 24 . 15
15080	16.3	2.0	12.3	10.2	20.2	45.5	53.2	فئة الشباب الإجمالي

(*)مجموع نسب العوامل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-15) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب توجيههم لدور الشباب في تعزيز الأمن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هو دور الشباب في تعزيز الأمن (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تجنب الإغتراف في الجماعات الخارجة عن القانون	اشاعة ثقافة التسامح	التعاون مع الأجهزة الامنية	المشاركة في أنشطة منظمات المجتمع المدني	الالتحاق بالجهزة الامنية والجيش		
6261	16.0	0.6	23.0	8.7	47.6	12.7	47.6	حضر مراكز	البيئة
4390	18.2	0.8	20.8	11.3	41.0	14.3	50.5	حضر اطراف	
4429	19.3	0.2	20.7	9.6	42.7	14.9	53.2	ريف	الجنس
8028	13.4	0.3	22.8	9.7	46.6	15.0	56.1	ذكور	
7052	22.4	0.9	20.5	9.8	41.6	12.5	43.2	إناث	مئات الأعمار
4356	34.6	0.2	14.8	6.8	34.4	8.8	39.2	سنة 14. 10	
3502	13.2	0.6	21.3	9.6	48.8	13.6	50.8	سنة 18. 15	مئات الأعمار
4118	10.8	0.6	26.5	10.8	47.4	16.5	54.5	سنة 24. 19	
3104	7.9	1.0	25.6	12.5	48.7	17.4	58.8	سنة 30. 25	فئة الشباب
7620	11.9	0.6	24.1	10.2	48.0	15.2	52.8	سنة 24. 15	
15080	17.6	0.6	21.7	9.7	44.2	13.8	50.1		الجمالي

(*)مجموع نسب دور الشباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (4-15)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم لأهم الظواهر التي تهدد أمنهم الشخصي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي اهم الظواهر التي تهدد امك الشخصى (*)							الخصائص		
	لا يوجد تهديد	أخرى	السلوك العنيف للأجهزة الأمنية تجاه الشباب	التجبر	شركات الحماية الأمنية	الطائفية	الجريمة		التفكك الأسري	
6261	53.1	2.0	9.4	9.7	3.7	20.3	22.9	15.7	حضر مركز	البيئة
4390	65.8	0.8	6.7	7.5	1.9	18.6	13.5	13.6	حضر اطراف	
4429	65.3	0.7	5.4	9.9	1.9	18.7	17.8	13.5	ريف	الجنس
8028	56.3	1.4	9.1	9.7	3.0	21.6	21.5	14.9	ذكور	
7052	64.9	1.0	5.5	8.5	2.2	16.7	15.5	13.9	إناث	فئات الأعمار
4356	67.1	1.2	5.4	7.3	1.9	15.3	15.6	12.2	سنة 14 . 10	
3502	60.4	1.0	7.9	8.9	2.9	20.0	18.4	14.5	سنة 18 . 15	فئة الشباب
4118	57.5	1.3	8.5	9.9	2.8	20.9	19.8	15.0	سنة 24 . 19	
3104	54.6	1.4	8.2	10.9	3.2	22.0	21.8	16.7	سنة 30 . 25	الجمالي
7620	58.8	1.2	8.2	9.4	2.9	20.5	19.2	14.8	سنة 24 . 15	
15080	60.3	1.2	7.4	9.1	2.6	19.3	18.7	14.4		

(*)مجموع نسب الظواهر تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-15) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب كيفية ممارستهم الحياة اليومية (الذهاب الى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء، الخ...) وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	كيف تمارس حياتك اليومية (الذهاب الى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء، الخ...)						الخصائص	
		لا أعرف	أخرى	بأطمئن	بأطمئن نوعا ما	يقلق	بخوف		
6261	100.0	1.6	0.0	56.2	29.0	11.2	2.0	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	1.5	0.2	63.8	26.7	6.0	1.8	حضر اطراف	
4429	100.0	1.9	0.1	63.6	27.3	5.8	1.3	ريف	الجنس
8028	100.0	1.0	0.0	58.4	29.8	9.0	1.8	ذكور	
7052	100.0	2.5	0.2	63.1	25.6	7.1	1.6	إناث	فئات الأعمار
4356	100.0	2.2	0.0	66.7	23.6	6.0	1.5	سنة 14 . 10	
3502	100.0	1.1	0.1	62.1	28.0	7.1	1.6	سنة 18 . 15	فئة الشباب
4118	100.0	1.7	0.0	56.4	31.4	8.8	1.7	سنة 24 . 19	
3104	100.0	1.5	0.3	55.9	28.9	11.2	2.3	سنة 30 . 25	الإجمالي
7620	100.0	1.4	0.0	59.0	29.8	8.0	1.7	سنة 24 . 15	
15080	100.0	1.7	0.1	60.6	27.8	8.1	1.7		



16



قسم مشاركة الشباب
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (16-1)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بالمشاركة في الأنشطة الاجتماعية ونوع النشاط الذي يرغبون المشاركة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) الذين يرغبون بالمشاركة في النشاطات الاجتماعية	موانع النشاط الذي ترغب المشاركة فيه (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون بالمشاركة في النشاطات الاجتماعية	الخصائص
	أخرى	نشاطات التوعية والتثقيف الصحي	المساعدة في حفظ الأمن ضمن المنطقة	توزيع الوفود	مساعدة المتضررين	حملات اللقاحات	حملات التنظيف			
1712	3.0	23.2	24.8	10.1	43.4	20.6	36.5	6261	27.3	حضر مركز
1382	0.7	14.0	22.2	11.3	46.1	24.4	42.1	4390	31.5	حضر اطراف
1027	1.3	9.1	26.9	15.4	56.2	26.5	32.0	4429	23.2	ريف
2479	1.3	13.5	35.5	16.3	50.3	17.7	37.8	8028	30.9	ذكور
1642	2.6	21.4	7.8	5.1	43.2	31.8	36.5	7052	23.3	إناث
1014	1.5	11.1	15.3	9.9	43.2	22.2	50.1	4356	23.3	سنة 14-10
954	1.8	16.7	25.5	11.5	44.6	23.5	34.9	3502	27.3	سنة 18-15
1199	2.3	17.0	28.9	13.2	50.1	24.3	31.3	4118	29.1	سنة 24-19
954	1.4	22.1	27.4	12.6	51.7	23.2	33.5	3104	30.7	سنة 30-25
2153	2.1	16.9	27.4	12.4	47.6	24.0	32.9	7620	28.3	سنة 24-15
4121	1.8	16.6	24.4	11.8	47.5	23.4	37.3	15080	27.3	إجمالي

(*) مجموع نسب الأنشطة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (2-16) التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناتهم وحسب الخصائص الرئيسية

المنظمات الطلابية					المنظمات السياسية					الخصائص		
الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الخصائص
100.0	29.2	26.5	19.7	14.5	10.1	100.0	30.3	19.5	21.3	17.5	11.5	
100.0	28.4	29.5	18.5	11.6	12.0	100.0	33.7	24.5	13.1	12.8	15.9	حضر اطراف
100.0	25.9	41.2	17.8	10.1	5.0	100.0	27.4	36.7	13.8	10.7	11.5	ريف
100.0	24.0	32.4	20.9	13.4	9.3	100.0	25.2	26.1	19.2	16.2	13.3	ذكور
100.0	32.5	30.9	16.4	11.2	9.0	100.0	36.4	25.9	13.8	11.7	12.2	إناث
100.0	34.9	24.7	18.7	11.7	10.0	100.0	43.3	26.7	10.1	9.4	10.5	14-10 سنة
100.0	24.7	30.0	20.4	14.6	10.2	100.0	30.0	27.3	15.8	13.5	13.4	18-15 سنة
100.0	24.6	34.5	19.5	12.4	9.0	100.0	24.3	25.3	20.3	16.1	14.0	24-19 سنة
100.0	26.4	39.8	16.2	10.8	6.9	100.0	21.0	24.4	22.2	18.7	13.7	30-25 سنة
100.0	24.7	32.4	19.9	13.4	9.6	100.0	26.9	26.2	18.2	14.9	13.7	24-15 سنة
100.0	28.0	31.7	18.8	12.4	9.2	100.0	30.4	26.0	16.7	14.1	12.8	فئة الشباب
												الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (2-16)
التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	المنظمات الثقافية					المنظمات الرياضية						
	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة
البيئة	100.0	34.8	26.7	20.1	10.2	8.2	100.0	26.1	15.3	19.3	21.7	17.6
	100.0	33.9	30.0	19.0	8.5	8.5	100.0	28.7	22.8	15.6	16.3	16.6
	100.0	27.5	46.4	16.7	5.8	3.6	100.0	24.2	36.7	16.2	13.4	9.4
الجنس	100.0	28.9	34.7	20.8	9.0	6.6	100.0	16.5	21.3	20.2	23.2	18.7
	100.0	36.4	32.1	16.4	7.7	7.3	100.0	37.4	26.5	14.0	11.5	10.6
	100.0	40.3	33.0	15.2	5.9	5.6	100.0	31.9	23.9	15.4	14.8	13.9
فئات الأعمار	100.0	29.4	35.8	18.4	8.6	7.8	100.0	23.7	24.7	17.9	17.5	16.2
	100.0	29.0	33.2	20.6	9.4	7.9	100.0	23.9	23.6	17.9	19.4	15.2
	100.0	29.1	32.0	21.9	10.4	6.6	100.0	24.6	22.7	18.4	19.9	14.4
فئة الشباب	100.0	29.2	34.4	19.6	9.0	7.8	100.0	23.8	24.1	17.9	18.5	15.7
	100.0	32.4	33.5	18.8	8.4	6.9	100.0	26.3	23.8	17.3	17.7	14.9

-- يتبع --

تابع جدول (2-16) التوزيع النسبي للمبوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	المنظمات الدينية				المنظمات المدنية				الخصائص				
	الأعرف	لا ينطبق	متوسطة	ضعيفة	الأعرف	لا ينطبق	متوسطة	ضعيفة					
البيئة	حضر مراكز	39.6	26.6	7.8	7.8	18.1	100.0	4.2	7.1	16.4	35.3	37.0	100.0
	حضر اطراف	38.3	17.1	8.3	15.6	20.7	100.0	4.2	5.7	13.7	38.6	37.9	100.0
	ريف	27.1	17.6	9.4	27.2	18.7	100.0	1.2	4.2	14.4	51.0	29.2	100.0
الجنس	ذكور	37.1	23.1	8.8	15.6	15.4	100.0	3.3	6.8	16.9	41.8	31.3	100.0
	إناث	33.8	19.0	8.0	15.9	23.3	100.0	3.3	4.8	12.9	39.8	39.2	100.0
	فئات الأعمار	30.5	16.7	6.6	16.7	29.6	100.0	2.4	4.1	12.3	38.7	42.5	100.0
فئة الشباب	18-15 سنة	37.4	21.5	8.7	16.8	15.5	100.0	3.5	5.5	14.9	42.8	33.3	100.0
	24-19 سنة	37.5	23.0	9.4	15.3	14.8	100.0	3.5	6.1	16.9	42.2	31.3	100.0
	30-25 سنة	38.1	24.6	9.5	13.9	13.9	100.0	4.1	8.3	16.5	40.0	31.0	100.0
البيئة	24-15 سنة	37.4	22.3	9.1	16.0	15.1	100.0	3.5	5.8	16.0	42.5	32.3	100.0
	الاجمالي	35.6	21.2	8.4	15.7	19.1	100.0	3.3	5.9	15.0	40.9	35.0	100.0

– يتبع –

تابع جدول (2-16)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	المنظمات غير الحكومية					الجمعيات النسوية							
	جيدة	متوسطة	ضعيفة	لا ينطبق	لا أعرف	جيدة	متوسطة	ضعيفة	لا ينطبق	لا أعرف			
البيئة	حضر مركز	7.7	12.3	16.4	25.5	38.1	100.0	6.0	8.9	21.2	27.8	36.1	100.0
	حضر اطراف	7.9	10.4	11.1	30.7	39.9	100.0	7.3	5.4	18.0	34.8	34.5	100.0
	ريف	3.8	9.2	11.1	44.9	31.1	100.0	2.4	2.6	14.3	50.5	30.2	100.0
الجنس	ذكور	6.6	11.7	14.1	34.1	33.5	100.0	3.8	5.8	17.9	40.0	32.5	100.0
	إناث	6.7	9.8	12.4	31.1	40.1	100.0	7.1	6.3	18.6	32.5	35.5	100.0
فئات الأعمار	14-10 سنة	4.9	8.6	9.3	32.4	44.8	100.0	3.8	3.8	14.1	35.5	42.7	100.0
	18-15 سنة	6.9	10.7	13.0	34.6	34.8	100.0	6.2	5.4	18.3	38.1	31.9	100.0
	24-19 سنة	7.7	12.6	14.7	32.7	32.3	100.0	5.6	7.2	20.4	36.9	29.9	100.0
فئة الشباب	30-25 سنة	7.4	11.7	17.4	30.9	32.6	100.0	6.1	8.5	21.1	35.4	28.9	100.0
	24-15 سنة	7.3	11.7	13.9	33.6	33.5	100.0	5.9	6.4	19.4	37.5	30.9	100.0
الإجمالي		6.6	10.8	13.3	32.7	36.6	100.0	5.3	6.1	18.2	36.5	33.9	100.0

جدول (3-16)

التوزيع النسبي للمدوئين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بالمنظمات الأكثر أهمية في الوقت الحالي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المدوئين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	أي المنظمات هي الأكثر أهمية في الوقت الحالي										الخصائص
		لا أعرف	جمعيات نسوية	نقابات	منظمات غير حكومية	دينية	ثقافية	رياضية	طلابية	سياسية		
6261	100.0	21.8	1.3	0.2	2.5	27.8	3.4	10.5	5.2	27.3	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	27.9	1.3	0.1	2.3	22.9	3.3	8.0	5.8	28.4	حضر اطراف	
4429	100.0	32.9	0.7	0.1	2.5	23.7	1.7	10.0	4.8	23.5	ريف	الجنس
8028	100.0	21.7	0.1	0.2	2.5	22.9	2.2	14.9	5.2	30.4	ذكور	
7052	100.0	32.8	2.3	0.1	2.4	27.7	3.7	3.6	5.3	22.0	إناث	فئات الأعمار
4356	100.0	40.4	0.6	0.1	1.3	19.8	1.6	9.8	7.5	19.0	14-10 سنة	
3502	100.0	24.1	1.1	0.1	2.1	25.8	2.7	11.6	5.3	27.2	18-15 سنة	
4118	100.0	21.3	1.4	0.1	3.0	26.8	3.5	9.2	4.6	30.0	24-19 سنة	
3104	100.0	18.4	1.4	0.3	3.8	29.8	4.1	7.8	3.0	31.5	30-25 سنة	فئة الشباب
7620	100.0	22.6	1.3	0.1	2.6	26.3	3.1	10.3	5.0	28.7	24-15 سنة	
15080	100.0	26.9	1.1	0.1	2.4	25.1	2.9	9.6	5.3	26.5		الإجمالي

جدول (4-16) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بعمل المنظمات الشبابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل تعتقد ان المنظمات الشبابية تعمل (*)						الخصائص
	لا أعرف	أخرى	لجهات خارجية	للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها	واجهة للأطراب	لمصلحة الشباب	
6261	34.7	0.1	6.2	24.2	20.4	32.0	حضر مركز
4390	43.4	0.6	3.7	22.1	20.6	29.0	حضر اطراف
4429	44.4	0.7	4.3	20.1	17.0	31.8	ريف
8028	34.5	0.5	5.2	25.4	22.6	32.9	ذكور
7052	46.4	0.4	4.6	19.0	15.9	29.0	إناث
4356	56.3	0.4	3.8	13.2	11.0	26.2	سنة 14-10
3502	38.6	0.5	4.9	23.9	19.1	31.7	سنة 18-15
4118	31.1	0.4	5.2	27.8	24.6	33.3	سنة 24-19
3104	31.0	0.3	6.1	26.5	25.0	34.3	سنة 30-25
7620	34.5	0.5	5.1	26.0	22.1	32.5	سنة 24-15
15080	40.1	0.4	4.9	22.4	19.5	31.1	مجموع نسب الإعتقاد بالمنظمات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.
							البيانات
							مجموع نسب الإعتقاد بالمنظمات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

(*) مجموع نسب الإعتقاد بالمنظمات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (5-16) نسبة المدوَّنين بعمر (30-10) سنة الذين يرون أن لهم الإمكانية بالتأثير في مواضيع مختلفة ان كانوا طلاب وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المدوَّنين بعمر (30-10) سنة	اذا كنت طالباً أو طالبة هل لديك الإمكانية في التأثير في المواضيع التالية							الخصائص
	العمل ضمن فريق	اقامة أنشطة إعلامية	اقامة أنشطة ثقافية	اقامة أنشطة رياضية	تنظيم الرحلات المدرسية وأماكنها	تحديد نوع الأنشطة اللاصفية في الصف	تحديد الجدول الدراسي أو الامتحاني أو تغييره	
6261	56.5	18.2	22.6	34.3	29.5	29.0	36.3	حضر مركز
4390	38.5	11.1	15.0	24.3	18.0	20.7	25.4	حضر اطراف
4429	38.7	9.6	10.9	19.6	14.7	13.8	23.2	ريف
8028	52.4	14.9	17.5	37.8	26.4	23.4	30.8	ذكور
7052	38.8	12.1	16.3	14.9	16.7	20.6	27.5	إناث
4356	46.9	10.8	14.1	26.2	15.3	19.4	25.3	سنة 14-10
3502	49.8	14.5	18.1	30.4	23.2	23.8	33.2	سنة 18-15
4118	44.7	15.1	18.4	26.9	25.8	23.7	31.6	سنة 24-19
3104	42.5	14.5	17.7	24.7	24.1	21.9	27.4	سنة 30-25
7620	47.0	14.8	18.2	28.5	24.6	23.8	32.3	سنة 24-15
15080	46.1	13.6	16.9	27.1	21.8	22.1	29.3	مئة الشباب الإجمالي

جدول (6-16) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية									
الخصائص	المؤسسة التي تعمل فيها				المؤسسة التعليمية				
	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	
البيئة	100.0	67.7	13.9	18.3	100.0	42.6	31.5	26.0	حضر مركز
	100.0	65.9	21.8	12.3	100.0	45.2	36.4	18.5	حضر اطراف
	100.0	70.1	18.3	11.6	100.0	53.7	30.0	16.3	ريف
الجنس	100.0	59.4	20.2	20.4	100.0	42.9	33.8	23.3	ذكور
	100.0	77.6	14.4	8.0	100.0	50.7	31.0	18.3	إناث
فئات الأعمار	100.0	76.2	18.6	5.2	100.0	26.4	50.6	23.0	سنة 14-10
	100.0	70.5	18.5	11.1	100.0	39.3	35.1	25.6	سنة 18-15
	100.0	64.9	17.0	18.1	100.0	56.6	22.7	20.7	سنة 24-19
فئة الشباب	100.0	57.4	15.5	27.1	100.0	69.7	17.1	13.2	سنة 30-25
	100.0	67.4	17.7	14.9	100.0	48.7	28.4	22.9	سنة 24-15
الإجمالي	100.0	67.9	17.5	14.6	100.0	46.6	32.5	20.9	الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (6-16)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية										
المنظمات السياسية					المنظمات المجتمعية بما فيها النقابات					الخصائص
الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم			
100.0	53.7	40.0	6.2	100.0	64.0	31.0	5.0	حضر مركز	البيئة	
100.0	58.4	36.4	5.2	100.0	65.2	31.7	3.0	حضر اطراف		
100.0	59.5	34.9	5.6	100.0	67.2	29.6	3.2	ريف		
100.0	54.0	38.5	7.4	100.0	63.5	31.9	4.7	ذكور	الجنس	
100.0	59.9	36.2	3.9	100.0	67.4	29.6	3.0	إناث		
100.0	61.3	34.8	3.9	100.0	67.2	30.4	2.4	سنة 14-10		
100.0	56.7	37.6	5.7	100.0	65.8	31.1	3.1	سنة 18-15	فئات الأعمار	
100.0	54.3	39.6	6.1	100.0	64.5	31.2	4.3	سنة 24-19		
100.0	53.8	38.2	8.0	100.0	63.1	30.5	6.4	سنة 30-25		
100.0	55.4	38.7	5.9	100.0	65.1	31.2	3.7	سنة 24-15	فئة الشباب	
100.0	56.8	37.5	5.8	100.0	65.3	30.8	3.9	الإجمالي		

- يتبع -

تابع جدول (6-16)
التوزيع النسبي للمبوهيين بعمر (10-30) ستة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية									
الخصائص	الاجيران				الأصدقاء				
	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	
البيئة	100.0	3.3	40.8	55.9	100.0	2.4	9.7	87.9	حضر مركز
	100.0	1.8	37.2	61.0	100.0	2.0	8.3	89.7	حضر اطراف
الجنس	100.0	2.1	37.6	60.3	100.0	2.1	11.4	86.5	ريف
	100.0	2.6	32.7	64.7	100.0	1.6	6.3	92.1	ذكور
فئات الأعمار	100.0	2.4	45.8	51.8	100.0	2.8	13.8	83.4	إناث
	100.0	3.9	51.0	45.1	100.0	2.3	12.8	84.9	سنة 14-10
فئة الشباب	100.0	1.6	39.3	59.0	100.0	1.6	8.7	89.7	سنة 18-15
	100.0	1.8	34.7	63.5	100.0	2.5	8.9	88.7	سنة 24-19
الإجمالي	100.0	2.4	26.6	71.0	100.0	2.3	8.1	89.6	سنة 30-25
	100.0	1.7	36.8	61.4	100.0	2.1	8.8	89.1	سنة 24-15
	100.0	2.5	38.8	58.7	100.0	2.2	9.8	88.0	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (6-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية										
الأسرة					المشيرة					الخصائص
الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي		
100.0	1.4	11.8	86.8	100.0	8.6	56.9	34.6	حضر مركز	البيئة	
100.0	1.5	13.6	84.9	100.0	6.9	60.2	32.9	حضر اطراف		
100.0	1.1	15.1	83.9	100.0	3.8	60.6	35.6	ريف		
100.0	1.3	10.9	87.8	100.0	5.6	46.8	47.7	ذكور	الجنس	
100.0	1.3	16.1	82.6	100.0	7.9	72.8	19.3	إناث		
100.0	2.8	23.7	73.5	100.0	10.0	70.9	19.1	سنة 14-10		
100.0	0.5	12.1	87.3	100.0	5.6	61.7	32.7	سنة 18-15	فئات الأعمار	
100.0	0.9	8.9	90.1	100.0	4.9	53.8	41.3	سنة 24-19		
100.0	0.6	5.8	93.5	100.0	5.6	45.8	48.6	سنة 30-25		
100.0	0.8	10.4	88.8	100.0	5.2	57.5	37.3	سنة 24-15	فئة الشباب	
100.0	1.3	13.3	85.4	100.0	6.7	58.9	34.4	الإجمالي		

جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إلتافهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية										
الخصائص	الشباب لا يثق بالعمل السياسي					الشباب لا يهتم بالمواضيع الاجتماعية				
	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
البيئة	100.0	21.4	33.0	45.6	100.0	20.5	50.1	29.4	حضر مركز	
	100.0	26.5	34.7	38.8	100.0	25.2	49.8	25.0	حضر اطراف	
الجنس	100.0	29.7	32.2	38.1	100.0	30.7	43.7	25.6	ريف	
	100.0	21.5	33.9	44.6	100.0	21.5	50.8	27.7	ذكور	
فئات الأعمار	100.0	29.7	32.5	37.8	100.0	28.6	45.1	26.3	إناث	
	100.0	46.1	25.3	28.7	100.0	45.2	33.8	21.0	سنة 14-10	
فئة الشباب الإجمالي	100.0	21.2	34.7	44.1	100.0	20.0	50.2	29.8	سنة 18-15	
	100.0	16.1	37.5	46.4	100.0	15.7	54.8	29.6	سنة 24-19	
البيئات	100.0	13.1	37.2	49.7	100.0	13.9	57.2	28.9	سنة 30-25	
	100.0	18.4	36.2	45.3	100.0	17.7	52.7	29.7	سنة 24-15	
الإجمالي	100.0	25.3	33.2	41.4	100.0	24.9	48.1	27.0	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (7-16) التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتقانهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية									
الأسرة لا تسمح بمشاركة الشباب في الأنشطة المجتمعية					الأسرة لا تسمح للشباب بالمشاركة في العمل السياسي				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الخصائص	
100.0	19.3	53.4	27.3	100.0	18.0	40.2	41.8		
100.0	24.8	46.4	28.8	100.0	23.0	34.2	42.8	حضر اطراف	
100.0	27.4	46.9	25.7	100.0	25.0	38.6	36.4	ريف	الجنس
100.0	20.5	52.3	27.2	100.0	19.0	39.5	41.5	ذكور	
100.0	26.5	46.1	27.4	100.0	24.4	36.3	39.3	إناث	فئات الأعمار
100.0	41.2	36.4	22.4	100.0	40.5	26.8	32.7	14-10 سنة	
100.0	18.6	49.9	31.5	100.0	17.1	38.5	44.4	18-15 سنة	فئة الشباب
100.0	16.2	55.3	28.5	100.0	13.4	42.9	43.7	24-19 سنة	
100.0	12.9	59.4	27.7	100.0	10.8	46.5	42.7	30-25 سنة	الإجمالي
100.0	17.3	52.8	29.9	100.0	15.1	40.9	44.0	24-15 سنة	
100.0	23.3	49.4	27.3	100.0	21.5	38.0	40.5		

– يتبع –

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتقانهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية									
الخصائص	الأحزاب مهمة في الحياة العامة			لا يحرص الطلاب على المشاركة في الإتحادات الطلابية			لا يحرص الطلاب على المشاركة في الإتحادات الطلابية		
	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف	لا	نعم
البيئة	100.0	19.8	45.8	34.3	100.0	28.2	36.5	35.3	حضر مركز
	100.0	23.1	43.2	33.7	100.0	40.7	35.1	24.2	حضر اطراف
الجنس	100.0	24.6	41.8	33.6	100.0	42.7	33.4	23.9	ريف
	100.0	18.1	46.1	35.9	100.0	32.0	37.1	30.9	ذكور
فئات الأعمار	100.0	26.9	41.4	31.7	100.0	40.7	33.0	26.3	إناث
	100.0	39.8	34.6	25.6	100.0	46.2	29.9	23.9	14-10 سنة
فئة الشباب	100.0	19.4	47.9	32.7	100.0	30.6	38.3	31.1	18-15 سنة
	100.0	14.2	47.3	38.5	100.0	32.1	37.0	30.9	24-19 سنة
الاجمالي	100.0	11.2	47.9	40.8	100.0	33.3	36.6	30.1	30-25 سنة
	100.0	16.6	47.6	35.8	100.0	31.4	37.6	31.0	24-15 سنة
الاجمالي	100.0	22.2	43.9	33.9	100.0	36.1	35.2	28.7	

- يتبع -

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية										
الخصائص	من الأفضل ان يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم					كثرة المنظمات وتنوعها تتبع للشباب اختيار المشاركة فيها				
	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا
البيئة	100.0	15.9	10.4	73.7	100.0	21.2	23.3	55.5	حضر مركز	
	100.0	20.0	7.1	72.9	100.0	27.9	19.5	52.6	حضر اطراف	
	100.0	23.0	10.3	66.7	100.0	29.6	16.9	53.5	ريف	
الجنس	100.0	15.7	9.7	74.7	100.0	21.0	21.3	57.7	ذكور	
	100.0	23.2	9.1	67.7	100.0	30.8	19.2	50.0	إناث	
	100.0	33.3	7.6	59.1	100.0	43.4	14.8	41.8	14-10 سنة	
فئات الأعمار	100.0	15.9	9.8	74.2	100.0	23.1	22.1	54.8	18-15 سنة	
	100.0	13.2	10.3	76.5	100.0	17.3	23.0	59.7	24-19 سنة	
	100.0	10.9	10.4	78.7	100.0	14.5	22.5	63.0	30-25 سنة	
فئة الشباب الإجمالي	100.0	14.5	10.1	75.4	100.0	19.9	22.6	57.5	24-15 سنة	
	100.0	19.2	9.4	71.4	100.0	25.6	20.3	54.1	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية									
التفابقات لا تعبر عن المطالب					من حق المواطنة المشاركة في الشأن السياسي				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الخصائص	
100.0	45.2	18.0	36.8	100.0	14.6	8.4	77.0	حضر مركز	البيئة
100.0	50.0	17.7	32.2	100.0	20.9	10.5	68.5	حضر اطراف	
100.0	50.5	15.1	34.4	100.0	21.6	11.8	66.5	ريف	الجنس
100.0	43.7	17.4	39.0	100.0	16.1	11.9	72.0	ذكور	
100.0	53.3	16.7	30.0	100.0	21.3	7.9	70.8	إناث	فئات الأعمار
100.0	61.4	13.1	25.6	100.0	34.6	7.6	57.8	سنة 14-10	
100.0	48.2	17.9	33.9	100.0	15.0	11.4	73.7	سنة 18-15	
100.0	41.7	18.2	40.1	100.0	11.8	11.4	76.8	سنة 24-19	
100.0	38.4	20.1	41.5	100.0	8.9	10.1	81.0	سنة 30-25	فئة الشباب
100.0	44.7	18.1	37.3	100.0	13.2	11.4	75.4	سنة 24-15	
100.0	48.2	17.1	34.8	100.0	18.5	10.0	71.5	الإجمالي	

جدول (8-16) نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب المعوقات المختلفة التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي المعوقات التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية (*)										الخصائص			
	لا أعرف	أخرى	أنشطة غير مهمة أو غير جذابة	كثرة مشاكل الشباب	عدم وجود وقت	ارتفاع سن المشاركة	الخوف من المشاركة	الجانب اللامني	الإحباط	الأولوية للآثار فقط		لا تتوفر معلومات عن المشاركة	عدم وجود فرصة للمشاركة	
6261	29.0	1.2	4.9	12.8	7.1	2.9	13.8	23.9	9.1	10.9	12.5	29.8	حضر مركز	البيئة
4390	36.7	0.6	4.9	9.8	6.1	1.9	10.4	17.1	5.4	12.0	15.6	34.4	حضر اطراف	
4429	38.2	0.4	5.2	11.7	5.6	2.5	12.4	21.3	6.5	11.3	12.6	27.7	ريف	الجنس
8028	28.6	0.6	5.1	12.0	7.4	2.7	13.4	22.3	8.1	13.3	15.5	35.3	ذكور	
7052	40.0	1.0	4.8	11.2	5.1	2.3	11.3	19.8	6.3	9.0	11.0	25.1	إناث	فئات الأعمار
4356	54.6	0.2	2.4	7.1	4.1	2.1	7.8	15.6	3.8	8.7	8.9	19.9	سنة 14-10	
3502	31.5	0.6	5.6	11.6	6.3	2.3	13.3	22.1	6.2	12.5	13.7	29.6	سنة 18-15	
4118	23.9	1.2	6.5	13.6	7.3	3.0	14.7	23.9	8.8	11.7	15.7	36.1	سنة 24-19	
3104	20.8	1.4	5.9	15.5	8.2	2.5	14.8	24.1	11.3	13.2	16.4	39.2	سنة 30-25	
7620	27.4	0.9	6.1	12.7	6.9	2.7	14.1	23.1	7.6	12.0	14.8	33.1	سنة 24-15	فئة الشباب الإجمالي
15080	33.9	0.8	5.0	11.6	6.4	2.5	12.4	21.1	7.2	11.3	13.4	30.5		

(*) مجموع نسب المعوقات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (9-16) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم إن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تعتقد أن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
6261	100.0	15.1	19.5	65.4	حضر مركز
4390	100.0	22.5	18.2	59.3	
4429	100.0	22.2	17.1	60.7	ريف
8028	100.0	15.6	19.0	65.4	ذكور
7052	100.0	23.6	17.8	58.6	إناث
4356	100.0	36.1	15.0	48.9	سنة 14-10
3502	100.0	16.2	20.3	63.5	سنة 18-15
4118	100.0	11.7	19.9	68.5	سنة 24-19
3104	100.0	9.5	19.2	71.3	سنة 30-25
7620	100.0	13.8	20.1	66.2	سنة 24-15
15080	100.0	19.3	18.4	62.2	مئة الشباب
					الإجمالي

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بأهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية
جدول (10-16)

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي برأيك اهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية (*)											الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	تغيير اداء الأحزاب	حل مشكلة البطالة	تعزيز الأمن	البناء، احزاب ومنظمات وجمعيات حديثة وديمقراطية	مكافحة الفساد	تفعيل دور منظمات الشباب	رفع السيطرة عن الأنشطة والمؤسسات	زيادة أعداد الجمعيات والاتحادات وتنويعها	تدريب الشباب على المشاركة		قرب النشاط عن المسكن	
6261	29.6	0.3	6.8	26.6	20.1	4.4	14.9	8.6	6.1	6.7	19.3	20.7	حضر مركز	البيئة
4390	36.1	0.3	3.8	23.2	16.4	3.4	13.5	8.7	5.4	7.7	22.9	21.3	حضر اطراف	
4429	38.5	0.2	5.4	24.0	19.3	2.9	13.1	7.5	5.1	6.8	17.2	21.8	ريف	الجنس
8028	29.3	0.2	6.0	26.5	19.3	4.2	15.9	9.6	7.0	7.7	22.8	24.0	ذكور	
7052	39.5	0.3	5.0	23.0	18.2	3.0	11.8	6.7	4.1	6.2	16.3	18.0	إناث	فئات الأعمار
4356	53.3	0.1	3.0	15.1	14.0	1.9	8.9	4.5	2.7	4.7	13.0	17.0	سنة 14-10	
3502	32.7	0.1	5.3	24.1	19.7	3.4	14.5	8.2	5.9	7.1	20.0	21.1	سنة 18-15	فئات الأعمار
4118	25.6	0.3	7.2	29.9	20.5	4.5	15.6	10.9	6.2	7.8	21.7	22.8	سنة 24-19	
3104	19.9	0.7	7.0	32.7	22.2	5.2	18.4	10.2	8.6	9.2	26.3	25.0	سنة 30-25	فئة الشباب
7620	28.9	0.2	6.4	27.3	20.1	4.0	15.1	9.7	6.1	7.5	20.9	22.0	سنة 24-15	
15080	34.1	0.3	5.5	24.9	18.8	3.6	14.0	8.3	5.6	7.0	19.7	21.2	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المقترحات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (11-16) التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة											
الخصائص	اختيار اصدقائك			زواج افراد الأسرة			زواجك			مركز	الخصائص
	لا ينطبق	لا	نعم	لا ينطبق	لا	نعم	لا ينطبق	لا	نعم		
البيئة	100.0	0.9	3.6	100.0	15.3	52.7	100.0	36.6	6.8	56.6	حضر مركز
	100.0	0.7	3.9	100.0	11.6	57.2	100.0	30.5	11.0	58.4	حضر اطراف
الجنس	100.0	1.0	5.2	100.0	8.6	61.8	100.0	36.1	10.6	53.3	ريف
	100.0	0.5	2.3	100.0	11.9	47.7	100.0	35.7	5.5	58.8	دكور
فئات الأعمار	100.0	1.2	6.2	100.0	12.7	66.9	100.0	33.6	13.2	53.2	إناث
	100.0	1.3	5.4	100.0	20.4	68.0	100.0	49.1	14.0	36.9	سنة 14-10
فئة الشباب	100.0	0.5	3.6	100.0	11.0	61.4	100.0	34.7	9.4	55.9	سنة 18-15
	100.0	0.6	3.6	100.0	7.6	51.3	100.0	27.6	6.6	65.9	سنة 24-19
الاجمالي	100.0	1.0	3.6	100.0	8.5	42.4	100.0	23.9	5.4	70.7	سنة 30-25
	100.0	0.5	3.6	100.0	9.2	56.0	100.0	30.9	7.9	61.3	سنة 24-15
الاجمالي	100.0	0.9	4.1	100.0	12.3	56.7	100.0	34.7	9.1	56.2	

– يتبع –

تابع جدول (16-11)

التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة													
اختيار الملائم للأفراد اسرتك				اختيار ملائمتك				اختيار الأصدقاء للأفراد اسرتك				الخصائص	
الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم		
100.0	3.6	69.8	26.6	100.0	0.2	3.8	95.9	100.0	3.9	75.4	20.7	حضر مركز	البيئة
100.0	3.6	68.7	27.7	100.0	0.1	3.3	96.5	100.0	4.2	71.4	24.4	حضر اطراف	
100.0	2.5	72.6	24.9	100.0	0.6	4.7	94.8	100.0	3.7	75.1	21.1	ريف	الجنس
100.0	3.6	73.5	22.8	100.0	0.2	3.4	96.4	100.0	3.8	69.6	26.6	ذكور	
100.0	2.9	66.6	30.5	100.0	0.4	4.5	95.1	100.0	4.1	79.3	16.6	إناث	فئات الأعمار
100.0	4.9	81.8	13.3	100.0	0.6	7.9	91.5	100.0	6.4	81.1	12.5	14-10 سنة	
100.0	2.8	74.5	22.6	100.0	0.2	3.3	96.5	100.0	3.2	76.4	20.4	18-15 سنة	
100.0	2.4	66.8	30.9	100.0	0.3	1.9	97.8	100.0	2.5	72.1	25.4	24-19 سنة	
100.0	2.7	54.1	43.2	100.0	0.1	1.7	98.2	100.0	3.4	64.5	32.1	30-25 سنة	
100.0	2.6	70.3	27.1	100.0	0.2	2.6	97.2	100.0	2.8	74.1	23.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	3.3	70.3	26.4	100.0	0.3	3.9	95.8	100.0	3.9	74.1	21.9	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبوهيين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
اختيار المجال الدراسي لك			تحديد نوعية الطعام لأفراد اسرتك			تحديد نوعية طعامك			هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة				
الاجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الاجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الاجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	32.6	7.5	59.9	100.0	3.7	67.6	28.6	100.0	0.7	15.2	84.1	حضر مركز	البيئة
100.0	36.5	9.3	54.2	100.0	3.6	70.3	26.2	100.0	0.6	14.6	84.8	حضر اطراف	
100.0	44.1	12.1	43.8	100.0	2.7	73.5	23.8	100.0	1.0	21.7	77.3	ريف	الجنس
100.0	32.3	8.2	59.5	100.0	3.7	77.4	18.9	100.0	0.8	18.1	81.1	ذكور	
100.0	42.5	10.7	46.8	100.0	3.0	61.8	35.2	100.0	0.7	15.5	83.8	إناث	فئات الأعمار
100.0	16.7	13.1	70.2	100.0	4.8	83.3	11.9	100.0	1.5	24.1	74.4	14-10 سنة	
100.0	31.7	8.5	59.8	100.0	3.1	75.0	21.9	100.0	0.5	17.7	81.7	18-15 سنة	فئة الشباب
100.0	46.8	8.6	44.6	100.0	2.8	65.2	32.1	100.0	0.5	13.5	86.0	24-19 سنة	
100.0	58.9	6.2	34.9	100.0	2.5	52.7	44.8	100.0	0.4	10.3	89.2	30-25 سنة	الاجمالي
100.0	39.8	8.6	51.6	100.0	2.9	69.7	27.4	100.0	0.5	15.4	84.1	24-15 سنة	
100.0	37.1	9.4	53.5	100.0	3.4	70.1	26.5	100.0	0.8	16.9	82.3		

– يتبع –

تابع جدول (16-11)

التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة													
اختيار المهنة أو العمل للفراد المشترك			اختيار المهنة أو العمل لك			اختيار المهنة أو العمل للفراد المشترك			اختيار المجال الدراسي للفراد المشترك			الخصائص	
الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا يطبق	لا	نعم		
100.0	14.4	70.2	15.4	100.0	34.6	12.0	53.4	100.0	13.9	69.5	16.6	حضر مركز	البيئة
100.0	18.9	67.1	14.0	100.0	32.1	18.0	49.9	100.0	19.7	65.6	14.7	حضر اطراف	
100.0	12.3	73.1	14.6	100.0	29.9	20.2	49.9	100.0	19.3	68.2	12.5	ريف	
100.0	11.9	68.9	19.2	100.0	21.7	10.9	67.3	100.0	15.3	69.1	15.6	ذكور	الجنس
100.0	18.7	71.6	9.6	100.0	44.7	22.1	33.2	100.0	19.3	66.7	14.0	إناث	
100.0	20.3	74.1	5.6	100.0	41.8	21.2	37.0	100.0	13.4	78.9	7.6	14-10 سنة	
100.0	14.0	74.0	12.0	100.0	31.5	16.6	51.9	100.0	14.9	73.4	11.8	18-15 سنة	فئات الأعمار
100.0	13.4	68.4	18.2	100.0	27.5	13.6	58.9	100.0	19.8	63.7	16.6	24-19 سنة	
100.0	11.4	62.6	26.0	100.0	27.1	11.9	61.0	100.0	21.5	52.2	26.2	30-25 سنة	
100.0	13.7	71.0	15.4	100.0	29.3	15.0	55.7	100.0	17.5	68.1	14.4	24-15 سنة	هئة الشباب
100.0	15.1	70.2	14.7	100.0	32.5	16.2	51.4	100.0	17.2	68.0	14.9	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبجوتين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة													
الخصائص	أختيار السفرات الترويحية		أختيار البرامج التلفزيونية		أختيار البرامج المنزلية		أختيار المستلزمات المنزلية		أختيار الميزانية		الخصائص		
	لا ينطبق	لا	لا ينطبق	لا	لا ينطبق	لا	لا ينطبق	لا	لا ينطبق	لا			
البيئة	100.0	6.9	34.7	58.3	100.0	0.8	12.0	87.3	100.0	3.4	39.8	56.8	حضر مركز
	100.0	9.0	42.9	48.0	100.0	1.5	11.7	86.8	100.0	3.1	41.9	55.0	حضر اطراف
الجنس	100.0	10.8	46.5	42.7	100.0	2.5	13.0	84.4	100.0	3.1	46.0	51.0	ريف
	100.0	7.8	33.7	58.5	100.0	1.5	10.7	87.8	100.0	4.2	55.6	40.2	دكور
فئات الأعمار	100.0	9.7	48.3	41.9	100.0	1.4	14.0	84.6	100.0	2.1	26.9	71.0	إناث
	100.0	9.5	52.6	37.9	100.0	2.3	16.3	81.5	100.0	6.1	61.7	32.2	سنة 14-10
فئة الشباب	100.0	8.4	41.8	49.8	100.0	0.9	11.4	87.6	100.0	2.5	44.7	52.8	سنة 18-15
	100.0	8.6	35.8	55.6	100.0	1.3	11.1	87.6	100.0	2.2	34.0	63.8	سنة 24-19
الاجمالي	100.0	7.9	28.6	63.5	100.0	1.3	8.9	89.9	100.0	1.3	22.9	75.8	سنة 30-25
	100.0	8.5	38.6	52.9	100.0	1.1	11.3	87.6	100.0	2.3	38.9	58.7	سنة 24-15
الاجمالي	100.0	8.7	40.6	50.8	100.0	1.5	12.2	86.3	100.0	3.2	42.2	54.6	

نسبة المبدؤين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بأهم المقترحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة وحسب الخصائص الرئيسية
جدول (12-16)

مجموع المبدؤين بعمر (30-10) سنة	ما هي برأيك أهم المقترحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة (*)				الخصائص
	لم أسمع عن مشاركة الشباب	أخرى	تطوير الثقافة والسلوكيات من أجل تشجيع مشاركتهم في الأنشطة التي تهم الشباب	إنشاء منظمات وأنشطة خاصة بالشباب	
6261	45.7	2.2	27.7	42.9	حضر مركز
4390	53.8	2.7	26.0	35.4	حضر اطراف
4429	61.5	2.0	23.6	30.4	ريف
8028	54.8	2.2	25.0	36.2	ذكور
7052	50.3	2.3	27.1	38.0	إناث
4356	63.2	2.6	18.0	28.9	سنة 14-10
3502	51.3	1.8	28.1	38.0	سنة 18-15
4118	47.5	2.5	29.7	41.1	سنة 24-19
3104	46.5	2.1	29.8	42.2	سنة 30-25
7620	49.2	2.2	29.0	39.7	سنة 24-15
15080	52.7	2.3	26.0	37.1	فئة الشباب الإجمالي

(*) مجموع نسب المقترحات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

17



قسم الحقوق المدنية
والمواطنة
للأعمار من (18-30) سنة

جدول (17-11) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الأولى								
	الرياضة حق لكل عراقي	ترعى الدولة النشئ والشباب وتوفير لهم الظروف المناسبة	لكل عراقي الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية العراقية حق لكل عراقي	للافراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكافؤ الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين	لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية	العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز	
البيئة	3616	2.5	5.3	8.5	4.0	10.0	14.2	40.6	حضر مركز
	2310	2.1	7.1	6.7	6.1	7.9	13.1	40.2	حضر اطراف
الجنس	2189	2.6	6.3	9.0	4.7	10.4	12.7	40.8	ريف
	4279	3.4	6.9	7.5	4.7	10.2	12.8	39.6	ذكور
فئات الأعمار	3835	1.3	5.2	8.8	4.9	8.7	14.2	41.5	إناث
	2521	3.0	6.0	7.8	5.5	9.2	13.8	40.3	سنة 20-18
	1867	2.1	6.0	9.2	4.3	10.2	15.2	38.4	سنة 23-21
	1840	2.5	7.7	7.4	15.3	4.0	9.1	41.1	سنة 26-24
فئة الشباب	1886	1.8	4.7	8.2	5.1	9.8	11.8	42.3	سنة 30-27
	5010	2.6	6.3	8.1	14.5	4.8	9.6	39.8	سنة 24-18
الإجمالي	8114	2.4	6.1	8.1	4.8	9.5	13.5	40.5	

جدول (17-1أ) التوزيع النسبي للمبوثين بعمر (30-18) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبوثين بعمر (30-18) سنة	الإجمالي	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الثانية							الخصائص			
		لدى المبوثين أهمية بخصوص حق واحد	الرياضة حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير مستلزمات ممارستها	ترعى الدولة النشئ والشباب وتوفير لهم الظروف المناسبة	لكل عراقي الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية العراقية حق لكل عراقي	للأفراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكافؤ الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين		لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية	العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز	
3616	100.0	0.2	2.3	6.3	10.3	13.2	7.4	15.1	33.3	11.9	حضر مركز	البيئة
2310	100.0	0.5	2.3	6.5	9.7	12.8	7.8	16.0	31.7	12.8	حضر اطراف	
2189	100.0	0.1	2.3	5.7	10.1	12.6	7.1	15.0	35.1	12.0	ريف	الجنس
4279	100.0	0.2	3.3	6.6	10.3	12.2	6.9	15.6	32.8	12.0	ذكور	
3835	100.0	0.3	1.2	5.7	9.8	13.7	8.0	15.1	33.9	12.3	إناث	فئات الأعمار
2521	100.0	0.1	2.4	5.6	9.8	12.9	7.8	16.4	32.7	12.2	سنة 20-18	
1867	100.0	0.3	2.7	7.0	10.0	13.1	6.7	15.1	31.0	14.1	سنة 23-21	فئات الأعمار
1840	100.0	0.2	2.3	6.6	9.6	12.9	6.1	15.1	35.1	12.1	سنة 26-24	
1886	100.0	0.4	1.8	5.7	11.0	12.8	8.9	14.4	34.8	10.3	سنة 30-27	فئة الشباب
5010	100.0	0.2	2.4	6.2	9.8	13.1	7.2	15.7	32.4	13.1	سنة 24-18	
8114	100.0	0.2	2.3	6.2	10.1	12.9	7.4	15.4	33.3	12.2	الإجمالي	

جدول (17-1) التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (30-18) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبجوثين بعمر (30-18) سنة	لدى المبجوثين أهمية بخصوص بحقين	لدى المبجوثين أهمية بخصوص حق واحد	الإجمالي	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الثالثة							الخصائص		
				الرياضية حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير لهم الظروف المناسبة	ترعى الدولة الشباب وتوفير لهم الظروف المناسبة	لدى عراقي في الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية العراقية حق لكل عراقي	للأفراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكاؤم الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين	لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية		العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز	
3616	0.8	0.2	100.0	3.2	9.3	12.5	12.0	5.8	19.4	15.8	21.0	حضر مركز	البيئة
2310	2.1	0.5	100.0	3.9	11.9	9.3	11.7	7.2	16.4	16.3	20.7	حضر اطراف	
2189	1.3	0.1	100.0	4.1	8.9	12.9	13.2	6.2	16.8	16.6	19.9	ريف	
4279	0.9	0.2	100.0	5.0	10.1	11.2	11.7	5.7	18.0	16.2	21.0	ذكور	الجنس
3835	1.7	0.3	100.0	2.1	9.7	12.2	12.9	6.9	17.7	16.2	20.2	إناث	
2521	1.0	0.1	100.0	4.0	9.8	11.6	13.6	5.7	17.0	16.2	21.1	سنة 20-18	
1867	1.5	0.3	100.0	3.5	10.4	10.6	12.4	6.2	19.0	15.8	20.4	سنة 23-21	فئات الأعمار
1840	1.8	0.2	100.0	4.0	9.9	12.3	11.6	7.3	17.6	16.1	19.2	سنة 26-24	
1886	1.0	0.4	100.0	3.0	9.7	12.4	10.9	6.3	18.1	16.6	21.7	سنة 30-27	
5010	1.3	0.2	100.0	3.9	10.0	11.3	13.0	6.4	17.7	15.9	20.5	سنة 24-18	فئة الشباب
8114	1.3	0.2	100.0	3.7	9.9	11.7	12.3	6.3	17.8	16.2	20.6	الإجمالي	

جدول (2-17) نسبة المبدوئين بعمر (30-18) سنة حسب معرفتهم بواجباتهم كمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدوئين بعمر (30-18) سنة	ماذا تعرف عن واجباتك كمواطن (*)											الخصائص
	لا أعرف	أخرى	احترام سيادة القانون والالتزام به	تربية أجيال واعية وايجابية	المساهمة في العملية السياسية	المشاركة في الانتخابات	تعزيز مشاركة المرأة	الحفاظ على البيئة	الدفاع عن الوطن	احترام حقوق الآخرين		
3616	3.6	0.4	25.6	14.4	5.2	19.5	10.8	16.9	46.1	61.6	حضر مركز	البيئة
2310	7.6	0.1	18.8	17.5	4.5	18.9	10.8	15.8	45.6	64.7	حضر اطراف	
2189	6.4	0.2	22.1	14.5	5.4	18.6	10.1	12.8	49.0	61.3	ريف	الجنس
4279	2.4	0.3	26.6	9.6	6.5	20.8	5.9	15.2	59.3	66.8	ذكور	
3835	8.9	0.3	18.4	21.6	3.4	17.1	16.0	15.8	32.7	57.4	إناث	
2521	5.6	0.3	22.7	13.8	5.0	19.1	12.0	15.4	45.8	60.1	سنة 20-18	فئات الأعمار
1867	5.9	0.3	22.2	14.4	4.3	20.0	9.3	14.3	47.3	60.3	سنة 23-21	
1840	5.6	0.3	23.0	15.8	5.9	18.1	10.7	16.0	48.5	62.7	سنة 26-24	
1886	4.7	0.3	23.0	17.7	4.9	19.1	10.2	16.1	45.6	67.2	سنة 30-27	فئة الشباب
5010	5.8	0.3	23.0	14.5	4.8	19.2	10.7	15.1	46.4	60.8	سنة 24-18	
8114	5.5	0.3	22.7	15.3	5.0	19.1	10.6	15.5	46.7	62.4	الجمالي	

(*) مجموع نسب الواجبات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-17)

نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب سبب مشاركتهم بالانتخابات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	سبب المشاركة بالانتخابات (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	الخصائص
	أخرى	الرسم سياسة البلد	الشعور بممارسة الديمقراطية	واجب وطني	ضمان اختيار المرشح الأصح	التعبير عن صوتي			
2639	0.2	4.5	13.6	29.4	26.3	80.1	3616	73.0	حضر مركز
1604	0.5	6.0	12.0	33.0	23.7	83.7	2310	69.5	حضر اطراف
1467	0.3	4.7	9.9	29.1	25.3	84.6	2189	67.1	ريف
3239	0.1	5.8	11.8	31.0	27.2	84.6	4279	75.7	ذكور
2471	0.5	3.9	12.7	29.5	22.8	79.2	3835	64.5	إناث
1275	0.2	5.1	11.6	28.9	27.4	81.8	2521	50.6	سنة 20-18
1360	0.4	4.6	11.7	29.8	24.6	82.5	1867	72.9	سنة 23-21
1532	0.0	4.7	13.1	30.7	24.4	82.4	1840	83.3	سنة 26-24
1543	0.4	5.4	12.3	31.6	25.1	82.4	1886	81.9	سنة 30-27
3145	0.3	4.9	12.0	29.3	26.0	82.1	5010	62.8	سنة 24-18
5710	0.3	5.0	12.2	30.3	25.3	82.3	8114	70.4	الجمالي

(*) مجموع نسب أسباب المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (4-17)

نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة المشاركين بالانتخابات السابقة وما تم التصويت عليه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	إذا كنت مشاركاً في الانتخابات السابقة، هل تم التصويت وفقاً للآتي (*)										مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	الخصائص
	أخرى	تأثير الأصدقاء	تأثير الإعلام	تأثير الحزب الذي تنتمي إليه	التأثير القومي	التأثير الديني	تأثير العشيرة	تأثير العائلة	الفتاة الشخصية				
2639	0.1	3.3	6.2	1.5	4.7	10.5	1.8	9.8	91.5	3616	73.0	حضر مركز	البيئة
1604	0.9	2.6	4.0	1.7	6.5	13.6	4.3	15.1	90.2	2310	69.5	حضر أطراف	
1467	0.3	5.5	4.5	1.0	6.1	12.5	8.4	17.4	85.7	2189	67.1	ريف	الجنس
3239	0.4	4.7	4.8	1.8	5.6	13.3	5.4	9.0	92.3	4279	75.7	ذكور	
2471	0.4	2.3	5.6	1.0	5.5	10.0	2.6	18.9	86.2	3835	64.5	إناث	مئات الأعمار
1275	0.6	4.6	5.0	0.9	4.8	12.0	3.7	14.8	89.9	2521	50.6	سنة 20-18	
1360	0.4	4.2	5.6	1.1	4.5	11.4	4.5	15.0	88.4	1867	72.9	سنة 23-21	مئات الأعمار
1532	0.2	3.3	5.8	1.8	6.0	11.9	4.1	12.1	89.3	1840	83.3	سنة 26-24	
1543	0.2	2.8	4.2	1.7	6.6	12.1	4.4	11.6	90.9	1886	81.9	سنة 30-27	فئة الشباب
3145	0.5	4.3	5.4	1.3	4.7	11.3	4.2	14.8	89.1	5010	62.8	سنة 24-18	
5710	0.4	3.7	5.2	1.4	5.5	11.9	4.2	13.3	89.7	8114	70.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المشاركة تزيد على 100% لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (5-17) التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (30-18) سنة حسب رأيهم بالمشاركة في الانتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبدئين بعمر سنة (30-18)	الإجمالي	هل ستشارك في الانتخابات القادمة		الخصائص
		لا أعرف	لا نعم	
3616	100.0	4.5	6.7	حضر مركز
2310	100.0	6.0	9.1	حضر اطراف
2189	100.0	6.8	7.2	ريف
4279	100.0	3.9	6.2	ذكور
3835	100.0	7.5	9.0	إناث
2521	100.0	6.8	8.5	20-18 سنة
1867	100.0	4.8	7.7	23-21 سنة
1840	100.0	5.5	5.9	26-24 سنة
1886	100.0	4.7	7.7	30-27 سنة
5010	100.0	5.9	7.9	24-18 سنة
8114	100.0	5.6	7.5	الإجمالي

جدول (6-17) نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب أسباب عدم المشاركة في الانتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين لا يشاركون في الانتخابات القادمة أو لا يعرفون	أسباب عدم المشاركة تعود إلى (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يشاركون في الانتخابات القادمة أو لا يعرفون	الخصائص				
	لا أعرف	أخرى	الوضع الأمني	تأثير العائلة	المقاطعة بسبب موقف الغراب الذي ينتمي إليه	النتائج معروفة مسبقاً	عدم الجدوى				الخوف من المشاركة بالانتخابات	عدم القناعة بالحزب السياسية	عدم القناعة بالانتخابات	
407	19.7	2.4	12.9	5.3	1.3	14.1	17.7	6.4	19.5	35.0	3616	11.3	حضر مركز	البيئة
349	11.8	1.8	8.8	7.1	1.7	19.2	22.0	3.4	26.8	29.6	2310	15.1	حضر اطراف	
306	11.7	4.1	11.2	18.7	0.6	20.3	15.9	5.9	16.2	37.1	2189	14.0	ريف	
429	13.4	2.5	9.4	1.0	1.0	24.6	23.9	2.8	27.6	37.4	4279	10.0	ذكور	الجنس
632	15.7	2.8	12.2	15.7	1.4	12.8	15.1	6.9	16.5	31.4	3835	16.5	إناث	
385	14.8	3.1	12.7	11.5	1.2	19.7	17.2	3.8	20.2	27.3	2521	15.3	سنة 20-18	
234	13.4	2.9	13.4	10.5	1.3	15.7	19.2	4.2	16.6	40.6	1867	12.5	سنة 23-21	فئات الأعمار
210	19.4	1.3	9.2	8.9	2.6	16.1	19.3	7.0	18.8	35.3	1840	11.4	سنة 26-24	
233	11.9	3.1	7.5	7.2	0.0	17.5	19.8	7.1	28.4	36.4	1886	12.3	سنة 30-27	
688	14.8	2.7	12.9	11.3	1.1	18.3	17.6	4.2	18.6	33.0	5010	13.8	سنة 24-18	فئة الشباب
1061	14.8	2.7	11.0	9.8	1.2	17.6	18.6	5.3	21.0	33.8	8114	13.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100% لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (7-17) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء بسبب											
القومية					الدين / الطائفة					الخصائص	
الإجمالي	لم تعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم تعرض	تهديد	تهجير	مضايقة		
100.0	96.3	0.5	1.0	2.2	100.0	93.2	2.0	2.6	2.2	حضر مركز	البيئة
100.0	96.8	0.2	1.6	1.4	100.0	94.9	1.0	1.0	3.2	حضر اطراف	
100.0	95.6	0.5	1.3	2.7	100.0	94.5	1.0	1.6	2.8	ريف	الجنس
100.0	96.0	0.5	1.1	2.4	100.0	92.8	2.2	1.4	3.6	ذكور	
100.0	96.6	0.3	1.4	1.7	100.0	95.4	0.7	2.4	1.6	إناث	فئات الأعمار
100.0	96.8	0.3	1.4	1.5	100.0	95.6	0.7	1.4	2.2	20-18 سنة	
100.0	95.4	0.5	1.4	2.7	100.0	93.2	1.4	2.2	3.2	23-21 سنة	فئة الشباب
100.0	96.3	0.3	1.0	2.4	100.0	93.7	1.5	2.5	2.3	26-24 سنة	
100.0	96.4	0.6	1.0	2.0	100.0	92.9	2.5	1.5	3.0	30-27 سنة	الإجمالي
100.0	96.1	0.3	1.4	2.2	100.0	94.3	1.1	2.1	2.6	24-18 سنة	
100.0	96.3	0.4	1.2	2.1	100.0	94.0	1.5	1.9	2.7		

-- يتبع --

تابع جدول (7-17) التوزيع النسبي للمدعوين بعمر (30-18) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء لأسباب متعلقة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء بسبب										
المواقف السياسية					الجنس					الخصائص
الإجمالي	لم تعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم تعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	
100.0	96.5	0.6	0.7	2.3	100.0	98.3	0.2	0.2	1.3	حضر مركز
100.0	97.4	0.4	0.8	1.4	100.0	98.7	0.1	0.6	0.6	
100.0	97.3	0.5	0.5	1.7	100.0	99.1	0.1	0.1	0.7	ريف
100.0	96.0	0.6	0.6	2.8	100.0	99.2	0.1	0.3	0.4	ذكور
100.0	98.0	0.4	0.7	0.8	100.0	98.0	0.2	0.3	1.6	إناث
100.0	97.5	0.6	0.8	1.2	100.0	98.9	0.0	0.3	0.8	20-18 سنة
100.0	96.2	0.6	0.7	2.5	100.0	98.3	0.0	0.5	1.2	23-21 سنة
100.0	97.3	0.5	0.5	1.8	100.0	98.2	0.4	0.2	1.2	26-24 سنة
100.0	96.7	0.4	0.7	2.2	100.0	99.0	0.1	0.1	0.8	30-27 سنة
100.0	96.9	0.6	0.7	1.8	100.0	98.6	0.1	0.4	0.9	24-18 سنة
100.0	97.0	0.5	0.7	1.9	100.0	98.6	0.1	0.3	0.9	الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (7-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الاعتداء بسبب										
نوع العمل					الشكل والسلوك الشخصي					الخصائص
الإجمالي	لم يتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم يتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	
100.0	94.8	2.0	0.3	2.9	100.0	97.3	0.2	0.1	2.4	حضر مركز حضر اطراف البيئة
100.0	96.0	0.9	1.4	1.7	100.0	98.2	0.1	0.5	1.2	
100.0	97.2	1.1	0.5	1.2	100.0	99.0	0.1	0.1	0.7	ريف ذكور
100.0	93.5	2.4	0.6	3.5	100.0	98.1	0.2	0.2	1.5	
100.0	98.3	0.4	0.7	0.6	100.0	98.0	0.1	0.3	1.7	إناث الجنس
100.0	97.3	0.7	0.8	1.2	100.0	98.3	0.1	0.3	1.3	
100.0	95.7	1.9	0.6	1.9	100.0	97.5	0.4	0.3	1.8	فئات الأعمار
100.0	95.2	1.6	0.6	2.6	100.0	97.9	0.0	0.1	2.0	
100.0	94.5	1.7	0.7	3.1	100.0	98.3	0.1	0.1	1.5	
100.0	96.5	1.3	0.6	1.6	100.0	98.0	0.2	0.3	1.5	فئة الشباب
100.0	95.8	1.4	0.7	2.1	100.0	98.0	0.2	0.2	1.6	
الإجمالي										

جدول (8-17) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص		هل تشعر بالتمييز بسبب				الدين / الطائفة				القومية			
		لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي
البيئة	حضر مركز	10.7	79.4	9.8	100.0	8.1	84.6	7.4	100.0	8.4	83.6	7.9	100.0
	حضر اطراف	9.0	80.8	10.2	100.0	7.5	82.9	9.5	100.0	8.2	82.9	7.5	100.0
	ريف	11.8	81.2	7.0	100.0	9.8	82.8	7.4	100.0	8.2	82.8	7.4	100.0
الجنس	ذكور	11.6	80.7	7.6	100.0	8.8	84.7	6.5	100.0	8.8	84.7	6.5	100.0
	إناث	9.4	79.8	10.9	100.0	8.0	82.4	9.6	100.0	8.0	82.4	9.6	100.0
	الإجمالي	8.4	81.6	9.9	100.0	7.5	83.6	8.9	100.0	7.5	83.6	8.9	100.0
فئات الأعمار	20-18 سنة	8.4	80.6	8.5	100.0	9.0	83.5	7.6	100.0	9.0	83.5	7.6	100.0
	23-21 سنة	10.9	79.4	8.6	100.0	8.8	84.5	6.7	100.0	8.8	84.5	6.7	100.0
	26-24 سنة	11.6	79.0	9.3	100.0	8.6	82.9	8.5	100.0	8.6	82.9	8.5	100.0
فئة الشباب	24-18 سنة	9.9	81.0	9.0	100.0	8.4	83.6	7.9	100.0	8.4	83.6	7.9	100.0
	الإجمالي	10.5	80.3	9.2	100.0	8.4	83.6	8.0	100.0	8.4	83.6	8.0	100.0

– يتبع –

تابع جدول (17-8)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتميز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تشعر بالتميز بسبب									
الخصائص	المواقف السياسية			الجنس			الخصائص		
	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف	لا	نعم	لا أعرف	لا	نعم
البيئة	الاجمالي	8.4	80.9	10.7	100.0	6.3	84.4	9.3	حضر مركز
	100.0	11.0	81.5	7.6	100.0	7.4	81.0	11.6	حضر اطراف
	100.0	7.5	83.6	8.9	100.0	5.3	86.1	8.6	ريف
الجنس	100.0	6.9	82.4	10.6	100.0	5.4	86.5	8.1	ذكور
	100.0	11.0	81.1	7.9	100.0	7.3	81.0	11.7	إناث
	100.0	10.5	81.4	8.0	100.0	7.8	83.0	9.2	20-18 سنة
فئات الأعمار	100.0	8.4	82.9	8.7	100.0	5.3	84.3	10.4	23-21 سنة
	100.0	7.9	80.9	11.1	100.0	5.1	84.4	10.5	26-24 سنة
	100.0	8.1	82.0	9.9	100.0	6.6	84.2	9.2	30-27 سنة
الاجمالي	100.0	9.1	81.9	8.9	100.0	6.3	83.6	10.1	24-18 سنة
	100.0	8.9	81.8	9.3	100.0	6.3	83.9	9.8	الاجمالي

– يتبع –

تابع جدول (8-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص		هل تشعر بالتمييز بسبب							
		نوع العمل			الشكل والسلوك الشخصي				
		لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
البيئة	حضر مركز	100.0	83.0	10.1	100.0	6.0	85.4	8.6	
	حضر اطراف	100.0	81.7	10.2	100.0	9.1	82.0	8.9	
	ريف	100.0	84.4	8.9	100.0	6.2	85.3	8.5	
الجنس	ذكور	100.0	83.1	11.9	100.0	5.7	86.0	8.3	
	إناث	100.0	82.9	7.4	100.0	8.3	82.7	9.0	
	إجمالي	100.0	84.3	8.2	100.0	7.6	84.9	7.5	
فئات الأعمار	20-18 سنة	100.0	84.3	8.2	100.0	7.6	84.9	7.5	
	23-21 سنة	100.0	83.9	9.7	100.0	7.0	83.4	9.6	
	26-24 سنة	100.0	82.3	10.9	100.0	6.2	84.1	9.6	
فئة الشباب	30-27 سنة	100.0	81.1	11.0	100.0	6.6	85.1	8.3	
	24-18 سنة	100.0	84.1	9.1	100.0	7.1	84.1	8.8	
الإجمالي		100.0	83.0	9.8	100.0	6.9	84.4	8.6	

جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبوهئين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية										
الخصائص	أنا من المؤيدين للتحويلات السياسية					أنا من الأشخاص مختلفين عني				
	نعم	لا	لا أعرف	الإجمالي	نعم	لا	لا أعرف	الإجمالي	نعم	لا أعرف
البيئة	حضر مركز	62.5	24.6	12.9	100.0	69.7	23.8	6.5	100.0	لا أعرف
	حضر اطراف	51.8	31.5	16.6	100.0	54.7	36.4	9.0	100.0	الإجمالي
	ريف	52.3	27.7	20.0	100.0	55.2	34.9	9.9	100.0	
الجنس	ذكور	63.2	27.7	9.1	100.0	70.4	25.3	4.3	100.0	
	إناث	49.5	27.1	23.4	100.0	51.6	36.0	12.4	100.0	
فئات الأعمار	20-18 سنة	53.4	28.3	18.3	100.0	59.5	31.2	9.3	100.0	
	23-21 سنة	57.0	25.1	17.9	100.0	61.9	29.1	9.1	100.0	
	26-24 سنة	58.1	28.5	13.4	100.0	61.2	31.8	7.0	100.0	
فئة الشباب	30-27 سنة	59.6	27.4	13.1	100.0	64.2	29.1	6.7	100.0	
	24-18 سنة	55.4	27.0	17.6	100.0	60.5	30.6	9.0	100.0	
الإجمالي		56.7	27.4	15.9	100.0	61.5	30.4	8.1	100.0	

– يتبع –

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبوهين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية									
المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لى بعض الطموحات		المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لى بعض الطموحات		المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لى بعض الطموحات		المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لى بعض الطموحات		المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لى بعض الطموحات	
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف
100.0	15.5	40.2	44.3	100.0	5.6	25.2	69.2	100.0	6.5
100.0	24.0	39.8	36.3	100.0	5.6	30.5	63.9	100.0	6.5
100.0	24.4	40.2	35.5	100.0	8.9	34.8	56.3	100.0	6.5
100.0	12.8	41.2	46.0	100.0	4.0	30.9	65.1	100.0	6.5
100.0	28.7	38.8	32.5	100.0	9.2	27.6	63.2	100.0	6.5
100.0	20.7	39.0	40.3	100.0	7.8	27.8	64.4	100.0	6.5
100.0	20.8	40.1	39.0	100.0	7.3	29.3	63.4	100.0	6.5
100.0	19.3	40.8	39.9	100.0	5.7	30.8	63.5	100.0	6.5
100.0	20.1	40.9	39.0	100.0	4.6	30.0	65.4	100.0	6.5
100.0	20.7	39.8	39.4	100.0	7.4	28.6	63.9	100.0	6.5
100.0	20.3	40.1	39.6	100.0	6.5	29.3	64.2	100.0	6.5

تابع -

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبدئين بعمر (18-30) سنة حسب إمتاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية									
وضع المرأة في العراق افضل بعد سنة 2003					استطيع ان اعبر عن رأبي اكثر من السابق				
الاجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الاجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الخصائص	
100.0	6.9	28.5	64.6	100.0	5.3	13.9	80.9	حضر مركز	البيئة
100.0	11.8	31.1	57.1	100.0	6.7	22.0	71.2	حضر اطراف	
100.0	9.0	35.6	55.4	100.0	6.7	23.3	70.0	ريف	الجنس
100.0	10.0	29.7	60.3	100.0	2.7	17.6	79.7	دكور	
100.0	7.7	32.7	59.7	100.0	9.8	20.0	70.2	إناث	فئات الأعمار
100.0	10.8	30.8	58.4	100.0	7.2	17.5	75.4	سنة 20-18	
100.0	8.7	33.0	58.3	100.0	6.3	19.5	74.2	سنة 23-21	فئة الشباب
100.0	7.9	32.0	60.1	100.0	5.2	20.6	74.2	سنة 26-24	
100.0	7.4	28.8	63.7	100.0	5.2	17.9	76.9	سنة 30-27	الاجمالي
100.0	9.5	32.1	58.4	100.0	6.6	18.8	74.6	سنة 24-18	
100.0	8.9	31.1	60.0	100.0	6.1	18.8	75.2		

- يتبع -

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية				الخصائص
لديك اصدقاء من اديان وطوائف أخرى				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	1.4	39.7	58.9	حضر مركز
100.0	1.8	55.8	42.4	حضر اطراف
100.0	1.9	62.2	35.9	ريف
100.0	1.1	40.6	58.4	ذكور
100.0	2.2	61.3	36.4	إناث
100.0	1.7	51.6	46.7	سنة 20-18
100.0	1.8	51.3	46.8	سنة 23-21
100.0	1.1	47.7	51.2	سنة 26-24
100.0	1.9	50.3	47.8	سنة 30-27
100.0	1.7	51.1	47.2	سنة 24-18
100.0	1.6	50.4	48.0	الإجمالي


جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (30-18) سنة الذين يرغبون بالهجرة والبلد الذي يرغبون الهجرة اليه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبتعثين بعمر (30-18) سنة الراغبين بالهجرة	الإجمالي	ما هو البلد الذي ترغب بالهجرة اليه					مجموع المبتعثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبتعثين بعمر (30-18) سنة الراغبين بالهجرة	التوزيع النسبي للمبتعثين بعمر (30-18) سنة
		أخرى	امريكا	أوربا	دول مجاورة	دول عربية			
670	100.0	1.4	8.9	57.3	12.1	20.3	3616	18.5	حضر مركز
402	100.0	0.0	10.7	52.4	13.2	23.7	2310	17.4	حضر اطراف
292	100.0	0.7	8.8	42.0	17.6	30.9	2189	13.3	ريف
921	100.0	0.3	8.9	52.6	12.4	25.7	4279	21.5	ذكور
443	100.0	1.9	10.5	52.5	16.0	19.1	3835	11.6	إناث
400	100.0	0.7	12.2	52.6	14.3	20.1	2521	15.9	سنة 20-18
330	100.0	0.3	10.2	56.0	13.2	20.3	1867	17.7	سنة 23-21
335	100.0	1.6	7.3	51.1	13.2	26.7	1840	18.2	سنة 26-24
298	100.0	0.7	7.2	50.3	13.6	28.2	1886	15.8	سنة 30-27
848	100.0	0.9	11.0	53.2	13.3	21.5	5010	16.9	سنة 24-18
1363	100.0	0.8	9.4	52.6	13.6	23.6	8114	16.8	الإجمالي

جدول (11-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة وأسباب الهجرة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة	الإجمالي	أسباب الهجرة						مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة	الخصائص	
		أخرى	دراسة	هروب	زواج	لجوء	عمل				
117	100.0	14.7	11.3	25.1	1.9	10.3	36.7	3616	3.2	حضر مركز	الخصائص
66	100.0	18.8	8.3	27.4	0.0	18.1	27.5	2310	2.9	حضر أطراف	
36	100.0	4.2	3.0	24.9	10.5	26.6	30.8	2189	1.6	ريف	
116	100.0	11.0	7.5	17.6	1.9	14.7	47.4	4279	2.7	دكور	الجنس
103	100.0	17.9	10.9	35.0	3.6	16.0	16.6	3835	2.7	إناث	
56	100.0	24.9	18.3	22.4	0.0	15.4	19.0	2521	2.2	سنة 20-18	فئات الأعمار
38	100.0	16.8	6.9	26.5	7.2	19.0	23.6	1867	2.1	سنة 23-21	
52	100.0	1.2	8.0	24.2	1.8	14.2	50.5	1840	2.9	سنة 26-24	
72	100.0	13.9	3.7	29.2	3.1	14.0	36.2	1886	3.8	سنة 30-27	
114	100.0	18.1	13.8	24.6	2.4	17.2	23.9	5010	2.3	سنة 24-18	فئة الشباب
219	100.0	14.2	9.1	25.8	2.7	15.3	32.9	8114	2.7	الإجمالي	



ملحق رقم (1)

المفاهيم والمصطلحات

المفاهيم والمصطلحات

لقد تم تصميم وتنفيذ المسح الوطني للفتوة والشباب 2009 بالاعتماد على التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في التوصيات الدولية مع الأخذ بعين الاعتبار الظروف الخاصة بالمجتمع العراقي، وفيما يلي عرضاً لأهم المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في المسح.

الأُسرة	تعرف الأُسرة لإغراض المسح بأنها فرد أو مجموعة أفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة، ويقيمون في وحدة سكنية واحدة أو جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.
رئيس الأُسرة	هو الشخص المقيم إقامة معتادة مع الأُسرة والذي عرف بأنه يحمل هذه الصفة من قبل باقي أفراد الأُسرة بغض النظر عن جنسه وعادة ما يكون هذا الشخص صاحب السلطة والمسؤول عن تدبير الشؤون الاقتصادية للأُسرة وقد يشاركه الآخرون في ذلك.
العمر	هو فترة من الزمن المقدره أو المحسوبة بين تاريخ الميلاد ولحظة الاسناد الزمني للعمل الميداني للمسح، معبراً عنها بالسنوات الكاملة، وتهمل عدد الشهور طالما أنها تقل عن 12 شهراً.
الشباب	عرف الفتى (الفتية) والشباب (الشابة) لغايات المسح الوطني للفتوة والشباب على أنه أي فرد ذكر أو أنثى ويقيم إقامة معتادة مع الأُسرة المختارة في عينة المسح ويتراوح عمره/ عمرها بالسنوات الكاملة لحظة الإسناد الزمني للمسح ما بين 10 سنوات و30 سنة.
العمر الوسيط	هو العمر الذي يقسم السكان إلى مجموعتين متساويتين من ناحية العدد، أي أن نصف السكان اصغر من هذا العمر والنصف الثاني اكبر.
الحالة الزوجية	هي الحالة الشخصية لكل فرد فيما يتعلق بقوانين وعادات الزواج المعمول بها، وقد تكون أعزب/ متزوج/ مطلق/أرمل/منفصل.
البيئة الحضرية	يقصد به المناطق الواقعة ضمن حدود البلديات أو ضمن حدود امانة بغداد.
البيئة الريفية	يقصد به المناطق الواقعة خارج حدود البلديات أو خارج حدود امانة بغداد.
العينة الطبقيّة	عينة تصمم بإختيار وحدات من المجتمع بعد تقسيمه إلى مجموعات بحيث تكون كل مجموعه متجانسة وتسمى طبقة.
وزن العينة	هو مقلوب احتمال اختيار العنصر في العينة.
العينة باحتمال متناسب مع الحجم	هي العينة التي يكون احتمال ظهور كل وحدة معاينة في العينة يتناسب مع حجم الوحدة.
نوع المسكن	يقصد بنوع المسكن الشكل الهندسي أو المعماري للمسكن والذي قد يكون كاللتي دار، أو شقة أو صريفة أو كوخ أو خيمة أو بيت شعر أو كرفان أو أخرى.
ملكية المسكن	هو حيازة الأُسرة للمسكن في حد ذاته أي البناء المشيد وليس للأرض القائم عليها. وقد يكون ملك أو مستأجر أو ممنوح بشكل مجاني...الخ.

الصحة هي حالة رفاه كامل من الناحية الجسدية والنفسية والاجتماعية وليس فقط الخلو من المرض أو الإعاقة.

تقييم الوضع الصحي العام رأي المبحوث بوضعه الصحي العام بمعنى حالته الصحية المتكاملة بدنياً، عقلياً، اجتماعياً ونفسياً وليس مجرد الخلو من المرض أو الإعاقة، ومدى تعامله مع فعالياته اليومية بشكل سليم يمكنه من التفاعل الصحيح مع كافة جوانب الحياة.

المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً مقياس للمعلومات الأساسية التي يمتلكها المبحوث حول أهم المشاكل الصحية حيث تأتي الاختيارات مابين المشاكل البدنية، العقلية، الأمور التي لها علاقة بصحة البيئة والمتغيرات الوبائية المختلفة والعوامل الخارجية كالتهرض للإشعاع والمشاكل المرتبطة بالمهنة وكذلك المشاكل النفسية التي قد تسبب أعراضاً متكررة لدى المبحوث كحالات الصداع أو الشعور بالكآبة والإحباط.

العوامل السلبية على الصحة تشمل عوامل بيئية أو سلوكية قد تؤثر على الصحة فالعوامل البيئية مثلًا كتلوث الماء أو الهواء ولكن العوامل السلوكية هي الأساسية وقد تكون الإطار الفاعل للعوامل الأخرى فمثلًا حوادث السيارات تدخل فيها عوامل مرتبطة بالطريق والمركبة والسائق ولكن الممارسة السلوكية بالعبور دون الانتباه أو مراعاة الإشارة الضوئية أو التقيد بتعليمات شرطي المرور قد تكون الأساسية في حدوث حالات الدهس أو حوادث السيارات لمن يقود المركبة. ومثال آخر عدم التقيد بالغذاء الصحي والسليم هي عادة سلوكية وهكذا بالنسبة للتدخين. وهناك أيضاً اختيار خصص للاضطرابات السلوكية وهنا المقصود بها التي تؤدي إلى مشاكل نفسية واجتماعية قد تؤدي إلى ترك الدراسة أو القيام بتصرفات غير اعتيادية.

الغذاء المتوازن المقصود بالغذاء المتوازن هو الذي يحتوي على كافة المكونات الغذائية الأساسية لصحة الجسم من الكربوهيدرات، البروتينات، فيتامينات، دهون، أملاح والماء.

الوجبات السريعة لغايات هذا المسح، تم تعريف الوجبات السريعة بأنها الوجبات التي تحتوي على اطعمة سريعة التحضير مثل شطائر الشاورما والبرجر وقطع الدجاج المقلية والفلافل أو الباذنجان المقلي، مع مشروب غازي أو كأس من العصير وشرائح البطاطا المقلية، وأهم ما يميز الوجبات السريعة انها لا تحتوي على الفواكة والخضروات الطازجة. ومن الممكن أن يتم تحضير هذه الوجبات في المنزل أو في المحلات أو المطاعم أو من الباعة المتجولين.

الصحة الإيجابية هي حالة رفاه كامل من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية وليست السلامة من المرض أو الإعاقة في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي لكل من الذكر والأنثى ووظائفه. ووفقا لتعريف منظمة الصحة العالمية فان الصحة الإيجابية تتضمن مقدرة الفرد على اتخاذ القرار المناسب فيما يتعلق بالإيجاب في الوقت والطريقة التي يريدها، وله الحق سواء كان ذكراً أم أنثى في الحصول على الوسائل المناسبة والمقبولة من وسائل تنظيم الأسرة وفقاً لاختيارهم، وحق المرأة في الحصول على الخدمات الصحية المناسبة والتي تمكنها من الحصول على الرعاية الصحية الآمنة خلال فترة الحمل والولادة.

تنظيم الأسرة هي المبادعة بين حمل واخر أو وقف الحمل عن طريق استخدام وسيلة أو أكثر من وسائل تنظيم الأسرة.

وسائل تنظيم الأسرة هي الوسائل التي يمكن أن يستخدمها الزوجان أحدهما أو كلاهما دون إكراه أي منهما وبواسطتها يمكن تجنب أو تأخير الحمل.

المفاهيم والمصطلحات

الإعاقة	أولئك الأشخاص الذين لديهم قصور رئيس كلي أو جزئي في نوع أو عدد من الأنشطة التي يؤديونها بسبب إعاقة مستمرة تعزى إلى حالة بدنية أو حالة عقلية أو مشكلة صحية استمرت أو من المتوقع أن تستمر لمدة ستة أشهر فأكثر. ويستثنى من ذلك حالات العجز قصيرة الأمد أقل من ستة أشهر الناجمة عن حالة طارئة ككسر في الساقين أو مرض.
الإيدز	هو من الأمراض الخطيرة، وكلمة إيدز هي مختصر للكلمة إنجليزية معناها نقص العوز المناعي المكتسب ويؤدي إلى نقص HIV عند الإنسان ويسببه فيروس المناعة المكتسبة مما يؤدي إلى الوفاة، وينتقل عن طريق نقل الدم والاتصال الجنسي والمعدات الطبية الملوثة خاصة الإبر.
المدخن	هو الشخص الذي يدخن بمعدل سيجارة باليوم أو أكثر ويضاف إلى ذلك الأشخاص الذين يدخنون الغليون والتريكة.
الرضى عن النفس	تعبير عن مدى شعور الشاب بالرضى عن النفس هو الشعور بعدم التقصير أو الرضى عن أداء واجب معين وهو شعور ايجابي نحو الذات.
الحالات التي تثير القلق	هي الحالات التي عندما تخطر على بال الشاب تجلب القلق لنفسه. والقلق هنا يمثل حالة من التفكير يتدخل فيها الخوف وعدم اليقين والترقب.
المخدرات	تم تعريف المخدرات لغايات هذا المسح بأنها مجموعة من المواد التي تسبب الإدمان (الاعتماد النفسي والبدني) وتسمم الجهاز العصبي المركزي ويحظر تناولها أو زراعتها أو تصنيعها إلا لأغراض يحددها القانون ولا تستخدم إلا بواسطة من يرخص له بذلك. ويشمل ذلك كل أنواع الحبوب والإبر وغير ذلك والتي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي للشخص المتعاطي، وبالتالي تأثيرها على نشاطه العقلي وحالته النفسية بما في ذلك المثبطات (مهبطات)، المنشطات (منبهات) والمهلوسات (مؤثرات عقلية).
العنف	تم تعريف العنف لغايات هذا المسح بأنه كل سلوك يؤدي للمس بالآخرين. هذا المس يمكن أن يكون جسمانيا أو نفسيا، أي إن الضرر الناجم عن اهانة أو عن استعمال سيء للقوة، لا يتطرق فقط للضرر نفسه، بل إلى تقدير حجم هذا الضرر وما يرمز إليه.
الإلتحاق بالدراسة	يقصد بها حالة الفرد من التعليم من حيث التحاقه واستمراره بالتعليم أو عدمه كأن يكون التحاقه منتظم بمؤسسة تعليمية نظامية معتمدة أو ببرنامج عام أو خاص مخصص للتعليم المنتظم في أي مرحلة من المراحل الدراسية أثناء فترة المسح في العراق أو خارجه، والأصل في الإلتحاق أن الفرد يذهب إلى المؤسسة التعليمية بانتظام بقصد التعليم والحصول على مؤهل تعليمي أو شهادة علمية.
الحالة التعليمية	هو حالة الفرد الذي عمره 6 سنوات فأكثر من حيث معرفة القراءة والكتابة من عدمها ومن حيث التحاقه واستمراره بالتعليم من عدمه.
المستوى التعليمي	هو أعلى مؤهل علمي حصل عليه الفرد وبالنسبة للفرد الذي لم يحصل على مؤهل علمي يقصد به حالته من حيث معرفة القراءة والكتابة من عدمها.
التخصص العلمي	هو اسم الموضوع أو التخصص الدقيق للمؤهل العلمي الذي أنهاه الفرد بنجاح.
العلاقة بقوة العمل	يقصد بها حالة الفرد الذي يبلغ من العمر 6 سنوات فأكثر من ناحية تأديته العمل أو عدم تأديته له خلال السبعة أيام الماضية للمقابلة والتي قد تكون يعمل بأجر أو صاحب عمل أو يعمل لحسابه أو متعطل أو أية حالة أخرى وفقا للتصنيف المعتمد لحالة العمل.

العامل	هو الفرد في سن العمل والذي باشر شغلا أو عملاً معيناً ولو لساعة واحدة خلال الفترة المرجعية سواء كان لحسابه أو لحساب الغير، بأجر أو بدون أجر أو في مصلحة العائلة أو كان غائب عن عمله بشكل مؤقت بسبب المرض، عطلة، توقف مؤقت أو أي سبب آخر.
المتعطل عن العمل	تشمل هذه الفئة جميع الشباب الذين ينتمون لسن العمل ولم يعملوا ابداً خلال فترة الإسناد في أي نوع من الأعمال، وكانوا خلال هذه الفترة مستعدين للعمل وقاموا بالبحث عنه بإحدى الطرق مثل مطالعة الصحف، التسجيل في مكاتب الاستخدام، سؤال الأصدقاء والأقارب أو غير ذلك من الطرق.
المهنة	هي طبيعة أو نوع العمل الرئيس الذي يؤديه الشخص ويقضي أغلب وقته في أدائه حالياً خلال الأسبوع المنتهي قبل المقابلة.
النشاط الاقتصادي	طبيعة النشاط الذي تمارسه المنشأة التي يعمل لديها العامل وفقاً للتصنيف القياسي السلعي الموحد حيث تنقسم الصناعات إلى عدة مستويات، ويسمى أعلى مستوى تجميعي طائفة التبويب، أما الأدنى من ذلك فيسمى قسم. ويتم تحديد المجموعات المتنوعة تبعاً لطبيعة الإنتاج واستخدامه وهيكلية المدخلات.
قطاع العمل	هو القطاع الذي تنتمي إليه المؤسسة أو المنشأة التي يعمل بها الشاب، وقد تكون قطاعاً عاماً (حكومياً) أو قطاعاً خاصاً أو منظمة دولية أو غير ذلك.
عدد ساعات العمل المعتادة	عدد الساعات التي يعملها الشاب بشكل اعتيادي في عمله الحالي خلال فترة الإسناد الزمني.
مكان العمل	هو المكان الذي يمارس الشاب فيه عمله كأن يكون الشاب يعمل داخل الأسرة أو ضمن منطقة سكنه أو بعيداً عنها مثلاً في محافظة أخرى.
الاقتناع بالعمل	مقياس لقياس مدى قناعة الشاب بالعمل الذي يقوم به. وهو مقياس يحدده المبحوث ويمكن أن تكون إجابته نعم أو لا أو مقتنع إلى حد ما.
المضايقات أثناء العمل	طبيعة ونوع المضايقات التي تعرض لها المبحوث خلال السنة التي سبقت البحث وتشمل هذه عقوبات وظيفية أو تعرض للعنف أو تحرش جنسي من قبل العاملين معه أو أصحاب العمل سيما بالنسبة للفتيات فكثيراً ما يتعرضن لنوع من التحرش والإساءة ويمتنعن الإفصاح عنها لأسباب اجتماعية تتعلق بسمعة الفتاة.
العمل المبكر	هو البدء بمباشرة العمل بشكل منتظم أو غير منتظم قبل بلوغ الشاب سن 15 سنة.
نشاط استخدام وسائل الإعلام	ويشمل القراءة، كقراءة الصحف أو الكتب أو المجلات، ومشاهدة التلفزيون أو الفيديو، والاستماع للراديو، واستخدام الكمبيوتر، والتنقل المرتبط باستخدام وسائل الإعلام، وغير ذلك من الأنشطة المشابهة.
تكنولوجيا المعلومات	وصف أدوات وطرق النفاذ لوسائل تكنولوجيا المعلومات، والقيام بعمليات استرجاع البيانات وتخزينها، وتنظيمها، وأساليب معالجتها وإنتاجها، كذلك وصف وسائل عرض المعلومات وتبادلها من خلال الطرق الإلكترونية واليدوية.

<p>الشبكة العالمية التي تربط عدة آلاف من الشبكات وملايين أجهزة الحاسوب المختلفة الأنواع والأحجام في العالم، وهي وسيلة للتواصل وتبادل المعلومات بين مختلف الأفراد والمؤسسات. ويمكن النفاذ لخدمة الإنترنت بعدة طرق منها الاتصال الهاتفي، والنطاق العريض والخط الرقمي والبريد الإلكتروني.</p>	الإنترنت
<p>هي تلك الحقوق ومزايا الحرية الشخصية التي يمنحها القانون العراقي لجميع المواطنين. وتتميز الحقوق المدنية من "حقوق الإنسان" أو "الحقوق الطبيعية" بأن الحقوق المدنية هي حقوق يمنحها العراق لكل العراقيين لكونهم ينتمون للوطن العراقي.</p>	الحقوق المدنية
<p>يقصد بمفهوم المواطنة لغايات المسح إن الشباب جميعاً متساوون وان لهم حقوقاً أصيلة وان الشعب هو صاحب السيادة، فأصبح أساس مفهوم المواطنة مبني على فكرة وجود حقوق أساسية للفرد كإنسان أولاً وكموطن من أبناء الشعب ثانياً.</p>	المواطنة
<p>المقصود بالمشاركة الاجتماعية هو المشاركة في الأنشطة التي تهدف إلى التغلب على بعض المشكلات العملية اليومية، وتسهم في تحقيق قدر من التضامن والتكافل بين أعضاء المجتمع العراقي وذلك في مجالين أساسيين هما الجهود التطوعية كبناء المساجد أو المدارس أو المستشفيات بالمساهمة بالمال والأرض في إنشائها. والثاني حل المشكلات اليومية والخلافات التي قد تنشأ بين الأفراد أو الجماعات في المجتمع.</p>	المشاركة الاجتماعية
<p>المشاركة السياسية تعنى تلك الأنشطة الإدارية التي يقوم بها الشباب بهدف التأثير بشكل مباشر أو غير مباشر في عملية اختيار الحكام أو التأثير في القرارات أو السياسات التي يتخذونها. كما قد تعنى المشاركة السياسية العملية التي يلعب الشاب من خلالها دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يسهم في مناقشة الأهداف العامة للمجتمع العراقي وتحديد أفضل الوسائل لانجازها، وقد تتم هذه المشاركة من خلال أنشطة سياسية مباشرة أو غير مباشرة.</p>	المشاركة السياسية
<p>تم تعريف الإستقرار الأمني لغايات هذا المسح بأنه حالة يشعر فيها أفراد المجتمع بالإستقرار والسكينة تتناسب طردياً مع الامتناع عن ارتكاب الأفعال التي تحرمها التشريعات والأنظمة الوطنية والدولية.</p>	الإستقرار الأمني
<p>يقصد بممارسة الحياة اليومية هو قيام الشاب بالأنشطة الاعتيادية التي يقوم بها أي شاب في أي مجتمع مستقر، بما في ذلك الذهاب الى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء.</p>	ممارسة الحياة اليومية
<p>يقصد بالعمليات الإرهابية لغايات هذا المسح أي اعتداء على الأرواح والأموال والممتلكات العامة والخاصة سواء قام به فرد أو جماعة ويشمل ذلك أعمال التفرقة العنصرية والقمع والأبادة وأعمال الارهاب التي تقع ضد المسؤولين وأعضاء السلك الدبلوماسي وممثلو المنظمات الدولية فضلاً عن أعمال النسف والخطف والتفجير واحتجاز الرهائن وأطلاق النار ووسائل العنف الأخرى ضد الأشخاص والممتلكات والأموال التي يرتكبها الأشخاص أو الهيئات أو الاحزاب أو الدول بشكل مخالف للقانون وتحت أي غطاء كان سياسياً أو دينياً أو أمنياً والقيام بالعمليات الانتحارية ونشر الذعر والخوف والاختطاف والتفجير، تدمير المرافق الحيوية في الدولة، ارتكاب الجرائم الاقتصادية التي تستهدف تحطيم اقتصاد الدولة وانهاك قواها، ونسف المساكن وإشعال الحرائق وغيرها.</p>	العمليات الإرهابية



ملحق رقم (2)

جودة البيانات

جودة البيانات

يشمل مفهوم جودة البيانات جوانب متعددة، بدءاً بالتخطيط الأولي للمسح وانتهاءً بكيفية النشر وفهم البيانات والاستفادة منها. ومن أهم مكونات عناصر الجودة الإحصائية: الدقة، والقابلية للمقارنة، وإجراءات ضبط الجودة.

دقة البيانات:

يشمل فحص دقة البيانات جوانب متعددة في المسح من أبرزها الأخطاء العينية (sampling errors) بسبب استخدام عينة، وكذلك أخطاء غير العينية (non - sampling errors) ترجع إلى فريق العمل وأدوات المسح، بالإضافة إلى معدلات الاستجابة في المسح، وأهم آثارها على التقديرات.

الأخطاء العينية:

إن بيانات هذا المسح تتأثر بالأخطاء العينية نتيجة لاستخدام عينة وليس حصراً شاملاً لوحدات مجتمع الدراسة، لذلك من المؤكد ظهور فروق عن القيم الحقيقية التي نتوقع الحصول عليها من خلال التعدادات. وقد تم احتساب بعض المقاييس الإحصائية لأهم المؤشرات كما تم حساب بعض الجداول لعرض نتائج دقة البيانات، ولا يوجد إشكالية في مستويات النشر للتقديرات المذكورة في التقرير على مستوى العراق، وعلى مستوى المحافظات لمعظم المؤشرات.

الأخطاء غير العينية:

أما الأخطاء غير العينية فهي ممكنة الحدوث في كل مراحل تنفيذ المشروع، خلال جمع البيانات أو إدخالها والتي يمكن إجمالها بأخطاء عدم الاستجابة، وأخطاء الاستجابة (المبحوث)، وأخطاء المقابلة (الباحث) وأخطاء إدخال البيانات. ولتفادي الأخطاء والحد من تأثيرها فقد بذلت جهود كبيرة من خلال تدريب الباحثين تدريباً مكثفاً، وتدريبهم على كيفية إجراء المقابلات، والأمور التي يجب إتباعها أثناء إجراء المقابلة، والأمور التي يجب تجنبها. وقد تم إجراء التجربة القبليّة في شهر أيلول 2008، وتم إجراء بعض التمارين العملية والنظرية خلال الدورة التدريبية.

كما تم تدريب مدخلي البيانات على برنامج الإدخال بواسطة برنامج CSPro، وتم فحص برنامج الإدخال قبل البدء بعملية إدخال البيانات. ومن أجل الاطلاع على صورة الوضع والحد من أية إشكاليات، كان هناك اتصال دائم مع فريق العمل الميداني من خلال الزيارات الميدانية المستمرة للاطلاع على سير العمل الميداني للمشروع، وتم عقد اجتماعات دورية مع الفريق الميداني، كذلك تم التطرق بشكل مستمر إلى المشاكل التي واجهها الباحثون أثناء العمل الميداني ووضع الحلول المناسبة لها من خلال إصدار التعليمات في حال عدم وضوح مفهوم معين أو في حال ظهور حالات في الميدان بحاجة إلى مزيد من التوضيح.

من أهم الإشكاليات التي واجهت الباحثين الميدانيين هو عدم الاستجابة لبعض المتغيرات مثل ساعات العمل، والإفصاح عن الإعاقة، مواضيع الصحة الإنجابية للذكور والإناث، لا سيما وأن الإستمارة طويلة جداً، وكان هناك عدم يقين في الإجابة على بعض الأسئلة مثل قرار المشاركة بالانتخابات حيث كان البعض يفضل أن يترك قراره في موعد الانتخابات.

بالإضافة إلى ذلك، هناك بعض المعلومات لم يتم جمعها في منطقة كردستان بسبب خلل في التواصل حيث أن سجل الأسرة لم يتم جمع بيانات تفصيلية فيه على مستوى كل فرد من أفراد الأسرة في أربيل والسليمانية ودهوك. كما تم خلال مرحلة معالجة البيانات إسقاط (7) استمارات بسبب عدم اكتمال المقابلة فيها. بالإضافة إلى ذلك، فقد صاحب مجريات المسح أخطاء عدم الاستجابة بسبب عدم وجود الأسرة في الوحدة السكنية خلال زيارات الباحث الميداني، أو رفض الأسرة التعاون في إعطاء بيانات. لقد بلغت نسبة عدم الاستجابة الإجمالية (3.5%) وتعتبر هذه النسبة منخفضة نسبياً إذا ما قورنت بمسوح أخرى. كذلك بلغت نسبة حالات الرفض حوالي (1.2%) فقط. من ناحية أخرى من الصعوبة بمكان تحديد مقدار التحيز الناتج عن هذه النسبة.

إن البيانات الديمغرافية حول السكان بما في ذلك نسبة الجنس حسب الفئات العمرية تفيد بجودة البيانات واتساقها، كما إن مختلف الفحوص الخارجية والداخلية أفادت بأن البيانات ذات جودة معقولة.

كما أشارت النتائج إلى أن البيانات والتقديرات ذات مصداقية من ناحية إحصائية (صغر حجم الخطأ النسبي) على صعيد المجاميع الأساسية الإجمالية. وينطبق ذلك أيضاً على المؤشرات المتعلقة بالذكور، في حين تقل المصداقية لمعظم المتغيرات بالنسبة للإناث، وحيث أن المعيارية لا تتوقف فقط على إجراءات تنفيذ المسح وإنما تشمل وبشكل رئيس دقة البيانات وهنا لابد من وضع حدود معينة أو معيارية من أجل القول بأن هذه البيانات صحيحة أو غير صحيحة وأن يوضع سقف (علوي وسفلي) لكل بيان ومن خلاله يتم التعرف على المشاهدات المتطرفة إن كانت متجهة لناحية الزيادة أو النقص. ومن أجل مناقشة مستوى قبول التقديرات الصادرة عن المسح قمنا بإجراء مقارنات لنتائج المسح مع مسوح سابقة مشابهة أو مع معايير دولية تم وضعها لنتائج مثل هذه المسوح بحيث تكون بمثابة مقاييس معيارية يتم من خلالها التأكد من مدى معقولية وصحة النتائج التي تم التوصل إليها في المسح.

وعليه يجب معرفة ما إذا كانت الإختلافات ناتجة عن أخطاء حقيقية في المسح وبخطة المسح ويعتبر هذا الموقف صعباً جداً إما القبول أو الرفض. أما إذا كانت الإختلافات ناتجة عن عملية مقصودة ضمناً أو نصاً من خلال طبيعة الدراسة فهنا يجب الإشارة إلى تلك الإختلافات في المنهجيات ويجب التعرف عليها بدقة للتأكد من جودة البيانات.

معامل الاختلاف

يعرّف معامل الإختلاف بالخطأ المعياري مقسوماً على المتوسط. ويستخدم كمقياس للتشتت أو لتغير المعينة. وقد تكون لبعض المراكز الإحصائية معاييرها الخاصة لعرض التقديرات وأخطائها المعيارية وفترات الثقة فمثلاً تعتمد المعايير العامة التالية لتقييم نوعية البيانات والمعلومات:

معايير تقييم نوعية البيانات	
النوعية	معامل الاختلاف
جيدة	أقل من 5 %
مقبولة	بين 5 % وأقل من 10 %
سيئة	بين 10 % وأقل من 15 %
غير مرغوب فيها	أكثر من 15 %

وبالنسبة للتقديرات التي يزيد فيها معامل الاختلاف على (10 %) يوصي مكتب العمل الدولي بعرض التقدير إلى جانب مدى الثقة به. فمثلاً عن بيانات مسح الفتوة والشباب 2009 قدر عدد الشباب والشابات الذين تركوا الدراسة بنسبة (6.4 %) لكن بمعامل اختلاف بلغ (14.8 %). وإذا ففي هذه الحالة وبالنظر لكون النوعية "سيئة" للتقدير يفضل ان يستخلص مدى الثقة بنسبة (95 %) ويتم عرض الشباب والشابات الذين تركوا الدراسة (8.8 %) بما يتراوح بين (3.9 %) و(8.8 %). والجدول التالي يعرض بعض المؤشرات المختارة من مسح الفتوة والشباب التي تبين فيها التقدير والخطأ المعياري ومعامل الاختلاف ومدى الثقة (95 %) لهذا التقدير وبالتالي ممكن ملاحظة مدى دقة المؤشرات التي يوفرها هذا المسح.

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأعلى	الأقل				
الحالة الاجتماعية					
80.4	78.3	0.51	0.004049	79.4	أعزب
21.1	19.0	1.99	0.003983	20.0	متزوج
0.5	0.2	19.53	0.000693	0.4	مطلق
0.3	0.0	29.89	0.000505	0.2	أرمل
0.2	0.0	45.98	0.000389	0.1	منفصل
84.7	82.7	0.46	0.003816	83.7	الذي يفضل السكن؟ مع الأسرة
17.3	15.3	2.34	0.003816	16.3	الذي يفضل السكن؟ بمنزل مستقل
72.4	70.1	0.62	0.004401	71.3	يستطيع قراءة جريدة أو رسالة بسهولة
18.8	16.9	2.06	0.003672	17.8	يستطيع قراءة جريدة أو رسالة بصعوبة
11.0	9.5	2.83	0.002909	10.3	لا يستطيع على الاطلاق
46.9	44.3	1.11	0.005038	45.6	الملتحق بالمدرسة حالياً
49.6	47.0	1.05	0.005053	48.3	الملتحق بالمدرسة في الماضي
6.7	5.6	3.53	0.002172	6.1	لم يلتحق أبدا
ما هي آخر مرحلة دراسية داومت فيها؟					
58.1	54.4	1.3	0.007296	56.2	الإبتدائية
24.3	21.2	2.69	0.006113	22.8	المتوسطة
8.9	6.8	5.2	0.004085	7.9	الإعدادية
6.6	4.9	5.88	0.003363	5.7	دبلوم
7.9	5.9	5.68	0.003923	6.9	بكالوريوس
0.5	0.0	37.24	0.000876	0.2	دبلوم عالي
0.2	0.0	54.72	0.000533	0.1	ماجستير
0.2	0.1	70.68	0.000515	0.1	دكتوراه
0.2	0.0	36.18	0.000378	0.1	أخرى
السبب الرئيس في ترك الدراسة؟					
16.1	13.4	3.59	0.005305	14.8	عدم رغبة الوالدين
17.3	14.6	3.25	0.005198	16.0	الحالة المادية
1.7	0.8	13.33	0.001714	1.3	المرض
11.3	8.9	4.76	0.004815	10.1	العمل
15.7	13.0	3.6	0.00516	14.3	اكمال مرحلة دراسية معينة
28.2	24.9	2.39	0.006335	26.5	عدم الرغبة بأكمال الدراسة
3.9	2.5	8.08	0.002598	3.2	الزواج
6.9	5.2	5.61	0.003378	6.0	صعوبة الدراسة
5.2	3.7	6.4	0.002841	4.4	بُعد المدرسة عن المسكن
4.1	2.6	9.05	0.003009	3.3	أخرى

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأقل	الأعلى				
ما السبب الرئيس لعدم التحاقك بالدراسة					
43.9	34.6	4.55	0.017865	39.3	عدم رغبة الوالدين
23.2	15.9	7.26	0.014205	19.6	الحالة المادية
7.8	3.2	16.15	0.008919	5.5	المرض
8.9	4.0	14.85	0.009527	6.4	العمل
24.7	17.7	6.44	0.013665	21.2	بعد المدرسة عن المسكن
10.6	5.5	12.43	0.009981	8.0	أخرى
24.4	22.2	1.86	0.004331	23.3	الافراد الذين يعملون
77.8	75.6	0.56	0.004331	76.7	الافراد الذين لا يعملون
81.4	77.1	1.06	0.008392	79.2	العمل بأجر
22.9	18.6	4.04	0.008392	20.8	العمل بدون اجر
55.4	50.1	1.94	0.010239	52.7	المقتنعين بعملهم
37.3	32.2	2.83	0.009852	34.8	المقتنعين بعملهم نوعا ما
14.3	10.7	5.47	0.006843	12.5	الغير مقتنعين بعملهم
22.5	18.3	4.02	0.008184	20.4	العاملين في القطاع الزراعي
15.2	11.5	5.46	0.007296	13.4	العاملين في القطاع الصناعي
50.6	45.4	2.13	0.010213	48.0	العاملين في القطاع الخدمي
18.0	14.0	4.75	0.00761	16.0	العاملين في القطاع التجاري
3.0	1.5	13.34	0.003025	2.3	العاملين في القطاعات الأخرى
87.3	85.5	0.42	0.00361	86.4	الذين وضعهم الصحي العام جيد
12.5	10.7	2.94	0.003405	11.6	الذين وضعهم الصحي العام وسط
2.2	1.5	7.4	0.001343	1.8	الذين وضعهم الصحي العام سيء
29.1	26.8	1.62	0.004522	28	الذين يعتقدون ان ماء الاسالة غير صالح للشرب
68.7	66.3	0.7	0.004736	67.5	الذين لا يعتقدون ان ماء الاسالة غير صالح للشرب
11.9	9.9	3.45	0.003756	10.9	الذين يعرفون ان مرض السيلان ينتقل بالجنس
90.1	88.1	0.42	0.003756	89.1	الذين لا يعرفون ان مرض السيلان ينتقل بالجنس
64.7	61.7	0.91	0.005776	63.2	الذين يعرفون ان مرض الإيدز ينتقل بالجنس
38.3	35.3	1.57	0.005776	36.8	الذين لا يعرفون ان مرض الإيدز ينتقل بالجنس
36.0	32.2	2.16	0.007383	34.1	الذين يعرفون ان امراض أخرى تنتقل بالجنس
67.8	64.0	1.12	0.007383	65.9	الذين لا يعرفون ان امراض أخرى تنتقل بالجنس

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأقل	الأعلى				
78.0	74.6	0.86	0.006593	76.3	الذين يعتقدون ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج
21.8	18.6	3.06	0.006192	20.2	الذين لا يعتقدون ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج
89.5	86.6	0.63	0.005578	88.0	الذين يعتقدون ان من الضروري اجراء فحص قبل الزواج
6.2	4.2	7.47	0.003908	5.2	الذين يعتقدون ان من غير الضروري اجراء فحص قبل الزواج
16.1	10.6	8.0	0.010653	13.3	الإناث الحوامل
88.3	82.6	1.28	0.010938	85.5	الإناث غير الحوامل
87.6	69.9	4.32	0.034008	78.7	إناث سعت لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل
30.1	12.5	15.97	0.034008	21.3	إناث لم تسعى لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل
42.0	39.4	1.23	0.005018	40.7	الإناث اللاتي لديهن فكرة عن الغذاء المتوازن
60.6	58.0	0.85	0.005018	59.3	الإناث اللاتي ليس لديهن فكرة عن الغذاء المتوازن
76.7	74.4	0.59	0.004485	75.5	الافراد الراضين عن انفسهم حاليا
21.2	19.0	2.08	0.004174	20.1	الافراد الذين الى حد ما راضين عن انفسهم حاليا
4.9	3.8	5.08	0.00222	4.4	الافراد الغير راضين عن انفسهم حاليا
13.4	11.7	2.66	0.003333	12.5	الشباب الذين يرتادون الاندية الرياضية
88.3	86.6	0.38	0.003333	87.5	الشباب الذين لا يرتادون الاندية الرياضية
15.3	10.6	7.07	0.009127	12.9	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها جيدة جدا
41.2	34.1	3.64	0.01372	37.6	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها جيدة
37.9	30.9	3.98	0.013689	34.4	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها متوسطة
13.0	8.4	8.27	0.008876	10.7	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها رديئة
14.1	12.2	2.72	0.003578	13.2	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب جيدة
12.0	10.3	2.92	0.003253	11.1	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب نوعا ما جيدة
11.7	10.0	2.99	0.003248	10.9	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب بسيطة
66.1	63.6	0.76	0.004916	64.8	الذين ليس لديهم معرفة باستخدام الحاسوب
67.8	65.3	0.72	0.004805	66.6	الذين رأبهم ان الجماعات الارهابية هي سبب عدم الأمان في العراق
34.7	32.2	1.44	0.004805	33.4	الذين رأبهم ان الجماعات الارهابية هي ليست سبب عدم الامان

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأعلى	الأقل				
26.2	23.9	1.75	0.004371	25.0	الذين رأيهم ان العصابات الاجرامية هي سبب عدم الامان
76.1	73.8	0.58	0.004371	75.0	الذين رأيهم ان العصابات الاجرامية هي ليست سبب عدم الامان
11.2	9.6	2.98	0.003096	10.4	الذين رأيهم ان التعصب هو سبب عدم الامان
90.4	88.8	0.35	0.003096	89.6	الذين رأيهم ان التعصب هو ليس سبب عدم الامان
7.5	6.2	3.71	0.002539	6.9	الذين رأيهم ان ضعف الشعور الوطني هو سبب عدم الامان
93.8	92.5	0.27	0.002539	93.1	الذين رأيهم ان ضعف الشعور الوطني هو ليس سبب عدم الامان

المقارنة مع نتائج المسوح الأخرى

لقد تمت مقارنة نتائج المسح مع مسح سابق كبير كما اشرنا انفاً وهو المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لسنة 2007 (IHSES) للتأكد من مدى معقولية وصحة النتائج التي تم التوصل إليها في هذا المسح حيث وجدت إختلافات صغيرة في بعض المؤشرات وأخرى تكون كبيرة وإن السبب الرئيس هو الاختلافات في المنهجيات والمفاهيم وحجم العينة والوقت المستغرق في كل مسح وأسباب أخرى. وندرج في ادناه بعض من هذه المقارنات.

مسح IHSES		مسح الفتوة والشباب		عدد السكان الكلي	المتغير
عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10		
12741623	42.34	30097000	42.36	31191597	السكان
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		البيئة
41.6	5305977	41.5	5486526		حضر مركز
29.2	3721584	29.1	3846483		حضر أطراف
29.1	3714062	29.4	3880856		ريف
100	12741623	100	13213865		مجموع
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		الجنس
50.4	6415540	53.3	7038888		ذكور
49.6	6326083	46.7	6174977		إناث
100	12741623	100	13213865		مجموع
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		الحالة الزوجية
27.1	3454434	20.0	2634143		متزوج
72.2	9204040	79.4	10436364		أعزب
0.3	37425	0.4	46685		مطلق
0.1	6528	0.1	11131		منفصل
0.3	38967	0.2	22220		مترمل
88.5	11278395	99.5	11694755		مجموع

مسح IHSES		مسح الفتوة والشباب		المتغير
نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	
28.87	3796853	28.3	3610609	14-10
28.79	3786342	26.4	3364229	19-15
21.74	2859437	22.2	2822652	24-20
20.59	2707908	23.1	2944131	30-25
100	13150542	100	12741622	مجموع

توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز		
91.5	85.1	95.8	92.3	95.9	97.0	96.9	94.4	دار	نوع الوحدة السكنية
3.9	0.4	2.7	6.9	2.9	0.6	1.6	5.1	شقة	
4.1	13.8	1.3	0.3	0.4	1.1	0.1	0.1	صريفة أو كوخ	
0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.1	1.1	0.0	كرفان	
0.5	0.7	0.2	0.5	0.5	1.1	0.2	0.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	
74.9	86.7	74.7	68.0	83.4	91.7	81.3	79.7	ملك	ملكية المسكن
14.7	4.1	12.8	22.4	11.8	2.4	12.7	16.8	إيجار	
7.8	8.1	11.1	5.4	4.2	5.3	4.9	3.0	سكن مجاني	
2.5	1.2	1.4	4.2	0.7	0.6	1.1	0.4	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	

توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفتات الأعمار

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز		
29.7	32.8	29.4	26.8	28.9	33.6	29.4	25.1	14-10 سنة	فتات الأعمار
23.0	22.9	22.7	23.4	23.2	23.0	24.0	22.8	18-15 سنة	
23.7	22.6	23.9	24.6	27.3	25.7	27.1	28.6	24-19 سنة	
23.6	21.7	24.1	25.2	20.6	17.7	19.5	23.4	30-25 سنة	
49.1	48.1	48.9	50.4	50.5	48.7	51.1	51.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	

توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	
5.5	4.8	5.1	6.3	5.2	4.3	4.5	6.3	2.1
19.4	15.7	19.9	21.3	22.3	16.7	21.4	26.2	4.3
28.1	22.3	29.7	30.4	35.1	32.5	34.0	37.4	6.5
46.9	57.1	45.3	42.0	37.4	46.6	40.1	30.0	7 فأكثر
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع
6.9	7.6	6.6	6.6	6.1	6.6	6.2	5.7	عدد افراد الأسرة
4.5	4.4	4.6	4.5	3.9	3.7	3.9	4.1	متوسط عدد الغرف
1.7	1.9	1.6	1.6	1.8	2.0	1.8	1.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإلتحاق بالدراسة والخصائص الرئيسية

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإلتحاق بالدراسة									
الإجمالي	لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً	الإجمالي	لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً		
100.0	5.3	56.4	38.3	100.0	2.6	48.4	49.0	حضر مركز	البيئة
100.0	7.2	53.3	39.5	100.0	5.6	46.8	47.6	حضر اطراف	
100.0	17.2	52.0	30.8	100.0	11.8	49.4	38.8	ريف	
100.0	5.4	52.6	42.1	100.0	3.7	46.1	50.3	ذكور	الجنس
100.0	13.3	55.9	30.8	100.0	9.0	50.7	40.3	إناث	
100.0	9.3	54.2	36.5	100.0	6.2	48.2	45.6	الإجمالي	

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب اخر مرحلة وصلوا لها وحسب الجنس والبيئة


مسح الفتوة والشباب										الخصائص	
اخر مرحلة تعليمية وصلوا لها											
الاجمالي	أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الأبتدائية		
100.0	0.1	0.2	0.2	0.4	11.2	8.3	9.7	27.0	42.8	حضر مركز	البيئة
100.0	0.2	0.0	0.0	0.2	5.3	5.3	7.4	21.1	60.5	حضر اطراف	
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	2.5	5.7	18.4	71.0	ريف	
100.0	0.1	0.0	0.0	0.3	7.7	5.6	9.9	25.8	50.6	ذكور	الجنس
100.0	0.1	0.1	0.2	0.2	6.1	5.8	5.8	19.6	62.1	إناث	
100.0	0.1	0.1	0.1	0.2	6.9	5.7	7.9	22.7	56.3	الإجمالي	

مسح IHSES											
اخر مرحلة وصلوا لها										الخصائص	
الاجمالي	أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الأبتدائية		
100.0	0.1	0.0	0.3	0.2	9.3	8.4	8.4	19.4	54.0	حضر مركز	البيئة
100.0	0.1	0.0	0.1	0.0	7.9	8.4	6.9	17.6	59.1	حضر اطراف	
100.0	0.1	0.0	0.0	0.0	3.9	4.8	5.1	11.9	74.2	ريف	
100.0	0.1	0.0	0.3	0.1	8.2	8.2	9.2	18.6	55.3	ذكور	الجنس
100.0	0.1	0.0	0.1	0.0	6.9	6.8	5.0	15.4	65.6	إناث	
100.0	0.1	0.0	0.2	0.1	7.6	7.5	7.1	17.0	60.5	الإجمالي	

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه والجنس

مسح الفتوة والشباب								
ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص	
الإجمالي	منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
100.0	0.3	11.2	31.5	1.4	45.9	9.7	حضر مركز	البيئة
100.0	0.9	16.8	21.4	2.5	34.5	23.9	حضر اطراف	
100.0	0.2	14.1	18.9	1.6	30.4	34.9	ريف	
100.0	0.5	15.1	23.0	2.0	41.9	17.5	ذكور	الجنس
100.0	0.0	4.5	35.6	0.1	11.2	48.6	إناث	
100.0	0.4	13.7	24.7	1.8	37.8	21.6	الإجمالي	

مسح IHSES								
ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص	
منظمات غير حكومية دولية	منظمات غير حكومية محلية	قطاع مختلط	قطاع تعاوني	قطاع خاص	قطاع عام	قطاع حكومي		
0.1	0.2	0.1	0.1	65.5	1.9	25.7	حضر مركز	البيئة
0.0	0.3	0.2	0.1	64.2	3.0	27.3	حضر اطراف	
0.0	0.2	0.1	0.0	76.9	1.7	14.2	ريف	
0.0	0.2	0.2	0.1	71.5	2.3	19.8	ذكور	الجنس
0.0	0.1	0.0	0.1	52.3	1.0	38.5	إناث	
0.0	0.2	0.1	0.1	69.0	2.1	22.3	الإجمالي	



ملحق رقم (3)

إستمارة المسح

استمارة

اطسح

الوطني

للفتوة

والشباب

في العراق

NYS

2008

جمهورية العراق
وزارة التخطيط والتعاون الاماني
الجهز المركزي للاحصاء وكنترولجيا المعلومات



جمهورية العراق
وزارة الشباب والرياضة
مكتب الوكل لشؤون الشباب



نحن من وزارة الشباب والرياضة والجهز المركزي للاحصاء وكنترولجيا المعلومات، نعمل على وضع ستر ارجحية للشباب العربي وترغب التعرف على مواقف ومواقف ومؤسسات الشباب، مستشرق المستقبلية حوالي ٥ : طبقية .
نود ان نؤكد لكم ان المعلومات والاجابات التي ستحصل عليها متكم ستمتقي في غاية السرية وخلال هذا الوقت نود التحدث الي الورد بيسر (٢٠٠١٠) سنة قبل ثلاثون لثا الان ؟ اذا نمت المواقفة يمكن يداه المقابلة

اولا : استبيان الاسرة

١	رقم العقود	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	رقم الاسرة في العقود	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣A	اسماء الفرق البدائي ١ ٢			
٣B	رقم الفريق البدائي	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
٤	تاريخ اجراء المقابلة (يوم / شهر / سنة)	2008 / /			
٥	اسم رب الاسرة:			

١٣	ملكية لمسكن	١٤	نوع الاقامة	١٥	عدد افراد	١٦	عدد المسؤولين
١	ملك	1	اصحابية	١	المشولين	17	عدد المسؤولين
2	اجار	2	تارج من خارج المحافظة	٢	بمسر (٢٠٠١٠)		الذين اجرت
3	سكن مجتق	3	تارج من داخل المحافظة		بمسر (٢٠٠١٠)		مقابلتهم بشكل تام
4	اخرى (اخر)	4	اخرى (اخر)				
١٢	كم اسرة	١٣	تعيش في الوحدة السكنية؟	١٤	نوع السكن	١٥	نوع السكن
١	١	1	مسكن 13	1	نوع السكن	١٦	نوع السكن
2	٢	2	مشترك	2	مشارك		
3	٣	3	مشارك	3	مشارك		
4	٤	4	مشارك	4	مشارك		
5	٥	5	مشارك	5	مشارك		
6	٦	6	مشارك	6	مشارك		
٨	نتيجة المقابلة مع الاسرة؟	٩	نوع الوحدة السكنية	١٠	العدد	١١	نوع السكن
1	لمت ايجابية	1	دار	1	نظري	12	نوع السكن
2	لمت ايجابية جزيا	2	شقة	2	للترف		
3	الاسرة راقمت ايجابية	3	صريفة او كوخ				
4	الاسرة ليست في البيت	4	خيمة او بيت شعر				
5	لم يتم العثور على الاسرة	5	كرفان				
6	اخرى (اخر)	6	اخرى (اخر)				

اطرفق المحلي و المركزي

اطرفق المحلي

الفرق اطرفق

الاسم:	<input type="text"/>	الاسم:	<input type="text"/>
التوقيع:	<input type="text"/>	التوقيع:	<input type="text"/>
التاريخ:	<input type="text"/>	التاريخ:	<input type="text"/>

الاسم:	<input type="text"/>	الاسم:	<input type="text"/>
التوقيع:	<input type="text"/>	التوقيع:	<input type="text"/>
التاريخ:	<input type="text"/>	التاريخ:	<input type="text"/>

الاسم:	<input type="text"/>	الاسم:	<input type="text"/>
التوقيع:	<input type="text"/>	التوقيع:	<input type="text"/>
التاريخ:	<input type="text"/>	التاريخ:	<input type="text"/>

اسم مدخل البيانات	<input type="text"/>
رقم مدخل البيانات	<input type="text"/>
عدد مرات معاودة الاتصال بالاستبيانات	<input type="checkbox"/>
غير التكملة	<input type="checkbox"/>

رقم الأسرة

رقم المنقود

ثانياً: استبيان الافراد للأعمار (10-30 سنة)

رقم	الاسم (الأعمار ٢٠٠١-٣٠ سنة)	الجنس	العمر	تسمية العائلة مع العزبة	العائلة الاجتماعية	هل الأم طبي لينة العصابة؟	مصدر الأم بذكر العمر بشوات رقفا ٩٩٩ لا اعرف	التخصص الدراسي اللام	هل التلم الأم مع العصابة؟	هل الأم شريفة من جانب الأم؟	هل الأم طبي لينة العصابة؟	رقم الأم	هل ياتلم الأم مع العصابة؟	رقم الأم	هل ياتلم مع العصابة؟
1				1 بنت لعصابة 2 بنت لعصابة جزياً 3 رفض لعصابة 4 أفراد ليس لي بيت 5 أفراد (إنكر)	1 اعراب 2 متزوج 3 مطلق 4 أرمل 5 متفلسم	1 نعم 2 لا نعم 3 لا	بذكر العمر بشوات رقفا ٩٩٩ لا اعرف	1 كلية 2 تقني وكتب 3 دون الابتدائية 4 ابتدائية 5 متوسطة 6 اجنبية 7 دبلوم 8 بكالوريوس 9 دراسات عليا 10 أفراد (إنكر)	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	
2															
3															
4															
5															
6															
7															

<p>ما السبب الرئيسي لعدم الحفاظ بالدراسة؟ (أجابة واحدة بدون تظليل)</p> <p>1 عدم رغبة الوالدين 2 الحالة المادية 3 المرض 4 العمل 5 بعد المدرسة عن المسكن 6 أخرى (تذكر)</p>	<p>ما السبب الرئيسي في ترك الدراسة؟ (أجابة واحدة بدون تظليل)</p> <p>1 عدم رغبة الوالدين 2 الحالة المادية 3 المرض 4 العمل 5 اكمال مرحلة دراسية معينة 6 علم الرغبة بأكمل الدراسة 7 الأرباح 8 صعوبة الدراسة 9 بعد المدرسة عن المسكن 10 أخرى (تذكر)</p>	<p>ما هو آخر صف أكملته؟</p> <p>يفكر لصف رقما وكثاية</p>	<p>ما هي آخر مرحلة دراسية داومت بها؟</p> <p>1 الابتدائية 2 المتوسطة 3 الاعلانية 4 دبلوم 5 بكالوريوس 6 دبلوم علي 7 ماجستير 8 دكتوراه 9 أخرى (تذكر)</p>	<p>هل سبق أن انضقت بالدراسة؟</p> <p>1 نعم حليا <input checked="" type="checkbox"/> انقل الي قسم التلم 2 نعم في الماضي 3 لا <input checked="" type="checkbox"/> لا</p>	<p>هل تستطيع قراءة جريدة او رسالة؟</p> <p>1 بسهولة 2 بصعوبة 3 لا أستطيع 4 على الاطلاق 9 لا اعرف</p>	<p>هل تفضل السكن (بتظليل)</p> <p>1 مع الامرة 2 منزل مستقل</p>	<p>هل الوب مبرحة بالكثير من واحدة؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>الاحصيل الدراسي للاب</p> <p>1 اسي 2 بورا وكسي 3 دون الابتدائية 4 ابدائية 5 متوسطة 6 اعادائية 7 دبلوم 8 بكالوريوس 9 دراسات عليا 10 أخرى (تذكر)</p>
19	18	17	16	15	14	13	12	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

رقم الامتحان

ثالثاً : قسم التعليم / خاصين باضطرابين: بالرأسه للأعمار (10-30 سنة)

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
تسلسل الأرقام	1 ابتدائية 2 متوسطة 3 اعلمية 4 اعلمية مهنية 5 تعليم 6 بكولوجوس 7 تعليم على 8 ماضيل 9 نظراء 10 تعليم غير نظمي	(يتكرر الصف رقمياً وكتابياً)	ما المستوى التعليمي الذي نرتقب الصوت عليه؟	ما التخصص الدراسي الحالي؟	هل كان اختيار التخصص الدراسي: (الكثر من اجابة يتقبلن)	هل ترى ان طرق التدريس الحالية ناجحة في افعال المتعلمين لطيفة وصور الطرائق التعليمية؟	ما هي الصعوبات التي تواجهك عند العمل مع هؤلاء الطلاب على تحقيق النجاح؟	في حالة مواجهتك مشكلة دراسية مع مستخدمين؟	ما هي طبيعة المشاكل التي تواجهك ككاتب؟ (الكثر من اجابة بدون تقييد)	كيف تصف العلاقة بينك وبين الطلبة الصريحية	هل لديك الرغبة بالشاركة بالمشاكل الاصلية في المواضيع التعليمية؟	هل توجد نشاطات لاصية في المواضيع التعليمية؟
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هل يفضل أن تكون الوحدة الاقتصادية مختلفة؟	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	15	1 أسباب دينية 2 أسباب أخلاقية 3 عدم رضا الوالدين 4 التقاليد الاجتماعية 5 أخرى (انكر)	14	15	15	15	15	15
هل كان النظام العام الدراسي الملائم؟	1 منظم 2 منظم نسبيًا 3 منقطع	15	1 منظم 2 أسباب أخلاقية 3 عدم رضا الوالدين 4 التقاليد الاجتماعية 5 أخرى (انكر)	14	15	15	15	15	15
كيف كان النظام العام خلال العطلة؟	1 منظم 2 منظم نسبيًا 3 منقطع	15	1 منظم 2 أسباب أخلاقية 3 عدم رضا الوالدين 4 التقاليد الاجتماعية 5 أخرى (انكر)	14	15	15	15	15	15
سبب الانقطاع عن الدراسة:	(اكثر من اجابة بدون تلتين) a التجهيز b التجهير c الاضطرال الطوارئ d الصعوبات المربية e الحالة الصحية f الحالة الاقتصادية g بعد المدرسة عن المسكن h الظروف الامرية i اخرى (انكر)	17	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	17	16	16	16	16	16
هل لديك قدرات أو مواهب خاصة؟	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	17	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	17	17	17	17	17	17
هل تتلقى دعم أو رعاية تعليمية من المحيطين؟	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	18	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	18	18	18	18	18	18
من يتلقى الدعم أو الرعاية؟	(اكثر من اجابة بدون تلتين) a الوالدين b الاخوان والاعوات c الاصحام والاحوال d منظمات المجتمع المدني e الاصدقاء f لهيئة التدريسية في المدرسة او الجامعة g اخرى (انكر)	19	1 بيئة اسرية مناسبة 2 دورات تدريسية 3 دورات تقنية 4 الحصول على مدرسين خصوصيين 5 مساعدة مالية 6 اخرى (انكر)	19	19	19	19	19	19
لماذا لم تحصل على المساعدة؟	(اجابة واحدة) 1 الحصول على فرصة عمل 2 تحسين الحالة الاجتماعية 3 كلالها 4 اخرى (انكر)	21	1 الحصول على اجابة واحدة 2 تحسين الحالة الاجتماعية 3 كلالها 4 اخرى (انكر)	21	21	21	21	21	21
هل تمارس أيًا من الممارسات الآتية بعد أوقات الدراسة؟	(اكثر من اجابة يتلقين) a صناعة b زراعة c تجارة d قفيسه e مهارات (تعلم غير نظامي) f اخرى (انكر) g لا المارس	22	1 الحصول على فرصة عمل 2 تحسين الحالة الاجتماعية 3 كلالها 4 اخرى (انكر)	22	22	22	22	22	22
هل تجميع بين الدراسة والعمل؟	1 نعم 2 لا	23	1 نعم 2 لا	23	23	23	23	23	23

هل تجوز بين الفعل والفعلية؟	ما هي اسباب عدم الرغبة بالعمل ؟ (اكثر من اجابة بدون تثقين)	هل ترغب بالعمل؟	ما هي اسباب تفضيلك العمل على الدراسة ؟ (اكثر من اجابة بدون تثقين)	هل تفعل العمل على الدراسة؟	ماهي مساوي العمل المبكر بزيك ؟ (اكثر من اجابة بدون تثقين)	هل توفد عمل الزائر؟	هل توفد العمل المبكر دون 15 سنة؟	ما نوع هذه الضائقات والاصعاب؟ (اكثر من اجابة بدون تثقين)	هل تعرضت الى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح؟	هل ادت الاصابة الي: 1 عوق دائم 2 عوق مؤقت 3 لم تزد الي اعاقة	ما نوع الإصابة؟ (اكثر من اجابة بدون تثقين)	هل تعرضت لعوات واصابات عمل خلال السنة السابقة للمسح؟	الاجراء التي اتخذتها من اجل تجنب الاصابة (تثقين)	
1 نعم 2 لا	d العمل الدراسية b سوء الحالة الصحية c الحالة المالية جيدة d اختيارات اجتماعية e لعدم توفر فرصة للعمل f أخرى (اكثر)	1 نعم 2 لا	d تنظيم حركة أو بيئة b حسب مثال والانتقال الاقتصادي c تكوين عائلة يسير d الحصول على الخبرة e أخرى (اكثر)	1 نعم 2 لا	a بزيك b بزيك على الصحة c تعرض جنسي d الاعتداء بالملابس سيئين e تعرض في لعنف ولمضايقات f أخرى (اكثر) g لا توجد مسؤلية z لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	a ظروفات وظيفية b تعرض للعنف c تعرض جنسي d تهديد e أخرى (اكثر)	1 نعم 2 لا 22 لا	1 عوق دائم 2 عوق مؤقت 3 لم تزد الي اعاقة	a حروق b جروح c كسور d حوادث سيارات e تسعم f حوادث عطف g أخرى (اكثر)	1 نعم 2 لا 20 لا	1 نكور فقط 2 ايات فقط 3 نكور وايات 9 لا اعرف	1 نكور فقط 2 ايات فقط 3 نكور وايات 9 لا اعرف
29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
abcde f	abcde f	abcde f	abcde	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde	abcde	abcde	abcde f g	abcde f g	abcde f g	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
abcde f	abcde f	abcde f	abcde	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde	abcde	abcde	abcde f g	abcde f g	abcde f g	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
abcde f	abcde f	abcde f	abcde	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde	abcde	abcde	abcde f g	abcde f g	abcde f g	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
abcde f	abcde f	abcde f	abcde	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde	abcde	abcde	abcde f g	abcde f g	abcde f g	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
abcde f	abcde f	abcde f	abcde	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde f g z	abcde	abcde	abcde	abcde f g	abcde f g	abcde f g	

رقم الطالب: [] [] [] [] [] []
رقم الأسرة: [] [] [] [] [] []

هل تعاني من مشاكل صحية متعلقة بمرئيتك؟		ماهي باعتمادك أهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الضباب؟ (أكثر من أجابة يكون تلقين)		ماهي باعتمادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الضباب في العراق؟ (أكثر من أجابة يكون تلقين)		عموماً كيف تقسم وضعك الصحي العام؟	
1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	<p>m الاضطرابات المنوية n البنية غير الصحية o العقابر التي تؤثر بدون استشارة طبية p التعف العقلي q التعف في الشراخ r الممارسات الجنسية غير الشرعية s فقدان أحد أفراد العائلة / أو شخص عزيز t صعوبة الحصول على الخدمات الصحية u أخرى (اذكر)</p>	<p>ه حوات السموات ب حوات الصل ج حوات المنزل د الغاء غير المتوازن و غير الصحي e طعام التمرين الرياضية ف ثلوث المياه g ثلوث الهواء h التلخين i الكحول و المخرتات j المواد الكيميائية و المضطبات الأخرى في المواد الغذائية المصنعة k وجود اوقات فراخ غير مستمره بشكل صحيح l عدم تقسيم الوقت بشكل صحيح</p>	<p>m التلئة n مشاكل تتعلق بالصل و الوأرة o أمراض سرطانية p التعرض للإشعاع q أمراض قلعة الأرتية r أمراض سوء التغذية s الأمراض الإنتقالية t مشاكل تتعلق بالصحة المهنية u مشاكل تتعلق بصحة البنية v مشاكل المخرتات و التلخين w أخرى (اذكر) z لا اعرف</p>	<p>1 جيد 2 وسط 3 سيء 9 لا اعرف</p>	تسلسل الإجابات		
4	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	1	1		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	1	1		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	2	2		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	3	3		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	4	4		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	5	5		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	6	6		
[]	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	7	7		

<p>ما هي الاجزاء ات التي تصورها لعالجه لطول مياه الشربة؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)</p> <p>d غنى مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر b غنى مياه الشرب لائق من عشرين دقيقة c استعمال الفطور والحضات الأخرى بانتسب الصحبة d استخدام أجهزة تنظيم المياه e ملاحظة الإرشادات الإعلامية و تطبيقها f تعريفه بصفة التمس لمدة ساعتين بعد تطبيقه قطعة قماش ممتا لتوثقه g استخدام جوارب تنظيم الماء وحسب التعليمات h الأخرى (تكرر) z لا أعرف</p>	<p>ماهي جزائك اهم اسباب لطول مياه الاسنان؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)</p> <p>d تكسر طبقة الانبياب b عدم كفاية مسحات الصفيحة والتنظف c التثوث من المصدر d اخرى (تكرر) z لا اعرف</p>	<p>هل تعتقد ان مياه الاسنان صالحة للشرب دون معالجة؟ صالحه</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا اعرف</p>	<p>اكثر اهم الاجزاء ات التي تقوم بها عادة للصفيحة بصحة؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)</p> <p>d تناول الطينيات b تناول الأوس الحديده c تناول طعاما جيدا d اضم ببطاني e احرص تمارين رياضية f انام بصوره كائنه g ابعد عن التدخين h ابعد عن الكحول ا ابعد عن تناول الأكويه بدون استشارة طبيب ا مراقبه وازني ك اخرى (تكرر) ا لا شيء z لا اعرف</p>	<p>لماذا الخرب الاجزاء (الساق) للمساعد؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)</p> <p>d صعوبات جيدة b المعان قريب c مطبق به لمعالجة مرضي d اعرف مختصا مختصا e اخرى (تكرر)</p>	<p>خلال الثلاثين يوم الماضية ، ماذا اعطيت حين أصبت بالمرض ؟ (الاجابة واحدة بدون تلتقن)</p> <p>1 راجعت المركز الصحي 2 راجعت عيادة طبية شعبية 3 راجعت عيادة خاصة 4 راجعت مستشفى عام 5 راجعت مستشفى خاص 6 لجأت الى العمحمد 7 استشرت احد أفراد أسرتي وبعض اقربي 8 حملت على الدواء من الصيدلية 9 استخدمت أدوية اعطاني 10 أخرى (تكرر) 11 لم افعل شيء 12 لم اصب بالمرض 99 لا اعرف</p>
10					
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h z</p>	<p>a b c d z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k l z</p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

رقم الاميرة

رقم المفرد

سادساً : قسم الامراض المنقولة جنسياً والايديز للأعمار (15-30) سنه

رقم الاميرة	رقم المفرد	ما هي الطرق التي يصاب بها من مرض التهنوز؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) عن طريق الجنس ب من الأم الى الطفل أثناء الحمل والولادة عن طريق الدم وسوائله د استعمال ملحف المنوية ه استعمال نظارات الحماية المنوية ف استعمال اوزون الحذاء والجرعة المنوية ز اخرى (اكثر) ح لا اعرف	من أي طريق يمكنك تحقيق تلك الوبئة؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) الظباء ب حملات الصحة ج مراكز الرعاية الصحية الأولية د رايون ه تظاهرات ف صحف ومجلات ز نقابة ح الاقرب والاصقاء د رجال الدين ه الانترنت و منظمات الشباب ز مؤسسات التعليمية ح اخرى (اكثر) م	هل لديك الوبئة معروفة معلومة اكثر من الامراض المنوية جنسياً والتهنوز؟	ما هي طرق الوبئة من الامراض المنوية جنسياً والتهنوز؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) الاتباع عن جنس خارج نطاق الزوجة ب الاتصال بدم توري لرجلي ج لسعل لحن الشفة د (بريجات بلاستيكية لينة و واحدة) ه عدم استخدام بطرات لحذاء و لا اعرف	ما هو مصدر معلومةك عن الامراض المنوية جنسياً والتهنوز؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) ا الاصدقاء / الاقرب ب مكان العمل ج مراكز الرعاية الصحية الأولية د المستشفيات ه الانترنت و منظمات الشباب ز اخرى (اكثر) ح لا اعرف	ما هو مصدر معلومةك عن الامراض المنوية جنسياً والتهنوز؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) ا الرايون ب للتفرسون ج الصحف والمجلات د التبرعات الصحية (الغيب) ه المناقصات (التبرعات الإعلانية) ف المؤسسات التعليمية ز الاجتماعات والتورات ح الايوبن	هل سمعت عن مرض التهنوز (نظري الشائعة الكتيبات)؟	ما هي الامراض التي تصربها والتي تتعلق عن طريق ممارسة الجنس (المنقولة جنسياً)؟ (اكثر من اجابة بدون تظنين) ه سلس، سيلان ب الإيدز ج اخرى (اكثر) ح لا اعرف	1	2	3	4	5	6	7	8
1	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	1	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
2	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	2	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
3	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	3	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
4	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	4	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
5	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	5	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
6	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	6	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>
7	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l	<input type="checkbox"/>	a b c z	7	a b c z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>

<p>هل ينشر بالمزاج المراجعة لغرض العلاج؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>أي جهة راجعت لغرض العلاج؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)</p> <p>a مستشفى b عيادة خاصة c مركز صحي d أخرى (انكر) e لم أراجع</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا</p> <p>الفئة الاجتماعية</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>	<p>هل سبق أن أصبت بأحد هذه الأمراض (المفولة جنسياً؟)</p> <p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>
<p>17</p>	<p>16</p>	<p>15</p>	<p>14</p>	<p>13</p>	<p>12</p>	<p>11</p>	<p>10</p>	<p>9</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>

رقم الاميرة

رقم العقود

امن تراصين في حالة حصول مشكلة تتعلق به الحمل .
الدورة الشهرية ، استخدام موانع الحمل ، حدوث جرقة
في الحمل ، وجود العرقات من الاضواء الضالسية ؟
(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- الاب i
- الأم j
- كلا الوالدين k
- صديقاتي l
- القرابي m
- اخرى (افكر) n
- لا اعرف z

- المركز الصحي a
- العيادة الصحية b
- المستشفى c
- العيادة الخاصة d
- عيادة تنظيم الأسرة e
- مضمد f
- قابلة g
- ممرضة h

ما هو بوابك
الضمير
الضالسي لورايج
الطائفة

- افكر العمر
- الضالسي
- 99 لا اعرف

مع من مستطيين متانسة الواضحة
الخصسية؟

(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- الاب a
- الأم b
- الاخ c
- الاخت d
- الزوج او الزوجة e
- صديق من نفس الجنس f
- صديق من الجنس الآخر g
- فريسيب h
- مدرس أو مخرسة من نفس الجنس i
- مدرس أو مخرسة من الجنس الآخر j
- طبيبة ، طبيبة k
- لا استطيع l
- لا اعرف z

من اين حصلت على هذه المعلومات؟

(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- مركز الرعاية الصحية الوبية a
- المستشفى b
- عيادة شعبية c
- عيادة التأمين الصحي d
- عيادة خاصة e
- المؤسسات التعليمية f
- الابوين g
- الممرضين h
- الاصقاف/ تنظيم من القران i
- وسائل الاعلام j
- اخرى (افكر) k
- لا اعرف z

ماذا الضفي لك الصحة
الانجابية ؟

(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- الزواج في صر مناسب a
- حمل امن b
- ولاوة امنة c
- تنظيم الامرة d
- عظم e
- الاصقاف الصبر لسرطان f
- الذي و سرطان خلق الرحم g
- اخرى (افكر) h
- وسائل الاعلام i
- اخرى (افكر) j
- لا اعرف z

ما هي
علامات المشوع عند الفاتاة؟

(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- تضخم الثدي a
- حدوث لطمت b
- ظهور الشعر تحت الإبطة c
- ومطقة العانة d
- اخرى (افكر) e
- لا اعرف z

ما هي
علامات المشوع عند الذكور؟

(اكثر من اجابة بدون تلتين)

- خشونة الصوت a
- ظهور الشعر تحت الإبطة b
- الابطة ومطقة العانة c
- الاصقاف d
- اخرى (افكر) e
- لا اعرف z

7

6

5

4

3

2

1

abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	1
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	2
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	3
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	4
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	5
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	6
abcd e f g h i j k l m n z	<input type="text"/>	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k l z	abcd e f g h i j k z	abcde f g z	abcd z	abcd z	7

<p>ما هي أساليب منع الحمل التي نوصيها؟ (أكثر من إجابة بدون تلتين)</p> <p>a الحبوب b التوليب c اللصق d الواقي الذكري e الواقي الأثري f الطريقة التقليدية (العزل) g ممارسة الجنس دون إدخال h عدد الأثريب i الأيام الأبيضة j الرضاغة الطبيعية الخالصة k أخرى (أكثر) z لا أعرف</p>	<p>ما هو باقتادك عدد المرات التي تتطلب مراجعة العامل إثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية؟</p> <p>تكرر عدد المرات</p>	<p>ما هي بروتك عوامل الاختطار خلال فترة الحمل؟ (أكثر من إجابة بدون تلتين)</p> <p>a حمل ثوري (أول حمل) b تعرف تداء الحمل c الإصابة بالأمراض المزمنة d ظهور مشكل صحية في حالات حمل سابقة e حمل بعد عمر خمس والثلاثين سنة f حمل بعد أكثر من ثمانية عشر سنة g حمل لأكثر من خمس مرات h حمل بتوالم i أخرى (أكثر) z لا أعرف</p>	<p>باقتادك ما هي الفترة المناسبة بين ولادة وأخرى؟ (إجابة واحدة بدون تلتين)</p> <p>1 أقل من سنة 2 1- أقل من سنتين 3 2- أقل من ثلاث سنوات 4 ثلاث سنوات فأكثر 9 لا أعرف</p>	<p>ما هو بروتك العدد المناسب للإطفال الذي تفحصه المرأة؟</p> <p>يكرر عدد الإطفال 98 إجابة غير محددة 99 لا أعرف</p>	<p>هل من الضروري أجراء فحص فصل الرواح؟</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>ما السن المناسب للام الولادة الطفل الأول؟</p> <p>تكر العمر المناسب للولادة 99 لا أعرف</p>	<p>هل يعتقدين أن الروجة يجب أن تكون أصغر من الروج؟</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>ما هي أعراض ذوات الأقران؟ (أكثر من إجابة بدون تلتين)</p> <p>ه يؤدي في العنصر امراض ذات طبيعة وراثية وتعددت ويزثر على تكاء الإطفال ب يثر سلبا على العلاقات بين أفراد الامرأة مستقبلا د مخالف لمواقف المرأة واتجاهها e أخرى (أكثر)</p>	<p>بروتك هل لذوات الأقران أعراض صحية؟</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>ما هو بروتك العصر المناسب لذوات النساء؟</p> <p>1 تكر العصر المناسب 99 لا أعرف</p>
<p>18 a b c d e f g h i j k z</p>	<p>17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>16 a b c d e f g h i z</p>	<p>15 <input type="checkbox"/></p>	<p>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>13 <input type="checkbox"/></p>	<p>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>11 <input type="checkbox"/></p>	<p>10 a b c d e</p>	<p>9 <input type="checkbox"/></p>	<p>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

المخروجة والمطقة والواحدة

هل يمكنك من تاخر او عدم حصول العمل بالترتيب من عدم استكمالك انت او زوجك وسائل منح العمل ؟	1 نعم 2 لا نقل الى قسم لجنة التفرية	كم كان عمرك عند ولادة طفلك الأول ؟ (المتغيرات فقط)	بكر فصر 29 799 اعرف	هل سبق ان حصلت ؟	1 نعم 2 لا	هل اجريت انت فزوجك المنحس الطبي قبل الزواج ؟	1 نعم 2 لا 9 اعرف	كم كان عمرك عند اول زواج ؟	بكر فصر عدد لزوج 99 9 اعرف	للناصح : انظر السؤال رقم الاستبيان الثاني	1 اعرب نقل الى لجنة التفرية 2 مثزاج 3 مطلق 4 ارمل 5 متفصل	ماهي الطريقة الصحيحة لطبخية الطفل بعد الولادة ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	1 الرضاعة الطبيعية المطلقة (بون او اضاعة) وطفية (١) الشهر 2 الرضاعة المختلطة (طبيعية وامتطاعية) 3 الرضاعة الامتطاعية 4 اخرى (انكر) 9 اعرف	ماهي اللقاحات التي ينبغي ان ياخذها الطفل خلال عامه الاول ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	d التي سي جس b شلل الاطفال c التهاب عنيد الفاروس (مطب) d اللقاح الثلاثي e احصية f اخرى (انكر) z لا اعرف	هل لخصت سابقا كم جرة احدت من سلاح الكور ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	1 مرة واحدة 2 مرتين 3 ثلاث مرات 4 اربع مرات 5 خمس مرات 9 لا اعرف	هل لخصت سابقا كم جرة احدت من سلاح الكور ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف 21 اعرف	تسلسل الاجاب
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	1	2	3	4	5	6	7				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

المختبرجات فقط

<p>من الخط قرأت استخدم أو وسيلة منح العمل؟ (اجابة واحدة فقط (لا تسأل الحامل)</p> <p>1 الزوجة 2 الزوج 3 كلاهما 4 الطبيب 5 الكبر عصمي 6 أفراد الأسرة 7 أخرى (اذكر) 9 لا اعرف</p>	<p>ماهي وسائل منع الحمل التي تستخدمها انت أو زوجك؟ (اكثر من اجابة بدون تظليل) (لا تسأل الحامل)</p> <p>أ حبوب ب دواء ج لحن د نوس هتري ه نوس انكوي ف حبرة تقنية (نول) g سارية الجنس دون امان h عقد الكاب ا الايام الابنية j ارضاعة طبيعية الحاضنة k الحصر (اذكر) z لا اعرف</p>	<p>لماذا لا تستخدم موانع الحمل؟ (اكثر من اجابة بدون تظليل) (لا تسأل الحامل)</p> <p>أ الرغبة بمرزبه من الأطفال ب رفض الزوج ج تحفظات دينية د الخوف من التأثيرات الجانبية e الوسيلة غير متوفرة f الوسيلة غير فعالة g ارتفاع التكلفة h أخرى (اذكر) z لا اعرف</p>	<p>هل تستخدم من الت أو زوجك احدى وسائل منح العمل في الوقت الحالي؟ (لا تسأل الحامل)</p> <p>نعم 1 لا 2</p>	<p>اسباب الاراحة؟ (اكثر من اجابة يتمثلت)</p> <p>أ اجراء قصص ب مرقة فون c اطباء تقنيات d نورا (اكر)</p>	<p>هل تراعين بذلك بعد الولادة ان المرأة الصحية؟</p> <p>نعم 1 لا 2</p>	<p>هل راحت خلال فترة الحمل لاجرء قصص ما بعد الولادة؟</p> <p>نعم 1 لا 2</p>	<p>اين تفضلين الولادة؟ (اجابة واحدة بدون تظليل)</p> <p>1 في مستشفى 2 مركز الرعاية الصحية الأولية 3 لدى القابلة المنزلية 4 لدى قابله غير متوفرة 5 لدى القابلة الاحية (الجدة) 6 أخرى (اذكر) 9 لا اعرف</p>	<p>اين حصلت على هذه الرعاية؟ (اكثر من اجابة بدون تظليل)</p> <p>أ مركز صحي ب عيادة شعبية c عيادة خاصة d مستشفى e مرسية أو قابله f أخرى (اذكر)</p>	<p>هل سميت لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل؟</p> <p>نعم 1 لا 2</p>	<p>هل انت حامل حاليا؟</p> <p>نعم 1 لا 2 9 لا اعرف</p>
<p>38</p>	<p>37</p>	<p>36</p>	<p>35</p>	<p>34</p>	<p>33</p>	<p>32</p>	<p>31</p>	<p>30</p>	<p>29</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p>abc def gh i j k z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>abc def</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	

12	11	10	9	8	7
<p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p> <p>ابح د ه ف ج ه ا ب م ز</p>	<p>ما هي الفترة المناسبة للامه بين حمل وآخر؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)</p> <p>1 أقل من سنة 2 1- أقل من سنتين 3 2- أقل من ثلاث سنوات 4 ثلاث سنوات فأكثر 9 لا أعرف</p>	<p>هل تعتقد ان الوجة يحبس ان تكون اصفر من الوجة؟</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>ماهي امراض زواج الاقارب؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>ه بولاي الى انتشار امراض ذات طبيعة وراثية و شوهات ب تؤثر على مستوى نداء الاطفال ج تؤثر سلبا على العلاقات بين افراد الأسرة د مختلف لموقف الأسرة وجاهاتها ه اخرى (اكثر)</p>	<p>برأيك هل امراض الاقارب اصوات صحية؟</p> <p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>ما هو برأيك العمر المناسب لوزاج الصغيرات؟</p> <p>يتكرر العمر المناسب 99 لا اعرف</p>
<p>الاب ه الام ا علا اولادهم ج اصطفي ك القرسي ا اخرى (اكثر) م لا اعرف ز</p>					
<p>المرکز الصحي د لصحة النفسية ب لصحتي ج لصحة العائلة د صحة تنظيم الأسرة ه مخند ف مريض ج</p>					

الممتاز وجين فقط

<p>هل تستخدم أنت أو زوجتك احدى وسائل منع الحمل في الوقت الحالي؟</p> <p>1 نعم 2 لا 21</p>	<p>من العقد قرار الاجابة؟ (اجابة واحدة بدون تفتين)</p> <p>1 الزوجة 2 الزوج 3 كلاهما 4 اخرى (اذكر) 5 لم يجيب اطلاق</p>	<p>كم كان عمرك عند زواجك الاول؟</p> <p>يذكر العمر عند الزواج 99 لا اعرف الملاحظة : اذا كان المحويف : مطلق رمال متصل الحالة النظرية</p>	<p>الملاحظة : اعطى السؤال رقم 2 الاستبيان الثاني</p> <p>1 اعرب 2 متزوج 3 مطلق 4 رمال 5 متفصل</p>	<p>ما هو السن المناسب لانام عند وفاة طفلك الاول؟</p> <p>يذكر العمر المناسب لانام بوفاة اول طفل 99 لا اعرف</p>	<p>ما هي اساليب منع الحمل التي تستخدمها؟ (اكثر من اجابة بدون تفتين)</p> <p>د التحبير ب التوليب c الحطن d الوالبي التكرري e الوالبي الاثوري f الطريقة التقليدية (العران) g ممارسة الجنس دون اذخل h عقد الاذليب i الايام الالهية j الرضاة الطبيعية الخاصة k اخرى (اذكر) z لا اصرف</p>	<p>متصل متفصل لا اعرف</p>
<p>18</p>	<p>17</p>	<p>16</p>	<p>15</p>	<p>14</p>	<p>13</p>	<p>1</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>2</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>3</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>4</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>5</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>6</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f g h i j k z</p>	<p>7</p>

هل الجريت انت وزوجك المخص الطبي قبل الزواج؟

- 1 نعم
2 لا
9 لا اعرف

هلانا لا نستخدم وسائل منع الحمل؟

(أكثر من اجابة بدون تلقين)

- d فرجة بالمزيد من الاطفال
b رفض التزوجة
c نخطات دينية
d اخوف من التغيرات الجسمية
e فوسيلة غير متوفرة
f فوسيلة غير فعالة
g ارتجاع التقلية
h لغيرى (بتكر)
z لا اعرف

من الةقاز استخدام وسيلة منع الحمل؟

(اجابة واحدة بدون تلقين)

- 1 التزوجة
2 التزوج
3 علاما
4 الطبيب
5 التاجر الضمي
6 الواد الأسرة
7 اخرى (بتكر)
9 لا اعرف

اكثر نوع الوسيلة المستخدمة؟

(أكثر من اجابة بدون تلقين)

- d المصوب
b التوتب
c صحن
d الواقي الذكرى
e الواقي الأنثوى
f الطريقة التقليدية (الوزل)
g ممارسة الجنس دون ابحاث
h عذ الحليب
i اللهم الأمية
j الرضاة الطبيعية الحافظة
k لغيرى (بتكر)
z لا اعرف

22

21

20

19

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

a b c d e f g h z

A b c d e f g i j k z

رقم الأسرة

رقم المقرر

تاسعاً : قسم الحالة الفغزوية للأعمار (10-30) سنة

اكثر عدد مرات تناول الأطعمة التالية:

كم مرة تناول الوجبات
السريعة خلال الأسبوع ؟

و

الوجاهة

هـ

البنجات

د

الخبزوات

ج

البيض

ب

الحليب ومشتقاته

أ

اللحوم

ماهي مكونات
الغذاء المتوازن ؟
(اكثر من اجابة بون ثلاثين)هل لديك
مفكرة عن
الغذاء المتوازن ؟تكرر عدد المرات
99 لا تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناول1 يوماً
2-6 أسبوعياً
3 مرة أسبوعياً
4 اقل من ذلك
5 لم تناولهـ التاريا هدرات
ب الشوربات
ج الفطانيات
د الدهن
e الاملاح
f الماء1 نعم
2 لا
3 لا
4 لا
5 لاتسلسل
الاجابة

4

3

2

1

a b c d e f

1

a b c d e f

2

a b c d e f

3

a b c d e f

4

a b c d e f

5

a b c d e f

6

a b c d e f

7

11	10	9	8	7	6	5
<p>من الذي تصفك بذلك؟ (اكثر من اجابة بدون تظلم)</p> <p>d فرار شخصي b طبيب c صيدلي d محمد e الاهل والاقرب f الاصدقاء g وسائل الاعلام h اخصى (انكر)</p>	<p>هل سبق أن تناولت أي من المواد التالية؟ (اكثر من اجابة بتظلم)</p> <p>a اوبية مطوية b قطبانبات c اوبية بناء عضلات d كورنيزون e قاتح شبيهة f اوبية لترشقة g اعصاب طبية h اخصى (انكر) ا لم اتناول هـ الى قسم للتسمية والاجتماعية واوقات الفراغ</p>	<p>هل سبق أن راكبت حوسبة صحية أو طبيب تتعلق بوزنتك؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>كم مرة في العادة تقسم وزنتك؟</p> <p>1 مرة واحدة أو اكثر اسبوعا 2 مرة واحدة أو اكثر شهريا 3 مرة واحدة أو اكثر فصليا 4 مرة واحدة أو اكثر سنويا 5 لم اقس</p>	<p>هل انت راض عن وزنك؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>هل انت مطمئن بالمحافظة على وزنك؟</p> <p>1 نعم 2 احيانا 3 لا 10 هـ</p>	<p>ما الذي يؤثر في صحة الإنسان؟ (اكثر من اجابة بتظلم)</p> <p>a كمية الغذاء b نوعية الغذاء c تنظيم اوقات تناول الغذاء d جميع ماذكر سابقا</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>
<p>a b c d e f g h</p>	<p>a b c d e f g h i</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a b c d</p>

رقم الأسرة

رقم الصف

رقم المقرر

رقم الفصل

رقم الاختبار

رقم التمرين

رقم السؤال

رقم الإجابة

عاشراً : قسم النفسية والاجتماعية وأوقات الفراغ للاعمار (10-30) سنة

ما هي الصفايات التي تميزها؟		كيف تصف علاقتك داخل الأسرة مع :					ما العائلات التي تثير قلقك؟ (أكثر من اجابة بدون تفلن)		مضى بضع مساعدات ؟		هل تثير بالمساعدات ؟		هل انت راضي عن نفسك ؟		
		و	ث	ر	ز	ب	ا			(أكثر من اجابة بدون تفلن)		(اجابة واحدة بدون تفلن)		في الأوقات الحاضر ؟	
<p>المراسلة الصحة المظهر الخارجي العلاقة مع الجنس الآخر الثقافة العامة الفصل ممارسة هوايات الشخصية الانخراط في العمل الجماعي نظم الطموح النور الدنيوية النور السوسية اخرى (اذكر) لا توجد اهتمامات لا اعرف</p>	<p>a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z</p>	<p>الاقرب 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>الزوج 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>الاخوات 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>الاجوان 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>الام 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>الاب 1 جيدة 2 عادية 3 غير جيدة 4 لا ينطبق</p>	<p>a العسر b العسرات العورانية c العسل في الدراسة d اختيار نوع التخصص في الدراسة e الامتحان f الإصابة بالامراض المنقولة جنسيا g عدم توفر الامراض / مشاكل الاقتصادية h الموقف السياسي العام i فقدان الامن j المستحيل k الاختلاف l التجهيد m الاعتقال n التهجير o تكوين عائلة وتحمل المسؤولية p التعامل مع الجنس الآخر q دون معرفة السبب r اخرى (اذكر) s لا اعرف</p>	<p>a حين أكون مع العائلة b حين أكون مع الأصدقاء c أثناء اللعب d حين أحلق النباح e حين تستقر الظروف f اخرى (اذكر) g لا اعرف</p>	<p>1 نعم 2 هي حتما 3 لا 9 لا اعرف</p>	<p>1 نعم 2 في حتما 3 لا</p>	<p>تأملن الاخر</p>			
6		5					4		3		2		1		
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
<p>abcde f g h i j k l m z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>abcde f g h i j k l m n o p q r s</p>	<p>abcde f z</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية؟ (اجابة واحدة لكل اختيار يتلوهن)

ا	ب	ج	د	هـ	و
الغصيبة	التورم الكثير	الاحساس بالارتباك	الاحساس بالضيق المستمر بدون سببه	الافتقار بسهولة	عدم التركيز في العمل
1 نعم 2 الى حد ما 3 لا	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا
ما هي أهدافك الرئيسية في الحياة؟ (اختر 3 اجابات فقط بدون تخطيس)	التخرج في الدراسة	الحصول على شريك حياة مثله	أن يكون لي اطفال	الحصول على وظيفة مناسبة	التخرج في العمل
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
من الشخص الذي تطلقا اليه عادة عند حدوث مشاكل؟	اجابة واحدة	اجابة واحدة	اجابة واحدة	اجابة واحدة	اجابة واحدة
1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)	1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)	1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)	1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)	1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)	1 الأب 2 الأم 3 عم أو أخت 4 الزوج أو الزوجة 5 الاصدقاء 6 الأقرباء 7 جيرانكم/مدرسة في المدرسة لجامعة 8 قريبك القريب 9 وسائل الاعلام 10 الضمضاء 11 اخرى (اذكر)
ما المشاكل التي تعاني منها في حياتك العائلية؟	الفرقة في العائلة بين الاخوان والأخوات	معاملة احد الوالدين	معاملة الاخوة السبية	معاملة الابوة السبية	معاملة الابوة السبية
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

11

10

9

8

7

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcdefg hijklz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abcde fghiz

	19	18	17	16	15	14	13	12
ماضي بزيارتك أسباب تناول الكحول والمواد المخدرة والخدرات من قبل الضحايا ؟ (أكثر من اجابة بدون يتلغن)	a تطبيق أحد فو تلتين أو علاسا b مزاراة الأقران c التماثل مع المشغل بشكل العمل d الغشاء وقت الفراغ e تتصور بالمساعدة f نظيفة (مودة) g تأثير وسائل الاعلام h اخرى (تتكرر) z لا اصرف	a من هذه العادات ؟ b من اجابة يتلغن) c اخرى (يتكرر) d اخرى (يتكرر) e اخرى (يتكرر) f اخرى (يتكرر) g اخرى (يتكرر) h اخرى (يتكرر)	هل حاولت الاتلاخ من هذه العادات او اسقطت المتلاخ اللازم ؟ 1 نعم 2 لا	هل حضر طبات هذه الممارسات ؟ بشكل الصغر 99 لا اعرف	ماضي هذه الممارسات ؟ (اكثر من اجابة يتلغن)	هل سبق أن قممت باي من الممارسات السابقة ؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يستخدم تنمطى المواد الخالية ؟ (اكثر من اجابة يتلغن)	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يستخدم مزارس العادات الخالية ؟ ب 1 ب 2 ب
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>
	a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z 1 نعم 2 لا	<input type="checkbox"/>

(جدية واحدة لكل مقولة بـمتن)

هل يتفق مع المقولات الآتية؟

2	3	4	5	6	7	8	9	10
لا أستطيع المرأة اتخاذ القرارات التي تخص حياتها وحياتها عائلتها لأنها غير قادرة على ذلك	يجب على المرأة أن تتزوج قريباً إذا رفض ولي أمرها	يجب أن أحد أفراد العائلة أن يتولى الذكر في حالة تعيينه لشراف العائلة	يجب أن أحد أفراد العائلة أن يتولى الأنثى في حالة تعيينها لشراف العائلة	يجب للزوج أن يعترف زوجته إذا خالفت أوامره	مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية	يجب على الأنثى أن تأخذ موافقة ولي أمرها قبل تصادقها بأي عمل	المرأة لا يتولى مسؤولية الرجل بصورة عامة	
1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	

20

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		هل تتفق مع العبارات الآتية ؟									
		س	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
<p>ما الذي يمنع الصنف في المتصفح</p> <p>(أكثر من لجهة بولن تلقن)</p> <p>a تنفئة الإمريه</p> <p>b قوة الطنون</p> <p>c التقليل الاجتماعيه</p> <p>d الصنريه</p> <p>e وسائل الاعلام</p> <p>f الفيسن</p> <p>g اخرى (تنكر)</p> <p>z لا اعرف</p>		<p>هل توجد استخدام الصنف في حل المسائل؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 اجنبا</p> <p>3 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>الخدمات التي تعتمد انه من القبول ان يشارك بها الضيوف والضياف معنا :</p> <p>(أكثر من لجهة بطقن)</p> <p>a التمرات المرسيه / الخمايه</p> <p>b زياره بيوت الأصدقاء</p> <p>c زياره الأقرب في البيت</p> <p>d التخاب في نزحه</p> <p>e التخاب في السيمنا</p> <p>f التخاب في التقله او المنقى</p> <p>g التخاب في المكتبه</p> <p>h التليم يشارين رياضيه</p> <p>i استعمال الكمبيوتر</p> <p>j استعمال الانترنت</p> <p>k اخرى (تنكر)</p>	<p>هل توجد سفر الآتات بدون حضور؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>تيمكن للمرأة ان تعمل في مكان واحد مع الرجل</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>يقف الناس ان تقبل زوجه في حاله تلبسه بالورا</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>ان القويات الضميه للأطفال من قبل الوالدين ضروريه لتربيتهم</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>من واجب الأموره فرض صوابه أشد على الآتات منحا الى الذكور</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>في استعماره المرأة القيام بالأدوار القائديه في الدوله كوزير. عمده كليه مدير بيئه. قاضي</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>المصارف الساسيه هي</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا اعرف</p>	<p>تأسس البنك</p>
23		22		21		20					
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	1	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	2	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	3	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	4	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	5	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	6	
abcde f g z	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	abcde f g h i j k	<input type="checkbox"/>	7	

ما الذي يسمع الصنف صف الحروف؟		هل سمعت أو جود الناطقة؟						
		ا	ب	ج	د	هـ	و	ز
<p>ما الذي يسمع الصنف صف الحروف؟</p> <p>(اختر من لجنة بدون تظن)</p> <p>a تنفخية الازيرية</p> <p>b قرة قفون</p> <p>c تنقلية الاجنافية والظفرية</p> <p>d المريرة</p> <p>e وسائل الاعلام</p> <p>f الظبين</p> <p>g اخرى (تكر)</p> <p>z لا اعرف</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>
<p>ما هو صوتك أهم اسمه، بونكر في</p> <p>جملانية</p> <p>الهيئة الصنفه الصنف الازيرية ؟</p> <p>(اختر من لجنة بدون تظن)</p> <p>a وجود زهور طبيعية أو صناعية</p> <p>b التظلية</p> <p>c تشق الأبات</p> <p>d اخرى (تكر)</p> <p>z لا اعرف</p>	<p>هل توجد شعر صناديق</p> <p>الناطقة فوق الطلح</p> <p>من خلال المناهج</p> <p>الدراسية؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>هل سمعت أو جود الناطقة؟</p> <p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>
<p>28</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>27</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>26</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>25</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>24</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>26</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>26</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>26</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>	<p>26</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p> <p>a b c d z</p>

رقم الأسرة

رقم المقرر

حادی عشر : قسم الاعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة

هل صدقت بان الوسائل الاتلامية تهيء رؤيت الشباب ؟ (اجابة واحدة لكل فقرة بتلقت)		رقم الاسئلة		رقم الاجابة	
د	ب	ج	ا	ب	د
الانترنت	الصحافة	التلفزيون	الاعلامية	الاصوات البحتة	الانترنت
1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف
ما نوع المشاركة التي ترغب الصحافة بها ؟ (اكثر من اجابة بدون تلتفت)					
<ul style="list-style-type: none"> a اعداد برامج b ابداء رأي c المساعدة في الاعداد d المساعدة في التفتية e اخرى (تذكر) 					
ما اسباب رفضك في المشاركة ؟ (اكثر من اجابة بدون تلتفت)					
<ul style="list-style-type: none"> a مجرد المشاركة b متعبة مادية c تحقيق ذات d زيادة المعلومات e تتبع الهواية f اخرى (تذكر) 					
ما طبيعة البرامج التي تعجب المشاركة لجمالها ؟ (اكثر من اجابة بدون تلتفت)					
<ul style="list-style-type: none"> a رياضية b ثقافية c دينية d علمية e مسابقات f سياسية g اخرى (تذكر) 					
هل ترغب المشاركة في نشاطات وسائل الاعلام ؟					
1 نعم 2 لا 7 لا اعرف					
ما الاسباب التي تمنعك من المشاركة في وسائل الاعلام التي اصرت البحتة ؟ (اكثر من اجابة بدون تلتفت)					
<ul style="list-style-type: none"> a سهولة الوصول اليها b تحقيق الرغبة الخاصة c زيادة المعرفة d قضاء وقت الفراغ e المساعدة بالنجاح في العمل f متابعة ما يحدث في العراق والعالم g قللة تكلفتها h اخرى (تذكر) 					
رتب وسائل الاعلام التي تتعاملها حسب اهميتها: (رتب حسب الافضلية من اليمين الى اليسار بتلقت)					
<ul style="list-style-type: none"> 1 الازاعة 2 لصفحة 3 التلفزيون 4 الصفحات الاتلامية 5 الانترنت 6 لا يتابع 3 					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

هل تتفق على ما يليه أو تتشكك وسبب الاعتراض المراتب من الرتبة ...	هل تشاهد التلفزيون؟	ما هو رأيك فيما يتعلق الأطفال التي يشاهده التلفزيون المرابي (سنة) الإعلام المرابية؟ (جهة واحدة يتلقين)	هل تروى بمشاهدة الأنواع التالية من الأعلام؟ (جهة واحدة على كل اختيار يتلقين)			هل تتفق (جهة واحدة على كل اختيار يتلقين)	هل تتفاهد: (جهة واحدة على كل اختيار يتلقين)			هل تتفق (جهة واحدة على كل اختيار يتلقين)
			أ	ب	ج		أ	ب	ج	
هل تعتقد أن ما تشهده أو تتشكك وسبب الاعتراض المراتب من الرتبة ...	هل تشاهد التلفزيون؟	ما هو رأيك فيما يتعلق الأطفال التي يشاهده التلفزيون المرابي (سنة) الإعلام المرابية؟ (جهة واحدة يتلقين)	أ	ب	ج		أ	ب	ج	
1 مختصرة ضد الرماة 2 داعية للرماة 3 متوازنة في الطرح 9 لا أعرف	1 نعم 2 لا 14-17		1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>
مضى بعض المشاهد التلفزيونية؟ (رغب حسب الأفضلية من اليمين إلى اليسار يتلقين)	مضى بعض المشاهد التلفزيونية؟ (رغب حسب الأفضلية من اليمين إلى اليسار يتلقين)	مضى بعض المشاهد التلفزيونية؟ (رغب حسب الأفضلية من اليمين إلى اليسار يتلقين)	أ	ب	ج		أ	ب	ج	
1 صياحا 2 ظهرا 3 عصرا 4 ليل	1 المحبة العراقية 2 العربية 3 الاجنبية	1 نعم 2 لا 17-19	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>
هل تعتقد أن ما تشهده أو تتشكك وسبب الاعتراض المرابع الاذاعية؟	هل تعتقد أن الإذاعات تتفاهد؟	هل تتفاهد؟	أ	ب	ج		أ	ب	ج	
مضى بعض المشاهد التي المرابع الاذاعية؟ (رغب حسب الأفضلية من اليمين إلى اليسار يتلقين)	هل تعتقد أن الإذاعات تتفاهد؟	هل تتفاهد؟	أ	ب	ج		أ	ب	ج	
1 صياحا 2 ظهرا 3 عصرا 4 ليل	1 المحبة العراقية 2 العربية 3 الاجنبية	1 نعم 2 لا 17-19	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	1 نعم 2 لا 2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		هل تحب الاستماع أو مشاهدة البرامج التية في الرياض و التفرير ؟													
		ج		د		و		ط		ذ		ح		ط	
		المسلمات والاعلام		التفرير		التفرير		التفرير		التفرير		التفرير		التفرير	
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا
هل تمارس الرياضة ؟	ماذا تمارس ؟	ملاعبة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة
أي المواضيع تمارس ؟ (اكثر من اجابة بدون تفلين)	ماذا تمارس ؟ (اكثر من اجابة بدون تفلين)	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما هي أسباب عدم الطاقية؟ (أكثر من اجابة بدون تثقين)	<ul style="list-style-type: none"> a لا يوجد وقت فراغ b لا توجد طراوة c لا أحس لطاقية d لا يوجد ما يستحق لطاقية e لدى هزبات أخرى f ارتفاع سعر لمطبوخت g أخرى (أكثر) 	هل الطابع صحف الاطال؟ (أكثر من اجابة يتلقين)	<ul style="list-style-type: none"> a ممتني b لمزير c شمس d مطبوخت اخرى e لا طابع 	جاها أسباب عدم الطاقية؟ (أكثر من اجابة بدون تثقين)	<ul style="list-style-type: none"> a لا يوجد وقت فراغ b لا توجد طراوة c لا أحس لطاقية d لا يوجد ما يستحق لطاقية e لدى هزبات أخرى f ارتفاع سعر لمطبوخت g أخرى (أكثر) 	لو كانت السيمينا متاحة هل تعرف بارياضاه؟	<ul style="list-style-type: none"> a نعم b لا c لا d 2 e 9 	لو كان المسرح موجودا هل تعرف بارياضاه؟	<ul style="list-style-type: none"> a نعم b لا c لا d 2 e 9 	مع من احب الدجاج المسيح؟ (أكثر يتلقين)	<ul style="list-style-type: none"> a مع صلتة او احد اخر لها b مع الأصطفاء c بطوري 	مع من احب الدجاج المسيح؟ (أكثر يتلقين)	<ul style="list-style-type: none"> a مع صلتة او احد اخر لها b مع الأصطفاء c بطوري 	أي نوع من المرحاضات احبب متاهلنا؟ (أكثر يتلقين)	<ul style="list-style-type: none"> a كورينا b كورينا c كورينا 	أي نوع من المرحاضات احبب متاهلنا؟ (أكثر يتلقين)	<ul style="list-style-type: none"> a كورينا b كورينا c كورينا 	ملاذا لا تعرف الدجاج المسيح؟	<ul style="list-style-type: none"> a لا احب المسح b لغارات والتقاليد c الوقت لدي d الجانب الامني e اجور العرض f مرتفعة 	ملاذا لا تعرف الدجاج المسيح؟	<ul style="list-style-type: none"> a لا احب المسح b لغارات والتقاليد c الوقت لدي d الجانب الامني e اجور العرض f مرتفعة 	ما هي القضايا التي المتكفية والقيمة؟ (أكثر من اجابة بدون تثقين)	<ul style="list-style-type: none"> a لظفر و الشعر الضمبي b لرواية c نظمة نظيرة d فرسم e لاحت f التمثل g اخرى (أكثر) h ليس لدي اهتمامات 	ما هو دورك في حفظ التراث؟ (أكثر من اجابة بدون تثقين)	<ul style="list-style-type: none"> a الاطلاع عن حالات التهمب b التثقف باهمية التراث العربي c اصير الناطقة على التراث d واجب وطني e أخرى (أكثر) f ليس لدي أي دور g لا اعرف
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															
a b c d e z	a b c d e f g h	a b c d e f	a b c	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	a b c d e															

رقم الأسرة

رقم العقود

<p>أين تفضل ممارسة هذه الرياضة؟ (أكثر من اجابة بتقنين)</p> <p>a المدرسة أو الكلية b مكتب الطبيب c الساحات الشعبية d الساحات العامة e النادي الرياضي f النادي الاجتماعي (الترفيهي) g الحافق والمكشحات h البيت i أخرى (اذكر)</p>	<p>ما أنواع الرياضة التي تمارسها؟ (اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <p>ا تدريجات b التنس c سباق الجول d صراخون e فرطية f لجمناستك g ملاكمة h عمل الاجسام i لتخفيف j مسابحة k أخرى (اذكر) l لا امارس الرياضة</p>	<p>ما هي الأنشطة التي تحب ان تمارسها؟ (اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <p>a كرة السلة b كرة الطائرة c كرة اليد d كرة القدم e كرة المندوة f الفنون القتالية g المشي h ألعاب القوى (الساحة والميدان) i الأتصال j المصارعة k الفروسية</p>	<p>كيف تقيم مستويات الرياضة والأندية الرياضية التي تريتها؟</p> <p>1 جيدة جداً 2 جيدة 3 متوسطة 4 رديئة 5 لا اصرف</p>	<p>ما أسباب عدم اريادك للتحديات الرياضية؟ (اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <p>a لا يوجد مثلي قريب للتحدي b عدم وجود كادر كفوء c الوضع الاقتصادي d صعوبات التقاعد الاجتماعية والدينية e تحجب التمرينات بالتحديب f عدم وجود أنشطة نسوية (فردية أو فردية) g لا يوجد كادر (الاربي نسوي) h الانشغال بالمثل i لا اتي معاق j امارس الرياضة داخل المنزل k لها علاقة بالسياسة l الجانب الانثي m وجود ممارسات غير صحيحة (كالتفلس والسرقه) n أخرى (اذكر)</p>	<p>هل تريد الالتحديب والأنشطة الرياضية؟</p> <p>1 نعم 2 لا 3 نعم 4 لا</p>
--	--	--	---	---	--

6

5

4

3

2

1

a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	7

			"الطلاب والطالبات فقط"					
هل تضيق ان تجازس هوايتك بصورة مشوقة مع الجنس الاخرى؟	هل تستطيع من ممارسة هوايتك بشكل مريض؟	ما هي الهوايات التي تجازسها؟ (اكثر من اجابة بدون تفتين)	هل تتفق دروس التربية المدنية و الرياضية في المدارس طموحك في ممارسة الرياضات الرياضية؟	هل دروس التربية المدنية والرياضية في المدارس منتظمة؟	لماذا لم تشارك ببطولات ترويحية؟ (اكثر من اجابة بدون تفتين)	هل شاركت سابقا ببطولات ترويحية؟	هل ترغب في المشاركة ببطولات ترويحية؟	
1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	a المصطبة b الانشطة الفنية (رسم، صفاة، صغور، ...) c الرياضة d مشاهدة التلفزيون e السفر والسياحة f الانترنت g المشاركة في مهرجانات الأندية h اخرى (اخرى) i ليس لدى هوايات	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	a ممارسة الأهل b الفعاليات والتقليد c الاحتياط بلطيف الأقر d مرض e بعد المعان f الحظ الايشي g اخرى (اكثر) h لا احب المشاركة	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	
14	13	12	11	10	9	8	7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

رقم الامزة

رقم المقنود

ثالث عشر : قسم الإعاقة للاعمار (30-10) سنة

هل تقبل بالأمور التالية

٩		٨		٧		٦		٥		٤		٣		٢		١	
في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	الزواج من شخص صادق	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين	في حالة الإجابة ب (أو) أكثر السبب الرئيسي	العامل مع أشخاص مصابين
<p>كيف يمكن تبرؤك أن تقدم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الاعاقة ؟ (أكثر من إجابة بدون تقييد)</p> <p>توفير التقدير للمختصين توفير المستزمات الطبية توفير وسائل النقل التوعية عن طريق وسائل الإعلام بأن المعوق يمكن ان يكون شخص منتج و مهم في المجتمع تقديم الدعم المادي توفير فرصة عمل أخرى (تذكر)</p> <p>تسلسل الأرقام</p>																	

2

1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ي	ط	ع	ر
<p>هل أنت متأكد ؟</p> <p>1 نعم 2 لا وانتبه على استخدامات الحروف</p>	<p>ما هي أنواع التماثل الذي يحتاجه المتكلم ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تظليل)</p> <p>a تامل طبي b تامل اجتماعي c تامل نفسي d تامل تربوي e تامل مهني f أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>كيف يمكن تماثل المتكلمين ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تظليل)</p> <p>a معاد طبيعية b مراكز تامل طبي عام c معاد تامل مهني عام d أخرى (تذكر) e لا اعرف z</p>	<p>في حالة الإجابة بـ (أ) اذكر السبب الرئيسي</p>	<p>الدراسة مع أشخاص متماثلين</p> <p>1 نعم 2 في بعض الحالات 3 لا</p>
5	4	3	2	2
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

المصاحفين فقط

المصاحف الرئيسة لدعم تعلم وتطبيق مساعدة شخص آخر؟		هل تتقبل مساعدة شخص آخر لك؟		المصاحف الرئيسة للأعاقة؟ (أكثر من اجابة بدون تظليل)		نوع الاعاقة؟ (أكثر من اجابة بدون تظليل)	
9	هل تتقبل مساعدة شخص آخر لك؟ 1 نعم 10 2 لا	المصاحف الرئيسة لدعم تعلم وتطبيق مساعدة شخص آخر؟	هل تتقبل مساعدة شخص آخر لك؟	المصاحف الرئيسة للأعاقة؟ (أكثر من اجابة بدون تظليل)	نوع الاعاقة؟ (أكثر من اجابة بدون تظليل)		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j		

- a خطي منذ الولادة
- b الصمم
- c حداث موزري
- d افعال ارهابية
- e ظروف متعلقة بالوراثة
- f مرض
- g إصابة أو حالت
- h سوء المعاملة الجسدية والنفسية
- i أخرى (تذكر)

- a حركة الجسم
- b الاصماف بالاشباه و تحريكها
- c التنقل من مكان لآخر
- d النظره على الأصوات
- e النظره على سماع الأصوات
- f النظره على التلحق
- g النظره على التعلم
- h الاعتناء بالنفس
- a النظره على ضبط السلوك
- i أخرى (تذكر)

المعاقبين فقط

كيف يمكن أن تقوم معاقبة الأشخاص التاليين لك .

		1		2		3		4		5		
		الاب	الام	الأخوات	الأقارب	الحيوان	مل معرفت في محادثات ؟					
	1	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	1 نعم 2 لا تفضل في قسم لشباب وتكنولوجيا معلومات					
	2	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	3	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	4	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	5	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	6	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	7	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	8	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	9	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	10	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	11	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق	تفضل عادي امسك لا ينطبق						
	12	تفضل بالاطاب الامانة عدم احترام الآخرين أخرى (تكرر)	a b c d	a b c d	a b c d	a b c d						
	13	لا نسي قمت شعوى ربطته نظفيا عاليه جسديا تلمت نظميا وحرزيت أخرى (تكرر) لا اعرف	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f z						

رقم الأسرة

رقم الهاتف

اربع عشر : قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات للاعمار (10-30) سنة

ما هي اسباب عدم الاستخدام الانجيت ؟ (اخر من لجهة بون تلتن)	ما هو العوض من استخدامك الانجيتيت ؟ (اخر من لجهة بون تلتن)	ما مجالات استخدامك الانجيتيت ؟ (اخر من لجهة بون تلتن)	مكان استخدام الانجيتيت ؟ (اخر من لجهة بون تلتن)	هل تستخدم الانجيتيت ؟	مدى معرفة استخدامك للانجيتيت	تسلسل الاجابة
<p>عدم وجود حاسبة لا امتك مهارة الاستخدام عدم وجود خدمة الانترنت (الشمكة) قلة الانترنت عالية لا اهمية للانترنت اخرى (تذكر) Z لا اعرف</p>	<p>الدراسة والبحث البحث عن عمل العمل / الوظيفة الاتصال بالاقارب والاصفاء مراقبة الاخبار محاولة الاطلاع الاتصاع الى الاطمن للتسلية اخرى (تذكر)</p>	<p>التريد الالكتروني التربية (التحدث مع الاخرين) البحث في المواقع اخرى (تذكر)</p>	<p>في المنزل في مقهى الانترنت في مؤسسة تعليمية في العمل اخرى (تذكر)</p>	<p>نعم 1 لا 2 6</p>	<p>جيد 1 نوعا ما 2 معرفة بسيطة 3 لا اعرف 9</p>	1
6	5	4	3	2	1	1
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

<p>ما هو سبب التفاوت الجانف المتجان ؟</p> <p>(اقر من اجابة بدون تظن)</p> <p>d الاتصال بالاجرين b العمل c الاتصال بغرض الدراسة d الدراسة ونقل اوقات الفراغ e تحفيل الاقران f اخرى (تذكر)</p>	<p>ما هي بوانك اصول الجانف المتجان ؟</p> <p>(اقر من اجابة بدون تظن)</p> <p>d صعية b اجتماعية c الاقتصادية d ضياع الوقت e الازعاج f لا يوجد اضرار z لا اعرف</p>	<p>هل يختلف جهاز حاتف نقال ؟</p> <p>1 نعم 2 لا نقل في قسم تخطيط والامن</p>	<p>ما مجموع عدد ساعات استخدامك للانترنت اسبوعيا ؟</p> <p>الفر عدد ساعات الاستخدام 999 غير محدد</p>	<p>هل توجد زيادة من قبل العائلة على استخدامك للانترنت ؟</p> <p>1 دائما 2 اجيبا 3 لا توجد</p>	<p>ما هي اوجه امارة الاستعمال الانترنت ؟</p> <p>(اقر من اجابة بدون تظن)</p> <p>d الاغول في المواقع الاباحية b المشيقة والتجاوز على حقوق الاخرين c اضاقة الوقت d بت الاضاعات e استخدام الانترنت لا عرض ار عليه f اخرى (تذكر) z لا اعرف</p>
<p>12</p> <p>a b c d e f</p>	<p>11</p> <p>a b c d e f z</p>	<p>10</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>9</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>8</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>7</p> <p>a b c d e f z</p>
<p>a b c d e f</p>	<p>a b c d e f z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f z</p>
<p>a b c d e f</p>	<p>a b c d e f z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f z</p>
<p>a b c d e f</p>	<p>a b c d e f z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f z</p>
<p>a b c d e f</p>	<p>a b c d e f z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f z</p>
<p>a b c d e f</p>	<p>a b c d e f z</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>a b c d e f z</p>

□ □

رقم الاميرة

□ □ □ □

رقم العقود

خامس عشر : قسم الشباب والامه للاعمار (10-30) سنة

	رقم الاميرة	رقم العقود	رقم الاميرة	رقم العقود	رقم الاميرة	رقم العقود	رقم الاميرة	رقم العقود
<p>كيف تهاب من حياتك اليومية (الطائرات الى العمل ، المدرسة ، زيارة الاصغر ، الخ ...) اجابة واحدة بتقنين)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 بخوف 2 بقل 3 باطمينان نوعاً ما 4 باطمينان 5 اخرى (انكر) 9 لا اعرف 	<p>ماهي اهم الظواهر التي تعدد امسك المنطقي ؟</p> <p>(اقم ثلاث ظواهر بتقنين)</p> <ol style="list-style-type: none"> د التملك الاسري ب تحريرة ج الظلمة د سرعات حربية الائمة e التجهير f الشوك الحريف للاجهزة الائمة تجاه الشباب اخرى (انكر) g لا يوجد تهديد 	<p>ماهو دور الشباب في تحرير الامم ؟</p> <p>(اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <ol style="list-style-type: none"> د الاتصال بالاجهزة الائمة و الحبيب ب المشاركة في أنشطة منظمات المجتمع المدني ج التعاون مع الاجهزة الائمة د الشاعة ثقافة التسامح e تحبب الانترنت في المجتمعات الخارجية عن تقنون f اخرى (انكر) z لا اعرف 	<p>ماهي جوانب عوامل الاستقرار الائمة في العراق ؟</p> <p>(اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <ol style="list-style-type: none"> د بدء الاعصر والقضاء على البطالة ب تعزيز ثقافة الاجهزة الائمة والحبيب ج تعزيز السيادة الوطنية د تطبيق الرضى بمسؤولية المواطنين في ارساء دعائم الامن e تعزيز الصلحة الوطنية f اخرى (انكر) z لا اعرف 	<p>ماهي جوانب العوامل المؤدية الى عدم الاستقرار الائمة في العراق ؟</p> <p>(اكثر من اجابة بدون تقنين)</p> <ol style="list-style-type: none"> د لضعفات الائمة ب لضعفات الائمة ج التنصب د ضعف الشعور الوطني e الاحتلال f ضعف مؤسسات الدولة g دول العور h عدم توافق السياسيين ا عدم جاهزية قوى الامن j اخرى (انكر) z لا اعرف 				
5	4	3	2	1				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				
□	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z				

سادس عشر : قسم مشاركة المشايخ للاعمار (10-30) سنة

		ما هو ذاتك في أداء المنظمات الابدية في مناطق سكاكهم ؟																
		2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7		
هل تعتقد ان المنظمات المشاركة تعمل : (اكثر من اجوبة بظنك)	أي المنظمات هي الأكثر أهمية في الوقت الحالي ؟ (اجوبة واحدة بظنك)	العضويات السنوية	المنظمات غير الحكومية	المنظمات	المنظمات الدينية	المنظمات الثقافية	المنظمات الرياضية	المنظمات الطلابية	المنظمات المساعية	مناوع المنظمات الذي يوسع المشاركة فيه ؟ (اكثر من اجوبة بظنك)	هل لديك الرغبة بالمشاركة في الأنشطة الاختصاصية ؟	تسلسل الأفعال	1	2	3	4	5	
هـ منظمة الشباب ب واجبة للاعزاب ج التصاميم الشخصية للطلاب د لطلاب رعاياها ه اجابات خارجية و اخرى (اكثر) ز لا اعرف	1 سبائية 2 طلابية 3 رياضية 4 ثقافية 5 دينية 6 منظمات غير حكومية 7 نقابات 8 جمعيات نسوية 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	هـ حملات تنظيف د حملات النقابات ج مساعدة المتضررين د توزيع الوقت ه المساعدة في حفظ الامن و ضمن المنطقة ف نشاطات التوعية والتثقيف الصحي و اخرى (اكثر) 9	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	1	2	3	4	5	6	7
5	4	3										2	1					
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	1						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	2						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	3						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	4						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	5						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	6						
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	7						

رقم	هل تتفق مع العبارات التالية:				هل لديك الفرصة بانتظام في الأوساط التالية:				إذا كنت طالباً أو طالبة هل لديك الإمكانيات في التأثير في المواضيع التالية:										
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د			
1	لا يعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	الأسرة	المشيرة	البحر	الأصدقاء	المنظمات السياسية	المنظمات المجتمعية بما فيها النقابات	المنظمة التي تعمل فيها	المنظمة التعليمية	العمل ضمن فريق	إقامة أنشطة إعلامية	إقامة أنشطة ثقافية	إقامة أنشطة رياضية	تنظيم الرحلات الدراسية والمكشفا	تقديم نوع الأنشطة اللاصفية في الصف	تقديم جدول الدرسي أو المنهجي أو تجميعه
2	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
3	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
4	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
5	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
6	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
7	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا تعرف	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

8

7

6

تسلسل الأفراد

		هل تتفق مع العبارات التالية:					
		ي	ط	ع	ر	و	
		البيانات لا تتغير من العبارات	من حق المواطنين المشاركة في الشأن السياسي	من الأفضل أن يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم	كثرة التنظيمات وتنوعها تفتح للشباب المجال للمشاركة فيها	الأجزاء مهمة في الصورة العامة	
<p>ما هي العبارات التي تقول بكون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية؟ (أكثر من إجابة بدون تقييد)</p> <p>a عدم وجود فرصة للمشاركة b لا تتوفر معلومات عن المنظمة c الأثرية لتغير لفظ الإحباط d الحجاب الأممي e الخوف من المنظمة g ارتفاع من المنظمة h عدم وجود وقت i كثرة مشاغل الشباب j المنظمة غير مهمة أو غير جاذبة k أخرى (اكتب) z لا أعرف</p>		<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	
<p>ما هي جوانب أهم للفرجات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والاجتماعية؟ (أكثر من إجابة بدون تقييد)</p> <p>a قرب النشاط عن مسكن b تدريب الشباب على المشاركة c زيادة أعداد الجمعيات والائتمادات وتنويعها d رفع السيطرة الحزبية عن الأنشطة والهيئات e تفعيل دور منظمات الشباب f مكافحة الفساد g إنشاء أحزاب ومنظمات وجمعيات حديثة وبمصر العملية h تعزيز الأمن i حل مشكلة البطالة j تغيير أداء الأحزاب k أخرى (اكتب) z لا أعرف</p>		<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	
<p>هل تعتقد أن الشباب يحب أن يشارك في الأنشطة السياسية؟</p>		<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	<p>1 نعم 2 لا 9 لا أعرف</p>	
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة؟

	س	ج	م	ل	ك	ي	ط	ع	ر	و	أ	د	ح	ب	ا	
ماهي أبرز أهم القرارات التي تساعد التغيرات على المشاركة في الأنشطة العائلية؟ (أكثر من إجابة يُطلب)	اختيار المسرات الوجعية	اختيار المرائح التطبيقاتية	اختيار المسرات المالية	اختيار الغنية أو العقل لتراء الأسرة	اختيار الغنية أو العقل لك	اختيار الاحال الدراسي تراء اسرتك	اختيار الاحال الدراسي لك	تحديد نوعية الطعام تراء اسرتك	تحديد نوعية طعامك	اختيار للانسي تراء اسرتك	اختيار ملايبك	اختيار الاصحاة تراء اسرتك	اختيار اصحاةك	رواج المرأة الأسرة	رواجك	
ه إنشاء منتديات و أنشطة خاصة بالفتيات ط تطوير النقطة و الشوجات من اجل تشجيع مشاركتهن في الأنشطة في جانب الشباب ج أخرى (تكرر) د لم اسع عن مشاركة الفتيات	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	1 نعم 2 لا 3 لا ينطبق	

13

12

a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

رقم الأسرة

رقم العقود

سابع عشر : قسم الحقوق الوطنية والواجبات للإعمار (30-18) سنة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	
1	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك ؟ (رتب حسب الأفضلية أهم ثلاث حقوق من اليمين في الجملتين) 1. لهم القنون مستورون لهم القنون دون تمييز 2. لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية 3. تتكافؤ الفرص حتى يتكفل لهم جميع المواطنين 4. تلازمه الحق في الخصوصية الشخصية 5. الجنسية العراقية حتى لكل عراقي 6. لكل عراقي الحق في أن يعمل معاملة عادلة في الاجراءات القضائية والادارية 7. برعى الدولة التسيب والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة 8. ارياضة حتى لكل عراقي وحتى الدولة رعاية	ماذا تعرف من واجباتكم كمواطن ؟ (اكثر من اجابة بدون تلتيق) a ابرام حقوق الاخرين b الدفاع عن الوطن c الحفاظ على قبيلة d تعزيز معنوية المرأة e المشاركة في الانتخابات f المساهمة في العملية السياسية g تربية اطفال واهية h احترام سيادة القانون والالتزام به i أخرى (اكثر) z لا اعرف	هل سبق ان شاركت بالانتخابات العامة الوطنية ؟ a لا b نعم c لا d نعم e لا f نعم g لا h نعم i لا z نعم	سبب المشاركة بالانتخابات (اكثر من اجابة بدون تلتيق) a للتعبير عن صوتي b ضمان اختيار المرشح الأفضل c واجب وطني d الشعور بمسارسة الديمقراطية e لرسم سياسة البلد f أخرى (اكثر)	اذا كنت متشارك في الانتخابات السابقة ، هل تم التصويت وقتا لاخرى : (اكثر من اجابة بآلتيقن) a لقد صمتت b تأثير العائلة c تأثير مطبوعة d التأثير العائلي e تأثير القومس f تأثير الحزب الذي تنتمي اليه g تأثير الاعلام h تأثير الاصدقاء i أخرى (اكثر)	هل استمرك في الانتخابات المستقبلية ؟ a لا b نعم c لا d نعم e لا f نعم g لا h نعم i لا z نعم	ان سبب عدم المشاركة يعود الى : (اكثر من اجابة بدون تلتيق) a عدم القناعة بالانتخابات b عدم القناعة بالأحزاب السياسية c الخوف من المشاركة بالانتخابات d عدم الجدوى e النتائج معروفة مسبقا f المقاطعة بسبب موقف الحزب الذي ينتمي اليه g تأثير العائلة h الوضع الاقتصادي i أخرى (اكثر) z لا اعرف	a b c d e f g h i z
2	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z
3	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z
4	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z
5	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z
6	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z
7	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z	a b c d e f g h i z

6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
نوع العمل	الشكل و المتغير الشخصي	الوظائف المتماثلة	الجنس	القومية	الدين / العرقية	نوع العمل	الشكل و المتغير الشخصي	الوظائف المتماثلة	الجنس	القومية	الدين / العرقية
نم 1 2 9 لا يعرف	نم 1 2 9 لا يعرف	نم 1 2 9 لا يعرف	نم 1 2 9 لا يعرف	نم 1 2 9 لا يعرف	نم 1 2 9 لا يعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف	1 متغيرة 2 تغير 3 تزيد 4 لم تعرف

9

8

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تسلسل الأرقام

حل تدريبي مع المفردات التالية									
1									
أنا من اللوجين للتصديقات السياسية									
ب									
انجاز مع النصارى مخلصين على									
ج									
الوضع الاقتصادي الحسن من السنة الماضية									
د									
التجارة بالمنظمات السياسية يخلق أي بعضي الطموحات									
هـ									
استطاع أن أتم من رأسي أكثر من السابق									
و									
وضع المرأة في العراق أفضل بعد سنة 2003									
ز									
لديك الصداقة من ألمان وطوائف أخرى									
حل تدريبي مع المفردات ؟	حل تدريبي مع المفردات ؟	حل تدريبي مع المفردات ؟	حل تدريبي مع المفردات ؟	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
ماتو بسبب الطغرة ؟	هل نمت باحزانات الطغرة ؟	ماتو لسبب الذي ترفض بالطغرة اليه ؟	هل ترفض بالطغرة ؟	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
1 صل 2 لجره 3 زواج 4 هروب 5 دراسة 6 اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا الاشياني	1 بل عربية 2 بل مجاورة 3 اوروبا 4 امريكا 5 اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 13	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
14	13	12	11	10	10	10	10	10	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

